



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.Н.Хлестанов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И.Букина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Современное состояние и негативные факторы среды обитания	ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос
2.	Раздел 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос
3.	Раздел 3 Основы военной службы	ОК 1-13	Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос
4.	Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Решение тестовых заданий Творческие задания (презентация) Устный опрос

#### Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### Критерии оценки презентаций:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

**Критерии оценки устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующему предмету.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
2. Классификация негативных факторов среды обитания
3. Физические факторы среды обитания. Влияние атмосферного давления на организм.
4. Акустические колебания. Действие шума на человека. Инфразвук и ультразвук
5. Электромагнитные поля. Воздействие электромагнитных полей на человека.  
Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека
6. Негативные факторы бытовой среды
7. Негативные факторы производственной среды
8. Физиологические основы предупреждения утомления и повышение работоспособности
9. Принципы нормирования опасных и вредных факторов
10. Экологические основы безопасности
11. Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды
12. Антропогенное воздействие на природную среду
13. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени
14. Основные опасности и их ликвидация при авариях на радиационно-опасных (РОО) объектах и химически опасных (ХОО) объектах
15. Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения
16. Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения
17. Краткая характеристика биологического оружия и очага биологического поражения
18. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
19. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время
20. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
21. Основы обороны государства
22. Организация воинского учета и военная служба
23. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы
24. Распределение времени и внутренний распорядок
25. Огневая подготовка
26. Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение
27. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения
28. Радиационная, химическая и биологическая защита
29. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
30. Общие правила оказания первой медицинской помощи
31. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях
32. Сердечно-легочная реанимация
33. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях

### 2.2. Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Код контролируемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК1	Признаками клинической смерти являются:	а) отсутствие сознания, дыхания, пульса, б) отсутствие сознания, цианоз в) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги

ОК 2	Какие чрезвычайные ситуации можно отнести к ЧС техногенного характера?	Развернутый ответ
ОК 2	Что такое чрезвычайная ситуация?	Развернутый ответ
ОК 3	Правила поведения и действий при пожаре	Развернутый ответ
ОК 3	Что делать, если произошла утечка бытового газа в квартире?	Развернутый ответ
ОК 4	Антропогенное воздействие на природную среду - это	а) прямое или опосредованное влияние человеческого общества на природу, приводящее к точечным, локальным или глобальным ее изменениям б) нарушение микроклимата в) негативное влияние на экологию
ОК 4	Способы обнаружения утечки бытового газа	Развернутый ответ
ОК 5	В каком случае развивается синдром длительного сдавливания	Развернутый ответ
ОК 6	К физическим опасным и вредным факторам относятся	Развернутый ответ
ОК 6	Химические факторы опасности включают:	а) растворители, красители б) движущиеся машины и механизмы в) Мутагенные вещества
ОК 7	Аварийно-химически опасное вещество:	а) опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды и поражению людей б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека в) лучистый поток энергии
ОК 7	Основной способ оповещения и информирования населения о ЧС	Развернутый ответ
ОК 8	Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»	Развернутый ответ
ОК 9	Какие средства защиты органов дыхания по принципу действия вы знаете?	Развернутый ответ
ОК 9	Что необходимо сделать, выйдя из опасной зоны поражения	Развернутый ответ
ОК 10	Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:	а) закон Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»; в) Федеральный закон «Об обороне»;

ОК 10	В 1915 году немецкие войска применили химическое оружие вблизи бельгийского города Ипр. Какое вещество распылялось:	а) хлор б) цинк в) аммиак
ОК 11	Гражданская оборона населения – это..?:	Развернутый ответ
ОК 12	<b>Пониженное</b> атмосферное давление способствует развитию у людей симптомокомплекса, известного под названием	а) гипоксия б) высотная болезнь в) горная болезнь
ОК 12	<b>Повышенное</b> атмосферное давление является основным производственным фактором при строительстве	а) подводных тоннелей, метро, при проведении водолазных работ б) горных сооружений в) в степной местности
ОК 13	На федеральном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает:	а) Министерство по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России; б) региональные центры; в) органы управления по делам ГОЧС;
	На региональном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает:	а) региональные центры; б) Министерство по делам Гражданской обороны и ликвидации последствий стихийных бедствий России; в) органы управления по делам ГОЧС;
ОК 1-ОК 13	Воинский учет - это	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:	а) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
ПК 1.1	Факторы риска физической природы	Развернутый ответ
ПК 1.1	Какие изменения в деятельности организма человека может вызвать электромагнитное поле?	Развернутый ответ
ПК 1.1	Факторы риска химической природы	Развернутый ответ
ПК 3.1	Факторы риска биологической природы	Развернутый ответ

ПК 3.1	Каковы признаки I степени поражения электрическим током:	Развернутый ответ
ПК 3.1	Каковы признаки II степени поражения электрическим током	Развернутый ответ
ПК 4.3	Амбулаторная помощь детям оказывается в	а) детских садах б) детская поликлиника в) перинатальный центр
ПК 4.3	Каково назначение убежищ, как коллективных средств защиты населения и где они оборудуются	
ПК 3.1	Перечислите возможные способы защиты населения в ЧС	
ПК 3.1	Признаки клинической смерти:	а) отсутствие сознания, дыхания и сердцебиения б) отсутствие сознания в) холодный липкий пот
ПК 3.1	Что необходимо сделать для определения наличия или отсутствия сознания у пострадавшего??	Развернутый ответ
ПК 3.1	Что следует сделать с больным с острым отравлением после оказания первой помощи:	Развернутый ответ
ОК 1-13	Необходимо ли госпитализировать человека, если он подвергся воздействию электрического тока?	Развернутый ответ
ОК 1-13	Основные правила пожарной безопасности	Развернутый ответ
ОК 1-13	<b>Какое назначение порошковых огнетушителей?</b>	Развернутый ответ
ПК 2.3	Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?	Развернутый ответ
ПК 1.1	С какой целью создана система РСЧС?	Развернутый ответ
ПК 3.1	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком	Развернутый ответ
ОК 1-13	Что необходимо сделать при поражении биологическим оружием, в рамках само и взаимно помощи.	Развернутый ответ
ОК 1-13	Бронирование граждан, пребывающих в запасе - это	Развернутый ответ
ОК 1-13	Биологическое оружие – это	Развернутый ответ
ОК 1-ОК 13	Воинский учет — это	Развернутый ответ



