



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Ю.К. Джумаев	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.Л. Голубенко	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»	Главный врач

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
 - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
 - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
 - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 444 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 300 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебная практика – 72 часов

производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Коды и общих профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.8 ОК 1- 13	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	300	200	130		100				
	УП.03.01. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	72						72		
	ПП.03.01. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	72								72
	Всего:	444	200	130		100		72		72

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика заболеваний и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		300	
Раздел 1. Неотложные состояния при внутренних болезнях		96	
Тема 1.1. Острый коронарный синдром (ОКС)	Содержание	2	
	1. Острый коронарный синдром (ОКС): причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. ЭКГ-диагностика. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		2
	Практические занятия №1,2	8	
	Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома. Чтение ЭКГ. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при ОКС. Выбор тактики фельдшера при ОКС, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях).		

1	2		3	4
	<p>Анализ осложнений фармакотерапии. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при ОКС на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (друг на друге). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Выписывание рецептов на наркотические анальгетики, антиаритмические средства, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Заполнение медицинской документации (учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных). Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>			
<p>Тема 1.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН)</p>	<p>Содержание</p>		2	
	1.	<p>Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p>		2
	<p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента</p>			
	<p>Практические занятия № 3</p>		4	
	<p>Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой сердечной недостаточностью. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при ОСН с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Выписывание рецептов на наркотические анальгетики, мочегонные, гипотензивные, адрено-</p>			3

	<p>миметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Заполнение медицинской документации (учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, манипуляционных, дневников). Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p> <p>Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Оказание неотложной помощи по алгоритму, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе (на муляжах). Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ осложнений фармако-терапии. Выписывание рецептов на наркотические и ненаркотические анальгетики, мочегонные, гипотензивные, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике ОСН. Заполнение медицинской документации (учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, манипуляционных, дневников). Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>		
<p>Тема 1.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Проведение оксигенотерапии либо ИВЛ по показаниям. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Практические занятия № 4</p> <p>Проведение синдромной диагностики аритмий. Определение ведущего синдрома при аритмиях. Проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>Чтение ЭКГ. Выделение нарушений сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующих оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии аритмий. Выбор тактики, обсуждение с преподавателем видов помощи. Оказание неотложной помощи при аритмиях по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (на муляжах). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ осложнений фармакотерапии. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аритмий. Выписывание рецептов на наркотические и ненаркотические анальгетики, антиаритмические средства, адrenomиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, дневников, манипуляционных. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>		
	<p>Практические занятия № 5</p>	2	
	<p>Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (друг на друга). Составление планов медикаментозного и немедикаментозного оказания неотложной помощи. Оказание неотложной помощи при аритмиях согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе (на муляжах). Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады.</p>		
	<p>Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам. Выписывание рецептов на антиаритмические препараты, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: учебной истории болезни. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отрабо-</p>		

		танного материала согласно САНПиН.		
Тема 1.4. Гипертонический криз	Содержание		2	
	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки		2
	Практические занятия №6		4	
		Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой артериальной гипертонии. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Чтение ЭКГ. Отработка тактики фельдшера при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе с соблюдением этических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.		3
Практические занятия № 7		4		
		Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе на догоспитальном этапе (друг на друга). Выбор тактики и оказание неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам. Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторинга состоя-		

	<p>ния пациентов. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Выписывание рецептов на гипотензивные средства, мочегонные, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике гипертонических кризов. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи). Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>			
Тема 1.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния	Содержание	2		
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.		2
	2.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Часто встречающиеся ошибки.		3
	Практические занятия № 8	4	3	
	Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой сосудистой недостаточности. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.			
	<p>Отработка тактики фельдшера, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз при острой сосудистой недостаточности согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при на догоспитальном этапе при острой сосудистой недостаточности (друг на друге). Выписывание рецептов на гормоны, адреномиметики, наркотические и ненаркотические анальгетики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>			

