

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 10:23:36
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea5524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 20.01.2026 N 6)
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.03. Стоматологические заболевания
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Пестряков К.Е.	–	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Васина Н.А.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черкесова С.И.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N 5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины:

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																						
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК-1.1-1.4		Задания закрытого типа																						
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите показатель КПИ с тяжестью течения: <table><tr><td></td><td>Показатель КПИ</td><td></td><td>Тяжесть течения</td></tr><tr><td>А</td><td>0,1</td><td>1</td><td>Средняя тяжесть</td></tr><tr><td>Б</td><td>2,1-3,5</td><td>2</td><td>Тяжелая форма</td></tr><tr><td>В</td><td>3,6-5</td><td>3</td><td>Риск заболевания</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Показатель КПИ		Тяжесть течения	А	0,1	1	Средняя тяжесть	Б	2,1-3,5	2	Тяжелая форма	В	3,6-5	3	Риск заболевания	А	Б	В			
		Показатель КПИ		Тяжесть течения																				
	А	0,1	1	Средняя тяжесть																				
	Б	2,1-3,5	2	Тяжелая форма																				
В	3,6-5	3	Риск заболевания																					
А	Б	В																						
2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность. Этапы лечения генерализованного гипертрофического гингивита: А) Хирургическое лечение Б) Ортодонтическое лечение В) Удаление зубных отложений Г) Восстановление анатомической формы зубов, пораженных кариесом Д) Проведение противоотечной терапии Е) Обучение и контроль за гигиеной полости рта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е																	
А	Б	В	Г	Д	Е																			
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.																							

Соотнесите клиническое применение и вид используемых материалов

	Клиническое применение		Вид материалов
А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы
Б	Для временных пломб используют	2	цинк-эвгенольную пасту
В	Для лечебных прокладок используют	3	искусственный дентин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите типы пломбировочных материалов с их основным компонентом:

	Тип материала		Основной компонент
А	композит	1	эпоксидная смола
Б	минеральные цементы	2	полиакриловая кислота
В	СИЦ	3	ортофосфорная кислота
Г	цинк-эвгенольный цемент	4	Бис-ГМА
Д	АН+	5	эвгенол

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

5. Прочитайте текст установите правильную последовательность:
Этапы наложения пломб из композитов химического отверждения
- А) удаление налета с поверхности зуба
 - Б) обезболивание
 - В) медикаментозная обработка и высушивание полости

- Г) подбор цвета реставрации
 Д) препарирование кариозной полости
 Е) протравливание, удаление кислотного геля, высушивание
 Ж) наложение лечебной или изолирующей прокладки (по показаниям)
 З) шлифование и полирование пломбы
 И) нанесение композита
 К) нанесение адгезива, высушивание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

6. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите методику индивидуальной гигиены с рекомендуемым возрастом:

	Методика индивидуальной гигиены		Возраст
А	Начало использования зубной щетки без пасты	1	5-6 месяцев
Б	Использование мягкой детской щетки дважды в день	2	2-2,5 года
В	Прорезывание первых временных зубов	3	1 год
Г	Использование гелеобразной зубной пасты	4	До 2-2,5 лет
Д	Чистка зубов дважды в день с использованием пасты	5	2-2,5 года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

7. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите типы движений зубной щетки с поверхностью зуба, для которой уместны эти движения:

	Тип движений щетки		Поверхность зуба
А	Круговые движения	1	Жевательные поверхности

