

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 11:27:54
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea3524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по профессиональному модулю	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: цикловая методическая комиссия УГПС 31.00.00. Клиническая медицина

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.В.Деревянко	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
О.О.Нуждина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
И.Н.Васютин	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.В.Носова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией УГПС 31.00.00. Клиническая медицина,
Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК-3, ОК-9 ПК-2.1	60	20
Итого	60	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий при необходимости

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

	Задания закрытого типа																															
1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Методы обследования пациента проводится в следующей последовательности ... 1. Физикальное исследование 2. Анамнез жизни 3. Сбор жалоб пациента 4. Анамнез заболевания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Нормативы гранулоцитов лейкоцитарной формулы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Клетка</td><td></td><td>% содержания</td></tr><tr><td>А</td><td>Эозинофилы</td><td>1</td><td>45 – 70 %</td></tr><tr><td>Б</td><td>Базофилы</td><td>2</td><td>0 – 5 %</td></tr><tr><td>В</td><td>Палочкоядерные нейтрофилы</td><td>3</td><td>0 – 1 %</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сегментоядерные нейтрофилы</td><td>4</td><td>1 – 5 %</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Клетка		% содержания	А	Эозинофилы	1	45 – 70 %	Б	Базофилы	2	0 – 5 %	В	Палочкоядерные нейтрофилы	3	0 – 1 %	Г	Сегментоядерные нейтрофилы	4	1 – 5 %	А	Б	В	Г				
	Клетка		% содержания																													
А	Эозинофилы	1	45 – 70 %																													
Б	Базофилы	2	0 – 5 %																													
В	Палочкоядерные нейтрофилы	3	0 – 1 %																													
Г	Сегментоядерные нейтрофилы	4	1 – 5 %																													
А	Б	В	Г																													
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие изменения количества клеток крови и название симптома.																															

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
		Количество клеток крови		Симптом
	А	Гемоглобин 190 г/л	1	Нейтропения
	Б	Тромбоциты $80 \cdot 10^9/\text{л}$	2	Эритроцитоз
	В	Нейтрофилы $1,9 \cdot 10^9/\text{л}$	3	Агранулоцитоз
	Г	Нейтрофилы $0,3 \cdot 10^9/\text{л}$	4	Тромбоцитопения
	Запишите выбранные цифры под соответствующими			
А	Б	В	Г	

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой симптом соответствует какому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
		Симптом		Состояние
	А	Эозинофилия	1	Лимфолейкоз
	Б	Абсолютный лимфоцитоз	2	Аскаридоз
	В	Эритроцитоз	3	Эссенциальная тромбоцитемия
	Г	Тромбоцитоз	4	Истинная полицитемия
	Запишите выбранные цифры под соответствующими			
А	Б	В	Г	

5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при обследовании пациента ...			
	1. Лабораторные методы			
	2. Инструментальные методы			
	3. Сбор жалоб			
	4. Анамнез заболевания			

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.								
	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Исследование дыхательной системы проводится в следующей последовательности ... 1. Аускультация лёгких 2. Перкуссия лёгких 3. Пальпация грудной клетки 4. Осмотр грудной клетки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Исследование сердечно-сосудистой системы проводится в следующей последовательности ... 1. Регистрация ЭКГ 2. Эхо-кардиография 3. Измерение АД 4. Аускультация сердца Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Исследование желудочно-кишечного тракта проводится в следующей последовательности ... 1. Поверхностная пальпация живота 2. Осмотр живота 3. Глубокая пальпация живота 4. Аускультация живота								

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.			
	А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите какой симптом оценивает ту или иную систему.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Симптом		Система
А	Кушелевского	1	нервная
Б	Щёткина-Блюмберга	2	сердечно-сосудистая
В	Мюссе	3	костно-мышечная
Г	Бабинского	4	ЖКТ

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите какой симптом оценивает ту или иную систему.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Симптом		Система
А	Кернига	1	обмена веществ
Б	Ортнера	2	нервная
В	Труссо	3	мочевыделительная
Г	Пастернацкого	4	ЖКТ

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите какой показатель соответствует определённой характеристике АД.

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
	Категория		Показатель АД	
А	Оптимальное	1	190/100 мм рт.ст.	
Б	АГ 1 степени	2	120/70 мм рт.ст.	
В	Высокое нормальное	3	150/95 мм рт.ст.	
Г	АГ 3 степени	4	135/85 мм рт.ст.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими				
А	Б	В	Г	

12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой показатель соответствует определённой характеристике АД. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
	Категория		Показатель АД	
А	АГ 1 степени	1	160/120 мм рт.ст.	
Б	АГ 2 степени	2	190/60 мм рт.ст.	
В	АГ 3 степени	3	150/95 мм рт.ст.	
Г	Изолированная систолическая АГ	4	170/105 мм рт.ст.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими				
А	Б	В	Г	

13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какая физическая нагрузка провоцирует приступ стенокардии определённого функционального класса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
	Функциональный класс		Уровень физической нагрузки	
А	I	1	Приём пищи	