	<p>Практические занятия № 9</p> <p>Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах) при обмороке, коллапсе, шоке. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Выписывание рецептов на наркотические и ненаркотические анальгетики, адреномиметики, гормоны, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Разбор осложнений терапии и анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациентов. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>	4	
Тема 1.6. Острые аллергозы	<p>Содержание</p> <p>1. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клиника острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Практические занятия №10</p> <p>Определение ведущего синдрома при острых аллергозах. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острых аллергозов. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Диагностика тяжелых аллергозов, отработка тактики фельдшера и оказание неотложной помощи по алгоритму при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз при острых аллергозах согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов. (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его род-</p>	2	2
		6	3

	<p>ственникам (друг на друге). Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана сбора информации и физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Выписывание рецептов на гормоны, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациентов. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аллергозов. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>	
--	--	--

1	2	3	4
Тема 1.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	Содержание	2	
	1. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острыхаллергозов. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.		2
	2. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Анализ особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациента.Разбор часто встречающихся ошибок при диагностике и оказании неотложной помощи.		3
	Практические занятия № 11	4	3
	Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при ОДН, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Оказание неотложной помощи по алгоритму, устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии,		

1	2	3	4
	<p>ИВЛ, коникотомия, методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ (на муляжах). Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки, наиболее часто встречающихся ошибок при оказании неотложной помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Выписывание рецептов на гормоны, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>		
	<p>Практические занятия № 12</p>	4	
	<p>Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний при бронхиальной астме у детей и взрослых на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Определение критериев диагностики астматического статуса. Отработка тактики фельдшера при неотложных состояниях при бронхиальной астме у детей и взрослых согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (на фантоме). Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе, использование ингаляционных устройств (в моделируемых условиях). Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при бронхиальной астме на догоспитальном этапе с соблюдением этических и деонтологических принципов (друг на друге). Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике бронхиальной астмы. Выписывание в рецептах адреномиметиков, антигистаминных, гормонов, обсуждение показаний к назначению и противопоказаний, выбор дозы и пути введения. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки.</p>		

1	2		3	4
		Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.		
Тема 1.8. Гипертермический синдром	Содержание		2	2
	1.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	Практические занятия № 13		4	3
	Проведение дифференциальной диагностики при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Определение критериев диагностики тяжести гипертермии. Отработка тактики фельдшера при гипертермическом синдроме, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Определение показаний к экстренной госпитализации. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация результатов физикального, инструментального и лабораторного исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе (друг на друге). Выписывание в рецептах антигистаминных, жаропонижающих препаратов, анализ показаний к назначению и противопоказаний, выбор дозы и путей введения. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки.			

1	2		3	4
		Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, санитарного транспорта, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.		
Тема 1.9 Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания	Содержание		2	3
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия № 14		4	3
	Отработка тактики фельдшера при оказании неотложной помощи больным при подозрении у них инфекционного заболевания (в том числе, особо опасного) согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Соблюдение инфекционной безопасности, применение способов экстренной профилактики (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге) Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при подозрении у него инфекционного заболевания на догоспитальном этапе (друг на друге). Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингования состояния больного при подозрении у них инфекционного заболевания (в том числе, особо опасного) согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар (в моделируемых условиях).			

1	2	3	4
	<p>Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Выписывание в рецептах антибиотиков, анализ показаний к назначению и противопоказаний, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: экстренного сообщения, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментов, санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		22	
<p>Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.</p> <p>Составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах, таблиц по внутрисиндромной дифференциальной диагностике.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Анализ видеоматериалов.</p> <p>Анализ конкретных неотложных ситуаций и составление алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам по профилактике обострений заболеваний. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Составление алгоритмов оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Составление рекомендаций не госпитализированным пациентам.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Оформление учебной документации: экстренного сообщения, сопроводительного листа скорой помощи.</p> <p>Написание алгоритмов дезинфекции инструментов, санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>			

1	2	3	4
Раздел 2. Неотложные состояния в неврологии		24	
Тема 2.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание	4	
	1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК		2
	2. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		2
	Практические занятия № 15	2	3
	Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при ОНМК на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Выбор тактики и отработка алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОНМК, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе(в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при ОНМК на догоспитальном этапе (друг на друге). Анализ показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар (в моделируемых условиях). Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при судорожном синдроме на догоспитальном этапе.		