ОК 1-13	С какой целью организуется и проводится противобактериологическая защита	Развернутый ответ
ОК 1-13	Устойчивость функционирования экономики - это	а) проведение комплексных мероприятий б) сложная организационно – техническая система в) способность производить продукцию установленного объема
ПК 3.1	Опишите способы герметизации помещения при химической атаке	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1	Элемент, не входящий в современный объект экономики:	а) система управления производством б) повышение технологической мощности в) коммунально – энергетические сети
ОК 1-13 ПК 1.1	Определите порядок действий при герметизации помещения:	Развернутый ответ
ОК 1-ОК 13	Дайте определение понятию мобилизация	Развернутый ответ
ОК 1-ОК 13	В соответствии с каким документом осуществляется мобилизационная в РФ	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1	Какое оружие относится к оружию массового поражения?	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1	Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1	На чем основано действие химического оружия	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1	Правила безопасного поведения в городе среды относятся:	Развернутый ответ
ОК 1-ОК 13	На чем основано действие огнестрельного оружия?	Развернутый ответ
ПК 4.3	Перечислите меры безопасности для предупреждения пожара	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1	Что необходимо делать для обеспечения личной безопасности при движении в общественном транспорте:	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1	Электромагнитные поля относятся к:	а) негативным факторам бытовой среды б) негативным факторам окружающей среды в) негативным факторам производственной среды
ОК 1-13 ПК 1.1	По санитарным нормам днем вибрация в жилой зоне должна быть не более:	а) 10 дБ; б) 30 дБ; в) 40 дБ;
ОК 1-13 ПК 1.1	По санитарным нормам днем шум в жилой зоне должен быть не более:	а) 60 дБ; б) 50 дБ; в) 40 дБ;
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1	В чем заключается сущность эвакуации населения и кем она организуется	Развернутый ответ

ПК 3.1 ПК 4.3		
ОК 1-13 ПК 1.1	По какому принципу осуществляется эвакуация населения	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1	Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:	а) очистка через фильтр из песка; б) Очистка воды способом кипячения в) добавление в воду марганцовки
ОК 1-ОК 13	Какие категории граждан не подлежат воинскому учету в РФ	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 3.1	Профилактика утомления включает в себя:	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Перечислите основные правила безопасного поведения в лесу	Развернутый ответ
ОК 1-13	Нормирование — это	Развернутый ответ
ОК 1-13	Принципы нормирования химических веществ в окружающей среде	а) соблюдение ПДК б) использование СИЗ в) верно все
ОК 1-13	Экологические основы безопасности включают в себя	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Какие принципы лежат в основе обеспечения экологической безопасности	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний передающихся при непосредственном контакте с кровью и другими биологическими жидкостями	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Какие мероприятия следует провести при попадании на кожу ядовитых химических веществ	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Что такое адаптация?	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Общий адаптационный синдром включает в себя	а) Стадия тревоги, или стадия напряжения; б) Стадия резистентности; в) все верно
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1	Опишите, чем характеризуется второй период лучевого ожога второй степени:	Развернутый ответ

ПК 3.1 ПК 4.3		
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Опишите, чем характеризуется третий период лучевого ожога второй степени	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Перечислите возможные проявления воздействия электрического тока на человека:	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Какие поражения вызывают токсические вещества:	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	В каких случаях накладывается теплоизолирующая повязка?	Развернутый ответ
ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.3	Что запрещается делать при оказании первой помощи при ожогах	Развернутый ответ

### **2.3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.**

**Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.**

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

**2.4 Пример билета:****Задание 1.**

Вопрос 1

Признаками клинической смерти являются:

- а) отсутствие сознания, дыхания, пульса,
- б) отсутствие сознания, цианоз
- в) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги

По санитарным нормам днем шум в жилой зоне должен быть не более:

- а) 60 дБ;
- б) 50 дБ;
- в) 40 дБ;

Вопрос 3

Электромагнитные поля относятся к:

- а) негативным факторам бытовой среды
- б) негативным факторам окружающей среды
- в) негативным факторам производственной среды

Вопрос 4

Химические факторы опасности включают:

- а) растворители, красители
- б) движущиеся машины и механизмы
- в) Мутагенные вещества

Вопрос 5

На региональном уровне работу комиссий по ЧС обеспечивает:

- а) региональные центры;
- б) Министерство по делам Гражданской обороны и ликвидации последствий стихийных бедствий России;
- в) органы управления по делам ГОЧС;

**Задание 2.**

Дать развернутый ответ на вопрос:

Какие мероприятия следует провести при попадании на кожу ядовитых химических веществ

**Задание 3.**

Дать развернутый ответ на вопрос:

Биологическое оружие – это

**Задание 4.**

Дать развернутый ответ на вопрос:

По какому принципу осуществляется эвакуация населения