		<table><tr><td>Б</td><td>Вертикальные движения</td><td>2</td><td>Вестибулярные поверхности верхней челюсти</td></tr><tr><td>В</td><td>Возвратно-поступательные движения</td><td>3</td><td>Оральные поверхности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Движения вперед-назад</td><td>4</td><td>Жевательные поверхности</td></tr><tr><td>Д</td><td>Угол 45°</td><td>5</td><td>Оральные поверхности моляров</td></tr></table>	Б	Вертикальные движения	2	Вестибулярные поверхности верхней челюсти	В	Возвратно-поступательные движения	3	Оральные поверхности	Г	Движения вперед-назад	4	Жевательные поверхности	Д	Угол 45°	5	Оральные поверхности моляров																				
Б	Вертикальные движения	2	Вестибулярные поверхности верхней челюсти																																			
В	Возвратно-поступательные движения	3	Оральные поверхности																																			
Г	Движения вперед-назад	4	Жевательные поверхности																																			
Д	Угол 45°	5	Оральные поверхности моляров																																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																															
А	Б	В	Г	Д																																		
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите клиническую манипуляцию с ее содержанием: <table><tr><td></td><td>Клиническая манипуляция</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Окрашивание зубного налета</td><td>1</td><td>Использование фуксина для демонстрации налета</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обучение правильной технике чистки зубов</td><td>2</td><td>Демонстрация ребенку и родителям</td></tr><tr><td>В</td><td>Чистка жевательных поверхностей</td><td>3</td><td>Возвратно-поступательные движения щеткой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изоляция и высушивание зубов</td><td>4</td><td>Подготовка к нанесению фторидсодержащих средств</td></tr><tr><td>Д</td><td>Аппликация 2% раствора фторида натрия</td><td>5</td><td>Профилактика кариеса при начальных формах</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Клиническая манипуляция		Содержание	А	Окрашивание зубного налета	1	Использование фуксина для демонстрации налета	Б	Обучение правильной технике чистки зубов	2	Демонстрация ребенку и родителям	В	Чистка жевательных поверхностей	3	Возвратно-поступательные движения щеткой	Г	Изоляция и высушивание зубов	4	Подготовка к нанесению фторидсодержащих средств	Д	Аппликация 2% раствора фторида натрия	5	Профилактика кариеса при начальных формах	А	Б	В	Г	Д					
	Клиническая манипуляция		Содержание																																			
А	Окрашивание зубного налета	1	Использование фуксина для демонстрации налета																																			
Б	Обучение правильной технике чистки зубов	2	Демонстрация ребенку и родителям																																			
В	Чистка жевательных поверхностей	3	Возвратно-поступательные движения щеткой																																			
Г	Изоляция и высушивание зубов	4	Подготовка к нанесению фторидсодержащих средств																																			
Д	Аппликация 2% раствора фторида натрия	5	Профилактика кариеса при начальных формах																																			
А	Б	В	Г	Д																																		
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.																																					

