



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОП.08 Психология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Г.Н.Хромыхева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В.Андрюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Фонд оценочных средств для оценивания текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общая психология Тема 1.1. Введение в психологию. Предмет и методы психологии Тема 1.2. Методологические принципы современной психологии Тема 1.3. Понятие личности	ОК1-3,6,7,9,11-13 ПК1.1-1.5,1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1- 4.5	Тестовые задания
2.	Тема 1.4. Психические процессы Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния	ОК1-3,6,7,9,11-13 ПК1.1-1.5,1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6,4.1-4.5	Тестовые задания
3.	Раздел 2. Социальная психология. Тема 2.1. Понятие об общении Тема 2.2. Психология малых групп Тема 2.3. Конфликты и пути их разрешения Тема 2.4. Агрессия: причинение вреда другим	ОК1-3,6,7,9,11-13 ПК1.1-1.5,1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6,4.1-4.5	Задания для оценивания умений и компетенций Тестовые задания
4.	Раздел 3. Медицинская психология. Тема 3.1. Социопсихосоматика здоровья 3.2. Профессиональные качества медицинского работника 3.3. Психопрофилактика болезней и психогигиена	ОК1-3,6,7,9,11-13 ПК1.1-1.5,1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6,4.1-4.5	Презентация Тестовые задания
5.	3.4. Психотерапевтическая коррекция своего состояния и состояния коллег	ОК1-3,6,7,9,11-13 ПК1.1-1.5,1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6,4.1-4.5	Тестовые задания

1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий

Критерии оценки задания для оценивания умений и компетенций

• Оценка "отлично" **выставляется, если:** ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением психологической терминологией, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

• Оценка «хорошо» **выставляется, если:** ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

• Оценка «удовлетворительно» **выставляется, если:** ответ на вопрос задания дан правильный. Объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в применении терминологии, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

• Оценка «неудовлетворительно» **выставляется, если:** ответ на вопрос задания дан не правильный. Объяснение хода его решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания для оценки презентаций:

• Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

• Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

• Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проходит в форме письменного тестового контроля. Обучающемуся достается вариант билета путем собственного случайного выбора. Билет состоит из 28 тестовых заданий.

Темы для сдачи дифференцированного зачета

1. Психология как научная дисциплина
2. Отрасли психологии
3. Методы исследования в психологии
4. Познавательные процессы
5. Общие свойства и закономерности ощущений
6. Свойства и нарушения восприятия
7. Память: виды, особенности, нарушения
8. Понятие внимание. Виды и свойства внимания
9. Мышление: виды, формы, нарушения
10. Эмоциональные процессы и состояния. Расстройство эмоций
11. Понятие личности, структура
12. Психологическая характеристика темперамента. Типы темперамента.
13. Психология малых групп, их характеристика, структура.
14. Уровни профессионализма. Препятствия на пути к профессионализму.
15. Социализация. Развитие Я-концепции
16. Общение. Стороны общения.
17. Особенности делового общения.
18. Конфликты: понятие, виды, причины возникновения.
19. Стратегии разрешения конфликтов
20. Агрессия: основные понятия
21. Психосоциоматика здоровья
22. Профессиональные качества медицинского работника
23. Психопрофилактика болезней
24. Психогигиена

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Код компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 1	Напишите, что представляет собой предмет психология?	а) развитие эмоций и чувств б) развитие и проявления психических явлений в) закономерности развития и проявлений психических явлений и их механизмов
	Определить, к какому типу относятся профессии: медицинская сестра, акушер, врач:	а) человек-природа б) человек-техника в) человек-человек
ОК 2	Отношения между медработниками и пациентами по субъект-объектному типу могут приводить к деформации личности пациента.	а) утверждение верно б) утверждение неверно в) нет правильного ответа

	Медицинский работник всегда оказывает воздействие на психику пациента.	а) утверждение верно б) утверждение неверно в) нет правильного ответа
ОК 3	Дайте определение понятия локус - контроля.	Развернутый ответ
	Что свойственно людям с интернальным локусом контроля?	Развернутый ответ
ОК 6	Чем характеризуется тип темперамента - сангвиник?	Развернутый ответ
	Когда и/или в каких ситуациях человек может наиболее ярко проявлять особенности своего темперамента?	В раннем детстве; в ситуациях, исключающих возможность обращения к личному опыту или при отсутствии такового; в стрессовых ситуациях
ОК 7	Какого человека можно назвать неформальным лидером?	Развернутый ответ
	Влияние мотивации на групповое поведение человека:	а) повышает эффективность деятельности б) определяет групповое мнение в) разобщает групповые интересы
ОК 11	Дайте определение понятия ответственность?	Развернутый ответ
	Что такое мировоззрение?	Развернутый ответ
ОК 12	Что такое социально-психологический климат? Дайте развернутый ответ.	Развернутый ответ
	Управленческие умения взаимодействовать с людьми – это:	а) умения определять цели организации б) умения работать с оргтехникой в) умения предотвращать и регулировать конфликты
ОК 13	Перечислите составляющие здоровья и дайте им характеристику	Развернутый ответ
	Определите элементы, которые включает в себя здоровый образ жизни:	а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений; б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений; в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

