



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Иванова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.С. Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

1. Общая характеристика рабочей программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический материал, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
В том числе:	
Практические занятия	160
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (4 семестр)	Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация (6 семестр)	Дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация (8 семестр)	Дифференцированный зачет

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.	<p align="center">Практические занятия.</p> 1.Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Моя биография». 2.Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 3. Изучение множественного числа существительных.	3	ОК 01-04
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> 1. Чтение и перевод текстов по теме: «Моя биография». 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	<p align="center">Практические занятия:</p> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья». «Мой дом». 2.Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 3.Описание интерьера своего дома, квартиры. 4. Изучение групп местоимений.	3	ОК 01-04

1	2	3	4
<p>Тема 1.3. Мой родной город. Указательные и возвратные местоимения.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о жизни родного города. 3. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среды. 4. Употребление местоимений в устной речи. 	4	ОК 01-04
<p>Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there is/there are.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города» 2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. 3. Составление устного высказывания о своем любимом месте в городе. 4. Изучение оборота there is ; there are. 	3	ОК 01-04
<p>Тема 1.5. Мой колледж. Оборот there is/there are.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой колледж» 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текстов о медицинском колледже. 3. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальностях, аудиториях. 4. Употребление оборота there is ; there are. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Колледж». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	3	ОК 01-04
		1	

<p>Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в мед. колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 3. Изучение степеней сравнения прилагательных. 	3	ОК 01-04
<p>Тема 1.7. Профессия электрик. Имя прилагательное.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Электрик». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. 3. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задач медицинской сестры. 4. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. 	3	ОК 01-04
<p>Тема 1.8. Моя будущая профессия. Спряжение глагола to be; to have.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – электрик». 2. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 3. Изучение глагола to be, to have. 	3	ОК 01-04
<p>РАЗДЕЛ 2. СТРАНОВЕДЕНИЕ.</p>			
<p>Тема 2.1. Россия. Москва. Причастия настоящего времени.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Россия», «Москва». 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о России и Москве. 3. Изучение Р I. 	4	ОК 01-04

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Создание мультимедийной презентации по теме «Россия». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Причастие прошедшего вре- мени.	Практические занятия:	4	ОК 01-04
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания». 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострано- ведческих текстов. 3.Составление сообщения по теме «Великобритания». 4.Изучение РП.		
Тема 2.3. Соединенные Штаты Амери- ки. Вашингтон. Герундий.	Практические занятия:	3	ОК 01-04
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «США». 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострано- ведческих текстов. 3.Составление сообщения по теме «Нью Йорк». 4.Изучение грамматического материала.		
Тема 2.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Инфинитив.	Практические занятия:	3	ОК 01-04
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Австралия, Новая Зеландия». 2.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих тек- стов. 3.Составление презентации о Канаде, Австралии, Новой Зеландии. 4.Изучение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Чтение и перевод лингвострановедческих текстов. 2.Составление лексического словаря к тексту.. 3.Выполнение грамматических упражнений. 4.Подготовить презентацию. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополне- ние словарного запаса.		

<p>Тема 2.5. Образование в России и за рубежом. Словообразование.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование». 2.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 3.Составление сообщения об образовании в России и за рубежом. 4.Изучение грамматического материала.</p>	4	ОК 01-04
<p>Тема 2.6. Культура, традиции и праздники в США и Великобритании. Числительные.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала. 2.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 3.Составление сообщения о традициях и праздниках в США и Великобритании. 4.Изучение грамматического материала.</p>	4	ОК 01-04
<p>РАЗДЕЛ 3. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.</p>			
<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Согласование времени.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о здоровом образе жизни. 3.Парная работа / составление и ответы на вопросы/ по теме «Здоровый образ жизни». 4.Изучение грамматического материала.</p>	4	ОК 01-04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровый образ жизни». 2.Составление сообщения о здоровом образе жизни. 3.Составление лексического словаря к тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	

<p>Тема 3.2. Занятия спортом. Типы вопросительных предложений.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Занятия спортом». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о различных видах спорта. 3. Изучение грамматического материала. 4.Составление устного высказывания о любимом виде спорта. 	3	ОК 01-04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Занятия спортом». 2.Сделать сообщение «Любимый вид спорта». 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 	1	
<p>Тема 3.3. Спорт в моей жизни. Сложное дополнение.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в жизни человека». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в жизни человека. 3. Изучение грамматического материала. 4.Составление устного высказывания о спорте в жизни человека. 	3	ОК 01-04
<p>Тема 3.4. Популярные виды спорта в РФ и Великобритании. Неличные формы глагола.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды спорта». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. 3. Изучение грамматического материала. 4.Составление устного высказывания о популярных видах спорта. 	3	ОК 01-04
<p>РАЗДЕЛ 4 КНИГИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ</p>			