	Соотнесите особенности индивидуальной гигиены с возрастом, когда они рекомендованы: <table border="1"> <tr> <th></th> <th>Особенности индивидуальной гигиены</th> <th></th> <th>Возраст</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Чистка без пасты</td> <td>1</td> <td>Прорезывание первых зубов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Чистка с пастой</td> <td>2</td> <td>2-2,5 года</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Чистка дважды в день</td> <td>3</td> <td>1 год</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Особое внимание к жевательным поверхностям</td> <td>4</td> <td>До 2-2,5 лет</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Использование щетки длиной до 15 мм</td> <td>5</td> <td>2,5-3 года</td> </tr> </table>					Особенности индивидуальной гигиены		Возраст	А	Чистка без пасты	1	Прорезывание первых зубов	Б	Чистка с пастой	2	2-2,5 года	В	Чистка дважды в день	3	1 год	Г	Особое внимание к жевательным поверхностям	4	До 2-2,5 лет	Д	Использование щетки длиной до 15 мм	5	2,5-3 года
	Особенности индивидуальной гигиены		Возраст																									
А	Чистка без пасты	1	Прорезывание первых зубов																									
Б	Чистка с пастой	2	2-2,5 года																									
В	Чистка дважды в день	3	1 год																									
Г	Особое внимание к жевательным поверхностям	4	До 2-2,5 лет																									
Д	Использование щетки длиной до 15 мм	5	2,5-3 года																									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																								
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th></th> <th>Оценка секреции слюны</th> <th></th> <th>Скорость секреции слюны</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Гипосекреция</td> <td>1</td> <td>0,61–2,40 мл/мин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Нормальная секреция</td> <td>2</td> <td>0,03–0,30 мл/мин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гиперсаливация</td> <td>3</td> <td>0,31–0,60 мл/мин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Кариесогенная ситуация</td> <td>4</td> <td>Ниже 0,30 мл/мин</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Пониженная секреция с возрастом</td> <td>5</td> <td>Неблагоприятное воздействие на ткани полости рта</td> </tr> </table>					Оценка секреции слюны		Скорость секреции слюны	А	Гипосекреция	1	0,61–2,40 мл/мин	Б	Нормальная секреция	2	0,03–0,30 мл/мин	В	Гиперсаливация	3	0,31–0,60 мл/мин	Г	Кариесогенная ситуация	4	Ниже 0,30 мл/мин	Д	Пониженная секреция с возрастом	5	Неблагоприятное воздействие на ткани полости рта
	Оценка секреции слюны		Скорость секреции слюны																									
А	Гипосекреция	1	0,61–2,40 мл/мин																									
Б	Нормальная секреция	2	0,03–0,30 мл/мин																									
В	Гиперсаливация	3	0,31–0,60 мл/мин																									
Г	Кариесогенная ситуация	4	Ниже 0,30 мл/мин																									
Д	Пониженная секреция с возрастом	5	Неблагоприятное воздействие на ткани полости рта																									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																								
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите функции слюны с их описанием: <table border="1"> <tr> <th></th> <th>Функции слюны</th> <th></th> <th>Описание функции</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Клиренс</td> <td>1</td> <td>Способность нейтрализовать кислоты</td> </tr> </table>					Функции слюны		Описание функции	А	Клиренс	1	Способность нейтрализовать кислоты																
	Функции слюны		Описание функции																									
А	Клиренс	1	Способность нейтрализовать кислоты																									

	В) смыкание щипцов (фиксация); Г) вывихивание зуба (люксация или ротация); Д) извлечение зуба из лунки (тракция). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д															
А	Б	В	Г	Д																	
14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность. Расположите уровни санпросветработы в порядке увеличения степени индивидуализации: А) Групповой уровень. Б) Популяционный уровень. В) Индивидуальный уровень. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																	
А	Б	В																			
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите методики реставрации фронтальных зубов с их описанием: <table><tr><td></td><td>Методика реставрации</td><td></td><td>Описание методики</td></tr><tr><td>А</td><td>Композитный винир</td><td>1</td><td>Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Непрямой винир</td><td>2</td><td>Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта</td></tr><tr><td>В</td><td>Люминир</td><td>3</td><td>Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ортопедическая коронка</td><td>4</td><td>Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба</td></tr></table>		Методика реставрации		Описание методики	А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба	Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта	В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба	Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба
	Методика реставрации		Описание методики																		
А	Композитный винир	1	Тонкая накладка, изготовленная в лаборатории, для коррекции цвета и формы зуба																		
Б	Непрямой винир	2	Реставрация, изготовленная из композита непосредственно в полости рта																		
В	Люминир	3	Ортопедическая конструкция, полностью перекрывающая культю зуба																		
Г	Ортопедическая коронка	4	Тончайшая фарфоровая накладка, не требующая препарирования зуба																		

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность. Расположите последовательность изменений в тканях пародонта при хроническом пародонтите: А) Разрушение зубодесневого соединения Б) Деструкция связочного аппарата периодонта В) Воспалительная резорбция костной ткани Г) Формирование пародонтального кармана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г														
17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность. Расположите в правильном порядке этапы диагностики заболеваний пульпы и периодонта. А)Определение реакции зуба на тепло Б) Рентгенологическое исследование В)Обследование полости рта, перкуссия Г) Установление диагноза Д)Исследование электровозбудимости Е) Выработка плана лечения Ж) Сбор анамнеза З) Определение реакции зуба на холод Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> <td>З</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З										
18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность.																