1	2	3	4
	<p>Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Выбор тактики и отработка алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов. Анализ показаний к госпитализации. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар (в моделируемых условиях). Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при судорожном синдроме на догоспитальном этапе (друг на друга). Анализ часто встречающихся ошибок. Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Выписывание в рецептах гипотензивных, противосудорожных препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>		
Тема 2.2. Комы	<p>Содержание</p> <p>1. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Практические занятия № 16</p> <p>Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при комах на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи.</p>	4	5
		2	3

1	2	3	4
	<p>Отработка тактики фельдшера при комах, оказание неотложной помощи при различных видах ком по алгоритму, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Оказание психологической поддержки родственникам пациента (в моделируемых условиях). Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при комах на догоспитальном этапе (друг на друге). Систематизация и анализ собранных данных. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>		
Самостоятельная работа при изучении разделу 2.		12	
<p>Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. Составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах, таблиц по дифференциальной диагностике ОНМК, судорожного синдрома и ком разной этиологии; Отработка манипуляций на фантомах. Анализ видеоматериалов. Анализ конкретных неотложных ситуаций и составление алгоритмов по оказанию неотложной помощи при ОНМК, судорожном синдроме и комах разной этиологии; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>			

1	2	3	4
	<p>Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Составление глоссария.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач.</p> <p>Составление алгоритмов оказания скорой медицинской помощи при ОНМК, комах и судорожном синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при ОНМК, комах с учетом медицинской эргономики.</p> <p>Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при ОНМК, комах и судорожном синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций при ОНМК, комах и судорожном синдроме на догоспитальном этапе.</p> <p>Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов.</p> <p>Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных. Написание алгоритмов дезинфекции инструментов, санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.</p>		
<p>Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии</p>		44	
<p>Тема 3.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.</p>	4	2

1	2		3	4
		<p>Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера</p>		
	Практические занятия № 17		4	
		<p>Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при острой абдоминальной боли согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этических и деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>		3
Тема 3.2. Травмы	Содержание		4	5
	1.	<p>Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Травмы и ранения груди и органов средостения Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях</p>		

		живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки		
	Практические занятия № 18		4	3
		Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий, оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга, при повреждениях опорно-двигательного аппарата, при повреждениях груди и живота, при сочетанных и множественных травмах алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этических принципов(в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Составление плана обследования пациента на догоспитальном этапе при травмах. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и мониторинга состояния пациента (друг на друге). Выписывание в рецептах наркотических и ненаркотических препаратов, адреномиметиков, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.		
Тема 3.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление) Кровотечения.	Содержание		4	2
	1.	Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Выбор лекарственных средств, применяемых на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждаю-		

шем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.

Практические занятия № 19

4

Проведение диагностики и оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении, проведение СЛР на фантоме (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи) согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в моделируемых условиях. Анализ часто встречающихся ошибок при проведении диагностики и оказании неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациентов. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.

3

Практические занятия № 20

4

Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при кровотечениях на догоспитальном этапе, постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при кровотечениях и оказание неотложной помощи при различных видах кровотечениях по алгоритму с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (на фантомах).

3

1	2	3	4
	<p>Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (в моделируемых условиях). Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при комах на догоспитальном этапе (друг на друге). Систематизация и анализ собранных данных. Выписывание в рецептах адреномиметиков, кровоостанавливающих препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Анализ часто встречающихся ошибки. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САН-ПиН.</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		16	
<p>Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернетресурсом.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.</p> <p>Составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах, таблиц по внутрисиндромной дифференциальной диагностике.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Анализ видеоматериалов.</p> <p>Анализ конкретных неотложных ситуаций и составление алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.</p>			

