

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 09:11:15
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea5524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И. Букина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Хлестанов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1.Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
Безопасность жизнедеятельности.

1.2.КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 1	10	10
ОК – 2	10	10
ОК - 3	10	10
ОК - 4	10	10
ОК - 5	10	10
ОК - 6	10	10
ОК - 7	10	10
ОК - 8	10	10
ПК –4.5	10	10
ПК - 5.2	10	10
ПК – 5.3	10	10
Итого	120	120

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)									
ОК- 01		Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Алгоритм выполнения массажа сердца. 1. Отмерьте 2-4 см вверх от мечевидного отростка - это точка компрессии. 2. Уложите пострадавшего на плоскую твердую поверхность. На кровати и других мягких поверхностях проводить компрессию грудной клетки нельзя. 3. Положите основание ладони на точку компрессии. При этом большой палец должен указывать либо на подбородок либо на живот пострадавшего, в зависимости от местоположения лица, осуществляющего реанимацию. Поверх одной руки положите вторую ладонь. Надавливания проводятся строго основанием ладони - ваши пальцы не должны соприкасаться с грудиной пострадавшего. 4. Определите расположение у пострадавшего мечевидного отростка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	...					
А	Б	В	Г	...								

		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видами обеззараживания и признаку, по которому они классифицируются: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
2.	<table><tr><td>1. Дезактивация</td><td>А — Уничтожение насекомых, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>2. Дегазация</td><td>Б — Уничтожение грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>3.Дезинфекция</td><td>В — Уничтожение (нейтрализация) АХОВ и ОВ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью</td></tr><tr><td>4. Дезинсекция</td><td>Г — Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней</td></tr><tr><td>5. Дератизация</td><td>Д — Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность</td></tr></table>	1. Дезактивация	А — Уничтожение насекомых, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний	2. Дегазация	Б — Уничтожение грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний	3.Дезинфекция	В — Уничтожение (нейтрализация) АХОВ и ОВ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью	4. Дезинсекция	Г — Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней	5. Дератизация	Д — Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность	
1. Дезактивация	А — Уничтожение насекомых, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний											
2. Дегазация	Б — Уничтожение грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний											
3.Дезинфекция	В — Уничтожение (нейтрализация) АХОВ и ОВ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью											
4. Дезинсекция	Г — Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней											
5. Дератизация	Д — Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность											

	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции: 1. выключить газ, воду, электричество; 2. надеть средства индивидуальной защиты; 3. провести йодную профилактику; 4. взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
	4.	По какому принципу осуществляется защита населения страны от поражающих факторов ЧС? 1. федерально-территориальный 2. объективно-субъективный 3. рационально обоснованный 4. территориально-производственный	
	5.	Розлив нефти в акватории порта. Какого характера данная патогенная ситуация? 1. природного; 2. техногенного; 3. антропогенного; 4. биологического; 5. социального	
	6.	К факторам окружающей среды физической природы относятся 1. минералы и химические соединения; 2. температура окружающей среды; 3. микроорганизмы	
	7.	Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется: 1. ноксосферой;	

		2. гомосферой; 3. техносферой; 4. биосферой; 5. жизненным пространством	
	8.	Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья: 1. комфортные; 2. допустимые; 3. опасные; 4. чрезвычайно опасные; 5. неопасные	
	9.	Условия деятельности и отдыха, вызывающие заболевания и приводящие к деградации окружающей среды: 1. комфортные; 2. допустимые; 3. опасные; 4. чрезвычайно опасные; 5. неопасные.	
	10.	Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха: 1. микроклимат; 2. освещенность; 3. ультразвук; 4. шум; 5. вибрация	
		Задания открытого типа	

	11.	Дайте определение понятию «среда обитания человека»	
	12.	Кто подлежит воинскому учету в Российской Федерации?	
	13.	Назовите 2-3 фактора, которые непосредственно, или опосредованно влияют на здоровье человека	
	14.	Перечислите ключевые мероприятия по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации	
	15.	Дайте определение понятию «безопасность»	
	16.	Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»	
	17.	Что делать, если Вы заблудились в лесу?	
	18.	Дайте определение понятию «природные чрезвычайные ситуации»	
	19.	Что, по вашему мнению, можно включить в определение понятия «здоровье»?	
	20.	Что происходит в результате адаптации человека к окружающей среде	
ОК-2		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения: 1. Эвакуация пострадавшего. 2. Проведение иммобилизации табельными или подручными средствами. 3. Надевание противогаза на пострадавшего. 4. Остановка артериального кровотечения. 5. Наложение стерильной повязки на рану. 6. Предупреждение травматического шока	

