

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2026 12:22:39
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea5524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОУД. 14 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация специалистов среднего звена	Акушерка/акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Конаныхина Г.Н.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Парамонова Л.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально гуманитарных дисциплин, Протокол № 8 от 10.03.2026 г.
методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.
учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) Основы проектной деятельности (индивидуальный проект).

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6	28	18
Итого	28	18

1.1. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости)

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины 14
Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6		Задания закрытого типа
	1.	Выберите один правильный ответ На каком этапе проекта формируются цель и задачи проекта? А. на втором; Б. на первом; В. на третьем; Г. на четвертом. Ответ:
	2.	Выберите один правильный ответ К официальным документам относятся: А. документы, действующие на федеральном уровне; Б. документы, действующие на уровне субъектов РФ; В. документы, действующие в пределах отдельной организации; Г. все перечисленные виды документов. Ответ:
	3.	Выберите один правильный ответ Существенные признаки изобретения – это:

		А. признаки, каждый из которых влияет на суть описываемого решения; Б. наиболее ценные признаки изобретения; В. признаки изобретения, которые отличают данное изобретение от других. Ответ:
	4.	Выберите один правильный ответ В общих подходах к постановке исследований за постановкой проблемы А. формулирование выводов; Б. проведение исследований (теоретических, эмпирических); В. формулировка задач исследований; Г. определение цели исследований; Д. формулировка рабочей гипотезы. Ответ:
	5.	Выберите один правильный ответ Цикл проекта – это время: А. от идентификации до завершения внедрения проекта; Б. от идентификации к началу внедрения проекта; В. от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов; Г. от начала подготовки проекта до завершения его внедрения; Д. внедрение проекта. Ответ:
	6.	Выберите один правильный ответ Система поиска информации в «Интернете» включает работу с:

		А. браузерами (программами – просмотрщиками); Б. метапоисковыми машинами; В. каталогами; Г. всеми названными инструментами. Ответ:
	7.	Выберите один правильный ответ Свойства, стороны, отношения, особенности, процессы данного объекта, которые выделяются для изучения, это: А. цель исследования; Б. задачи исследования; В. предмет исследования; Г. проблема исследования. Ответ:
	8.	Выберите один правильный ответ Метод, при котором предметы и явления рассматриваются как части или элементы единого, целостного образования: А. системное исследование предметов и явлений; Б. определение предмета исследования; В. рабочая гипотеза; Г. методика. Ответ:
	9.	Выберите один правильный ответ В общих подходах к постановке исследований за формулировкой рабочей гипотезы следует: А. формулирование выводов; Б. проведение исследований (теоретических, эмпирических); В. формулировка задач исследований;

		Г. определение цели исследований; Д. постановка проблемы. Ответ:
	10.	Выберите один правильный ответ К основным признакам проекта не принадлежат: А. изменение состояния проекта для достижения его цели; Б. ограниченность ресурсов; В. временной горизонт действия; Г. экономическая взаимозависимость; Д. неповторимость. Ответ:
	11.	Выберите один правильный ответ Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков: А. неограниченная протяженность во времени; Б. направленность на достижение конкретных целей; В. обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий; Г. все перечисленные признаки. Ответ:
	12.	Выберите один правильный ответ Какие существуют ограничения при реализации проекта? А. культурологические; Б. логистические; В. время; Г. нормативно-правовые; Д. финансовые;

		Е. исследование ситуации и развития компании; Ж. финансовые И. все перечисленные ограничения. Ответ:
	13.	Выберите один правильный ответ Какое из приведённых определений Проекта верно? А. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели. Б. Проект — это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам. В. Проект — это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей. Г. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов объектов будущего. Ответ:
	14.	Выберите один правильный ответ К какому типу проектов можно отнести написание романа? А. Творческий Б. Информационный В. Исследовательский Г. Прикладной. Ответ:
	15.	Выберите один правильный ответ По количеству участников проекты бывают А. индивидуальные Б. парные

		В. групповые Г. командные. Ответ:
	16.	Выберите один правильный ответ Определите формы представления продукта проектной деятельности А. Веб-сайт Б. спектакль В. стендовый доклад Г. умозаключение. Ответ:
	17.	Выберите один правильный ответ Со слова какой части речи формулируется цель проекта: А. глагол; Б. прилагательное; В. существительное; Г. наречие. Ответ:
	18.	Выберите один правильный ответ Выберите задачи проекта: А. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; Б. цели проекта; В. результат проекта Г. путь создания проектной папки. Ответ:
	19.	Выберите лишнее.

