



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 20.01.2026 N 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

Рабочая программа дисциплины	ОП.03. Стоматологические заболевания
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Пестряков К.Е.	–	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Васина Н.А.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черкесова С.И.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N 5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

**Рецензия**  
**на рабочую программу и комплект оценочных материалов дисциплины**  
**ОП.03. Стоматологические заболевания**

Обязательная часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – образовательная программа) предусматривает изучение дисциплины ОП.03. Стоматологические заболевания.

Рабочая программа и комплект оценочных материалов дисциплины ОП.03. Стоматологические заболевания разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы, определяет объем дисциплины и виды учебной работы, форму промежуточной аттестации, критерии и методы оценки результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы направлено на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с требуемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тематический план, перечень основной литературы и дополнительных источников, информационные ресурсы, методические материалы, а также материально-техническое обеспечение отвечают требованиям современности в образовании и обеспечивают качественное, структурированное и систематизированное обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Комплект оценочных материалов включает задания различных типов и позволяет провести комплексную оценку уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины и комплект оценочных материалов могут быть использованы при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Заведующий кафедрой  
терапевтической и детской стоматологии  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России



С.И. Черкесова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03. Стоматологические заболевания (далее – рабочая программа, дисциплина) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС СПО).

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции, в соответствии с которыми соотнесены планируемые результаты обучения:

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– организация стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:</b>	<b>120</b>
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена и консультация</b>	<b>20</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>		<b>2/-</b>	ОК 01
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 02
	1. Предмет и задачи стоматологии 2. Организация стоматологической помощи населению	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5
<b>Раздел 2. Болезни зубов и полости рта</b>		<b>82/68</b>	ОК 01
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	<b>Содержание</b>	<b>18/16</b>	ОК 02
	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.		ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
	4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.		
	5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.		
	6. Комплексный системный подход при лечении кариеса. 7. Профилактика кариеса.		

	8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	4	
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	6	
	3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	6	
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	
	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.	2	
	2. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пародонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и пародонтитов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и пародонтитов.	8	
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	4	
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>	
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.	2	
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при		

	заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	6	
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	4	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.	2	
	2. Кандидозный стоматит.		
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		
	6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	6	
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.	2	
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	6	
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	6	
Тема 2.6.	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	

Основы ортодонтии	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.	2	
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	4	
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	<b>2</b>	
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.		
	3. Методы стоматологического просвещения населения.		
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.		
	5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.		
	6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		
	7. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
	8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	4	
2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	4		
Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике дисциплины	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4	

		ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена и консультация</b>	<b>20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5
<b>Всего:</b>	<b>120/68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой:

3.1.1. учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

– оборудованием, техническими средствами обучения, в том числе фантомной и (или) симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты), лабораторно-диагностический учебный комплекс и (или) демонстрационные модели, дентомодели, фантомы зубов и челюстей, инструментарий; компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства информационно-коммуникационных технологий), и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование;

– расходными материалами;

3.1.2. помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

#### 3.2. Информационное обеспечение

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Основные издания:

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 256 с.: ил. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5675-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник/ Миронова М. Л. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6075-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

3. Стоматологические болезни: учебник для СПО/ А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-507-44753-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/266726>

4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>

5. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. – 2-е изд., перераб. и сокр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-

8012-0-OSN-2024-1-720. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с.: ил. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. – 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0.

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 157, [1] с. – ISBN 978-5-222-26478-2.

### 3.2.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

### 3.2.4. Информационные ресурсы

<b>Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	<b>Доступ</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации, <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Клинические рекомендации (протоколы лечения) – Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (СтАР), <a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a>	Открытый доступ
Вебмединфо.ру (Webmedinfo.ru) – открытый информационно-образовательный медицинский ресурс: Стоматология – популярные статьи о заболевании зубов, <a href="https://webmedinfo.ru/article/stomatologiya/">https://webmedinfo.ru/article/stomatologiya/</a>	Открытый доступ
Журнал зубных техников, <a href="https://technikam.ru/">https://technikam.ru/</a>	Открытый доступ
Методический центр аккредитации специалистов, <a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>	Открытый доступ
Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», <a href="https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/">https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– организация стоматологической помощи населению;</li> <li>– роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает правила и порядок оказания стоматологической помощи населению;</li> <li>– владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</li> <li>– соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Опрос Тестирование Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»</b>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта</li> <li>– использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;</li> <li>– учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<p>Опрос Тестирование Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий Промежуточная аттестация</p>