	Расположите этапы чистки зубов в правильной последовательности: А) Очищение вестибулярных поверхностей при сомкнутых челюстях. Б) Очищение жевательных поверхностей движениями вперед-назад. В) Очищение оральных поверхностей круговыми движениями. Г) Установка щетки вертикально для фронтальных зубов. Д) Очищение жевательных поверхностей моляров под углом 45°. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы профессиональной чистки зубов в правильной последовательности. А) Окрашивание микробного налета фуксином. Б) Очищение зубов вращающимися щеточками. В) Изоляция и высушивание поверхности зубов. Г) Аппликация 2% раствора фторида натрия. Д) Герметизация фиссур при активном кариесе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
20.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы ухода за полостью рта ребенка по мере его взросления. А) Чистка зубов без пасты один раз в день. Б) Чистка зубов дважды в день без пасты. В) Использование детской гелеобразной пасты. Г) Применение щетки длиной до 15 мм. Д) Прорезывание первых временных зубов.										

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
					Д
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК-2.1- 2.4	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите заболевания СОПР с характерным морфологическим элементом:			
			Заболевание слизистой оболочки рта		Характерный морфологический элемент
		А	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	1	Пузырек
		Б	Герпетический стоматит	2	Афта
		В	Хроническая трещина губы	3	Налет
		Г	Кандидозный стоматит	4	Язва
		Д	Афты Сеттона	5	Трещина
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
					Д
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕМ НА КОЖЕ И СОПР:			
			Заболевание		Проявление на коже и слизистой оболочке полости рта
		А	Эпидемический паротит	1	Петехиальная сыпь, зернистость СОПР
		Б	Ветряная оспа	2	Отек в области верхней части шеи и щеки, прикосновение к этому месту вызывает выраженную боль
		В	Травма СОПР	3	Нарушение целостности СОПР, кровоточивость, признаки эпителизации без уплотнений
		Г	Грипп	4	Зудящие пузырьки, наполненные прозрачным содержимым, в полости рта, на коже, на конъюнктиве

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

3. Установите правильную последовательность ОБСЛЕДОВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА:

- А) осмотр внутренней поверхности щек
- Б) осмотр преддверия рта
- В) осмотр десны
- Г) определение соотношения зубных рядов
- Д) осмотр дна полости рта
- Е) осмотр языка
- Ж) осмотр зубов
- З) осмотр неба

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

4. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕМ НА КОЖЕ И СОПР:

	Элемент на слизистой рта		Заболевание
А	Пустулы, толстые соломенно-желые корки	1	Травматические повреждения
Б	Одиночные эрозии округлой формы, покрытые фибриновым налетом	2	ХРАС
В	Творожистый налет	3	Кандидозный стоматит
Г	Эрозии неправильных очертаний	4	Пиодермия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭТИОЛОГИЕЙ И ЗАБОЛЕВАНИЕМ: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Элемент на слизистой рта</th> <th></th> <th>Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Грибковая</td> <td>1</td> <td>ОГС</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бактериальная</td> <td>2</td> <td>Пиодермия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вирусная</td> <td>3</td> <td>Кандидозный стоматит</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Инфекционно-аллергическая</td> <td>4</td> <td>МЭЭ</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Элемент на слизистой рта		Заболевание	А	Грибковая	1	ОГС	Б	Бактериальная	2	Пиодермия	В	Вирусная	3	Кандидозный стоматит	Г	Инфекционно-аллергическая	4	МЭЭ	А	Б	В	Г				
	Элемент на слизистой рта		Заболевание																										
А	Грибковая	1	ОГС																										
Б	Бактериальная	2	Пиодермия																										
В	Вирусная	3	Кандидозный стоматит																										
Г	Инфекционно-аллергическая	4	МЭЭ																										
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА СОПР ПРИМЕНЯЮТ МАЗИ А) теброфеновую, оксолиновую Б) неомициновую, тетрациклиновую В) зовиракс, ацикловир Г) клотримазол, нистатиновую Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРИ ГАЛЬВАНИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕНЫ НА А) эпителизацию Б) укрепление сосудистой сети В) устранение гальванической пары Г) выявление и устранение очагов хронической инфекции Запишите выбранный ответ - букву:																												