		Типы проектов по продолжительности: А. смешанные; Б. краткосрочные; В. годовые Г. мини-проекты. Ответ:
	20.	Выберите один правильный ответ Какие программы вы будете использовать в ходе выполнения проекта: А. Microsoft PowerPoint Б. Блокнот В. Skype Г. Калькулятор. Ответ:
	21.	Выберите один правильный ответ Какие функции проектной деятельности являются основными? А. аналитическая; Б. исследовательская; В. прогностическая; Г. все перечисленное. Ответ:
	22.	Выберите один правильный ответ Проблема – это А. противоречия между существующей ситуацией и твоим представлением об идеальной ситуации, которые нужно решить; Б. это противоречие между двумя случайными ситуациями;

		В. ситуация, которую нужно описать для ее определения; Г. все перечисленное. Ответ:
	23.	Выберите один правильный ответ С какой части речи начинаем формулировать задачи проекта А. существительное Б. глагол В. прилагательное Г. все перечисленное Ответ:
	24.	Выберите один правильный ответ Выбор темы исследования определяется А. актуальностью Б. отражением темы в литературе В. интересами исследователя Г. все вышеперечисленные Ответ:
	25.	Выберите один правильный ответ Формулировка цели исследования отвечает на вопрос А. что исследуется? Б. для чего исследуется? В. кем исследуется? Г. зачем исследуется? Ответ:
	26.	Выберите один правильный ответ

		В содержании работы указываются А. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются Б. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до В. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до Г. все вышеперечисленные Ответ:
		Задания открытого типа
	27.	Перечислите преимущества и недостатки индивидуальных проектов.
	28.	В чем заключаются плюсы и минусы групповой работы над проектами?
	29.	По каким признакам могут быть классифицированы проекты.
	30.	Назовите специфику социального проекта.
	31.	Назовите правила выбора темы.
	32.	Что такое проблема исследования?
	33.	Назовите основные свойства гипотезы?
	34.	Назовите основные требования к формированию гипотезы?
	35.	Назовите пять основных признаков цели?
	36.	Для чего необходима формулировка цели, задач и гипотезы исследования?
	37.	Возникают ли трудности при формулировке проблемы исследования? Если да то, какие.
	38.	Охарактеризовать II этап исследовательской работы.
	39.	Какие существуют виды гипотез?
	40.	Будет ли научное исследование полноценно без определения гипотезы? Почему?
	41.	Возможно ли опровержение собственной гипотезы в рамках научного исследования?
	42.	Цели и результат этапов проектной деятельности.
	43.	Типы проектов и формы организации проектной деятельности.
	44.	Перечислите основные этапы работы над проектом, дайте их характеристику.
		Задание закрытого типа
	45.	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

		Этапы работы над проектом	Содержание деятельности												
		А. Погружение в проект.	1.Рефлексия.												
		Б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта												
		В. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности												
		Г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.												
		Д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д			
А	Б	В	Г	Д											
46.	Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом. А. исправлять ошибки; Б. выдвигать идеи и выполнять эскизы;														

		В. подбирать материалы и инструменты; Г. подсчитывать затраты; Д. оценивать свою работу; Е. организовывать своё рабочее место; Ж. изготавливать вещи своими руками.				

Промежуточная аттестация.

Процедура защиты индивидуального проекта.

Процедура защиты предусматривает:

1. представление ИП (сообщение темы, фамилии, имени и отчества автора, научного руководителя);
2. краткое сообщение студента (в пределах 7 минут) о целях, задачах исследования, полученных результатах и выводах, их теоретической и прикладной значимости;
3. ответы на вопросы по результатам проведенной работы

Обязательным элементом защиты является электронная презентация, подготовленная студентом для сопровождения защитного слова.

Индивидуальный проект оценивается по ряду критериев:

- 1) актуальность и обоснование выбора темы;
- 2) полнота и четкость освещения введения: цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования;
- 3) раскрытие основных теоретических понятий, тезисов;
- 4) системность описания методики проведения исследования;
- 5) представление результатов опытно-экспериментальной части работы;
- 6) точность и полнота сделанных по работе выводов, их соответствие выдвинутой гипотезе;
- 7) качество публичного выступления: точное, последовательное, полное изложение основных положений работы с соблюдением регламента;
- 8) стиль изложения исследовательской работы;
- 9) ответы на вопросы: полнота, точность, логичность, аргументированность;
- 10) полнота охвата научной литературы;
- 11) качество оформления ИП и демонстрационных материалов;

Оценивается индивидуальный проект по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценку **«отлично»** заслуживает проект, в котором дано всестороннее и глубокое освещение избранной проблемы в тесной взаимосвязи с практикой, а студент показал умение работать с основной литературой и документами, проводить социологические исследования, делать теоретические и практические выводы.

Баллом **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным требованиям, предъявляемым к ней. Студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

Индивидуальный проект оценивается баллом **«удовлетворительно»**, если в нем, в основном, соблюдаются общие требования. Автор индивидуального проекта владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, имеются существенные недочеты

в оформлении и содержании работы. Ответы на вопросы не отличаются глубиной и аргументированностью.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за работу, в которой актуальность слабо аргументирована. В объеме и оформлении работы имеют место грубые недостатки. Неудовлетворительно оформлен список литературы. Автор не владеет методами исследования. Изложение носит репродуктивный характер, отсутствует анализ личного опыта и своего отношения автор не проявляет. Выводы и предложения не обоснованы.