



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Фонд оценочных средств дисциплины | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация углубленной подготовки | Фельдшер |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

| ИОФ | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|---|---------------|
| А.Н. Хлестанов | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Место работы (организация) | Должность |
|-------------|---|---------------|
| В.И. Букина | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1. | Раздел 1 Современное состояние и негативные факторы среды обитания | ОК 1-13 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.6., 3.8. ПК 4.1.-4.8. ПК 5.1.-5.5. ПК 6.1.-6.2., ПК 6.4. | Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос |
| 2. | Раздел 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | ОК 1-13 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.6., 3.8. ПК 4.1.-4.8. ПК 5.1.-5.5. ПК 6.1.-6.2., ПК 6.4. | Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос |
| 3. | Раздел 3 Основы военной службы | ОК 1-13 | Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос |
| 4. | Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | ОК 1-13 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.6., 3.8. ПК 4.1.-4.8. ПК 5.1.-5.5. ПК 6.1.-6.2., ПК 6.4. | Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос |

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

Критерии оценки презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстра-

ции (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Критерии оценки устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующему предмету.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
2. Классификация негативных факторов среды обитания
3. Физические факторы среды обитания. Влияние атмосферного давления на организм.
4. Акустические колебания. Действие шума на человека. Инфразвук и ультразвук
5. Электромагнитные поля. Воздействие электромагнитных полей на человека.
Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека
6. Негативные факторы бытовой среды
7. Негативные факторы производственной среды
8. Физиологические основы предупреждения утомления и повышение работоспособности
9. Принципы нормирования опасных и вредных факторов
10. Экологические основы безопасности
11. Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды
12. Антропогенное воздействие на природную среду

13. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени
14. Основные опасности и их ликвидация при авариях на радиационно-опасных (РОО) объектах и химически опасных (ХОО) объектах
15. Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения
16. Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения
17. Краткая характеристика биологического оружия и очага биологического поражения
18. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
19. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время
20. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
21. Основы обороны государства
22. Организация воинского учета и военная служба
23. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы
24. Распределение времени и внутренний распорядок
25. Огневая подготовка
26. Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение
27. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения
28. Радиационная, химическая и биологическая защита
29. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
30. Общие правила оказания первой медицинской помощи
31. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях
32. Сердечно-легочная реанимация
33. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях

Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

| Код контролируемой компетенции | Задание | Варианты ответов |
|--------------------------------|--|---|
| ОК1 | Признаками клинической смерти являются: | а) отсутствие сознания, дыхания, пульса, б) отсутствие сознания, цианоз в) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги |
| ОК 2 | Какие чрезвычайные ситуации можно отнести к ЧС техногенного характера? | |
| ОК 2 | Что такое чрезвычайная ситуация? | |
| ОК 3 | Правила поведения и действий при пожаре | |
| ОК 3 | Что делать, если произошла утечка бытового газа в квартире? | |
| ОК 4 | Антропогенное воздействие на природную среду - это | а) прямое или опосредованное влияние человеческого общества на природу, приводящее к точечным, локальным или глобальным ее изменениям б) нарушение микроклимата в) негативное влияние на экологию |
| ОК 4 | Способы обнаружения утечки бытового газа | • на глаз - на поверхности газовых труб, смоченных мыльной водой, в месте утечки образуются пузырьки; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • на слух - в случае сильной утечки газ вырывается со свистом; • по запаху - характерный запах, которым обладает газ, становится сильнее вблизи места утечки. <p>Нельзя искать место утечки с помощью открытого огня — это приведёт к взрыву!</p> |
| ОК 5 | В каком случае развивается синдром длительного сдавливания | |
| ОК 6 | К физическим опасным и вредным факторам относятся | |
| ОК 6 | Химические факторы опасности включают: | <p>а) растворители, красители б) движущиеся машины и механизмы в) Мутагенные вещества</p> |
| ОК 7 | Аварийно химически опасное вещество: | <p>а) опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды и поражению людей б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека в) лучистый поток энергии</p> |
| ОК 7 | Основной способ оповещения и информирования населения о ЧС | |
| ОК 8 | Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем» | |
| ОК 9 | Какие средства защиты органов дыхания по принципу действия вы знаете? | |
| ОК 9 | Что необходимо сделать, выйдя из опасной зоны поражения | |
| ОК 10 | Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций: | <p>а) закон Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»; в) Федеральный закон «Об обороне»;</p> |
| ОК 10 | В 1915 году немецкие войска применили химическое оружие вблизи бельгийского города Ипр. Какое вещество распылялось: | <p>а) хлор б) цинк в) аммиак</p> |
| ОК 11 | Гражданская оборона населения – это..?: | |
| ОК 12 | Пониженное атмосферное давление способствует развитию у людей симптомокомплекса, известного под названием | <p>а) гипоксия б) высотная болезнь в) горная болезнь</p> |
| ОК 12 | Повышенное атмосферное | а) подводных тоннелей, метро, при проведении во- |

