

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный
медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

Производственной практики

ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА по профилю специальности

обучающегося(ейся) группы Л-244 специальности 31.02.01 Лечебное дело

(ФИО)

Место прохождения практики:

Сроки:
11.05.2027-07.06.2027

Руководитель практики:

(указать ФИО)

Результат промежуточной аттестации: _____ дата прохождения 11.05.2027-07.06.2027

Подпись руководителя от филиала: _____

Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы практики обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать
	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять <u>толерантность в рабочем коллективе</u> Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые

		высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически

		протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
		Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию,

		перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
--	--	---

		регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания
--	--	---

		медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых

		и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Навыки: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-

		санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.
		Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом

		возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
--	--	---

		инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.
		Знания: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при

		заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	Навыки: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением

		заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
		Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
		Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Навыки: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

		Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	144 ч
Место проведения практики	Медицинские организации

Тематический план и содержание производственной практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
1	Лечение пациентов терапевтического профиля	<i>Организация практики,</i> <i>инструктаж по</i> <i>охране труда и работа в</i> <i>приёмном отделении:</i> Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. <i>Работа в приемном</i> <i>отделении</i> –определение программы лечения пациентов различных возрастных групп; –определение тактики ведения пациента; –выполнение лечебных вмешательств; –проведение контроля эффективности лечения; –осуществление контроля состояния пациента; –организация специализированного сестринского ухода за пациентом; –организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению; –курация больных; –оформление	Часы 5 10 <i>Оформление</i> <i>дневника</i> <i>практики</i>

	медицинской документации; -осуществление приема пациентов в отделение /-отказ от госпитализации; - осуществление опроса и объективного обследования пациента; -заполнение медицинской документации, в т.ч. листа осмотра пациента врачом приемного отделения; -анализ полученных данных и постановка предварительный диагноз; -проведение антропометрического измерения; -проведение санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ); -выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - осуществление транспортировки пациента; - оказание пациенту неотложной помощи. <i>Работа в процедурном кабинете</i> осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета; -гигиеническая обработка рук; -разведение антибиотиков; -подготовка шприца к инъекции; -набор лекарственного препарата из ампулы/ флакона; -выполнение простых	10	
--	---	----	--

		медицинских манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств в соответствии с ГОСТ; -проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения однократного / многократного применения с последующим проведением контроля; -оформление медицинской документации. <i>Работа в палатах терапевтического отделения:</i> определение программы лечения пациентов различных возрастных групп; -определение тактики ведения пациента; -выполнение лечебных вмешательств; -проведение контроля эффективности лечения; -осуществление контроля состояния пациента; - оказание психологической помощи.	10	
2	Лечение пациентов хирургического профиля	<i>Работа в приемном отделении</i> ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности - обследование пациентов с хирургической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики	3	<i>Оформление дневника практики</i>

	заболеваний; - определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - оформление медицинской документации. <i>Работа в отделении хирургического профиля</i> обследование пациентов с хирургической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - определение тактики ведения пациентов с хирургической патологией; - составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с хирургической патологией, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургической патологией; - проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургической патологией; - осуществление контроля за состоянием пациента с хирургической патологией при проведении лечебных вмешательств; - проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургической патологией; - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургической патологией; - организация психологической помощи пациенту с хирургической патологией; - оформление медицинской	10	
--	---	----	--

		документации. <i>Работа в чистой и гнойной перевязочных</i> - планирование лечебных манипуляций пациентам с хирургической патологией; - проведение лечебных манипуляций пациентам с хирургической патологией; - наложение мягких повязок пациентам с хирургической патологией; - обработка послеоперационных ран; - проведение текущей и заключительной обработки перевязочной; - приготовление стерильного стола; - осуществление укладки бикса; - проведение предстерилизационной очистки инструментария; - подготовка пациентов с хирургической патологией к проведению малых операций; - оформление медицинской документации.	10	
		<i>Работа в хирургическом кабинете поликлиники</i> - обследование пациентов с хирургической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - определение тактики ведения пациентов с хирургической патологией; - определение показаний к госпитализации пациента; - составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с хирургической патологией, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - планирование лечебно-	12	

