



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 20.01.2026 №6)
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.07.Психология личности и профессиональное самоопределение
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Хромышева Г.Н.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Яковлева Н.В.	кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N3)

.

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины:

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ(ответ, решение, чек-лист и т.д.)																
ОК 03		Задания закрытого типа																	
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Текст задания: Укажите связь между профессией и характеристикой труда:</p> <table border="1" data-bbox="376 507 1435 1075"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 507 757 550">Профессия</th> <th data-bbox="757 507 1435 550">Характеристика труда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 550 757 632">А) летчик, шахтер, водолаз, аппаратчик</td> <td data-bbox="757 550 1435 632">1) труд в условиях обычного (бытового) микроклимата</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 632 757 751">Б) инженер, программист, секретарь-референт</td> <td data-bbox="757 632 1435 751">2) труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 751 757 914">В) строитель, пожарник, полевод, агроном</td> <td data-bbox="757 751 1435 914">3) труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах, в цехах с неизбежными производственными вредностями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 914 757 1075">Г) врач, инженер по технике безопасности, аудитор</td> <td data-bbox="757 914 1435 1075">4) труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="376 1134 607 1217"> <tr> <td data-bbox="376 1134 436 1177">А</td> <td data-bbox="436 1134 497 1177">Б</td> <td data-bbox="497 1134 557 1177">В</td> <td data-bbox="557 1134 607 1177">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1177 436 1217"></td> <td data-bbox="436 1177 497 1217"></td> <td data-bbox="497 1177 557 1217"></td> <td data-bbox="557 1177 607 1217"></td> </tr> </table>		Профессия	Характеристика труда	А) летчик, шахтер, водолаз, аппаратчик	1) труд в условиях обычного (бытового) микроклимата	Б) инженер, программист, секретарь-референт	2) труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности	В) строитель, пожарник, полевод, агроном	3) труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах, в цехах с неизбежными производственными вредностями	Г) врач, инженер по технике безопасности, аудитор	4) труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности	А	Б	В	Г		
Профессия	Характеристика труда																		
А) летчик, шахтер, водолаз, аппаратчик	1) труд в условиях обычного (бытового) микроклимата																		
Б) инженер, программист, секретарь-референт	2) труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности																		
В) строитель, пожарник, полевод, агроном	3) труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах, в цехах с неизбежными производственными вредностями																		
Г) врач, инженер по технике безопасности, аудитор	4) труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности																		
А	Б	В	Г																
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Текст задания: Установите соответствие между типом и видами профессии</p>																		

Тип профессии	Вид профессии
А) гностические профессии	1) водитель, живописец, преподаватель, паркетчик, слесарь
Б) преобразующие профессии	2) закройщик, разметчик, селекционер, дизайнер
В) изыскательские профессии	3) литературный критик, контролер, товаровед, эксперт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Сопоставьте вид и тип научного метода.

Вид научного метода	Тип научного метода
А) эксперимент	1) общенаучные методы психологии труда
Б) социометрия	2) специфические методы
В) модель рабочего места	
Г) беседа	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) профессия	1) комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии

Б) специальность	2) выполнение однородных трудовых операций работником производства в рамках его технологической организации
В) специализация	3) род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, а также опыта работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Расположите этапы в порядке от первого к последнему:
- Текст задания: Расположите по порядку (отметьте цифрами от 1 до 5) этапы развития человека как субъекта труда по Климову.
- А) Стадия предыгры и игры
 - Б) Стадия адепта и стадия адаптанта
 - В) Стадия овладения учебной деятельности и стадия «оптации»
 - Г) Стадия «интернала» и стадия мастера
 - Д) Стадия авторитета и стадия наставника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	Понятие
А) уникальный комплекс психологических, социальных и биологических особенностей	1) Индивид

отдельно взятого человека	
Б) человек как участник социальных отношений	2) Индивидуальность
В) человек как представитель биологического вида	3) Личность
Г) человек как активное и деятельное начало	4) Субъект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Соотнесите пример и тип коммуникации.

Пример коммуникации	Тип коммуникации
А) пожимание руки	1) Вербальная коммуникация
Б) вежливое покашливание	2) Невербальная коммуникация
В) дружеская улыбка	
Г) осуждающий взгляд	
Д) слова поддержки	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
Текст задания: Установите соответствие между определением и понятием.

Понятие	Определение
А) Самооценка	1) проявление специфики отношения личности к собственному «Я»

Б) Самоотношение	2) оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
В) Самосознание	3) осознание, оценка человеком своего знания, нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя как чувствующего и мыслящего существа, как деятеля.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Установите соответствие между типом и примером

Пример потребности	Тип потребности
А) жажда	1) органическая потребность
Б) потребность в любви	2) над органическая потребность
В) потребность в уважении	
Г) эстетические потребности	
Д) голод	
Е) саморазвитие	
Ж) потребность в дыхании	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

потребности.

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Установите соответствие между понятием и

определением.