1	2	3	4
	<p>Составление глоссария.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач.</p> <p>Составление алгоритмов оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики.</p> <p>Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при кровотечениях.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Подготовка рекомендации для негоспитализированных пациентов.</p> <p>Оформление учебной документации: экстренного сообщения, сопроводительного листа скорой помощи.</p> <p>Написание алгоритмов дезинфекции инструментов, санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>		
Раздел 4. Оказание неотложной помощи при отравлениях		16	
Тема 4.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс-диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе</p> <p>2. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.</p>	2	
			2

1	2	3	4
	<p>Практические занятия № 21</p> <p>1. Проведение диагностики и дифференциальной диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Постановка диагноза. Анализ особенностей диагностики острых отравлений у детей. Применение антидотной терапии, выбор тактики и использование алгоритма оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар (друг на друге). Анализ особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациента Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Выписывание в рецептах адреномиметиков, антидотов, мочегонных, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		10	
<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам, конспектами лекций, интернетресурсом.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.</p> <p>Анализ видеоматериалов.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике отравлений.</p> <p>Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при отравлениях.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при отравлениях.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p>			

1	2		3	4
	<p>Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Составление глоссария. Написание рефератов. Оформление учебной документации: экстренного сообщения, сопроводительного листа скорой помощи. Написание алгоритмов дезинфекции инструментов, санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>			
Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии			28	
Тема 5.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание		4	
	1.	Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного		2
	2.	Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		2
	Практические занятия № 22		4	3
	<p>Диагностика периода родов (на фантомах). Выбор тактики и обсуждение с преподавателем. Анализ ошибок в диагностике и оказании акушерского пособия при срочных и преждевременных родах вне лечебного учреждения. Отработка акушерского пособия при срочных и преждевременных родах вне лечебного учреждения (на фантомах). Проведение первичной и вторичной обработки новорожденного (на фантомах). Составление плана психологической поддержки пациентки и её родственников. Анализ и клинический разбор возможных осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях в родах вне стационара по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этических принципов (в моделируемых условиях).</p>			

1	2		3	4
	<p>Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий и выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния матери и ребёнка (друг на друге). Составление плана физикального обследования пациентки на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациентке (друг на друге), физикального обследования при срочных и преждевременных родах вне лечебного учреждения (на фантомах). Систематизация и анализ собранных данных. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>			
<p>Тема 5.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Содержание</p>		4	
	1.	<p>Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок</p>		2
	2.	<p>Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.</p>		2
	<p>Практические занятия № 23</p>		6	3
1.	<p>Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при акушерских и гинекологических кровотечениях на догоспитальном этапе, постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями, выбор тактики и обсуждение с преподавателем видов помощи. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Отработка тактики фельдшера при акушерских и гинекологических кровотечениях и оказание неотложной помощи по алгоритму с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Составление плана психологической поддержки пациентки и её родственников. Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального обследования пациентки на догоспитальном этапе.</p>			

1	2	3	4
	<p>Проведение сбора информации о пациентке (друг на друге) и физикального обследования при акушерских и гинекологических кровотечениях на догоспитальном этапе (на фантомах). Систематизация и анализ собранных данных. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторинга состояния пациентки (в моделируемых условиях). Анализ и клинический разбор часто встречающихся ошибок. Выписывание в рецептах адреномиметиков, кровоостанавливающих препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		10	
<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам, конспектами лекций, Интернетресурсом. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. Просмотр видеоматериалов. Составление дифференциально-диагностического ряда заболеваний при различных синдромах, таблиц по внутрисиндромной дифференциальной диагностике. Анализ последовательных ситуаций. Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Анализ последовательных ситуаций. Составление глоссария. Написание рефератов. Оформление учебной документации: экстренного сообщения, сопроводительного листа скорой помощи. Написание алгоритмов дезинфекции инструментов, санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>			

1	2	3	4
Раздел 6. Оказание неотложной помощи детям		28	
Тема 6.1. Неотложная помощь детям	Содержание	4	
	1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром).		2
	2. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		2
	3. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром). Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям.		2
	Практические занятия № 24	6	3
	Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при основных патологических состояниях у детей (гипертермический синдром, кишечные токсикозы, судорожный синдром). Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Отработка тактики фельдшера при основных патологических состояниях у детей согласно рекомендациям оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе. Оказание психологической поддержки ребёнку и его родственникам, отработка тактики фельдшера в отношении родителей (друг на друге). Составление плана рекомендаций членам семей пациентов по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Составление плана физического обследования детей на догоспитальном этапе. Выписывание в рецептах жаропонижающих, противосудорожных препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи.		

