



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	СГ.07 Биоэтика и деонтология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: цикловая методическая комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В.Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А. Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, Протокол № 9 от 02.04.2025 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 04.04.2025 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины СГ.07 Биоэтика и деонтология разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Биоэтика и деонтология»
- 2 Структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины «Биоэтика и деонтология»
- 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Биоэтика и деонтология»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Биоэтика и деонтология является частью программы подготовки специалиста среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, может быть использована на циклах постдипломной подготовки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.**

Учебная дисциплина СГ.07 Биоэтика и деонтология является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- основные принципы медицинской этики и биоэтики;
- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;
- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом.

#### **Уметь:**

- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с пациентом, коллегами и руководством;

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на учебную дисциплину**

максимальная учебная нагрузка студента 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
<b>Общий объем</b>	40
В т.ч.	
<b>Основное содержание</b>	<b>34</b>
В т.ч.	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
В т.ч.	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<p>Тема 1.1. Этика как наука о морали и нравственности. Биоэтика. Деонтология.</p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 01 ОК 02</p>
	<p>Общая характеристика этики. История развития этики. Основные категории этики Гуманистическая специфика медицинской науки и практики. Основные этапы развития этики, медицинской этики, биоэтики, деонтологии. Исторические модели модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтическая модель. Биоэтика и ее предмет, особенности и направления. Новые модели и взаимоотношения медицинских работников и пациентов. Принципы биоэтики. Высшие этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии. Взаимосвязь этики, морали и нравственности.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Биоэтика: ее предмет, причины формирования, особенности и направления. Основные принципы и правила биоэтики.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Нравственно этические аспекты деятельности медицинского работника среднего звена в современном обществе.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций современные модели взаимоотношений медработника и пациента</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Права пациента. Профессиональная тайна.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными документами и законодательной базой</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p>	2	

	Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по темам на выбор: 1 Этические вопросы проблемы аборта. 2 Этические проблемы новых «технологий зачатия» искусственного (оплодотворения)	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Моральные факторы при лечении инфекционных заболеваний.	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Моральные проблемы смерти и умирания	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Биоэтика – курс на здоровый образ жизни.	2	
Тема 1.2. Теоретические основы деонтологии	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02
	Определение деонтологии. Статус и функции деонтологии. Типы этических теорий. Профессиональная деонтология.		
	<b>Практическое занятие №11</b> Основные модели взаимодействий врач-сестра, фельдшер-пациент, сестра-пациент, медсестра-медсестра.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Деонтологические особенности в подходе к пациенту в онкологии и хирургии	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> Деонтологические особенности в подходе к пациенту инфекционного профиля страдающему СПИД ВИЧ	2	
	<b>Практическое занятие №15</b> Проблемы деонтологии в работе с пациентами разного образа. Зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	



### 3. Условия реализации программы дисциплины «Биоэтика и деонтология»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет «Сестринское дело».

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- доска классная
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор, экран, колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. Биоэтика Ю.М. Хрусталева издательство «Гэотар-Медиа» 2020 г

##### Электронная библиотечная система:

1. Медик. В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

2. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

3. Островская И.В. Психология общения. - М.: ГЭОТАР (глава 7). 2020

- Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html>

4. Хрусталева Ю.М. Основы философии (глава 15). - М.: ГЭОТАР., 2020  
-<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451403.html>

##### Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1.1. Этика как наука о морали и нравственности. Биоэтика. Деонтология.	ОК 01 ОК 02	Устный опрос
2.	Тема 1.2. Теоретические основы деонтологии	ОК 01 ОК 02	Подготовка презентаций Решение ситуационных задач