8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТРАВМЫ СОПР НЕКАЧЕСТВЕННЫМИ ПРОТЕЗАМИ ПРИМЕНЯЮТ ПРЕПАРАТЫ А) обезболивающие Б) противовирусные В) кератолитические Г) противомикробные Запишите выбранный ответ - букву:
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К ОСНОВНОМУ МЕТОДУ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА ОТНОСЯТ А) томографию Б) зондирование В) мастикациографию Г) электроодонтодиагностику Запишите выбранный ответ - букву:
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРИ ДОЛЬЧАТОЙ ФИБРОМЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО РЕКОМЕНДОВАТЬ А) антибактериальную терапию Б) противовирусную терапию В) диету с исключением аллергенов Г) антигрибковую терапию Запишите выбранный ответ - букву:
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ИЗ УСЛОВИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ, НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ, СОГЛАСНО ДАННЫМ ВОЗ, ЯВЛЯЕТСЯ А) здравоохранение Б) наследственность В) образ жизни

	Г) внешняя среда
	Запишите выбранный ответ - букву:
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА А) восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы Б) предупреждение их возникновения В) функциональную реабилитацию заболеваний челюстно-лицевой области Г) предупреждение осложнений возникшего заболевания Запишите выбранный ответ - букву:
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных АТРОФИЯ СЛИЗИСТЫХ ПОД НЕКАЧЕСТВЕННО ИЗГОТОВЛЕННЫМИ ПРОТЕЗАМИ С ВОЗРАСТОМ ВЕДЕТ К А) разрастанию эпителия Б) повышению их секреции В) неизменности барьерной функции Г) их сухости Запишите выбранный ответ - букву:
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОКНА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНЫ НА НАПРАВЛЕНИЕ А) южное Б) западное В) северное Г) восточное Запишите выбранный ответ - букву:
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К ПЕРВИЧНОМУ ЭЛЕМЕНТУ ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТ: А) эрозию

	Б) афту В) пузырек Г) корку Запишите выбранный ответ - букву:
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных СКРИНИНГОВЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПРДРАКОВЫХ БОЛЕЗНЕЙ СОР И ЗНО РТА: А) термопроба Б) аутофлюоресцентная диагностика В) зондирование Г) ЭОД Запишите выбранный ответ - букву:
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ФОРМОЙ ЛЕЙКОПЛАКИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А) веррукозная Б) экссудативно-гиперемическая В) гиперкератотическая Г) атрофическая Запишите выбранный ответ - букву:
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПАПИЛЛОМАТОЗНУЮ ГИПЕРПЛАЗИЮ СОПР ЧАЩЕ ВСЕГО ДИАГНОСТИРУЮТ У: А) мужчин 18-44 лет Б) женщин 18-44 лет В) мужчин 60-74 лет Г) женщин 60-74 лет Запишите выбранный ответ - букву:
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ТЕСТОМ ПРИ ПУЗЫРЧАТКЕ ЯВЛЯЕТСЯ: А) проба Никольского

		Б) проба Кулаженко В) аллергологическая проба Г) проба Шиллера-Писарева Запишите выбранный ответ - букву:
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОСНОВНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАПИЛЛОМАТОЗНОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ СОПР ЯВЛЯЮТСЯ: А. антибиотики Б. глюкокортикостероидные препараты В. противовирусные препараты Г. противогрибковые препараты. Запишите выбранный ответ - букву:
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1-3.5	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При калибровке специалистов результаты обследования должны совпадать не менее: А. 85% Б. 70% В. 55% Запишите выбранный ответ – букву:
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Герметизация фиссур проводится после прорезывания зуба: А. сразу Б. через 2 года В. через 1 год Запишите выбранный ответ – букву:
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основная причина возникновения воспалительных заболеваний десны: А. наследственность Б. наличие микробного налета