| | | |
|--------|--|--|
| | давление является основным производственным фактором при строительстве | долазных работ б) горных сооружений в) в степной местности |
| ОК 13 | На федеральном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает: | а) Министерство по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России; б) региональные центры; в) органы управления по делам ГОЧС; |
| | На региональном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает: | а) региональные центры; б) Министерство по делам Гражданской обороны и ликвидации последствий стихийных бедствий России; в) органы управления по делам ГОЧС; |
| ПК 1.1 | Воинский учет - это | Это государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов. Проводится в мирное время, в периоды мобилизации, военного положения, в военное время. |
| ПК 1.1 | С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ: | а) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации. |
| ПК 1.2 | Факторы риска физической природы | |
| ПК 1.2 | Какие изменения в деятельности организма человека может вызвать электромагнитное поле? | |
| ПК 1.3 | Факторы риска химической природы | |
| ПК 1.3 | Факторы риска биологической природы | |
| ПК 1.4 | Каковы признаки I степени поражения электрическим током : | |
| ПК 1.4 | Каковы признаки II степени поражения электрическим током | |
| ПК 1.5 | Амбулаторная помощь де- | а) детских садах |

| | | |
|--------|---|--|
| | там оказывается в | б) детская поликлиника в) перинатальный центр |
| ПК 1.5 | Каково назначение убежищ, как коллективных средств защиты населения | |
| ПК 1.5 | Перечислите возможные способы защиты населения в ЧС | |
| ПК 1.6 | Признаки клинической смерти: | а) отсутствие сознания, дыхания и сердцебиения б) отсутствие сознания в) холодный липкий пот |
| ПК 1.6 | Что необходимо сделать для определения наличия или отсутствия сознания у пострадавшего?? | |
| ПК 2.1 | Что следует сделать с больным с острым отравлением после оказания первой помощи: | |
| ПК 2.1 | Необходимо ли госпитализировать человека, если он подвергся воздействию электрического тока? | |
| ПК 2.2 | Основные правила пожарной безопасности | |
| ПК 2.2 | Какое назначение порошковых огнетушителей? | |
| ПК 2.3 | Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ: | |
| ПК 2.3 | С какой целью создана система РСЧС? | |
| ПК 2.3 | Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком | |
| ПК 2.4 | Что необходимо сделать при поражении биологическим оружием, в рамках само и взаимной помощи. | |
| ПК 2.5 | Бронирование граждан, пребывающих в запасе - это | |
| ПК 2.5 | Биологическое оружие – это | |
| ПК 2.6 | Воинский учет - это | |
| ПК 2.7 | С какой целью организуется и проводится противобактериологическая защита | |
| ПК 3.1 | Устойчивость функционирования экономики - это | |
| ПК 3.1 | Опишите способы гермети- | |