	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Оказание первой помощи при утоплении. 1. освободить грудную клетку от стесняющей одежды; 2. положить пострадавшего животом на колени(голова при этом должна свисать вниз); 3. положить пострадавшего на твёрдую поверхность, откинув голову назад; 4. удалить воду из воздухоносных путей; 5. сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; 6. обратиться к врачу.							
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: зоны безопасности вокруг АЭС и характеристикой: <table><tr><td>1. Зона общей упреждающей эвакуации населения</td><td>А. Представляет собой круг радиусом 30 км для всех типов реакторов</td></tr><tr><td>2. Зона общей экстренной эвакуации населения</td><td>Б. Представляет собой круг радиусом более 30 км</td></tr><tr><td>3. Зона планирования различных мер защиты населения.</td><td>В. Выделяется при реализации начальной фазы аварии, которая может возникнуть в угрожаемый период, в ходе военных действий или при угрозе терроризма. Представляет собой круг радиусом в зависимости от типа и мощности реактора</td></tr></table>	1. Зона общей упреждающей эвакуации населения	А. Представляет собой круг радиусом 30 км для всех типов реакторов	2. Зона общей экстренной эвакуации населения	Б. Представляет собой круг радиусом более 30 км	3. Зона планирования различных мер защиты населения.	В. Выделяется при реализации начальной фазы аварии, которая может возникнуть в угрожаемый период, в ходе военных действий или при угрозе терроризма. Представляет собой круг радиусом в зависимости от типа и мощности реактора	
1. Зона общей упреждающей эвакуации населения	А. Представляет собой круг радиусом 30 км для всех типов реакторов								
2. Зона общей экстренной эвакуации населения	Б. Представляет собой круг радиусом более 30 км								
3. Зона планирования различных мер защиты населения.	В. Выделяется при реализации начальной фазы аварии, которая может возникнуть в угрожаемый период, в ходе военных действий или при угрозе терроризма. Представляет собой круг радиусом в зависимости от типа и мощности реактора								
	4.	В течение какого времени должна быть проведена частичная санитарная обработка при загрязнении кожных покровов токсичными химическими веществами (ТХВ)?							

		1. в течение первого часа; 2. в течение 15-20 мин; 3. в течение 5 мин; 4. в течение первых суток	
	5.	Время надевания противогаза в зараженной атмосфере не должно превышать: 1. 1 мин; 2. 30 сек; 3. 10 сек; 4. 18 сек	
	6.	Чрезвычайная ситуация, поражающие факторы которой, не выходят за территорию объекта, называется: 1. регионального характера; 2. локального характера; 3. муниципального характера; 4. межмуниципального характера; 5. федерального характера.	
	7.	Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это? 1. оползни; 2. землетрясения; 3. схождения снежных лавин; 4. смерч.	
	8.	К первичным средствам тушения пожара относят 1. внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и	

		совки, топоры и багры, асбестовые покрывала; 2. воду, песок, инертные газы, пену; 3. воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия; 4. огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок; 5. поташ, квасцы, сухую землю, ведра.	
	9.	Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: 1. «Внимание всем!»; 2. «Воздушная тревога!»; 3. «Отбой воздушной тревоги»; 4. «Радиационная опасность!»; 5. «Химическая тревога!».	
	10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для: 1. защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий; 2. наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах; 3. оказания экстренной медицинской помощи; 4. предупреждения и ликвидации ЧС; 5. снижения вероятности возникновения ЧС.	
\\ \ 		Задания открытого типа	
	11.	Что такое бронирование граждан, пребывающих в запасе?	
	12.	Что такое мобилизационная подготовка в Российской Федерации	

	13.	Как действовать в местах массового скопления людей?		
	14.	Перечислите табельные медицинские средства индивидуальной защиты		
	15.	Какие мероприятия проводятся в рамках специальной обработки при ЧС радиационного, химического и биологического характера?		
	16.	С какой целью проводится эвакуационно-транспортная сортировка		
	17.	Как осуществляется оповещение население об опасности?		
	18.	Что такое гражданская оборона населения в Р. Дайте определение.		
	19.	Основные задачи гражданской обороны (ГО) в РФ:		
	20.	Какие средства защиты органов дыхания по принципу действия вы знаете?		
ОК- 03		Задания закрытого типа		
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность действий при оказании первой помощи при передозировке наркотиков: 1. очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс; 2. следить за характером дыхания до прибытия врачей; 3. при необходимости произвести искусственное дыхание. 4. вызвать «скорую помощь» 03 или 112 5. повернуть подростка на бок;		
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой: <table border="1"><tr><td>1. Локально о</td><td>А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо</td></tr></table>	1. Локально о	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо
1. Локально о	А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо			

		характера	размер ущерба 5–500 млн руб.		
		2. Муниципальног о характера	Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.		
		3. Регионального характера	В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.		
		4. Межрегиональн ого характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.		
		5. Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн. руб.		

	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между характеристиками и видами шторма <table><tr><td>1. Шторм</td><td>А. Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены, которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая</td></tr><tr><td>2. Сильный шторм</td><td>Б. Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7 м/с</td></tr><tr><td>3. Жестокий шторм</td><td>В. Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость</td></tr><tr><td>4. Ураган</td><td>Г. Волны на море настолько высоки, что судна среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая</td></tr></table>	1. Шторм	А. Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены, которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая	2. Сильный шторм	Б. Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7 м/с	3. Жестокий шторм	В. Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость	4. Ураган	Г. Волны на море настолько высоки, что судна среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая	
1. Шторм	А. Волны очень высокие, с длинными загибающимися вниз гребнями. Сильный грохот волн подобен ударам. Поверхность моря белая от пены, которую ветер выдувает большими хлопьями. Видимость плохая										
2. Сильный шторм	Б. Море все покрыто полосами пены. Воздух наполнен пеной и брызгами. Видимость очень плохая. Скорость ветра более 32,7 м/с										
3. Жестокий шторм	В. Волны на море высокие, пена широкими плотными полосами ложится по ветру. Гребни волн опрокидываются и рассыпаются в брызги. Ухудшается видимость										
4. Ураган	Г. Волны на море настолько высоки, что судна среднего размера временами скрываются из вида. Море все покрыто длинными белыми хлопьями пены, располагающимися по ветру. Края волн повсюду сдуваются в пену. Видимость плохая										
	4.	Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает: 1. плохое самочувствие; 2. производственная травма; 3. профессиональное заболевание; 4. летальный исход.									
	5.	К ионизирующим излучениям относят:									

