



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И.Федосов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.С.Терехов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 2	20	20
ОК - 4	20	20
ОК - 5	20	20
ОК - 8	20	20
ОК - 9	20	20
Итого	52	27

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

– компьютерный класс.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)										
		Задания закрытого типа											
ОК-2, ОК-9	1	Цель информатизации общества заключается в А) справедливом распределении материальных благ Б) удовлетворении духовных потребностей человека В) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.											
ОК-2, ОК-4, ОК-9	2	<p>Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата».</p> <table border="1" data-bbox="483 715 1818 1150"> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 715 1469 762">1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города</td> <td data-bbox="1469 715 1818 762">А) Персональные сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 762 1469 847">2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)</td> <td data-bbox="1469 762 1818 847">Б) Глобальные сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 847 1469 932">3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет</td> <td data-bbox="1469 847 1818 932">В) Локальные сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 932 1469 1016">4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий</td> <td data-bbox="1469 932 1818 1016">Г) Городские сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1016 1469 1150">5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м</td> <td data-bbox="1469 1016 1818 1150">Д) Корпоративные сети</td> </tr> </tbody> </table>	1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети	2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети	3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети	4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети	5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети	
1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети												
2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети												
3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети												
4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети												
5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети												
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	3	<p>Установите соответствие между типом сервера и его назначением.</p> <table border="1" data-bbox="483 1193 1778 1390"> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1193 1361 1246">1 Обеспечивает доступ к общему принтеру</td> <td data-bbox="1361 1193 1778 1246">А Почтовый сервер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1246 1361 1299">2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним</td> <td data-bbox="1361 1246 1778 1299">Б Файловый сервер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1299 1361 1351">3 Управляет электронной почтой</td> <td data-bbox="1361 1299 1778 1351">В Сервер печати</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1351 1361 1390">4 Выполняют обработку информации по запросам клиента</td> <td data-bbox="1361 1351 1778 1390">Г Сервер приложений</td> </tr> </tbody> </table>	1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер	2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер	3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати	4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений			
1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер												
2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер												
3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати												
4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений												
ОК-4, ОК-5, ОК-	4	Определите топологии.											

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
8, ОК-9			1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо	
			2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.	Б Звезда	
			3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	5	Установите соответствие.			
		1. право пользования	А) имеет право передавать информацию другим пользователям		
		2. право распоряжения	Б) имеет право использовать ее в своих интересах		
		3. право владения	В) имеет право изменять информацию		
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	6	Что в электронной таблице означает запись $B\$4$? А) относительную ссылку Б) абсолютную ссылку В) ошибку в формуле			
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	7	Что нельзя удалить в электронных таблицах? А) строку Б) столбец В) содержимое ячейки Г) имя ячейки			
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	8	Сколько способов выравнивания текста в ячейках таблиц редактора Word? А) 4 Б) 3 В) 6 Г) 9			
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	9	Первая строка абзаца может быть А) пустой			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																		
		Б) красной В) висячей																			
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	10	Дан фрагмент электронной таблицы: <table border="1" data-bbox="488 373 696 624"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Какая формула находится в ячейке А4? А) =СУММ(А1:А3) Б) =СРЗНАЧ(А1:А3) В) =СЧЕТ(А1:А3)		A		1		6	2		10	3		8	4		8	Б			
	A																				
1		6																			
2		10																			
3		8																			
4		8																			
Б																					
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	11	Укажите верное высказывание: А) компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью Б) компьютер представляет собой единое, неделимое устройство В) составные части компьютерной системы являются незаменимыми Г) компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации																			
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	12	При выключении компьютера вся информация стирается: А) на флешке Б) на жестком диске В) в оперативной памяти																			
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	13	Системное программное обеспечение – это А) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы. Б) программы для организации удобной системы размещения информации на диске. В) программы, ориентированные на решение конкретных задач, рассчитанные на взаимодействие с пользователем.																			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	14	Компьютерная сеть – это... А) группа компьютеров в одном помещении Б) группа компьютеров в одном здании В) группа компьютеров, соединённых линиями связи	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	15	Выберите преимущества, использования компьютеров в сети А) совместное использование ресурсов Б) обеспечение безопасности данных В) использование сетевого оборудования Г) быстрый обмен данными между компьютерами	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	16	Что называют защитой информации? А) Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации Б) Деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию В) Деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию Г) Все ответы верны	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	17	Выберите последовательность действий для копирования текста в редакторе: А) поставить курсор в то место, где должен начинаться вставляемый фрагмент текста Б) выделить копируемый текст В) щелкнуть кнопку «Вставить» Г) щелкнуть кнопку «Копировать»	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	18	Выберите последовательность действий для внесения данных в ячейку в электронной таблице: А) вписать содержимое Б) выделить ячейку В) зафиксировать содержимое ячейки	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	19	Выберите существующие варианты выравнивания текста в редакторе Word: А) по левому краю Б) по центру	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		В) по середине Г) по правому краю Д) по ширине	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	20	В редакторе MS Word набраны четыре предложения. Правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания в предложении ... А) Жизнь – не те дни, что прошли, а те, что запомнились (П.А. Павленко). В) Математика – царица наук, арифметика – царица математики. (К. Ф. Гаусс). Г) Ты всё время говоришь : « Я могу это сделать, но не буду», но это не более чем другой способ сказать, что ты не можешь . Д) Пожелайте, чтобы кому – то повезло встретить вас , и вам повезёт встретить кого-то.	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	21	Информационный объем современных жестких дисков измеряется... А) в мегабайтах Б) в байтах В) в гигабайтах Г) в килобайтах	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	22	Выберите внешние устройства компьютера А) процессор Б) монитор В) материнская плата Г) принтер	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	23	Какое устройство компьютера, предназначено для обработки информации? А) внешняя память Б) оперативная память В) процессор Г) монитор	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	24	Может ли почтовое вложение от неизвестного пользователя нести вредоносное ПО? А) может Б) не может	


Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	25	<p>INTERNET – это...</p> <p>А локальная сеть Б) региональная сеть В) глобальная сеть Г) отраслевая сеть</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	26	<p>Браузер – это:</p> <p>А) сервер Интернета Б) средство просмотра и поиска Web – страниц В) устройство для передачи информации по телефонной сети Г) английское название электронной почты</p>	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	27	<p>Web-сайт – это:</p> <p>А) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети Б) совокупность Web-страниц, принадлежащих одному пользователю или организации В) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией Г) информационно-поисковая система сети Интернет</p>	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	28	<p>Адресация – это:</p> <p>А) способ идентификации абонентов в сети Б) адрес сервера В) адрес пользователя сети Г) все выше перечисленное</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	29	<p>Оптимизация информационных процессов в медицине за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения – это...</p> <p>А) Основная цель медицинской информатики; Б) Предмет медицинской информатики В) Задача медицинской информатики Г) Медицинская информатика</p>	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	30	<p>Ключевым звеном в информатизации здравоохранения является ...</p> <p>А) формализация и стандартизация данных</p>	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Б) информационная услуга В) информационная система Г) компьютерная сеть	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	31	Медицинская информатика является составной частью: А) Теоретической информатики Б) Прикладной информатики В) Экономической информатики Г) Управленческой информатики	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	32	Телемедицина — это: А) Лечение больных по телевизору Б) Телевизионные передачи о здоровье В) Консультация и помощь больному на расстоянии Г) Физиотерапевтические процедуры с телом пациента	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	33	Провайдер – это: А) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу Б) специальная программа для подключения к узлу сети В) владелец компьютера, с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети Г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	34	Нужен ли интернет современному медицинскому специалисту? А) Нет, не нужен – там только вирусы, психически ненормальные люди и сплошная порнография Б) Да, нужен — значительная часть информации сейчас есть только в интернете В) Нужен только студентам, чтобы легче было учиться, например, скачивать чужие рефераты Г) Нет, не нужен, так как это отвлекает от работы	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	35	Локальные компьютерные сети это? А) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта Б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны	



Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		В) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании Г) сеть, к которой подключены все компьютеры	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	36	Предметом изучения медицинской информатики являются: А) информационные процессы, сопряженные с медико-биологическими, клиническими и профилактическими проблемами Б) информационные технологии, реализуемые в здравоохранении В) компьютеризированные способы выработки, хранения, передачи и использования информации Г) информационные процессы в медицине с использованием компьютерных технологий	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	37	Ключевым звеном в информатизации здравоохранения является ... А) формализация и стандартизация данных Б) информационная услуга В) информационная система Г) компьютерная сеть	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	38	Классификация медицинских информационных систем по назначению включает: А) МИС (Медицинская информационная система) базового уровня; территориального уровня; уровня ЛПУ (Лечебно-профилактические учреждения); регионального уровня Б) МИС базового уровня; уровня ЛПУ; территориального уровня; федерального уровня В) МИС базового уровня; территориального уровня; регионального уровня Г) МИС базового уровня; уровня ЛПУ; регионального уровня; федерального уровня	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	39	Программные комплексы, обеспечивающие управление специализированными и профильными медицинскими службами, поликлинической, стационарной и скорой медицинской помощью населению в городе, области, республике это... А) АРМ врача Б) Территориальные информационные системы В) Информационные системы федерального уровня Г) Информационные системы ЛПУ (Лечебно-профилактические учреждения)	
ОК-2, ОК-4, ОК-	40	Информационные системы, основанные на объединении всех информационных потоков в	

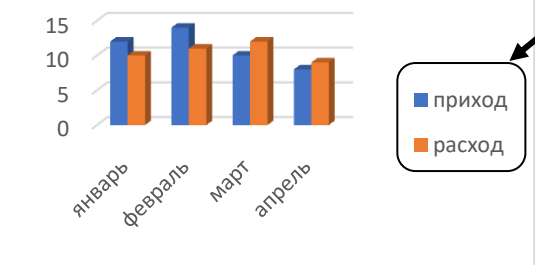
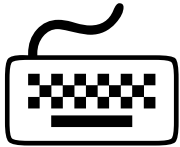
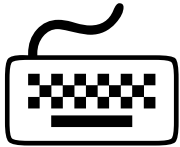
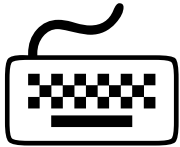
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
5, ОК-8, ОК-9		<p>единую систему и обеспечивающие автоматизацию основных видов деятельности учреждения – это...</p> <p>А) Информационные системы ЛПУ Б) Скрининговые системы В) Приборно-компьютерные системы Г) Информационные системы консультативных центров</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	41	<p>Скрининговые системы представляют собой:</p> <p>А) медицинские информационные системы базового уровня Б) медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений В) медицинские информационные системы территориального уровня Г) медицинские информационные системы федерального уровня</p>	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	42	<p>Информационные системы консультативных центров относятся к:</p> <p>А) медицинским информационным системам базового уровня Б) медицинским информационным системам уровня лечебно-профилактических учреждений В) медицинским информационным системам территориального уровня Г) медицинским информационным системам федерального уровня</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	43	<p>Для чего служит электронная почта?</p> <p>А) доставки писем; Б) хранения информации; В) поиска информации;</p>	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	44	<p>Какая из перечисленных папок не является стандартной папкой почтового ящика?</p> <p>А) отправленные; Б) входящие; В) корзина; Г) нет правильного ответа;</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	45	<p>Где в электронном письме может находиться компьютерный вирус?</p> <p>А) в тексте письма; Б) во вложенных файлах;</p>	


Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		В) нет правильного ответа;	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	46	<p>Для чего нужен журнал браузера?</p> <p>А) чтобы посмотреть сохраненные документы;</p> <p>Б) чтобы просмотреть список ранее посещенных страниц;</p> <p>В) чтобы запустить рабочую страницу;</p> <p>Г) нет правильного ответа;</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	47	<p>Синоним для термина ПРОГРАММА:</p> <p>А) приложение.</p> <p>Б) окно.</p> <p>В) папка.</p> <p>Г) документ.</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	48	<p>Выберите, что может быть содержимым ячейки в электронных таблицах:</p> <p>А) число.</p> <p>Б) текст.</p> <p>В) команда.</p> <p>Г) формула.</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	49	<p>Какое устройство предназначено для преобразования аналоговых сигналов в цифровые и наоборот, а также для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть?</p> <p>А) сканер.</p> <p>Б) принтер.</p> <p>В) модем.</p> <p>Г) винчестер.</p>	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	50	<p>Определение информатики:</p> <p>А) Наука о структуре информации и методах ее обработки с помощью компьютеров.</p> <p>Б) Наука о способах хранения информации.</p> <p>В) Наука об инфраструктуре среды.</p> <p>Г) Наука о распространении информации в различных средах.</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-	51	В электронных таблицах имя ячейки образуется	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
8, ОК-9		А) из номера строки и номера столбца. Б) из номера строки. В) из номера столбца и номера строки. Г) из номера столбца.	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	52	В редакторе MS Word отсутствуют списки: А) нумерованные Б) маркированные В) одноуровневые Г) многоуровневые	
		Задания открытого типа	
ОК-2, ОК-5, ОК-8	1	Основной текст деловых документов выравнивают _____.	
ОК-2, ОК-4, ОК-9	2	В базе данных Access столбцы таблицы называются _____.	
ОК-2, ОК-5, ОК-9	3	В базе данных Access строки таблицы называются _____.	
ОК-2, ОК-4, ОК-8	4	Минимальным объектом в текстовом редакторе является _____.	
ОК-2, ОК-4, ОК-9	5	Какое устройство служит для вывода на бумагу текстовой и графической информации? Ответ: _____	
ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9	6	Что требуется ввести для авторизованного доступа к сервису для подтверждения, что логином хочет воспользоваться его владелец? Ответ _____	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	7	Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики? Ответ _____	
ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9	8	С помощью инструмента  в редакторе Word можно создать _____ .	


Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)														
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	9	Буфер обмена в редакторе Word используется при выполнении операции _____ текста.															
ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9	10	<p>Чему будет равно значение ячейки А6, если в нее ввести формулу =СУММ(А1:А57)/5:</p> <table border="1" data-bbox="483 376 674 663"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	1	2	2	4	3	5	4	6	5	8	6		
	A																
1	2																
2	4																
3	5																
4	6																
5	8																
6																	
ОК-2, ОК-5, ОК-8	11	Для выделения нескольких интервалов ячеек удерживают клавишу _____.															
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	12	Формулы в Excel начинаются с символа _____.															
ОК-2, ОК-5, ОК-8	13	Функция МИН находит _____ число в диапазоне.															
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	14	Функция МАКС находит _____ число в диапазоне.															
ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9	15	Минимальной составляющей электронной таблицы является _____.															
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	16	Если в ячейке вместо результата вычисления отображаются символы #####, то необходимо увеличить _____ столбца.															
ОК-4, ОК-8, ОК-9	17	В десятичной записи дробных чисел в Excel используется _____.															
ОК-2, ОК-4, ОК-5	18	С помощью инструмента  в программе Excel можно _____.															
ОК-2, ОК-4, ОК-8	19	С помощью инструмента  в программе Excel можно _____ данные.															

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	20	Сколько ячеек входит в диапазон А1:С3	
ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9	21	Функция СЧЕТ считает _____ чисел в диапазоне.	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	22	Инструмент  _____ ячейки.	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	23	Функция СРЗНАЧ считает _____ арифметическое чисел в диапазоне.	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	24	В ячейках А1 и В1 соответственно находятся два числа. Какая формула должна быть записана в ячейке С1, чтобы получить среднее арифметическое этих чисел?	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	25	Какой тип диаграммы представлен на рисунке? 	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	26	Какой тип диаграммы представлен на рисунке? 	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	27	Выделенный элемент диаграммы – это _____.	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)															
		 <table border="1" data-bbox="488 268 1021 533"> <caption>Income and Expenses Data</caption> <thead> <tr> <th>Month</th> <th>Income (приход)</th> <th>Expense (расход)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>январь</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>февраль</td> <td>15</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>март</td> <td>11</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>апрель</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Month	Income (приход)	Expense (расход)	январь	13	11	февраль	15	12	март	11	13	апрель	9	10	
Month	Income (приход)	Expense (расход)																
январь	13	11																
февраль	15	12																
март	11	13																
апрель	9	10																
		Практические задания																
ОК 1-0, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2	1	<p>Используя текстовый редактор MSWord, наберите нижеприведенный текст в той же форме, и сохраните файл (документ) в своей папке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набрать текст. - Выделить жирным шрифтом слово “Тема”. - Подчеркнуть заголовок текста. - Выделить полужирным и курсивом подзаголовков 1. - Текст набрать в виде таблицы. - Вставить символ в последний столбец. <p style="text-align: center;">ТЕМА: <u>Команда просмотра оглавления диска и каталога.</u></p> <p style="text-align: center;">Команды входа-выхода из каталога.</p> <p>1. Команда просмотра диска или каталога:</p> <table border="1" data-bbox="501 1099 1800 1362"> <thead> <tr> <th><i>DIR</i></th> <th><i>DIR/P</i></th> <th><i>DIR/W</i></th> <th rowspan="3" style="text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полное оглавление файлов и каталогов</td> <td>Полное оглавление файлов и каталогов постранично</td> <td>Краткая информация в 5 колонок</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Примеры:</td> </tr> <tr> <td><i>C:\>dir</i></td> <td><i>c:\>dir/p</i></td> <td><i>c:\>dir/w</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы.</u></p>	<i>DIR</i>	<i>DIR/P</i>	<i>DIR/W</i>		Полное оглавление файлов и каталогов	Полное оглавление файлов и каталогов постранично	Краткая информация в 5 колонок	Примеры:			<i>C:\>dir</i>	<i>c:\>dir/p</i>	<i>c:\>dir/w</i>			
<i>DIR</i>	<i>DIR/P</i>	<i>DIR/W</i>																
Полное оглавление файлов и каталогов	Полное оглавление файлов и каталогов постранично	Краткая информация в 5 колонок																
Примеры:																		
<i>C:\>dir</i>	<i>c:\>dir/p</i>	<i>c:\>dir/w</i>																