1	2	3	4
<p>Тема 4.1. Книги в нашей жизни. Андрю Вебер. Интернационализмы.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Андрю Вебер». 2.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о книгах в нашей жизни и Андрю Вебере. 3.Составление устного высказывания об Андрю Вебере. 4.Изучение глаголов в настоящем времени; определительные конструкции с существительным n+of+n; интернационализмы. 5.Составление кроссворда с использованием лексического минимума. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составить сообщение о книгах в нашей жизни. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Андрю Вебер». 3.Заполнение таблицы используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Составление кроссворда. 	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>ОК 01-04</p>
<p>Тема 4.2. Вильям Тернер. Определительные конструкции с существительным n+n; конструкции, выраженные придаточным предложением.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вильям Тернер». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о Вильяме Тернере. 3.Парная работа (составление и ответы на вопросы) по теме «Вильям Тернер». 4. Изучение грамматического материала. 	<p>3</p>	<p>ОК 01-04</p>
<p>Тема 4.3. Александр Милн. Глаголы в настоящем простом и настоящем длительном времени.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Александр Милн». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об Александре Милне. 3. Изучение грамматического материала. 4.Составление сообщения об Александре Милне. 	<p>4</p>	<p>ОК 01-04</p>

<p>Тема 4.4. Льюис Кэрролл. Глагола и прошедшем про- стом и прошедшем длитель- ном временах.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о Льюисе Кэрролле. 3.Составление устного высказывания о Льюисе Кэрролле. 4. Изучение грамматического материала.</p>	3	ОК 01-04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Льюис Кэрролл». 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Составление устного высказывания по теме «Льюис Кэрролл».</p>	1	
<p>Тема 4.5. Джон Рональд Руэл Толкиен. Глаголы в страдательном за- логе</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Джон Толкиен». 2.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о Джоне Толкиене. 3.Употребление глаголов в страдательном залоге.</p>	4	ОК 01-04
<p>Тема 4.6. Шарлотта Бронте. Герундий</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Шарлотта Бронте». 2.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о Шарлотте Бронте. 3. Изучение грамматического материала.</p>	3	ОК 01-04
<p>Тема 4.7. Вильям Шекспир, Чарльз Дикенс. Модальные глаголы. Множественное число суще- ствительных. Особые формы глагола.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вильям Шекспир», «Чарльз Дикенс». 2.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о Чарльзе Дикенсе и Вильяме Шекспире.. 3. Составление устного высказывания о Вильяме Шекспире. 4.Изучение грамматического материала.</p>	4	ОК 01-04

<p>Тема 4.8. Эдгар По. Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эдгар По». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об Эдгаре По. 3.Создание мультимедийной презентации о писателях и поэтах Англии и США. 4.Изучение грамматики.</p>	4	ОК 01-04
<p>РАЗДЕЛ 5 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ</p>			
<p>Тема 5.1. Визит зарубежного партнера. Порядок слов в предложении.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Визит зарубежного партнера». 2.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о визите зарубежного партнера. 3. Изучение грамматического материала по теме «Визит зарубежного партнера».</p>	4	ОК 01-04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод иноязычных текстов. 2.Составление лексического словаря к тексту. 3.Составление визитной карточки. 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	
<p>Тема 5.2. Устройство на работу. Сослагательное наклонение. Условные предложения: I,II,III типы.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Устройство на работу». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве на работу. 3.Составление диалога. 4.Составление анкеты, резюме. 5. Изучение грамматического материала.</p>	4	ОК 01-04

<p>Тема 5.3. В командировку. Различия между английскими и американскими вариантами английского языка.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «В командировку». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о поездке в командировку. 3.Знакомство с различиями между английским и американским вариантом произношения. 4.Составление диалога о поездке в командировку.</p>	3	ОК 01-04
<p>Тема 5.4. Структура делового письма. Типы вопросительных предложений.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Структура делового письма». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о Структуре делового письма. 3.Составление делового письма. 4. Изучение грамматического материала.</p>	3	ОК 01-04
<p>Тема 5.5. Быт и сервис. Будущее длительное время.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Быт и сервис», «Письмо – запрос». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о быте и сервисе. 3.Составление письма – запроса. 4. Изучение грамматического материала.</p>	4	ОК 01-04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Быт и сервис», «Письмо – запрос». 2. Выполнение грамматических упражнений. 3.Составление письма - запроса. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	1	

<p>Тема 5.6. На фирме. Письмо – предложение. Дух организации. Настоящее длительное время.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «На фирме», «Письмо – предложение», «Дух организации». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о письме – предложении. 3. Изучение грамматического материала. 4.Составление письма - предложения. 5.Составление кроссворда с использованием активной лексики к уроку.</p>	4	ОК 01-04
<p>Тема 5.7. На выставке. Заказ. Подтверждение и отклонение заказа. Прошедшее длительное время.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме « На выставке. Заказ. Подтверждение и отклонение заказа». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. 3. Изучение грамматического материала. 4.Беседа по теме «На выставке». 5.Составление диалога «На выставке».</p>	3	ОК 01-04
<p>Тема 5.8. Оптовая и розничная торговля (агенты, реклама, маркетинг). Времена группы Perfect.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оптовая и розничная торговля». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об оптовой и розничной торговле. 3. Изучение грамматического материала. 4.Беседа по теме «Оптовая и розничная торговля». 5.Составление сообщения об агентах, рекламе, маркетинге.</p>	4	ОК 01-04
<p>Тема 5.9. Формы оплаты, денежные средства, валюты. Причастия, герундий.</p>	<p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Формы оплаты. Денежные переводы, валюты». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. 3. Изучение грамматического материала. 4.Составление доклада о денежных средствах.</p>	3	ОК 01-04