1	2	3	4
Тема 6.2. СЛР у детей	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности проведения СЛР у детей до 1года, от 1года до 7 лет, от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.</p>	4	2
	<p>Практические занятия № 25</p> <p>Диагностика смерти у детей (клинической и биологической) и проведение СЛР детям разного возраста (на муляжах). Анализ критериев эффективности проводимой СЛР, осложнений, ошибок. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов в зависимости от возраста ребёнка. Анализ особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Организация транспортировки и мониторингования состояния пациента (в моделируемых условиях). Имитация оказания психологической поддержки ребёнку и его родственникам. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САН-ПиН.</p>	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.		10	
<p>Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Анализ видеоматериалов.</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике неотложных состояний у детей.</p> <p>Анализ конкретных неотложных ситуаций и составление алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Составление алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи детям.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.</p> <p>Составление плана психологической поддержки ребёнка и его родственников.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач.</p> <p>Составление алгоритмов проведения СЛР детям на догоспитальном этапе.</p>			

<p>Анализ алгоритмов проведения СЛР на догоспитальном этапе Написание рефератов. Составление алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи при терминальных состояниях. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи. Написание алгоритмов дезинфекции инструментов, санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>			
<p>Раздел 7. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</p>		32	
<p>Тема 7.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).</p>		2
	<p>2. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>		2
	<p>Практические занятия № 26</p>	4	3
	<p>Анализ основных принципов и объема оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Разбор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказов, функциональных обязанностей, стандартов оказания скорой медицинской помощи, форм документации), отработка тактики фельдшера при выявлении неотложного состояния. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи.</p>		

1	2	3	4
Тема 7.2. Первичная сердечно-легочная реанимация	Содержание	4	
	1. Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний		2
	2. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти.		2
	3. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Часто встречающиеся ошибки. Дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработка рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.		2
	Практические занятия № 27	6	3
	Анализ и разбор видов и клинических проявлений терминальных состояний. Анализ критериев тяжести состояния пациента. Диагностика клинической и биологической смерти (в моделируемых условиях). Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (на фантоме и друг на друге). Анализ часто встречающихся ошибок. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.		
	Практические занятия № 28	6	
Анализ участия фельдшера в специализированной СЛР. Применение оснащения и оборудования для специализированной СЛР (в моделируемых условиях). Разбор показаний к прекращению реанимации. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, оборудования машины скорой помощи, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.			

1	2	3	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.		10	
<p>Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Анализ видеоматериалов.</p> <p>Анализ конкретных неотложных ситуаций и составление алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам по профилактике обострений заболеваний.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач.</p> <p>Составление алгоритмов проведения СЛР на догоспитальном этапе.</p> <p>Анализ алгоритмов проведения СЛР на догоспитальном этапе</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Составление алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи при терминальных состояниях.</p> <p>Анализ нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи.</p> <p>Написание алгоритмов дезинфекции инструментов, санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН.</p>			

1	2		3	4
Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях			32	
Тема 8.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание		2	2
	1.	Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России.		
Тема 8.2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	Содержание		4	
	1.	Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика.		2
	2.	Медико-тактическая характеристика различных ЧС.		2
	3.	Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков.		2
	4.	Эвакуация пострадавших из очагов поражения.		2
	Практические занятия № 29		4	3
		Организация сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии (в моделируемых условиях). Имитация медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи.		
	Практические занятия № 30		4	
		Организация эвакуации пострадавших в местах массового поражения различной этиологии (в моделируемых условиях). Имитация эвакуации пострадавших из очагов поражения. Анализ различных ситуаций и ошибок.		