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																								
ОК 1-0, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2	2	<p><i>Работа с программой MSExcel.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Войдите в программу “Электронные таблицы”. - Создайте таблицу, сделайте расчеты, постройте диаграмму по значениям «Фамилия» и «К выдаче». - Сохраните файл (документ) в своей папке. <table border="1" data-bbox="573 499 1727 884"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Фамилия</th> <th>Оклад</th> <th>Премия за качество работы (25 % оклада)</th> <th>К выдаче</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Сергеева</td> <td>50 000 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Трунова</td> <td>45 000 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ильин</td> <td>48 000 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Хадина</td> <td>55 000 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Иткин</td> <td>64300 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Карпов</td> <td>55 000 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы.</u></p>	№ п/п	Фамилия	Оклад	Премия за качество работы (25 % оклада)	К выдаче	1	Сергеева	50 000 р.			2	Трунова	45 000 р.			3	Ильин	48 000 р.			4	Хадина	55 000 р.			5	Иткин	64300 р.			6	Карпов	55 000 р.				Итого:	-			
№ п/п	Фамилия	Оклад	Премия за качество работы (25 % оклада)	К выдаче																																							
1	Сергеева	50 000 р.																																									
2	Трунова	45 000 р.																																									
3	Ильин	48 000 р.																																									
4	Хадина	55 000 р.																																									
5	Иткин	64300 р.																																									
6	Карпов	55 000 р.																																									
	Итого:	-																																									
ОК 1-0, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2	3	<p><i>В редакторе MSWord создайте следующий документ в той же форме, и сохраните файл (документ) в своей папке.</i></p> <div style="text-align: center;">  <p>МОСКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2</p> <hr/> <p>Кабинет биологии № _____</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p><i>Прошу дать сведения о поступлении в библиотеку новой литературы по биологии в</i></p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>В библиотеку колледжа</p> </div>																																									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																				
		<p><i>следующем виде таблицы:</i></p> <table border="1" data-bbox="483 288 1821 592"> <thead> <tr> <th><i>№ п/п</i></th> <th><i>Наименование</i></th> <th><i>Авторы</i></th> <th><i>Количество экз.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Биология: Учебник</td> <td>Н.П. Лысенко, В.В. Пак, Л.В. Рогожина</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов</td> <td>А.И. Коротяев, С.А. Бабичев</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Зав. кабинетом биологии _____ В.П. Борисова</p> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы.</u></p>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Авторы</i>	<i>Количество экз.</i>	1	Биология: Учебник	Н.П. Лысенко, В.В. Пак, Л.В. Рогожина	12	2	Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов	А.И. Коротяев, С.А. Бабичев	10									
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Авторы</i>	<i>Количество экз.</i>																				
1	Биология: Учебник	Н.П. Лысенко, В.В. Пак, Л.В. Рогожина	12																				
2	Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов	А.И. Коротяев, С.А. Бабичев	10																				
<p>ОК 1-0, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2</p>	<p>4</p>	<p><i>Запустите MSExcel и создайте таблицу</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Определите % выполнения плана продажи по каждому виду продукции.</i> - <i>Результаты округлите до десятых.</i> - <i>Выполните сортировку по наименованию лекарственных растений.</i> - <i>Сохраните файл (документ) в своей папке.</i> <p style="text-align: center;">Расчёт процента выполнения по плану продажи</p> <table border="1" data-bbox="577 1042 1727 1310"> <thead> <tr> <th>Наименование лекарственного растения</th> <th>План продажи, руб.</th> <th>Фактически продано, руб.</th> <th>% выполнения плана</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мята</td> <td>22000</td> <td>26400</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чабрец</td> <td>12000</td> <td>15960</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Донник</td> <td>13000</td> <td>13650</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подорожник</td> <td>12000</td> <td>13800</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы.</u></p>	Наименование лекарственного растения	План продажи, руб.	Фактически продано, руб.	% выполнения плана	Мята	22000	26400		Чабрец	12000	15960		Донник	13000	13650		Подорожник	12000	13800		
Наименование лекарственного растения	План продажи, руб.	Фактически продано, руб.	% выполнения плана																				
Мята	22000	26400																					
Чабрец	12000	15960																					
Донник	13000	13650																					
Подорожник	12000	13800																					
<p>ОК 1-0, ПК 1.1 - 1.2, ПК</p>	<p>5</p>	<p><i>В редакторе MSWord создайте следующий документ в той же форме, и сохраните файл (документ) в своей папке:</i></p>																					