		1. инфракрасное излучение; 2. рентгеновское излучение; 3. излучение оптического диапазона; 4. гамма-излучение.	
	6.	Канцерогенные вещества вызывают: 1. инфекционные заболевания; 2. мутации; 3. образование злокачественных опухолей; 4. аллергические заболевания.	
	7.	Негативный фактор, приводящий к травме или гибели: 1. критический. 2. вредный; 3. опасный; 4. допустимый	
	8.	К химическим опасным и вредным факторам относятся: 1. вирусы, бактерии; 2. радиоактивные вещества и ионизирующие излучения; 3. режущие предметы. 4. вредные вещества, используемые в технологических процессах;	
	9.	Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы: 1. сфера разума; 2. биосфера; 3. ноосфера; 4. астеносфера	
	10.	Производственные аварии и катастрофы относятся к:	

		1. ЧС экологического характера; 2. ЧС природного характера; 3. ЧС техногенного характера; 4. ЧС стихийного бедствия.	
		Задания открытого типа	
	11.	Какие виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения вы знаете?	
	12.	В каких случаях осуществляется частичная эвакуация из зон ЧС?	
	13.	Какие категории граждан не подлежат воинскому учету?	
	14.	Какие документы воинского учета являются основными?	
	15.	Что делать, если произошла утечка газа в квартире?	
	16.	Как действовать в местах массового скопления людей?	
	17.	Правила поведения при террористическом акте.	
	18.	Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности при движении в общественном транспорте?	
	19.	Как и с какой целью применяется индивидуальный противохимический пакет (ИПП)?	
	20.	Для чего в Российской Федерации создана система РСЧС?	
ОК- 04		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность действий при оказании первой помощи при алкогольной коме: 1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. 2. Повернуть больного на левый бок. 3. Вызвать бригаду «Скорой помощи». 4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.	

		5. Приложить холод к голове.													
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между понятиями: <table><tr><td>1. Гиповитаминоз</td><td>А. Отсутствие одного витамина в организме</td></tr><tr><td>2. Авитаминоз</td><td>Б. Пониженное содержание одного витамина в организме</td></tr><tr><td>3. Гипервитаминоз</td><td>В. Повышенное содержание витамина в организме</td></tr><tr><td>4. Полигиповитаминоз</td><td>Г. Пониженное содержание нескольких витаминов в организме</td></tr><tr><td></td><td>Д. Отсутствие одного витамина в пище</td></tr><tr><td></td><td>Е. Уменьшение содержания нескольких витаминов в продуктах питания</td></tr></table>	1. Гиповитаминоз	А. Отсутствие одного витамина в организме	2. Авитаминоз	Б. Пониженное содержание одного витамина в организме	3. Гипервитаминоз	В. Повышенное содержание витамина в организме	4. Полигиповитаминоз	Г. Пониженное содержание нескольких витаминов в организме		Д. Отсутствие одного витамина в пище		Е. Уменьшение содержания нескольких витаминов в продуктах питания	
1. Гиповитаминоз	А. Отсутствие одного витамина в организме														
2. Авитаминоз	Б. Пониженное содержание одного витамина в организме														
3. Гипервитаминоз	В. Повышенное содержание витамина в организме														
4. Полигиповитаминоз	Г. Пониженное содержание нескольких витаминов в организме														
	Д. Отсутствие одного витамина в пище														
	Е. Уменьшение содержания нескольких витаминов в продуктах питания														
	3.	Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении: 1. занять безопасное место у внутренних стен помещения; 2. отключить газ, электричество, воду; 3. закрыть форточки, окна, двери; 4. зайти в помещение; 5. запастись питьевой водой, продуктами питания, свечами.													
	4.	Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом: 1. создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом. 2. оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом. 3. идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника;													

		разработка мероприятий по борьбе с шумом.	
	5.	Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает: 1. производственная травма; 2. некомфортное состояние у работника; 3. профессиональное заболевание; 4. плохое самочувствие.	
	6.	Какой вид ЧС НЕ относится к чрезвычайным ситуациям природного происхождения? 1. ураганы; 2. наводнения; 3. землетрясение; 4. аварии и катастрофы на транспорте.	
	7.	Расследованию НЕ подлежат несчастные случаи происшедшие с работниками предприятия: 1. при выполнении ими трудовых обязанностей; 2. по дороге домой; 3. при передвижении на транспорте предприятия; 4. при передвижении по территории предприятия;	
	8.	Умственный труд оценивается по показателю 1. сложности. 2. тяжести; 3. напряженности; 4. динамической нагрузке;	
	9.	Терроризм — это опасное явление: 1. природного характера; 2. техногенного характера. 3. социального характера	
	10.	Боевые традиции - это...	

		1. система межличностных отношений в воинских коллективах; 2. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; 3. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы; 4. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.	
	11.	Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций: 1. закон Российской Федерации «О безопасности»; 2. Федеральный закон «Об обороне»; 3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; 4. Федеральный закон «О гражданской обороне».	
		Задания открытого типа	
	12.	Какие виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения вы знаете?	
	13.	Как осуществляется оповещение населения об опасности?	
	14.	ОЗК это...?	
	15.	Для чего нужен предмет безопасности жизнедеятельности?	
	16.	Правила применения средств пожаротушения (огнетушитель порошковый ОП-5)	
	17.	Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия	
	18.	Радиационно-опасные объекты.	
	19.	Радиационное воздействие на организм человека.	