		В. вредные привычки Г. подвижность зубов Запишите выбранный ответ – букву:
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Индекс РМА помогает выявить: А. воспаление в десне Б. зубной налет В. кровоточивость Г. поддесневой зубной камень Запишите выбранный ответ – букву:	
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Индекс ИГР-У дает информацию о наличии: А. зубного камня, микробного налета Б. меловидных пятен В. кровоточивости десен Г. подвижности зубов Запишите выбранный ответ – букву:	
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Задачей профилактической программы по снижению интенсивности и распространённости кариеса зубов является снижение показателей индекса: А. ИГР-У Б. РНР В. КПУ(з) и КПУ (п) Г. АРІ Запишите выбранный ответ – букву:	
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для диагностики состояния тканей пародонта используют индекс: А. СРІТN Б. РНР	

	В. Грин-Вермиллиона Г. КПУ Запишите выбранный ответ – букву:
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Хронический гиперпластический пульпит дифференцируют с: А. хроническим периодонтитом Б. гиперемией пульпы В. разрастанием десневого сосочка Г. хроническим язвенным гингивитом Запишите выбранный ответ – букву:
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Минимально допустимый возраст протезирования детей для избегания деформаций ЧЛО: А. 5-6 лет Б. 12-14 лет В. возрастных ограничений нет Запишите выбранный ответ – букву:
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Оптимальной концентрацией фторида в питьевой воде для местности с умеренным климатом является: А. 1 мг/л Б. 0,5 мг/л В. 1,2 мг/л Запишите выбранный ответ – букву:
11.	Прочитайте текст установите правильную последовательность. Укажите порядок развития изменений в десне при хроническом гингивите: А. Преобладание плазматических клеток в клеточном инфильтрате Б. Повреждение тканей десны пародонтопатогенной флорой В. Увеличение содержания иммуноглобулинов Г. Активное вовлечение иммунных механизмов воспаления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность. Расположите этапы лечения больных острым гингивитом в правильной последовательности: А. Обучение индивидуальной гигиене полости рта Б. Удаление этиологических факторов В. Проведение профессиональной гигиены полости рта Г. Коррекция и устранение факторов, способствующих прикреплению биопленки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность. Расположите стадии развития острого гингивита в правильном порядке: А. Влияние токсинов пародонтопатогенных микроорганизмов Б. Микробный фактор и местная травма В. Развитие острого воспаления десны Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В						
А	Б	В								
14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность. Расположите подготовительные мероприятия перед хирургическим лечением пародонта в правильной последовательности: А. Избирательное пришлифовывание зубов Б. Проведение местной и общей противовоспалительной терапии В. Удаление над- и поддесневых зубных отложений Г. Обучение пациента гигиене полости рта и убеждение в важности ухода Д. Проведение санации полости рта: замена некачественных пломб, лечение кариеса Е. Иммобилизация подвижных зубов									

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										А	Б	В	Г	Д	Е														
А	Б	В	Г	Д	Е																									
15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность. Алгоритм лечения пульпита методом витальной ампутации А. удалите из кариозной полости остатки пищи, размягченный дентин и препарируйте полость Б. проведите инфильтрационное или проводниковое обезболивание В. вскройте и раскройте полость зуба Г. изолируйте зуб от ротовой жидкости и обработайте кариозную полость медикаментозно Д. проведите гемостаз Е. удалите экскаватором или бором коронковую пульпу из полости зуба и устьев корневых каналов Ж. наложите изолирующую прокладку З. на корневую пульпу наложите лечебную прокладку И. проведите шлифование и полирование пломбы К. запломбируйте полость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> <td>З</td> <td>И</td> <td>К</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К										
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К																					
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите формы гингивита и их характеристики: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Формы гингивита</th> <th></th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Острый гингивит</td> <td>1</td> <td>Преобладание пролиферативных процессов и разрастание десны</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Хронический гингивит</td> <td>2</td> <td>Некротические поражения десневых сосочков и сильная боль</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гиперпластический гингивит</td> <td>3</td> <td>Воспаление десны без пародонтальных карманов и резорбции кости</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Язвенный гингивит</td> <td>4</td> <td>Хроническое воспаление с участием</td> </tr> </tbody> </table>											Формы гингивита		Характеристики	А	Острый гингивит	1	Преобладание пролиферативных процессов и разрастание десны	Б	Хронический гингивит	2	Некротические поражения десневых сосочков и сильная боль	В	Гиперпластический гингивит	3	Воспаление десны без пародонтальных карманов и резорбции кости	Г	Язвенный гингивит	4	Хроническое воспаление с участием
	Формы гингивита		Характеристики																											
А	Острый гингивит	1	Преобладание пролиферативных процессов и разрастание десны																											
Б	Хронический гингивит	2	Некротические поражения десневых сосочков и сильная боль																											
В	Гиперпластический гингивит	3	Воспаление десны без пародонтальных карманов и резорбции кости																											
Г	Язвенный гингивит	4	Хроническое воспаление с участием																											