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)												
2.1 - 2.2		<p style="text-align: right;">Главному врачу Иванову М.И.</p> <p style="text-align: center;">  МУЗ «ПОЛИКЛИНИКА № 2» <hr/> СПРАВКА 25.05.07 № 105 Екатеринбург </p> <p style="text-align: center;"><u>О закупке программных продуктов</u></p> <p style="text-align: center;"><i>В соответствии с планом модернизации поликлиники в 4 квартале 2020 г. были закуплены следующие комплекты программ:</i></p> <table border="1" data-bbox="663 624 1637 799"> <thead> <tr> <th><i>Вид программы</i></th> <th><i>Количество (шт.)</i></th> <th><i>Стоимость (руб.)</i></th> <th><i>Место установки</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОС Windows 10 Professional</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5 500</td> <td>регистратура</td> </tr> <tr> <td>1С: «Поликлиника»</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">45000</td> <td>бухгалтерия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Главный бухгалтер _____ И.П. Никитина</p> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы.</u></p>	<i>Вид программы</i>	<i>Количество (шт.)</i>	<i>Стоимость (руб.)</i>	<i>Место установки</i>	ОС Windows 10 Professional	3	5 500	регистратура	1С: «Поликлиника»	1	45000	бухгалтерия	
<i>Вид программы</i>	<i>Количество (шт.)</i>	<i>Стоимость (руб.)</i>	<i>Место установки</i>												
ОС Windows 10 Professional	3	5 500	регистратура												
1С: «Поликлиника»	1	45000	бухгалтерия												
ОК 1-0, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.2	6	<p>Запустите MSExcel и создайте таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подсчитайте цену в рублях и выручку реализации медицинских препаратов, получите Итого по выручке. - Выполните сортировку по наименованию медпрепаратов. - Сохраните файл (документ) в своей папке. <p style="text-align: center;">Реализация медицинских препаратов</p> <p style="text-align: center;">Курс \$</p> <p style="text-align: center;">Июнь, 2020 64,25</p> <table border="1" data-bbox="719 1350 1581 1437"> <thead> <tr> <th>Наименование медпрепаратов</th> <th>Цена, \$</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Кол-во</th> <th>Выручка, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование медпрепаратов	Цена, \$	Цена, руб.	Кол-во	Выручка, руб.								
Наименование медпрепаратов	Цена, \$	Цена, руб.	Кол-во	Выручка, руб.											

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией					Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)	
		Фурагин	14,5		224			
		Дибазол	12,3		145			
		Янтавит	23,5		202			
		Бисептол	32,8		108			
					Итого:			
Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы.</u>								