ОК 1-3, 6, 7, 9, 11-13 ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1- 4.5	Передача информации может осуществляться с помощью	а) запаха; б) паузы; в) позы; г) прикосновения; д) все ответы верны.
	В чём помогает убедиться получение обратной связи?	Развернутый ответ
ПК 1.2	Дайте определение понятия Невербальная система коммуникации.	Развернутый ответ
	Управление общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:	а) обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения б) преодоление барьеров в общении в) механизмов убеждения, внушения, заражения
ОК 1-3, 6, 7, 9, 11-13 ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1- 4.5	Назовите вид профилактики, нацеленный на выявление и лечение заболевания на ранней стадии. Что он в себя включает?	Развернутый ответ
	Напишите что такое первичная психопрофилактика и на что она нацелена?	Развернутый ответ
ПК 1.4	Эмоциональное состояние, возникающее в результате умения поставить себя на место другого человека, вчувствоваться в его мир переживаний	а) рефлексия б) идентификация в) эмпатия
	Стресс возникает в ответ на:	а) приятные события; б) неприятные события; в) и приятные, и неприятные.
ПК 1.5	Что относится к невербальным средствам общения?	Развернутый ответ
	Один из наиболее важных видов коммуникации между врачом (медицинской сестрой) и пациентом:	а) письменная б) невербальная в) устная
ПК1.7	Какой этап оказания медико-социальной помощи в системе охраны материнства и детства является первым?	Развернутый ответ
	К этапам оказания медико-социальной помощи в системе охраны материнства и детства относятся:	а) охрана здоровья ребенка в дошкольный и школьный период б) акушерско-гинекологическая помощь и лечебно-профилактическая помощь детям в) все ответы верны
ПК 2.1	В чем заключается информационная составляющая педагогического труда медицинской сестры?	Развернутый ответ
	Профессиональное общение медицинской сестры соотносено с такими факторами профессиональной деятельности, влияющими на пациента, как санитарно-противоэпидемический режим, лечебные и диагностические	а) утверждение верно б) утверждение неверно в) нет правильного ответа

	процедуры	
ПК 2.2	Дайте определение термину агнозия.	Развернутый ответ
	Дайте определение термину алекситимия.	Развернутый ответ
ПК 2.3	Назовите два вида наблюдения в зависимости от степени включенности наблюдателя?	Развернутый ответ
	Невключенное наблюдение-это?	Развернутый ответ
ПК 3.1	На кого направлены различные виды психопрофилактики?	Развернутый ответ
	Какие факторы окружающей среды влияют на психическое здоровье пациента?	Развернутый ответ
ПК 3.2	Дайте определение термину невербальная система.	Развернутый ответ
	Охарактеризуйте систему общения «медработник-пациент». К какой сфере она относится?	Развернутый ответ
ПК 3.3	Что такое психосоматические заболевания. Какие факторы играют важную роль в этих заболеваниях и почему?	Развернутый ответ
	Дайте определение типу реагирования на заболевание?	Развернутый ответ
ПК 3.4	Что такое стресс? В каких ситуациях он возникает?	Развернутый ответ
	Какие фазы стресса выделял Селье? Опишите последнюю.	Развернутый ответ
ПК 3.5	Что относится к целям терапевтической беседы? Перечислите.	Развернутый ответ
	Что является важным условием эффективного общения врача и пациента в плане невербального общения? Почему?	Развернутый ответ
ПК 3.6	Какие проблемы решаются в медицине благодаря изучению семейных отношений?	Развернутый ответ
	Существует ли связь между курением родителей и наличием кашля у их никогда не куривших детей и в каком возрасте она проявляется? Что может препятствовать этому?	Развернутый ответ

ПК 4.1	В чем заключается роль психотерапевтической помощи? В чем она не эффективна.	Развернутый ответ
	Что такое эмпатия? В чем ее функция.	Развернутый ответ
ПК 4.2	Что такое медицинская профилактика?	Развернутый ответ
	Дайте определение понятию образ жизни.	Развернутый ответ
ПК 4.3	Что такое тревожность?	Развернутый ответ
	Охарактеризуйте свойство суммации стресса, как это проявляется.	Развернутый ответ
ПК 4.4	Дайте определение понятия лечебно-охранительный режим. Чему он способствует?	Развернутый ответ
	Что подразумевается под психологической помощью? Кому она не предоставляется?	Развернутый ответ
ПК 4.5	Укажите цели терапевтического общения, какие препятствия на пути их выполнению со стороны специалиста?	Развернутый ответ
	Что такое психологические границы? Что является условием эффективного общения с пациентом является?	Развернутый ответ

2. 3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4 Пример билета:

Задание 1.

1. Выбрать правильный вариант ответа:

Управление общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:

- а) обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения
- б) преодоление барьеров в общении
- в) механизмов убеждения, внушения, заражения

2. Выбрать правильный вариант ответа:

К этапам оказания медико-социальной помощи в системе охраны материнства и детства относятся:

- а) охрана здоровья ребенка в дошкольный и школьный период
- б) акушерско-гинекологическая помощь и лечебно-профилактическая помощь детям
- в) все ответы верны

3. Выбрать правильный вариант ответа:

Стресс возникает в ответ на:

- а) приятные события;
- б) неприятные события;
- в) и приятные, и неприятные события.

4. Выбрать правильный вариант ответа:

Один из наиболее важных видов коммуникации между врачом (медицинской сестрой) и пациентом:

- а) письменная
- б) невербальная
- в) устная

2. Выбрать правильный вариант ответа:

Управление общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:

- а) обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения
- б) преодоление барьеров в общении
- в) механизмов убеждения, внушения, заражения

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что является важным условием эффективного общения врача и пациента в плане невербального общения? Почему?

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что подразумевается под психологической помощью? Кому она не предоставляется?

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что такое эмпатия? В чем ее функция.