		диагностических манипуляций пациентам с хирургической патологией; -проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургической патологией; -осуществление контроля за состоянием пациента с хирургической патологией при Проведении лечебных вмешательств; -проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургической патологией; -планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургической патологией; -организация психологической помощи пациенту с хирургической патологией; -оформление медицинской документации.		
3	Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля	<i>Работа в приемном отделении</i> Знакомство со структурой и функциональными обязанностями медицинской сестры приемного отделения. Осуществление приема и регистрации пациента в стационар. Заполнение медицинской документации приемного отделения. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения. Проведение антропометрических измерений при поступлении пациента (АД, пульс, температура тела, рост, вес). Заполнение титульного листа истории болезни, статистической карты гинекологической больной. <i>Работа на посту палатной медсестры и процедурном кабинете</i> Осуществление приема и	5	<i>Оформление дневника практики</i>

	регистрации пациентов, поступающих в стационар на лечение. Ведение «листа динамического наблюдения» Заполнение медицинской документации постовой медицинской сестры. Выполнение врачебных назначений (внутримышечные, подкожные инъекции). Осуществление наблюдения и ухода за гинекологическими пациентами в стационаре. Определение функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса). Проведение текущей и заключительной, генеральной уборки процедурного кабинета. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры. Забор биологического материала, оформление направлений и доставка его в лабораторию. Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания). Изучение противошокового набора лекарственных препаратов в процедурном кабинете. <i>Работа в малой операционной(перевязочной) и операционном блоке</i> Забор материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, оформление бланков. Подготовка набора инструментов и ассистенция врачу при биопсии. Оформление материала на гистологическое исследование, заполнение бланка гистологического исследования. Подготовка набора	8	
--	---	---	--

	инструментов и ассистенция при операции раздельное диагностическое выскабливание и медицинского аборта. Осуществление ухода за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище). Ассистенция врачу при пункции через задний влагалищный свод. Введение тампона с лекарственным средством во влагалище. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Оформление и заполнение медицинской документации перевязочной. Подготовка больной к гинекологической операции. Осуществление ухода за послеоперационными больными (гигиенические мероприятия, смена постельного белья). Оформление бланков на гистологическое исследование операционного материала. Постановка и удаление мочевого катетера типа Фолей. Оценка функционального состояния пациента в послеоперационном периоде (измерение артериального давления, температуры тела, ЧСС, ЧДД). Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м, подкожные инъекции). Смена стерильной повязки в области послеоперационного шва. Осуществление подачи кислорода больным в послеоперационном периода. Осуществление профилактики послеоперационных осложнений. <i>Работа в родильном отделении роддома, отделении патологии новорожденных и патологии беременности</i>	11	
--	---	----	--

	Знакомство со структурой и принципами работы родильного стационара; нормативной документацией родильного стационара; Определение тактики ведения родов в различные периоды; и при различных формах токсикоза; Использование современных методов диагностики и лечения осложнений беременности и родов; Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования; Проведение профилактики кровотечения в родах, оценивание кровопотери, оказание доврачебную помощь при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде; Оказание акушерского пособия в родах, подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия. Подготовка роженицы к родам. Проведение первого туалета новорожденного; Заполнение рабочей документации. Наблюдение за роженицей; участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, температуры тела, подсчет пульса, частоты схваток, выслушивание сердцебиения плода). Оформление истории родов. Знакомство со структурой и организацией работы наблюдационного отделения, оснащением и санитарно-гигиеническим режимом; Осуществление ухода за родильницей с послеродовыми септическими осложнениями: обработка нагноившихся (разошедшихся) швов и их снятие; проведение профилактики		
--	--	--	--