	20.	Химически опасные объекты: понятие, виды.							
	21.	Правила надевания противогаза							
ОК- 05		Задания закрытого типа							
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Прохладным летним вечером в парке на газоне лежит на спине в бессознательном состоянии подросток. У него отмечается запах алкоголя изо рта и обильные выделения из носа. Установите последовательность действий: 1. При наличии пульса на сонной артерии повернуть на живот. 2. Определить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии. 3. Надавить на корень языка и спровоцировать рвотный рефлекс. 4. Очистить ротовую полость салфеткой. 5. Приложить холод к голове. 6. Поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом. 7. Вызвать бригаду «Скорой помощи».							
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие заболевания и симптома: <table><tr><td>1. Столбняк</td><td>А. Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта»)</td></tr><tr><td>2. Газовая гангрена</td><td>Б. Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка»)</td></tr><tr><td>3. Рожистое воспаление</td><td>В. Мышцы в ране имеют вид «вареного мяса»</td></tr></table>	1. Столбняк	А. Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта»)	2. Газовая гангрена	Б. Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка»)	3. Рожистое воспаление	В. Мышцы в ране имеют вид «вареного мяса»	
	1. Столбняк	А. Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта»)							
2. Газовая гангрена	Б. Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка»)								
3. Рожистое воспаление	В. Мышцы в ране имеют вид «вареного мяса»								
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательность действий при разбитии ртутного термометра в домашних условиях: 1. Собрать видимое количество ртути механическим способом.								

		2. Надеть резиновые перчатки, обувь с гладкой поверхностью. 3. Снять перчатки, поместить их в банку с водой, вымыть руки водой с мылом; 4. Мельчайшие частицы ртути собрать с помощью лейкопластыря, скотча, которые также поместить в банку с водой. 5. Обработать поверхность стола, пола, где отмечались разливы ртути, тряпкой, ветошью, смоченной мыльно-содовым раствором. 6. Обработать поверхность стола, пола 20% раствором хлористого железа. 7. Поместить собранную ртуть в банку с водой. 8. Банку отнести в организацию, занимающуюся приемом отходов ртути.	
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность действий водителя при падении его автомобиля в воду: 1. выбираться из машины через окно при наполнении машины наполовину; 2. снять лишнюю одежду, взять документы и деньги; 3. активно провентилировать легкие; 4. включить фары; 5. открыть, выдавить или разбить окно.	
	5.	Что из перечисленного НЕ относится к литосферным ЧС: 1. гололед; 2. лавина; 3. оползень; 4. землетрясение.	
	6.	Документ, оформляемый по результатам расследования несчастного случая: 1. Решение экспертной комиссии; 2. Акт о несчастном случае (форма №1); 3. Заключение экспертной комиссии; 4. Заключение медицинской экспертизы.	

	7.	В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию? 1. от 16 до 18 лет; 2. от 18 до 27лет; 3. от 28 до 32 лет; 4. от 33 до 35 лет	
	8.	Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу? 1. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; 2. по личному желанию гражданина; 3. прошедшие службу в вооруженных силах другого государства; 4. имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.	
	9.	Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность: 1. ноксосфера 2.гомосфера 3. биосфера 4. техносфера 5. ультрасфера	
	10.	Вредные условия труда характеризуются ... 1. наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм; 2. уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма; 3.уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни; 4. уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма; 5.наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм.	

		Задания открытого типа	
	11.	На чем основано поражающее действие биологического оружия	
	12.	По характеру токсического действия отравляющие вещества делятся на 5 групп, назовите их	
	13.	Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения	
	14.	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия.	
	15.	Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.	
	16.	При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо	
	17.	Действия в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов в учреждении.	
	18.	Обоснуйте значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека	
	19.	Перечислите порядок своих действий, если вы услышали по радио (телевизору) сообщение о начавшемся землетрясении в вашем регионе. Обоснуйте свой ответ	
	20.	Ваш дом попадает в объявленный район затопления. Обоснуйте правильный алгоритм своих действий.	
ОК- 06		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»: 1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости. 2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску. 3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие.	

		Текст задания: Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством: <table><tr><td>1. Коллективное средство защиты</td><td>А. Респиратор, противогаз</td></tr><tr><td>2. Индивидуальные средства защиты</td><td>Б. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)</td></tr><tr><td>3. Медицинские средства индивидуальной защиты</td><td>В. Убежище, щель</td></tr></table>	1. Коллективное средство защиты	А. Респиратор, противогаз	2. Индивидуальные средства защиты	Б. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)	3. Медицинские средства индивидуальной защиты	В. Убежище, щель	
1. Коллективное средство защиты	А. Респиратор, противогаз								
2. Индивидуальные средства защиты	Б. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)								
3. Медицинские средства индивидуальной защиты	В. Убежище, щель								
3.	Установите последовательность действий при пожаре в автомобиле: 1. Поставьте автомобиль на ручной тормоз; 2. Остановите автомобиль и выключите двигатель; 3. Выйдите из машины и помогите пассажирам покинуть салон автомобиля и удалиться на безопасное расстояние; 4. По телефону или через водителей проезжающих машин вызовите помощь. 5. Воспользуйтесь огнетушителем.								
4.	Группы вредных и опасных факторов производственной среды: 1. физические, химические, биологические, психологические; 2. физические, природные, технические, электромагнитные; 3. физические, биологические, технические, электромагнитные; 4. технические, химические, психофизиологические;								
5.	Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к: 1. техногенным ЧС; 2. природным ЧС; 3. экологическим ЧС;								