Понятие	Определение
А) эмоция	1) длительное и постоянное эмоциональное отношение к чему-либо/ кому-либо
Б) чувство	2) кратковременный и эмоционально окрашенный отклик на изменения
В) настроение	3) эмоциональный фон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Установите соответствие между понятием из пятифакторной модели личности и определением.

Понятие	Определение
А) экстраверсия	1) восприимчивость, эмоциональная неустойчивость
Б) открытость опыту	2) готовность исследовать новое, познавать неизвестное
В) нейротизм	3) активная нервная система, когда скорость переключения нейронов с процесса возбуждения на торможение и обратно происходит быстро.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) мотив	1) совокупность движущих сил, однонаправленных мотивов
Б) мотивация	2) субъективное состояние нужды в чем-либо
В) потребность	3) опредмеченная потребность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) стыд	1) эмоция, возникающая в результате осознания человеком реального или мнимого несоответствия его поступков или тех или иных индивидуальных проявлений принятым в данном обществе и разделяемым им самим нормам
Б) тревога	2) опасение чего-то или кого-то конкретного
В) страх	3) напряженное ожидание чего-то неизвестного, неоформленной опасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Установите соответствие: этапы ассесмента и их содержание

Этап ассесмента	Содержание этапа
А) первый этап	1) непосредственно ассесмент-процедура
Б) второй этап	2) подведение итогов
В) третий этап	3) разработка сценария процедуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) профконсультант	1) стремление человека совершенствоваться, выражаться, проявлять себя в значимом для себя деле.
Б) самоактуализация	2) прикладной ученый-бихевиорист, задача которого с помощью различных игр, тренингов, трудовых проб тренировать действия клиента, планировать и прогнозировать их
В) самоопределение	3) выбор и саморазвитие через интеграцию ролей, среды и событий в жизни человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) должность	1) деятельность, направленная на реализацию цели, связанную с производством, с помощью орудий труда
Б) трудовая деятельность	2) совокупность однонаправленных мотивов, обеспечивающая устойчивость выполнения деятельности
В) мотивация	3) конкретный трудовой пост в организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) Апатия	1) сильное эмоциональное возбуждение, которое сопровождается различными движениями, нередко театрализованной жестикуляцией, эмоциональной насыщенной речью, слезами и криками
Б) Агрессия	2) целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным)
В) Истерика	3) безразличие к происходящим вокруг событиям, равнодушие, безучастность, эмоциональная холодность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Текст задания: Установите соответствие между стадией профессионализма и ее содержанием.

Стадия профессионализма	Содержание стадии
А) Допроефессионализм	1) новичок-подмастерье учится у мастера
Б) Суперпрофессионализм	2) опытный эксперт оценивает созданный труд
В) Послепрофессионализм	3) ученый предлагает новые способы проведения уже известных процедур, более эффективные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
- Текст задания: Установите соответствие между типом темперамента и жидкостью в теле по гуморальной теории Галена – Гиппократата:

Тип темперамента	Жидкость
А) сангвиник	1) черная желчь
Б) флегматика	2) кровь
В) холерика	3) желчь
Г) меланхолика	4) флегма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую

позицию из правого столбца.
Текст задания: Установите соответствие между типом и видом профессии по Е.А. Климову

Вид профессии	Тип профессии
А) чертежник, редактор, программист, бухгалтер	1) человек – живая природа
Б) артист, писатель	2) человек – человек
В) врач, учитель, юрист	3) человек – знаковая система
Г) агроном, садовод, животновод	4) человек – художественный образ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ОК 03

Задания открытого типа

- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Назовите виды профессий по Е.А. Климову.
- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Охарактеризуйте психологию профессиональной деятельности как отрасль психологической науки.
- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Дайте определение дисциплине «Организационная психология» и напишите, какие есть основные ее практические приложения
- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Дайте определение понятиям «профессиональная деятельность» и «труд», а также перечислите отличительные характеристики труда.
- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Дайте определение понятию «Я-концепция» как системы и как самооценки.
- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Перечислите и дайте краткую характеристику уровней профессионализма по А.К. Марковой.
- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	<p>Дайте определение понятию «профессиональное самоопределение» и назовите два основных его компонента.</p>	
8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите кризисы профессионального становления.</p>	
9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите и охарактеризуйте стороны общения по Г.М. Андреевой.</p>	
10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятия «профессиональный стресс» как функционального состояния.</p>	
11.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите основные структурные элементы конфликта (стороны, предмет, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта).</p>	
12.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите критерии профессиональной непригодности.</p>	
13.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите динамику конфликта, ее периоды и этапы.</p>	
14.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите структуру (фазы) сложного волевого акта по С.Л. Рубинштейну.</p>	
15.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите уровни и их содержание от низшего к высшему в иерархии потребностей по А.Маслоу.</p>	
16.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию «мотивация трудовой деятельности».</p>	
17.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Опишите, как связаны самосознание и самоотношение? Дайте определение каждому понятию.</p>	
18.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое синдром эмоционального выгорания (СЭВ)? Опишите это состояние, напишите, для какого типа профессий оно характерно в первую очередь, какой стадии общего адаптационного синдрома (ОАС) соответствует.</p>	