	маститы; Определение тактики ведения родов при различных инфекционных заболеваниях. Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м, подкожные инъекции). Соблюдение санитарно-гигиенического режима observationalного отделения. САН ПИН 2630 раздел 4 Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия, подготовка роженицы к родам. Проведение санитарно-просветительных бесед. Знакомство со структурой и организацией работы отделения патологии беременности; показаниями для госпитализации в отделение патологии беременности; Определение тактики ведения беременных с различной экстрагенитальной патологией и осложнения данной беременности (угроза прерывания беременности, гестозы) Осуществление контроля динамику отеков, веса пациентки; суточного диуреза; Обучение беременных к сбору анализов мочи: ОАМ, пробы по Зимницкому; Осуществление уход за беременными женщинами; Выполнение работ с нормативной документацией в отделении; Выполнение врачебных назначений (внутривенные капельные вливания, в/м, подкожные инъекции, санация влагалища, взятие мазков на микрофлору влагалища и др.); Выявление начало родовой деятельности, перевод роженицы в родильный стационар. <i>Работа в отделении новорожденных и в палате совместного пребывания</i>	3	
--	--	---	--

		<i>матери и ребенка</i> Проведение утреннего туалета новорожденным, измерение температуры тела. Проведение антропометрии. Взвешивание новорожденных. Осуществление санитарной обработки палат новорождённых. Участие в проведении скрининга новорождённых по выявлению врожденных заболеваний. Выполнение назначений врача здоровым и больным новорожденным. Участие в уходе за больными новорожденными. Принцип работы палаты совместного пребывания матери и новорожденного; Осуществление ухода за родильницами с осложненным и не осложнённым течением послеродового периода. Наблюдение за состоянием родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией. Правила прикладывания к груди и правила вскармливания; Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены. Проведение бесед с родильницами об уходе за швами на промежности. Проведение бесед с родильницами о профилактике лактостаза, трещин сосков, мастита. Проведение бесед с родильницами о преимуществах грудного вскармливания. Обучение родильниц сцеживанию и уходу за молочными железами. Обучение родильниц сбору мочи для лабораторного исследования. Обучение родильниц методам лечебной физкультуры.		
4	Лечение пациентов	<i>Изучение особенностей работы</i>		<i>Оформление</i>

детского возраста	в подразделениях поликлиники Составление плана педиатрических кабинетов, асептического блока, акцент на целесообразности планирования помещения, санитарное состояние, расположение и оснащение рабочих мест, соответствие оснащения объему и особенностям работы. <i>Изучение работы в педиатрическом кабинете</i>	5	дневника практики
	Изучение особенностей амбулаторного педиатрического приема, осмотра, лечения детей, осуществления лабораторных и инструментальных методов обследования	10	
	Изучение особенностей заполнения медицинской документации. <i>Изучение работы в профильных кабинетах (кардиолог, гастроэнтеролог, невролог, травматолог, ортопед)</i> Изучение особенностей амбулаторного педиатрического приема профильных специалистов (кардиолог, гастроэнтеролог, невролог, травматолог, ортопед), осмотра, лечения детей, осуществления лабораторных и инструментальных методов обследования.	10	
	Изучение особенностей заполнения медицинской документации. <i>Изучение работы в кабинете профилактики.</i> Изучение особенностей работы в кабинете здорового ребенка. Изучение особенностей санитарного просвещения родителей по вопросам гигиенического воспитания детей, профилактики заболеваний. Методы осуществления профилактических мероприятий. Особенности заполнения медицинской документации.	10	
Итого		144	

Указания по ведению дневника производственной практики:

1. Дневник является отчетным документом и по окончании учебной практики подлежит сдаче вместе с аттестационным листом в отдел практики.

2. **Дневник ведется** на протяжении всего периода производственной практики на листах формата А4, **в рукописном виде** на основе печатной формы дневника соответствующей практики, размещенной на официальном сайте колледже в разделе «Практика». Рекомендуется двухсторонняя печать дневника.

3. На первой странице заполняется титульный лист дневника с обязательным указанием места и даты прохождения практики.

4. Разделы Дневника:

Графа «Место проведения занятия»:

указывается медицинская организация, где проходит практика, а также ее подразделение (отделение, кабинет, лаборатория и т.д.), в которое был распределен студент в этот день.