РАЗДЕЛ 6 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.			
Тема 6.1. Курение. Прямая и косвенная речь.	Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение». 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вреде курения. 3.Составление устного высказывания по теме «Курение». 4.Изучение прямой и косвенной речи.	3	ОК 01-04
Тема 6.2. Алкоголизм. Сложное дополнение.	Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголизм». 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о последствиях алкоголизма. 3. Составление устного высказывания по теме «Алкоголизм». 4.Подготовка презентации об алкоголизме. 5.Изучение грамматического материала.	3	ОК 01-04
Тема 6.3. Наркомания. Сложное подлежащее.	Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания». 2.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о наркомании. 3. Составление устного высказывания по теме «Наркомания». 4.Изучение грамматического материала по теме «Сложное подлежащее».	3	ОК 01-04
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод иноязычных текстов. 2.Составление устного высказывания по теме «Наркомания». 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

<p>Тема 6.4. СПИД. Условные предложения.</p>	<p>Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о СПИДе. 3. Составление устного высказывания по теме «СПИД». 4.Составление условных предложений.</p>	3	ОК 01-04
<p>РАЗДЕЛ 7 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ</p>			
<p>Тема 7.1. Математические вычисления. Дроби в процентах. Сложное дополнение.</p>	<p>Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Математические вычисления, дроби и проценты». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о математических вычислениях. 3. Изучение грамматического материала. 4.Произвести вычисления.</p>	4	ОК 01-04
<p>Тема 7.2. Геометрическая прогрессия. Элементы геометрии. Модальные глаголы.</p>	<p>Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Геометрическая прогрессия». 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о геометрической прогрессии. 3. Изучение грамматического материала. 4.Произвести вычисления, решение задач.</p>	4	ОК 01-04
<p>Тема 7.3. Физические величины и единицы измерения. Эквиваленты модальных глаголов. Измерение температуры.</p>	<p>Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Физические величины; Измерение температуры». 2.Изучение лексического минимума необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 3.Составление устного высказывания об измерении температуры. 4. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	ОК 01-04
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Физические величины». 2. Выполнение грамматических упражнений. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение</p>	1	

	словарного запаса.		
Тема 7.4. Измерение атмосферного давления. Порядок слов в предложении.	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Измерение атмосферного давления». 2.Изучение лексического минимума необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об измерении атмосферного давления. 3.Проведение эксперимента. 4.Составление устного высказывания об измерении атмосферного давления. 5.Изучение грамматического материала.	4	ОК 01-04
Тема 7.5. Понятие электрического тока. Батарея. Простые времена.	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Понятие электрического тока; батарея». 2.Изучение лексического минимума необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о понятии электрического тока. 3.Составление кроссворда, используя терминологию урока. 4. Изучение грамматического материала.	4	ОК 01-04
Тема 7.6. Единицы измерения электричества и оборудование. Конденсатор. Длительные времена.	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Единицы измерения электричества и оборудование; конденсатор». 2.Изучение лексического минимума необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об единицах измерения электричества и приборах; конденсатор. 3.Составление доклада о конденсаторе. 4. Изучение грамматического материала.	4	ОК 01-04
Тема 7.7. Электропередача; дизельный двигатель. Совершенные времена.	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Электропередача; Дизельный двигатель». 2.Изучение лексического минимума необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об электропередаче и дизельном двигателе. 3. Изучение грамматического материала. 4.Составление устного высказывания о дизельном двигателе.	4	ОК 01-04

Промежуточная аттестация (4 семестр)		дифзачет	
Промежуточная аттестация (6 семестр)		дифзачет	
Промежуточная аттестация (8 семестр)		дифзачет	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет иностранного языка:

Кабинет оснащен следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу учащихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др., техническими средствами обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором), информационным стендом.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. И доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-9798-8.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В.Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Голицинский, Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский; [8-е изд., испр.] – Санкт-Петербург: КАРО, 2021. – 576 с. – (Английский язык для школьников).–ISBN978-5-9925-1197-0.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use. A Reference and Practice Book for Elementary Learners.” – 4th ed., - Cambridge, 2015. – 288 p. – ISBN 978-1-107- 48056-8

Словари:

1. Онлайн-словари ABBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата-обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

2. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
общаться (устно и письменно) на английский язык на профессиональные и повседневные темы.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
переводить (со словарем) английский текст профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
ЗНАНИЯ:	
элементы английского грамматики.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы;

	<ul style="list-style-type: none">-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;-результатов тестирования;-экспертная оценка на практических занятиях.
1200 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">-результатов тестирования;-экспертная оценка на практических занятиях.