1	2		3	4
	Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи.			
Тема 8.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС	Содержание		2	
	1.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.		2
	2.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций.		2
	3.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф.		2
	4.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).		2
	5.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах.		2
	6.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах).		2
	7.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях.		2
	8.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах.		2
	9.	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Аатравматичное определение ведущего повреждения.		2
	10.	Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.		2
Практические занятия № 31		6		
	Обсуждение и анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным в очаге радиационного поражения. Оказание догоспитальной медицинской помощи в очаге радиационного поражения согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Обучение пациентов оказанию само- и взаимопомощи, первой медицинской помощи, пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты. Отработка			

1	2	3	4
	организации и проведения медицинской сортировки (в моделируемых условиях). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей. Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 8.		10	
<p>Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Анализ видеоматериалов.</p> <p>Анализ конкретных неотложных ситуаций при ЧС и составление алгоритмов по оказанию экстренной медицинской помощи.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания помощи при ЧС.</p> <p>Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач.</p> <p>Написание рефератов</p>			
		МДК.03.01.	200
		Самостоятельная работа	100
		УП.03.01.	72
		ПП.03.01.	72
		ВСЕГО по ПМ.03	444

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Реализация программы обеспечена наличием кабинетов:

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, помещения для самостоятельной работы.

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

многофункциональное устройство

фантом кисти руки с предплечьем

фантом головы с пищеводом

фантом для катетеризации женский

фантом для катетеризации мужской

демонстрационная модель (СЛР)

фантом-система дыхания и наружного массажа сердца

транспортные шины, лангеты

жгуты венозные и артериальные

акушерский тренажер

муляж ребенка для оказания неотложной помощи

кушетка

отсасыватель хирургический

укладка врача скорой помощи

медицинская документация

карманный ингалятор

грелка, пузырь со льдом

мультимедиа-проектор

экран

учебно-наглядный материал

бланки медицинской документации

бланки ЭКГ

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Реализация программы модуля также осуществляется на базе практической подготовки в ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова», на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, органи-

зацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

Дополнительная литература:

3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 256 с. - (СПО).

5. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе соответствует виду деятельности 4.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе..

ПМ.03. предназначен для обучения фельдшеров неотложной медицинской помощью на догоспитальном этапе. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология че-

ловека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования. Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.	Тестовый контроль Опрос Задания на проверку практического опыта Демонстрация практических навыков Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности по диагностике неотложных состояний в процессе проведения обследования пациентов (добровольцев) на производственной практике.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Тестовый контроль Опрос Задания на проверку практического опыта Наблюдение за деятельностью студента и оценка работы при проведении обследования и оказания неотложной помощи пациентам (добровольцам) на производственной практике. Оценка дневника практической деятельности.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении заданий на проверку практического опыта, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях деятельности на производственной практике. Анализ деятельности студентов на производственной практике. Оценка дневника практической деятельности.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности орга-	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводи-

<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>низма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения</p>	<p>мых мероприятий и состояния пациента при решении заданий на проверку практического опыта, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике. Анализ деятельности студентов на производственной практике.</p>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>Обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по определению показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар при решении заданий на проверку практического опыта, в моделируемых условиях на практических занятиях и на производственной практике. Анализ деятельности студентов на производственной практике.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>Оценка оформленной документации на соответствие предъявляемым требованиям.</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС).</p>	<p>Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Документально подтверждённая -Высокая учебно-познавательная активность на занятиях и практике. - Участие в кружковой работе, УИРС.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств целям диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВД.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств действия в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВД.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Использование найденной информации для решения профессиональных и личностных задач.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требо-	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.

	ваниями ЛПУ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. Ответственность за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при обследовании и оказании неотложной помощи пациентам с использованием передовых технологий и рациональное применение их в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, общест-	– Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и на производственной практи-

ву, человеку.		ке
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка подготовки рабочего места.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>