		4. социальным ЧС.	
	6.	Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре? 1.боязнь высоты; 2.высокая температура; 3.ядовитый дым; 4.огонь; 5.все ответы верны;	
	7.	Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это: 1. принцип защиты населения; 2. основной способ защиты населения; 3. защитное мероприятие; 4. средство защиты населения; 5. все ответы верны	
	8.	Найти среди нижеприведённых характеристик ту, которая характеризует бактериологическое оружие: 1. обладают малым скрытым инкубационным периодом; 2. трудно обнаружить во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков; 3. поражающее действие длится в течение короткого времени; 4. легко обнаружить в первые моменты применения.	
	9.	Назвать результат воздействия проникающей радиации на организм человека. 1. авитаминоз; 2. лучевая болезнь; 3. гипervитаминоз; 4. бессонница.	
	10.	Наиболее высокой проникающей способностью обладает: 1.альфа–излучение	

		2.бета–излучение 3.гамма–излучение 4. инфракрасное излучение	
11.	Основными принципами закаливания являются:	1. закаливание в течение недели; 2. бессистемность; 3. систематичность; 4. разнообразие закаливающих процедур; 5. использование одной закаливающей процедуры.	
	Задания открытого типа		
	Как и с какой целью применяется индивидуальный противохимический пакет (ИПП)		
12.	Перечислите правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур.		
13.	Какова первая помощь при обморожениях?		
14.	Какова первая помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами, ягодами?		
15.	Террористический акт. Взорван.соседний дом. В вашем подъезде обрушилась лестница, выбиты все стекла. Что делать?		
16.	Разрушено здание. Вы оказались под обломками. Как действовать?		
17.	Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?		
18.	Алгоритм неполной разборки автомата Калашникова.		
19.	Алгоритм сборки автомата Калашникова после неполной разборки		
20.	Что необходимо сообщить по телефону, если Вы вызываете пожарных на пожар?		
21.	Последствия пожара для человека:		

ОК- 07		Задания закрытого типа									
1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления: 1. произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала; 2. обложить поврежденную конечность пакетами со льдом; 3. наложить жгут выше места сдавления; 4. наложить стерильную повязку; 5. согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.										
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между характеристиками и видами травм: <table><tr><td>1. Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы</td><td>А. Резаная рана</td></tr><tr><td>2. Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов</td><td>Б. Синдром сдавления</td></tr><tr><td>3. Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей</td><td>В. Закрытый перелом</td></tr><tr><td>4. Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей</td><td>Г. Ушибленная рана</td></tr></table>		1. Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	А. Резаная рана	2. Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	Б. Синдром сдавления	3. Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	В. Закрытый перелом	4. Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	Г. Ушибленная рана	
1. Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы	А. Резаная рана										
2. Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов	Б. Синдром сдавления										
3. Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей	В. Закрытый перелом										
4. Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей	Г. Ушибленная рана										
3.	Прочитайте текст и установите последовательность.										

		Текст задания: Установите последовательность действий при возгорании телевизора: 1. Если вы не в силах справиться с огнем, покинуть помещение, плотно закрыв двери, окна. Сообщить соседям 2. Если горение продолжается, накрыть телевизор плотной тканью, засыпать землёй из цветочного горшка 3. Сообщить в пожарную службу по телефону 101 или 112 4. Обесточить телевизор	
	4.	Световое излучение от ядерного взрыва может поражать _____ человека 1. центральную нервную систему; 2. сердечнососудистую систему; 3. кожные покровы; 4. сознание.	
	5.	Чрезвычайная ситуация считается ликвидированной, когда: 1. угроза жизни и здоровью людей снижена до приемлемого уровня 2. устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей; 3. подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей; 4. налажено и организовано первоочередное жизнеобеспечение людей	
	6.	Пожар – это: 1. материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры воспламеняются или тлеют и продолжают гореть и тлеть после удаления источника огня; 2. химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением теплоты и света; 3. горение вне специального очага, которое не контролируется и может привести	

		к массовому поражению и гибели людей, а также к нанесению экологического, материального и другого вреда; 4. горение пластмасс и некоторых синтетических материалов (поролон), приводящее к образованию различных концентраций ХОВ, в том числе цианистых соединений	
7.	Производственный шум – это 1. звуковые колебания ниже 16 герц шум от машин и механизмов; 2.это беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности (силы), возникающих при механических колебаниях в твердых, жидких и газообразных средах; 3.шум людей всех возрастных групп: среди детей, школьников, домохозяек, людей старшего возраста в спортивных играх, бытовой и производственной деятельности		
8.	Тяжесть труда — это: 1.характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы; 2. статическая нагрузка, рабочая поза, интеллектуальная, сенсорная, эмоциональная нагрузки, а также монотонность работы; 3. совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на центральную нервную систему.		
9.	Несчастный случай на производстве – это: 1.заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме;		