Графа «Тема занятия»: записывается тема в соответствии с программой практики.

Графа «Объем выполненной работы»:

- Последовательно заносятся виды работ, которые выполнялись студентом самостоятельно или под руководством преподавателя.
- Обязательно приводится подробное описание методик, технологий, процедур, которые студент выполнял впервые самостоятельно/с помощью преподавателя или работников медицинской организации или наблюдал за их выполнением.
- При работе с дезинфицирующими растворами, лекарственными средствами, химическими реактивами и т.п. указывать полное наименование, концентрацию, дозировку, способ приготовления для использования, особенности работы с этими средствами.
- При работе с медицинской документацией обязательно указывать название медицинского документа (если он имеет учетную форму (ФУ), то следует ее указать) и в чем именно состояла работа – внесение данных, отметка о выполнении и т.д.
- Если в последующие дни практики выполнялись работы, которые уже описаны ранее, то повторно расписывать их не надо, следует указать, что они проводились и в каком объеме.
- Описание работы в течение дня проводится в той последовательности, в какой выполнялась на практике.
- Описание каждого нового вида работы начинать с новой строки.
- В данной графе могут размещаться фото/рисунки/схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, с чем работал студент.
- В конце записи по каждому дню подводится общий итог проделанной самостоятельной работы с указанием количества выполненных манипуляций.

• Графа «Оценка, подпись преподавателя»:

- Оценка выставляется преподавателем ежедневно.
- При выставлении оценки учитываются:
 - качество выполненных манипуляций/техник/работ на практике в течение дня;
 - качество описания проделанной работы в дневнике;
 - способность объяснить и обосновать записи в дневнике;
 - соответствие записей в дневнике и аттестационном листе;
 - аккуратность ведения дневника;
 - своевременность предоставления дневника на проверку.

Преподаватель, при проверке дневника, может записать замечания и рекомендации обучающемуся по устранению имеющихся ошибок и недочетов.

Дневник практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы В разделе описывается вся практическая работа в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям),	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

**Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Рязанский
государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОТЧЕТ

по производственной практике

по профилю специальности

Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студентки (а) 3 курса учебной группы Л-244 .

Ф.И.О.

Общий руководитель практики:

Методический руководитель практики:

**Подпись общего руководителя
практики:_____**

Печать МО.

ОТЧЕТ

Я,

студент(ка) 3 курса, специальности. 31.02.01 Лечебное дело , группы Л-244
проходил(а) производственную практику

по производственной практике по профилю специальности
(наименование практики)

на базе

(наименование базы, отделения)

За время прохождения производственной практики с «11.05.2027» по «07.06.2027»
закрепил(а) теоретические
знания _____

Практические умения _____

Достаточно ли было теоретических знаний? _____

Какими новыми умения овладел(л) на практике _____

Что не удалось проделать своими руками и почему?

Какое отношение пациентов и медицинского персонала к тебе как будущему
медработнику

Твои отзывы и пожелания по организации прохождения производственной практики

Проведенная санпросвет работа

Дата: _____

Подпись: _____

Штамп профильной организации (при наличии)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (ФИО) _____,

3 курса, специальности. 31.02.01 Лечебное дело , группы Л-244

Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России проходил практическую подготовку при проведении практики

_____ по производственной практике по профилю специальности

(указать название практики)

на базе профильной организации

_____ (указать название профильной организации)

в сроки с «11.05.2027» по «07.06.2027»

Теоретическая подготовка обучающегося и умение применять на практике полученные знания

_____ Анализ работы обучающегося (дисциплина, активность, степень закрепления и совершенствования практических навыков и умений)

_____ Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам

_____ Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина)

_____ За период прохождения практики в форме практической подготовки

ФИО обучающегося

_____ освоены и сформированы компетенции, согласно рабочей программе практики: _____

Обучающийся заслуживает оценку _____.

руководитель от профильной организации: _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

М.П.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ГУЗ «ЕРКБ им. А.И. КОЗЛОВА»

Охрана труда изучает систему законодательных актов, а именно, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность сохранения здоровья и работоспособности человека в процессе труда, его право на труд и отдых.

