



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.С.Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В.Иванова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, Протокол № 9 от 02.04.2025 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 04.04.2025 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

#### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ПК: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 6.1, ПК 6.6

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.6	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	письменную речь, пополнять словарный запас	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	88
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		8	
<b>Тема 1.1.</b> Современный иностранный язык	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Имя существительное. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

<b>Тема 1.2.</b> Страна изучаемого языка	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Моя будущая профессия	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Количественные и порядковые числительные. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.2.</b> Медицинское образование в России и за рубежом	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Типы вопросительных предложений. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья». «Мой дом». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи,	2	

	пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 2.3.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.4.</b> Скелет	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Времена действительного залога. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
<b>Тема 2.5.</b> Строение кровеносной системы	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Времена действительного залога. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. «Строение и функции сердечно-сосудистой системы», «Путешествие красной кровяной клетки»	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечно-сосудистая система». 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<p><b>Тема 2.6.</b> Строение дыхательной системы</p>	<p>Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Инфинитив и инфинитивные конструкции Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. «Дыхательная система», «Пневмония»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 3.1</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> Строение пищеварительной системы</p>	<p>Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Причастия, герундий. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. «Пищеварение», «Гастрит»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. «Воспаление слизистой оболочки желудка» 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.8.</b> Строение выделительной системы</p>	<p>Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. «Как организм выводит жидкие отходы», «Почки», «Почечная недостаточность»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1</p>

<b>Тема 2.9.</b> Строение нервной системы	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. «Мозг человека», «Инсульт»	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение упражнений, заполнение таблиц. 2.Перевод иноязычных текстов. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. 4.Подготовить мультимедийную презентацию. 5. Мини-тест , «Инсульт»	2	
<b>Тема 2.10.</b> Основы личной гигиены	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. «Чистота залог здоровья», «Основы личной гигиены»	4	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение упражнений, заполнение таблиц. 2.Перевод иноязычных текстов. 3.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. 4.Подготовить мультимедийную презентацию.	2	

<p><b>Тема 2.11.</b> Оказание первой помощи</p>	<p>Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. «Первая помощь при ожогах», «Оказание первой мед. помощи»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 5.1</p>
<p><b>Тема 2.12.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом</p>	<p>Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Прямая и косвенная речь. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. «Система здравоохранения в России». «Система здравоохранения в Англии»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.1, ПК 5.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту «Мед. Сервис в США» 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.13.</b> В больнице</p>	<p>Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Согласование времён. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Хирургическое отделение в больнице.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 5.1</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту.</p> <p>2. Составление устного высказывания.</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
<p><b>Тема 2.14.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</p>	<p>Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Модальные глаголы. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме «Профессия мед.сестры»</p>	4	<p>ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.2 ПК 5.1, ЛР 7</p>
<p><b>Тема 2.15.</b> Работа с медицинской документацией</p>	<p>Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.</p>	4	<p>ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 6.2, ПК 6.6</p>
<p><b>Тема 2.16.</b> Визит к врачу (ролевая игра)</p>	<p>Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Эквиваленты модальных глаголов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».</p>	4	<p>ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 5.1, ПК 6.6,</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов.</p>	2	

	2.Выполнение грамматических упражнений. 3.Составление устного высказывания о визите к врачу. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой.</b>			
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетиностранного языка, оснащенный:

- *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
  - *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – [URL:http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie](http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie) (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – [URL:http://www.mastudy.ru](http://www.mastudy.ru) (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p>
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в</p>	

<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос.  Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.  Участие в диалогах, ролевых играх.</p>
---	---	--