		2.случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ; 3.заболевание, возникшее после длительного воздействия вредных производственных факторов (повышенный уровень концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, вибрации и т.д	
	10.	Огнетушители, применяемые для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током ... 1.жидкостные 2.пенные 3.порошковые 4.углекислотные 5.воздушно-химические	
		Задания открытого типа	
	11.	Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности при движении в общественном транспорте?	
	12.	Средства тушения пожара:	
	13.	Пожар – это....	
	14.	При возникновении пожара Ваши действия:	
	15.	Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	
	16.	Объясните различие между понятиями военное положение и военное время	
	17.	На чем основано поражающее действие биологического оружия	
	18.	При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо	
	19.	Как и с какой целью применяется индивидуальный противохимический пакет (ИПП)	
	20.	Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»	

ОК- 08		Задания закрытого типа		
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии: 1. вызвать скорую помощь; 2. наложить на рану стерильную повязку; 3. прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости; 4. наложить кровоостанавливающий жгут.		
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:		
		1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение	
		2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом	
		3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб	
		4. Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих	
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: между видами эвакуационных мероприятий и признаку, по которому они классифицируются:		
		1. Эвакуация	А) Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих	

			работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.		
		2. Рассредоточение	Б) Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.		
		3.Экстренная эвакуация	В) Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.		
4.	К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся: 1. ватно-марлевые повязки; 2. противопыльные тканевые маски; 3. защитные комплекты; 4. противогазы.				
5.	Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются: 1.силами гражданской обороны 2.службами гражданской обороны 3.вооруженными силами РФ				

		4. войсками гражданской обороны.	
	6.	Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются: 1. ядерным оружием 2. химическим оружием 3. оружием массового поражения 4. бактериологическим оружием	
	7.	Установленный срок расследования не осложненных несчастных случаев как правило составляет: 1. 5 суток; 2. 15 суток; 3. 3 суток; 4. 10 суток	
	8.	Несчастный случай на производстве – это: 1. заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме; 2. случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работ; 3. заболевание, возникшее после длительного воздействия вредных производственных факторов (повышенный уровень концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, вибрации и т.	
	9.	Тяжесть труда — это: 1. характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы;	

		2. статическая нагрузка, рабочая поза, интеллектуальная, сенсорная, эмоциональная нагрузки, а также монотонность работы; 3. совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на центральную нервную систему.	
10.	По современным представлениям, предложенным ВОЗ, чрезвычайные события с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи, принято называть:	1.авариями; 2.трагедиями; 3.катастрофами.	
	Задания открытого типа		
11.	Назовите признаки открытого перелома кости		
12.	Какие средства защиты органов дыхания по принципу действия вы знаете?		
13.	Гражданская оборона населения – это..?:		
14.	Каково назначение убежищ, как коллективных средств защиты населения и где они оборудуются		
15.	Дайте определение понятию «безопасность»		
16.	Дайте определение понятию «природные чрезвычайные ситуации»		
17.	Кто обязан оказывать первую помощь в соответствии с законодательством Российской Федерации		
18.	Поражающими факторами ядерного взрыва являются:		
19.	Какова последовательность действий при оказании первой помощи?		

	20.	Перечислите возможные способы защиты населения в ЧС						
ПК 4. 5.		Задания закрытого типа						
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите очередность действий по наложению жгута: 1. к жгуту или одежде пострадавшего прикрепляют записку с указанием даты и времени (часы, минуты) его наложения; 2. Жгут растягивают в средней трети двумя руками, подводят его под конечность и накладывают в растянутом состоянии один виток, затем еще 2 -3 витка до прекращения кровотечения накладывают туры жгута так, чтобы они располагались рядом друг с другом, не перекрещивались и не ущемляли кожу. 3. На конечность выше и ближе к ране накладывается ткань (одежда). 4. Конечность приподнимается.						
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между болезнью и характером сыпи: <table><tr><td>1. Корь</td><td>А. Сыпь в виде красно-розовых, величиной с булавочную головку, бугорков, вначале появляется на лице, затем распространяется на все тело; на третий день бледнеет и через несколько дней полностью исчезает</td></tr><tr><td>2. Скарлатина</td><td>Б. Сыпь появляется стремительно, сначала на туловище, затем на лице, волосистой части головы, конечности; проходит через стадии – бугорок, пузырек, гнойная корка</td></tr><tr><td>3. Краснуха</td><td>В. Красноватые, размером с чечевицу, пятна и бугорки, в первый день появляются на лице, шее и верхней части груди и плеч; на второй день захватывают туловище и ближайшую к нему часть</td></tr></table>	1. Корь	А. Сыпь в виде красно-розовых, величиной с булавочную головку, бугорков, вначале появляется на лице, затем распространяется на все тело; на третий день бледнеет и через несколько дней полностью исчезает	2. Скарлатина	Б. Сыпь появляется стремительно, сначала на туловище, затем на лице, волосистой части головы, конечности; проходит через стадии – бугорок, пузырек, гнойная корка	3. Краснуха	В. Красноватые, размером с чечевицу, пятна и бугорки, в первый день появляются на лице, шее и верхней части груди и плеч; на второй день захватывают туловище и ближайшую к нему часть
1. Корь	А. Сыпь в виде красно-розовых, величиной с булавочную головку, бугорков, вначале появляется на лице, затем распространяется на все тело; на третий день бледнеет и через несколько дней полностью исчезает							
2. Скарлатина	Б. Сыпь появляется стремительно, сначала на туловище, затем на лице, волосистой части головы, конечности; проходит через стадии – бугорок, пузырек, гнойная корка							
3. Краснуха	В. Красноватые, размером с чечевицу, пятна и бугорки, в первый день появляются на лице, шее и верхней части груди и плеч; на второй день захватывают туловище и ближайшую к нему часть							

