



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | ОП.02 Основы патологии |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Фельдшер |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

| ИОФ | Место работы (организация) | Должность |
|------------------|---|---------------|
| Л.Ф. Ханахмедова | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|---|---------------|
| М.О. Васютина | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы патологии разработана в соответствии с:

| | |
|--|---|
| ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело " |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ОК 02</p> | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> |
|--------------|--|---|

Профессиональные компетенции:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| <p>осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> | <p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Умения: выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов, интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи <p>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p> <p>Знания: международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p> | <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Умения: выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов, интерпретировать и анализировать результаты функционального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания</p> <p>Знания: особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> |
| <p>осуществление профилактической деятельности</p> | <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Умения: проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев, выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Знания: цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний |
| оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | Практический опыт: |
| | | Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |
| | | Знания: признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |

Личностные результаты:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |
| <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p> | <p align="center">ЛР 18</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 36 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Консультации к экзамену | 2 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 18 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Общая патология | | 28/18/2 | |
| Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики | Содержание учебного материала | 6/4/0 | ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, |
| | Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики Методы диагностики патологических состояний | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Тема 2 Типовые патологические процессы | Содержание учебного материала | 22/14/2 | ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18 |
| | Повреждение Общие проявления нарушения обмена веществ Компенсаторно-приспособительные реакции Нарушения кровообращения Нарушения гемопоза Гипоксии Воспаление Патология терморегуляции Патология иммунной системы Опухолевый процесс Экстремальные состояния | 6 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных занятий | 14 | |
| | Практическое занятие № 2. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ . | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Изучение патогенеза воспаления. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса. | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | Практическое занятие № 6. Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Изучение патогенеза экстремальных состояний. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схем для систематизации учебного материала. Заполнение таблиц для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. | 2 | |
| Раздел 2. Частная патология | | 30 /18 /4 | |
| Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы | Содержание учебного материала | 16/10/2 | ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18 |
| | Признаки патологических процессов системы дыхания Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 8. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания . | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Изучение признаков заболеваний сердца. | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной документации Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач | 2 | |
| Тема 2 Патология органов и систем | Содержание учебного материала | 14/8/2 | ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18 |
| | Признаки патологических процессов системы пищеварения Признаки патологических процессов мочевыделительной системы Признаки патологических процессов эндокринной системы Признаки патологических процессов нервной системы | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 12. Изучение признаков заболеваний системы пищеварения | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | и эндокринной системы. | | |
| | Практическое занятие № 13. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Изучение признаков заболеваний нервной системы. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной документации Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | 18 | |
| Всего: | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии, оснащённый оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкафы.

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- микроскопы.

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации;
- наборы микропрепаратов;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы патологии: учебник /Н.В. Исакова, Т.А. Федорина, П.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2021. – 278 с.
2. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.
3. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. –Ростов на Дону, Феникс, 2022-364 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-222-35144-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104641.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей .

2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>. - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> Использование современной терминологии и определений патологических процессов Использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу Обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний Перечисление признаков патологических состояний Актуальность перечня источников при создании презентации Соответствие презентации критериям оформления Защита презентации Использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний Перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний Описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма Определение причин патологических изменений тканей, органов Определение морфологии патологических изменений тканей, органов Описание осложнений и</p> | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i> Оценка процента правильных ответов на тестовые задания Оценка результатов индивидуального устного опроса Оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц Оценка правильности решения ситуационных заданий Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач Соответствие презентации критериям оценки Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям Оценка продуктивности работы на практических занятиях Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>факторов риска развития неинфекционных заболеваний Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> | <p>исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний Анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на</p> | <p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i> Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов Защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния Структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов Определение факторов риска патологического процесса Определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб Составление анкеты для определения факторов риска</p> | <p><i>Например:</i> Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям Соответствие презентации критериям оценки Оценка полноты и правильности схем и таблиц Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования Контроль полноты заполнения Портфолио достижений Контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и Дневника здоровья</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p> | <p>патологического процесса Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания Участие в санитарно-просветительской работе с населением Участие в санитарно-просветительской работе с населением Заполнение учебной медицинской карты и Дневника здоровья Участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> | |
|---|---|--|