| | | |
|---------|---|--|
| | защиты помещения при химической атаке | |
| ПК 3.2 | Элемент, не входящий в современный объект экономики: | а) система управления производством б) повышение технологической мощности в) коммунально – энергетические сети |
| ПК 3.2 | Определите порядок действий при герметизации помещения: | 1) закрыть входные двери, окна (в первую очередь - с наветренной стороны); 2) заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой; 3) уплотнить двери влажными материалами (мокрой тряпкой и т.п.); 4) неплотности оконных проемов заклеить изнутри липкой лентой (пластырем, бумагой, скотчем) или уплотнить подручными материалами |
| ПК 3.3. | Дайте определение понятию мобилизация | |
| ПК 3.4 | В соответствии с каким документом осуществляется мобилизация в РФ | |
| ПК 3.5 | Какое оружие относится к оружию массового поражения? | |
| ПК 3.6 | Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. | |
| ПК 3.6 | На чем основано действие химического оружия | |
| ПК 3.8 | Правила безопасного поведения в городе среды относятся: | |
| ПК 3.8 | На чем основано действие огнестрельного оружия? | |
| ПК 4.1 | Перечислите меры безопасности для предупреждения пожара | |
| ПК 4.2 | Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности при движении в общественном транспорте: | |
| ПК 4.3 | Электромагнитные поля относятся к: | а) негативным факторам бытовой среды б) негативным факторам окружающей среды в) негативным факторам производственной среды |
| ПК 4.4 | По санитарным нормам днем вибрация в жилой зоне должна быть не более: | а) 10 дБ; б) 30 дБ; в) 40 дБ; |
| ПК 4.5 | По санитарным нормам днем шум в жилой зоне должен быть не более: | а) 60 дБ; б) 50 дБ; в) 40 дБ; |
| ПК 4.6 | В чем заключается сущность эвакуации населения и кем она организуется | |
| ПК 4.6 | По какому принципу осуществляется эвакуация населения | |
| ПК 4.7 | Выберите самый простой | а) очистка через фильтр из песка; |

| | | |
|---------|--|---|
| | способ обеззараживания воды в полевых условиях: | б) Очистка воды способом кипячения в) добавление в воду марганцовки |
| ПК 4.7 | Какие категории граждан не подлежат воинскому учету в РФ | Не подлежат воинскому учету граждане: <ul style="list-style-type: none"> • освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»; • проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу; • отбывающие наказание в виде лишения свободы; • женского пола, не имеющие военно-учетной специальности; • постоянно проживающие за пределами Российской Федерации. |
| ПК 4.8 | Профилактика утомления включает в себя: | |
| ПК 5.1 | Перечислите основные правила безопасного поведения в лесу | |
| ПК 5.2 | Нормирование — это | |
| ПК 5.2 | Принципы нормирования химических веществ в окружающей среде | а) соблюдение ПДК б) использование СИЗ в), верно, все |
| ПК 5.3 | Экологические основы безопасности включают в себя | |
| ПК 5.3. | Какие принципы лежат в основе обеспечения экологической безопасности | |
| ПК 5.4 | Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с кровью и другими биологическими жидкостями | |
| ПК 5.4 | Какие мероприятия следует провести при попадании на кожу ядовитых химических веществ | |
| ПК 5.5. | Что такое адаптация? | |
| ПК 5.5 | Общий адаптационный синдром включает в себя | а) Стадия тревоги, или стадия напряжения: б) Стадия резистентности: в) все верно |
| ПК 6.1. | Опишите, чем характеризуется второй период лучевого ожога второй степени: | |
| ПК 6.1 | Опишите, чем характеризуется третий период лучевого ожога второй степени | |
| ПК 6.2 | Перечислите возможные проявления воздействия электрического тока на человека: | |
| ПК 6.2 | Какие поражения вызыва- | |

| | | |
|--------|--|--|
| | ют токсические вещества: | |
| ПК 6.4 | В каких случаях накладывается теплоизолирующая повязка? | |
| ПК 6.4 | Что запрещается делать при оказании первой помощи при ожогах | |

2.3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4 Пример билета:

Задание 1.

Вопрос 1

Признаками клинической смерти являются:

- а) отсутствие сознания, дыхания, пульса,
- б) отсутствие сознания, цианоз
- в) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги

Вопрос 2

По санитарным нормам днем шум в жилой зоне должен быть не более:

- а) 60 дБ;
- б) 50 дБ;
- в) 40 дБ;

Вопрос 3

Электромагнитные поля относятся к:

- а) негативным факторам бытовой среды
- б) негативным факторам окружающей среды
- в) негативным факторам производственной среды

Вопрос 4

Химические факторы опасности включают:

- а) растворители, красители
- б) движущиеся машины и механизмы
- в) Мутагенные вещества

Вопрос 5

На региональном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает:

- а) региональные центры;

- б) Министерство по делам Гражданской обороны и ликвидации последствий стихийных бедствий России;
- в) органы управления по делам ГОЧС;

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Какие мероприятия следует провести при попадании на кожу ядовитых химических веществ

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Биологическое оружие – это

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос:

По какому принципу осуществляется эвакуация населения