			рук, на третий – верхние и нижние конечности		
		4. Ветряная оспа	Г. Сыпь в виде мелких красных точек или небольших пятнышек, сначала появляется в подмышечных, паховых областях и на шее; через сутки покрывает все тело, кроме носогубного треугольника		
	3.	Укажите соответствие между видом кровотечения и его основными характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 2 г):			
		1.Артериальное кровотечение.	А. Наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах;		
		2.Венозное кровотечение.	Б. Возникает при повреждении печени, селезенки, почек;		
		3.Капиллярное кровотечение.	В. Кровь темно-вишневого цвета и изливается медленно;		
		4.Паренхиматозное кровотечение.	Г. Кровь ярко-красного цвета выбрасывается сильной пульсирующей струей.		
	4.	В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?			
		1. наложить на повреждённое место груз; 2. наложить на повреждённое место тепло; 3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой; 4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.			
		Признаки закрытого перелома костей конечности:			
		1. видны костные отломки;			

		2. деформация и отек конечности; сильная боль при движении 3. наличие раны, часто с кровотечением; 4. красный цвет кожи	
6.	При повреждении внутренних органов возникает:	1.капиллярное кровотечение; 2. артериальное кровотечение; 3. смешанное кровотечение; 4.паренхиматозное кровотечение.	
7.	В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?	1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом; 2. промыть рану перекисью водорода и обработать её йодом; 3. смазать рану вазелином или кремом; 4. ничего не предпринимать.	
8.	Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?	1. прижать пальцем артерию ниже кровотечения; 2. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения; 3. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение; 4. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.	
9.	Медицинские средства защиты:	1.водно-масляная эмульсия 2.индивидуальный противохимический пакет 3.средства защиты кожи и органов дыхания 4.аптечка индивидуальная 5.средства защиты кожи и глаз	

	10.	Как накладываются повязки на раны при проникающих ранениях живота? 1. аккуратно вправить выпавшие органы; 2. прикрыть содержимое раны чистой салфеткой, полностью прикрывающую края раны, и прикрепить ее пластырем; 3. приподнять ноги пострадавшему и расстегнуть поясной ремень; 4. в соответствии с ответами «1» и «2».	
		Задания открытого типа	
	11.	Назовите способы временной остановки наружного кровотечения:	
	12.	Кто обязан оказывать первую помощь в соответствии с законодательством Российской Федерации	
	13.	Кто не обязан оказывать первую помощь?	
	14.	В каких случаях работникам необходимо оказывать первую помощь?	
	15.	Дайте определение понятию «первая медицинская помощь»	
	16.	Поражающими факторами ядерного взрыва являются:	
	17.	Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?	
	18.	Какова последовательность действий при оказании первой помощи?	
ПК 5.2	19.	Какова последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.	
	20.	Каких ошибок при наложении жгута следует избегать?	
		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Оказание первой помощи при артериальном кровотечении: 1. накладывают жгут выше места ранения; 2. зажать сосуд выше места ранения в тех местах, где прощупывается пульс; 3. обработать рану и наложить давящую повязку; 4. обратиться к врачу;	

		5. положить записку под жгут, указывающую время наложения жгута;								
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между кишечной инфекцией и характеристикой стула: <table><tr><td>1. Дизентерия</td><td>А. Осветленный (ахоличный)</td></tr><tr><td>2. Холера</td><td>Б. В виде «горохового супа»</td></tr><tr><td>3. Брюшной тиф</td><td>В. В виде «кровавого плевка»</td></tr><tr><td>4. Вирусный гепатит А</td><td>Г. В виде «рисового отвара»</td></tr></table>	1. Дизентерия	А. Осветленный (ахоличный)	2. Холера	Б. В виде «горохового супа»	3. Брюшной тиф	В. В виде «кровавого плевка»	4. Вирусный гепатит А	Г. В виде «рисового отвара»	
1. Дизентерия	А. Осветленный (ахоличный)									
2. Холера	Б. В виде «горохового супа»									
3. Брюшной тиф	В. В виде «кровавого плевка»									
4. Вирусный гепатит А	Г. В виде «рисового отвара»									
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность мероприятий первой медицинской помощи пораженным на месте поражения 1. эвакуировать пострадавших к месту оказания первой медицинской помощи и последующего лечения; 2.наложить повязки на раны и поврежденные конечности; 3.обеспечить быстрое прекращение воздействие ОХВ на организм путем удаления капель вещества с открытых поверхностей тела, промывание глаз и слизистых; 4. восстановить функционирование важных систем организма путем восстановления проходимости дыхательных путей, искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца.									
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах 1. доставить пострадавшего в медицинское учреждение; 2. обеспечить поврежденной конечности покой; 3. дать пострадавшему обезболивающее средство; 4. наложить тугую повязку;									
	Прочитайте текст и установите последовательность.									