				иммунных механизмов																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите клинические признаки и заболевания: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Клинические признаки заболевания</td> <td></td> <td>Заболевание</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Металлический привкус во рту и гиперсаливация</td> <td>1</td> <td>Интоксикация свинцом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Черная кайма по краю десны</td> <td>2</td> <td>Гингивит при интоксикации ртутью</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Геморрагические высыпания без отека</td> <td>3</td> <td>Медикаментозный гингивит</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Серая кайма по краю десны</td> <td>4</td> <td>Гингивит при интоксикации серебром</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Клинические признаки заболевания		Заболевание	А	Металлический привкус во рту и гиперсаливация	1	Интоксикация свинцом	Б	Черная кайма по краю десны	2	Гингивит при интоксикации ртутью	В	Геморрагические высыпания без отека	3	Медикаментозный гингивит	Г	Серая кайма по краю десны	4	Гингивит при интоксикации серебром	А	Б	В	Г				
	Клинические признаки заболевания		Заболевание																													
А	Металлический привкус во рту и гиперсаливация	1	Интоксикация свинцом																													
Б	Черная кайма по краю десны	2	Гингивит при интоксикации ртутью																													
В	Геморрагические высыпания без отека	3	Медикаментозный гингивит																													
Г	Серая кайма по краю десны	4	Гингивит при интоксикации серебром																													
А	Б	В	Г																													
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите этиологические факторы и соответствующие формы гингивита: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Этиологические факторы</td> <td></td> <td>Формы гингивита</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Травма зубочисткой</td> <td>1</td> <td>Острый стрептококковый гингивит</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гормональные нарушения</td> <td>2</td> <td>Острый гингивит другой уточненный (травматический)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стрептококковая инфекция</td> <td>3</td> <td>Хронический гиперпластический гингивит</td> </tr> </table>					Этиологические факторы		Формы гингивита	А	Травма зубочисткой	1	Острый стрептококковый гингивит	Б	Гормональные нарушения	2	Острый гингивит другой уточненный (травматический)	В	Стрептококковая инфекция	3	Хронический гиперпластический гингивит												
	Этиологические факторы		Формы гингивита																													
А	Травма зубочисткой	1	Острый стрептококковый гингивит																													
Б	Гормональные нарушения	2	Острый гингивит другой уточненный (травматический)																													
В	Стрептококковая инфекция	3	Хронический гиперпластический гингивит																													