Целью охраны труда является снижение и ликвидация производственного травматизма и профзаболеваний. Задачи охраны труда: научить будущих специалистов использовать перечисленных комплекс мероприятий, а также достижения современной науки и передовой практики в своей трудовой деятельности.

Охрана труда доказывает, что все травмы, заболевания и несчастные случаи могут предотвращены при том условии, что каждый отвечает за своё поведение и соблюдение организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на человека опасных производственных факторов, которые при определённых условиях приводят к травме или к другому внезапному ухудшению здоровья.

В случае возникновения любой внештатной ситуации, связанной с опасностью для здоровья необходимо немедленно поставить в известность непосредственного и общего руководителей практики.

Лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правилах охраны труда и не выполнении обязательств по охране труда, несут ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную и материальную.

В процессе прохождения практики в учреждении необходимо :

I. Перед началом работы в отделении стационара или поликлиники необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке). Ногти должны быть коротко острижены, без покрытия. На руках не должно быть ювелирных украшений (кольца, браслеты). Волосы убраны под шапочку.

При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

II. Требования безопасности во время работы:

1. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями **любого** пациента.
2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом.
3. Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках.
4. Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие повторные манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования - дезинфицировать их.
5. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время перевязок, манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур).
6. Рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное.
7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах.

8. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках.
9. В рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.
10. Пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность.
11. Необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки).
12. Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами.
13. Соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

III. Требования безопасности по окончании работы:

1. Использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией.
2. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательно кипячение.
3. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

IV. Требования безопасности в аварийной ситуации:

1. При загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом.
2. При повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему или старшей медсестре отделения.
3. При попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта.
4. При попадании крови на слизистую оболочку глаз - немедленно промыть водой. НЕ ТЕРЕТЬ!!!
5. При попадании крови на слизистую оболочку носа - не заглатывая воду, промыть нос проточной водой.
6. При попадании крови на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протираания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе.
7. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта.
8. При попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой. При попадании в дыхательные пути прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

V. Врачебная тайна

Врачебная тайна - это некие сведения, которые не должны разглашать медицинские работники, все, кто узнал эту информацию при исполнении должностных обязанностей.

К секретным данным относятся [Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ](#):

- Диагноз и состояние здоровья пациента.
- Сам факт обращения в медицинское учреждение.
- Другие сведения, полученные при обследовании и лечении.
Персонал/ студенты медучреждения привлекают к ответственности за раскрытие секретных данных, составляющих врачебную тайну.
Ответственность :
- Дисциплинарная. Сотруднику больницы могут вынести выговор или уволить его.
- Гражданско-правовая. Если раскрытие врачебной тайны нанесло пациенту моральный вред, он может потребовать денежную компенсацию.
- Административная. Лица, которые раскрыли врачебную тайну, наказываются [КоАП РФ Статья 13.14. Разглашение информации с ограниченным доступом](#) штрафом в размере от 4 до 5 тысяч рублей.
- Уголовная. За раскрытие врачебной тайны Уголовный кодекс предусматривает [УК РФ Статья 137. Нарушение неприкосновенности частной жизни](#) несколько видов наказания:
 - штраф в 100–300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от года до двух лет;
 - лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок от двух до пяти лет;
 - принудительные работы на срок до четырёх лет;
 - арест на срок до шести месяцев;
 - лишение свободы на срок до четырёх лет.

VI. Требования безопасности при пожаре и аварийной ситуации

1. При прохождении практики в отделениях ГУЗ «ЕРКБ им. А.И. Козлова» необходимо уточнить расположение первичных средств пожаротушения (огнетушители), пожарных щитов, кнопок пожарной сигнализации, аварийных выходов, пожарных кранов,
2. При возникновении пожара -немедленно прекратить работу, насколько это позволяет безопасность пациента.

Сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу. В кратчайшие сроки покинуть здание.

М.П. Общий руководитель практики: _____
(Должность, Ф.И.О., подпись)

Дата: _____

Подпись студента: