



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	ОУД .08 Основы безопасности жизнедеятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Хлестанов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И.Букина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	9
5. КОНТРОЛЬ ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ.....	14
6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	15
7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
Приложение № 1.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла

1.3. Цели и задачи изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**2.1. Объем и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	<i>39</i>
Дифференцированный зачет	<i>2</i>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		Всего	Теор. Занят	Практ. Занят.	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	9	6	6		3
Тема 1.1. Экологическая опасность и охрана окружающей среды.	2	2	2		
Тема 1.2. Правила и безопасность дорожного движения.	2	2	2		
Тема 1.3. Опасности современных молодежных хобби.	5	2	2		3
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	15	10	10		5
Тема 2.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайной ситуации.	2	2	2		
Тема 2.2. Понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций различного характера.	2	2	2		
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	4	2	2		2
Тема 2.4. Современные средства и их поражающие факторы.	2	2	2		
Тема 2.5. Обучение населения защите от ЧС.	5	2	2		3
Раздел 3. Основы обороны государства.	15	10	10		5
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России.	4	2	2		2
Тема 3.2. Структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск.	3	2	2		1
Тема 3.3. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ	4	2	2		2
Тема 3.4. Модернизация вооружений, военной техники.	2	2	2		

1	2	3	4	5	6
Тема 3.5. Военная политика РФ в современных условиях.	2	2	2		
Раздел 4. Правовые основы военной службы.	12	8	8		4
Тема 4.1. Воинская обязанность, подготовка граждан к военной службе	2	2	2		
Тема 4.2. Организация военного учета, призыв граждан на военную службу.	6	2	2		4
Тема 4.3. Воинские должности и звания.	4	4	4		
Раздел 5. Элементы начальной военной подготовки	15	10		10	5
Тема 5.1. Строи и управление строями. Строевые приемы без оружия.	2	2		2	
Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова.	5	2		2	3
Тема 5.3. Техника безопасности при обращении с автоматом. Основные правила стрельбы.	4	2		2	2
Тема 5.4. Ручные осколочные гранаты.	2	2		2	
Тема 5.5. Современный общевойсковой бой. Элементы военной топографии.	2	2		2	
Раздел 6. Военно-профессиональная деятельность	15	10		10	5
Тема 6.1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	2	2		2	
Тема 6.2. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.	2	2		2	
Тема 6.3. Организация подготовки офицерских кадров ВС, МВД, ФСБ, МЧС	4	2		2	2
Тема 6.4. Основные виды высших учебных заведений ВС, МВД, ФСБ, МЧС.	5	2		2	3

1	2	3	4	5	6
Тема 6.5. Подготовка офицеров на военных кафедрах высших учебных заведений.	2	2		2	
Раздел 7. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	6	4		4	2
Тема 7.1 Основы противодействия экстремизму. Основы противодействия терроризму и наркотизму.	2	2		2	
Тема 7.2. Правила поведения при совершении террористических актов	4	2		2	2
Раздел 8. Основы здорового образа жизни.	13	8		8	5
Тема 8. 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	3	2		2	1
Тема 8.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	3	2		2	1
Тема 8.4. Рациональное питание.	4	2		2	2
Тема 8.4. Репродуктивное здоровье. Ранние половые связи	3	2		2	1
Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	15	10		10	5
Тема 9.1. Общие правила оказания первой помощи. Понятия травм и их виды.	3	2		2	1
Тема 9.2. Понятия и виды кровотечения. Оказания первой помощи при кровотечениях.	4	2		2	2
Тема 9.3. Первая помощь при отравлении и потери сознания	2	2		2	
Тема 9.4. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	2	2		2	
Тема 9.5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	4	2		2	2
Дифференцированный зачет	2	2		2	
Всего по предмету	117	78	34	44	39

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1.

Основы комплексной безопасности

Тема 1.1. Экологическая опасность и охрана окружающей среды

Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.

Тема 1.2. Правила и безопасность дорожного движения

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения. Предназначение и использование дорожных знаков.

Тема 1.3. Опасности современных молодежных хобби

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайной ситуации

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций различного характера

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания.

Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС

Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Современные средства и их поражающие факторы

Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Современные средства поражения.

Тема 2.5. Обучение населения защите от ЧС

Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Раздел 3.

Основы обороны государства

Тема 3.1 История создания Вооруженных сил России

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.

Тема 3.2 Структура Вооруженных сил России. Виды и рода войск

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.

Тема 3.3. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ

Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

Тема 3.4. Модернизация вооружений, военной техники

Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Тема 3.5. Военная политика РФ в современных условиях

Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Раздел 4.

Правовые основы военной службы

Тема 4.1. Воинская обязанность, подготовка граждан к военной службе

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.

Тема 4.2. Организация военного учета, призыв граждан на военную службу

Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.

Тема 4.3. Воинские должности и звания

Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Раздел 5.

Элементы начальной военной подготовки

Тема 5.1. Строй и управление строями. Строевые приемы без оружия

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона.

Тема 5.3. Техника безопасности при обращении с автоматом Калашникова. Основные правила стрельбы

Меры безопасности при обращении с АК при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы.

Тема 5.4. Ручные гранаты наступательного и оборонительного действия.

Меры безопасности при метании гранат из положения «Стоя», «на колене», «лежа».

Тема 5.5. Современный общевойсковой бой. Элементы военной топографии

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.

Раздел 6.

Военно-профессиональная деятельность

Тема 6.1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.

Тема 6.2. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор

Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.

Тема 6.3. Организация подготовки офицерских кадров ВС, МВД, ФСБ, МЧС

Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тема 6.4. Основные виды высших учебных заведений ВС, МВД, ФСБ, МЧС

Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тема 6.5. Подготовка офицеров на военных кафедрах высших учебных заведений.

Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.

Раздел 7.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Тема 7.1 Основы противодействия экстремизму. Основы противодействия терроризму и наркотизму

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Тема 7.2. Правила поведения при совершении террористических актов

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Раздел 8.

Основы здорового образа жизни

Тема 8. 1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Тема 8.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Факторы и привычки, разрушающие здоровье.

Тема 8.4. Рациональное питание

Рациональное питание и его значение для здоровья. Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Разработка модели рационального питания.

Тема 8.5. Репродуктивное здоровье

Репродуктивное здоровье. Сущность репродуктивного здоровья. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.

Раздел 9.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 9.1. Общие правила оказания первой помощи.

Понятия травм и их виды

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Тема 9.2. Понятия и виды кровотечения. Оказания первой помощи при кровотечениях

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Тема 9.3. Первая помощь при отравлении и потере сознания

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Тема 9.4. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений.

Тема 9.5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.

Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

5. КОНТРОЛЬ ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ

Текущий контроль проводится в форме: контрольная работа, тестовые задания по темам, защита сообщения, собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема	Вид работы	Количество часов
1.	Опасности современных молодежных хобби	Сообщение	3
2.	Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС	Структурная схема РСЧС	2
3.	Обучение населения защите от ЧС	Схема классификации ЧС в Тульской области	3
4.	История создания Вооруженных сил России.	Сообщение	2
5.	Структура Вооруженных сил России. Виды и рода войск	Сообщение	1
6.	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ	Сообщение	2
7.	Организация военного учета, призыв граждан на военную службу	Сообщение	4
8.	Назначение, боевые свойства, общее устройство АК	Сообщение	3
9.	Техника безопасности при обращении с АК	Сообщение	2
10.	Организация подготовки офицерских кадров ВС, МВД, ФСБ, МЧС	Сообщение	2
11.	Основные виды высших учебных заведений ВС, МВД, ФСБ, МЧС	Сообщение	3
12.	Правила поведения при совершении террористических актов	Сообщение	2
13.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Презентация	1
14.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	План мероприятий по профилактике вредных привычек	1
15.	Рациональное питание	Составить сбалансированное меню	2
16.	Репродуктивное здоровье	Правила для будущих мам	1
17.	Общие правила оказания первой помощи	Правила транспортировки пострадавших	1
18.	Понятия и виды кровотечения.	Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему	2
19.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	План мероприятий, снижающие риск заражения инфекционными заболеваниями	2

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения предмета должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения предмета должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс», 2018

Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5430-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html>

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92323> ГРИФ УМО

Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324> ГРИФ УМО

Дополнительные источники:

1.Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие / Е. Н. Каменская. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-3489-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534890.html>

2.Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Ключев, А. Н. Дударев. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-985-06-3262-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632623.html>

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента»<https://www.studentlibrary.ru/>
<http://www.medcollegelib.ru/>

Методическое обеспечение:

- Мультимедийные презентации к занятиям по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
- Видеофильмы к темам
 - Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ

8.2.Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие «Кабинета безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
классная доска

Технические средства обучения:

компьютер с выходом в интернет,

мультимедиа-проектор,

экран

противогазы

средства первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый;

индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые

стенды: «Военные знания», «Арсенал России», «Гражданский подвиг», «Военная форма»

макеты гранат наступательного и оборонительного действия

макет АК

тир электронный