		Текст задания: Последовательность мероприятий при спасении пострадавших на химически опасных объектах 1.эвакуация пострадавших в медицинские пункты и учреждения для оказания врачебной помощи 2. экстренное прекращение ОХВ на организм путем применения средств индивидуальной защиты и эвакуация из зоны заражения 1. 3.деблокирование пострадавших, находящихся под завалами разрушенных зданий и технологических систем, а также поврежденных блокированных помещений 4.оказание первой медицинской помощи пострадавшим	
	5.	Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах? 1.наложением холода на место ушиба; 2.наложением тепла на место ушиба; 3.наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.	
	6.	Когда проводят реанимацию: 1. при переломе; 2. при кровотечении; 3. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность; 4. при вывихе ног	
	7.	Что такое пандемия? 1. инфекционные заболевания среди людей; 2. заразные болезни среди животных; 3. заразные болезни среди растений; 4.отравление вредными веществами;	
	8.	Как правильно наложить давящую повязку? 1. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой; 2. обработать края раны вазелином или кремом;	

		3. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; 4. наложить повязку.	
9.	Что такое ожоги? 1. повреждение тканей под воздействием высокой температуры, химических веществ, электричества; 2. повреждение тканей под воздействием высокой температуры, химических веществ; 3. повреждение тканей под воздействием высокой температуры, химических веществ, электричества или радиации; 4. повреждение тканей под воздействием высокой температуры.		
10.	Первая доврачебная помощь при ожогах щелочами: 1. поместить под струю проточной воды на 15–20 минут; 2. обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором пищевой соды; 3. обожженную поверхность обработать 1– 2% лимонной кислоты; 4. наложить сухую асептическую повязку; 5. наложить влажную повязку с 1–2% раствором пищевой соды; 6. наложить влажную повязку с 1–2% раствором лимонной кислоты; 7. смазать место ожога питательным кремом		
	Задания открытого типа		
11.	Укажите мероприятия первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой при сохраненном сознании		
12.	Назовите простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями		
13.	Куда не накладывают кровоостанавливающий жгут?		

	14.	Проведение непрямого массаж сердца.										
	15.	Что нельзя использовать в качестве жгута?										
	16.	При каком кровотечении накладывается давящая повязка?										
	17.	Перечислите основные правила вызова скорой медицинской помощи.										
	18.	Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.										
	19.	Основные признаки жизни у пострадавшего										
	20.	Почему кровоостанавливающий жгут нельзя накладывать более чем на 1 час в тёплое время года?										
ПК 5.3.		Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении вспышки ящура среди животных: 1. устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя; 2. повышение общей и специфической устойчивости животных; 3. обезвреживание источника возбудителя инфекции; 4. изоляция источника возбудителя инфекции.										
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания, Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком: <table><tr><td>1. Комар</td><td>А. Педикулез</td></tr><tr><td>2. Вошь</td><td>Б. Клещевой энцефалит</td></tr><tr><td>3. Клещ</td><td>В. Малярия</td></tr><tr><td>4. Муха</td><td>Г. Сыпной тиф</td></tr></table>		1. Комар	А. Педикулез	2. Вошь	Б. Клещевой энцефалит	3. Клещ	В. Малярия	4. Муха	Г. Сыпной тиф	
	1. Комар	А. Педикулез										
2. Вошь	Б. Клещевой энцефалит											
3. Клещ	В. Малярия											
4. Муха	Г. Сыпной тиф											
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие названия заболевания и его основного признака: <table><tr><td>1. Обморок</td><td>А. Острое нарушение мозгового кровообращения</td></tr></table>		1. Обморок	А. Острое нарушение мозгового кровообращения								
1. Обморок	А. Острое нарушение мозгового кровообращения											

		2. Коллапс	Б. Тяжелая форма ишемической болезни сердца		
		3. Гипертонический криз	В. Внезапная кратковременная потеря сознания		
		4. Инфаркт миокарда	Г. Резкая сосудистая недостаточность		
		5. Инсульт	Д. Внезапное повышение кровяного давления		
4.	Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет: 1. 4–5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания; 2. 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания; 3. 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания; 4. в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем				
5.	Что следует делать, если на месте ожога образовались пузыри 1. проколоть пузыри и нанести антисептик; 2. оставить пузыри нетронутыми; 3. смазать пузыри растительным маслом; 4. проколоть пузыри и наложить повязку; 5. смазать пузыри зеленкой.				
6.	Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество 1. ополоснуть кожу марганцовкой; 2. протереть это место спиртом;				

		3. немедленно смыть их проточной водой с мылом; 4. немедленно промокнуть это место тампоном.	
	7.	Кровотечение – это 1. истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки; 2. дыхательная функция; 3. повышенное артериальное давление; 4. отравление СДЯВ;	
	8.	Пострадавший в состоянии клинической смерти, если у него отсутствует: 1. дыхание; 2. пульс; 3. реакция на болевые раздражители; 4. реакция зрачков глаз; 5. румянец.	
	9.	Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему необходимо: 1. до приезда медиков; 2. 10 минут; 3. 3 -4 часа; 4. 1-12 часов; 5. 6 минут.	
	10.	Достоверные признаки необратимой смерти: 1. трупные пятна; 2. окоченение тела; 3. отсутствие дыхания; 4. бледность кожных покровов; 5. отсутствие пульса.	
		Задания открытого типа	

	11.	Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.	
	12.	Последовательность мероприятий при оказании первой помощи пострадавшему с ранением грудной клетки	
	13.	Окажите первую помощь при обмороке	
	14.	Первая помощь при подозрении на перелом позвоночника	
	15.	Порядок наложения кровоостанавливающего жгута.	
	16.	Назовите признаки открытого перелома.	
	17.	При каких травмах накладывается жгут?	
	18.	Какой должна быть первая медицинская помощь при переломах?	
	19.	В чем заключается первая помощь при переломах конечностей?	
	20.	Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с открытой раной	