	<table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>Аллергическая реакция</td> <td>4</td> <td>Острый гингивит другой уточненный (аллергический)</td> </tr> </table>	Г	Аллергическая реакция	4	Острый гингивит другой уточненный (аллергический)																
Г	Аллергическая реакция	4	Острый гингивит другой уточненный (аллергический)																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность. Укажите последовательность лечения отечной формы гиперпластического гингивита: А. Устранение этиологического фактора Б. Проведение профессиональной гигиены полости рта В. Противовоспалительная терапия местными препаратами Г. При необходимости – гингивэктомия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите клинические признаки и соответствующие формы гингивита: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Клинические признаки</th> <th></th> <th>Формы гингивита</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Цианоз десны, отек, кровоточивость</td> <td>1</td> <td>Фиброзная форма гиперпластического гингивита</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Разрастание десны без кровоточивости</td> <td>2</td> <td>Десквамативный гингивит</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Боль, язвы на десне, неприятный запах</td> <td>3</td> <td>Простой маргинальный гингивит</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Бляшкообразные багровые образования на десне</td> <td>4</td> <td>Язвенный гингивит</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		Клинические признаки		Формы гингивита	А	Цианоз десны, отек, кровоточивость	1	Фиброзная форма гиперпластического гингивита	Б	Разрастание десны без кровоточивости	2	Десквамативный гингивит	В	Боль, язвы на десне, неприятный запах	3	Простой маргинальный гингивит	Г	Бляшкообразные багровые образования на десне	4	Язвенный гингивит
	Клинические признаки		Формы гингивита																		
А	Цианоз десны, отек, кровоточивость	1	Фиброзная форма гиперпластического гингивита																		
Б	Разрастание десны без кровоточивости	2	Десквамативный гингивит																		
В	Боль, язвы на десне, неприятный запах	3	Простой маргинальный гингивит																		
Г	Бляшкообразные багровые образования на десне	4	Язвенный гингивит																		

		А	Б	В	Г	
ОК 01		Задания открытого типа				
ОК 02	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
ОК 04		Текст задания: дайте определение термину заболеваемость кариесом				
ОК 05	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
ОК 07		Текст задания: роль ортопедических конструкций в возникновении кариеса				
ОК 09	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
ПК 1.1-1.4		Текст задания: роль ортопедических конструкций в возникновении некариозных поражений				
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: Пять периодов формирования зубного прикуса				
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: Особенности васкуляризации пульпы зуба.				
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: Воздушно-абразивная, ультразвуковая методика лечения кариеса, лечение озоном.				
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: Уход за протезом в домашних условиях				
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: Виды диспансеризации по сроку продолжительности				
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: основные задачи терапевтической стоматологии				
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: Группы диспансерного наблюдения				
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: Возрастные изменения пародонта.				
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: классификация кариеса по МКБ				
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: Рекомендуемые зубные пасты для пациентов с флюорозом.				
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.				
		Текст задания: Функции стоматологического отделения, кабинета, лаборатории.				

	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи работы кабинета гигиены и профилактики.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите второстепенные жалобы
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Разновидности нормального постоянного прикуса
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Флюороз (K00.30). Этиология, классификация.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Параметры осмотра десен
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология системной гипоплазии эмали.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1- 2.4	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Отличие первичных морфологических элементов от вторичных на слизистой оболочке полости рта.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: этиопатогенез периодонтита
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Лечение хронической механической травмы слизистой оболочки полости рта.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация лейкоплакии.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология кандидозного стоматита.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Первая помощь при химической травме слизистой оболочки полости рта.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: лейкоплакия Таппейнера
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: формы стоматологической помощи населению
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Строение слизистой оболочки полости рта.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клиническая картина, дифференциальная диагностика острой травмы слизистой оболочки рта.

	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: абсолютные противопоказания к имплантации
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите препараты для местной анестезии
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Шредеру
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Строение хирургических инструментов для удаления зубов
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показания для дентальной имплантации
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды дентальной имплантации
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: плановые показания к удалению зубов
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиопатогенез дольчатой фибромы
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: относительные противопоказания к имплантации
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1- 3.5	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клиническая картина кариеса эмали
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: классификация пульпитов по МКБ-Х (МКБ 10)
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патогенез различных форм пульпита.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Современные представления о реминерализующей терапии
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Флюороз (K00.30). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Гипоплазия эмали (K00.4). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Пародонтологические показания к удалению зубов. Оказание неотложной помощи при обострении пародонтита, вскрытие пародонтального абсцесса.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: этиология периодонтита.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Уход за брекетами
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Составление плана комплексного лечения пациентов с пародонтитом.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение вторичной профилактики
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: виды оказания стоматологической помощи
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение и цели третичной профилактики
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные требования к пастам
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Признаки зубной щетки
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Требования, предъявляемые к зубочисткам
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы кариесрезистентности
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение распространенности кариеса
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Современные представления о реминерализующей терапии (препараты, методика применения).
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные компоненты зубных паст