	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как соотносятся темперамент и характер? Дайте определение понятиям, назовите сходства и различия.	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику понятиям «одаренность», «талант», «гениальность».	
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте характеристику акмеологии. Кто в первую очередь находится в зоне научного интереса акмеологии?	
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Напишите определение понятию «осознанная саморегуляция», перечислите процессы, в нее входящие, по В.А. Моросановой.	
ОК 03		Задания закрытого типа с выбором одного ответа из предложенных	
	1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Какое из следующих определений лучше всего описывает профессиональную деятельность? А) Выполнение работы или занятие, приносящее доход. Б) Систематическое выполнение человеком определённых трудовых функций, направленных на достижение конкретных целей. В) Совокупность всех видов деятельности, направленных на удовлетворение человеческих потребностей. Г) Процесс использования человеком своих знаний, умений и навыков для получения материального вознаграждения. Запишите выбранный ответ – букву.	
	2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Выберите фактор(ы), влияющие на трудовую мотивацию А) Заработная плата Б). Дополнительные льготы В) Признание и карьерный рост Г) Все перечисленные факторы Запишите выбранный ответ – букву.	

	<p>3. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Процесс психической регуляции, влияющий на направление деятельности и количество энергии, мобилизуемой для выполнения этой деятельности – это: А) мотивация Б) активность В) мышление Г) деятельность</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву.</p>	
	<p>4. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: По А.Н. Леонтьеву, мотив – это: А) обезличенная потребность Б) опредмеченная потребность В) то же, что и потребность Г) не является сферой психического</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву.</p>	
	<p>5. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: «Пирамида потребностей» была предложена А) З. Фрейдом Б) А. Адлером В) А. Маслоу Г) К. Роджерсом</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву.</p>	
	<p>6. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: На какой стадии стресса организм может погибнуть из-за кончившихся ресурсов? А) активации Б) резистентности В) истощения Г) тревоги</p>	

	Запишите выбранный ответ – букву.	
7.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Человек осуществляет внешне достаточно активную трудовую деятельность, но при этом выполняет неэффективную, не соответствующую нормам деятельность (допускает брак). Какой стадии характерно? А) профессионализм Б) допрофессионализм В) послепрофессионализм Г) непрофессионализм</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву.</p>	
8.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Обучение должно быть направлено на совершенствование личности, создание способностей к самообучению, постижение нового в процессе практической деятельности человека. Какому принципу это соответствует? А) Принцип развития обучающегося Б) Принцип системности обучения В) Принцип элективности обучения.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву.</p>	
9.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Отражение уникальности, неповторимости конкретного человека в сочетании, соединении специфическим образом его индивидуальных, личностных, субъектных проявления –это: А) личность Б) индивид В) субъект Г) индивидуальность</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву.</p>	
10.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Какая это степень пригодности: соответствие данной области деятельности:</p>	

	<p>нет противопоказаний и имеются некоторые личные качества, которые явно соответствуют требованиям определенной профессии или группы профессий</p> <p>А) первая Б) вторая В) третья Г) четвертая</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву.</p>	
11.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Какая это степень пригодности: годность к той или иной профессии или группе профессий. Она характеризуется тем, что человек не имеет как противопоказаний, так и показаний для той или иной области труда</p> <p>А) первая Б) вторая В) третья Г) четвертая</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву.</p>	
12.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Какая это степень пригодности: непригодность к данной профессии. Она может быть временной или практически непреодолимой</p> <p>А) первая Б) вторая В) третья Г) четвертая</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву.</p>	
13.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Выделяют три стороны общения, отметьте лишнее</p> <p>А)интерактивная Б)образная В)перцептивная Г)коммуникативная</p>	

		Запишите выбранный ответ – букву.	
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Жесты, мимика, интонация – это средства общения А)вербального Б)невербального В)личностного Г)внутригруппового	Запишите выбранный ответ – букву.	
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения – это: А)эксперимент Б)тестирование В)наблюдение Г) анализ продуктов деятельности	Запишите выбранный ответ – букву.	
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Предметом изучения организационной психологии является: А)человек Б)животное В)взаимосвязи между членами групп организации Г) социальные группы	Запишите выбранный ответ – букву.	
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Предметом изучения психологии является: А)человек Б)животное В)психика Г) социальные группы		

		Запишите выбранный ответ – букву.	
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: К методам психологического исследования относят А)наблюдение Б)моделирование В)эксперимент Г) все ответы верны	Запишите выбранный ответ – букву.	
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Напряженное состояние работника, которое возникает у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанное с выполняемой профессиональной деятельностью – это: А) стресс информационный Б) стресс интеллектуальный В) стресс профессиональный	Запишите выбранный ответ – букву.	
20.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Отметьте признаки выгорания А) скука Б) нарушение сна, утомляемость В) снижение концентрации внимания Г) все перечисленное	Запишите выбранный ответ – букву.	