	Б	II	2	Подъём по лестнице на 7 этаж
	В	III	3	Ходьба по ровной поверхности на 300 метров
	Г	IV	4	Подъём по лестнице на 1 лестничный пролёт
	Запишите выбранные цифры под соответствующими			
	А	Б	В	Г
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой вариант АГ соответствует определённому виду симптоматической АГ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
		Заболевание		Вид симптоматической АГ
	А	Феохромоцитома	1	нейрогенная
	Б	Хронический гломерулонефрит	2	эндокринная
	В	Аортальная недостаточность	3	нефрогенная
	Г	Последствия ЧМТ	4	гемодинамическая
	Запишите выбранные цифры под соответствующими			
	А	Б	В	Г
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какое нарушение ритма соответствует тому или иному механизму развития. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		Вид аритмии		Механизм
А		Фибрилляция предсердий	1	Комбинированные нарушения ритма

	Б	Синдром слабости синусового узла	2	Нарушение проводимости
	В	Атриовентрикулярная блокада	3	Нарушение автоматизма СА-узла
	Г	Парасистолия	4	Эктопический ритм, не связанный с нарушением автоматизма
	Запишите выбранные цифры под соответствующими			
	А	Б	В	Г
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Исследование сердечно-сосудистой системы проводится в следующей последовательности ... 1. Регистрация ЭКГ 2. Эхо-кардиография 3. Измерение АД 4. Велоэргометрия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.			
	А	Б	В	Г
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой метод лучевой диагностики наиболее оптимально выявляет каждую из предложенных патологий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
		Заболевание		Вид лучевого исследования
	А	Экссудативный плеврит	1	РКТ с контрастированием
	Б	Облитерирующий бронхиолит	2	Рентгенография лёгких

	В	Долевая пневмония	3	УЗИ плевральных полостей																												
	Г	Тромбоэмболия лёгочной артерии	4	РКТ лёгких без контрастирования																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими																															
	А	Б	В	Г																												
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой ЭКГ-признак характерен для определённой патологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>ЭКГ-признак</td><td></td><td>Состояние</td></tr><tr><td>А</td><td>Патологический зубец Q в I и II стандартных отведениях</td><td>1</td><td>Внутрижелудочковая блокада</td></tr><tr><td>Б</td><td>Горизонтальная депрессия сегмента ST в отведениях V1-V2 на 2 мм</td><td>2</td><td>Инфаркт миокарда</td></tr><tr><td>В</td><td>Глубокий зубец S в I стандартном отведении, патологический зубец Q в III стандартном отведении</td><td>3</td><td>Ишемия миокарда</td></tr><tr><td>Г</td><td>Расширение комплекса QRS более 0,1 сек.</td><td>4</td><td>Тромбоэмболия лёгочной артерии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ЭКГ-признак		Состояние	А	Патологический зубец Q в I и II стандартных отведениях	1	Внутрижелудочковая блокада	Б	Горизонтальная депрессия сегмента ST в отведениях V1-V2 на 2 мм	2	Инфаркт миокарда	В	Глубокий зубец S в I стандартном отведении, патологический зубец Q в III стандартном отведении	3	Ишемия миокарда	Г	Расширение комплекса QRS более 0,1 сек.	4	Тромбоэмболия лёгочной артерии	А	Б	В	Г				
	ЭКГ-признак		Состояние																													
А	Патологический зубец Q в I и II стандартных отведениях	1	Внутрижелудочковая блокада																													
Б	Горизонтальная депрессия сегмента ST в отведениях V1-V2 на 2 мм	2	Инфаркт миокарда																													
В	Глубокий зубец S в I стандартном отведении, патологический зубец Q в III стандартном отведении	3	Ишемия миокарда																													
Г	Расширение комплекса QRS более 0,1 сек.	4	Тромбоэмболия лёгочной артерии																													
А	Б	В	Г																													
19.	Прочитайте текст и установите соответствие.																															

	Установите какой ЭКГ-признак соответствует тому или иному патологическому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
		ЭКГ признак		Состояние
	А	Отсутствие зубца Р, наличие f-волны	1	Гипертрофия левого желудочка
	Б	Амплитуда зубца Р в отведениях II, III, aVF более 2,5 мм	2	Атриовентрикулярная блокада
	В	Длительность интервала PQ более 0,2 сек.	3	Гипертрофия правого предсердия
	Г	SV1+RV5 > 35 мм	4	Фибрилляция предсердий
	Запишите выбранные цифры под соответствующими			
	А	Б	В	Г
20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ ЭКГ проводится в следующей последовательности ... 1. Оценка скорости регистрации ЭКГ 2. Определение основного ритма 3. Оценка контрольного милливольта 4. Определение электрической оси сердца Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.			
	А	Б	В	Г
21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ ЭКГ проводится в следующей последовательности ... 1. Определение электрической оси сердца 2. Определение вольтажа			

	3. Подсчёт ЧСС 4. Характеристика зубцов, интервалов, сегментов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.			
	А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите какой биохимический показатель соответствует тому или иному патологическому состоянию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Биохимический показатель		Состояние
А	СРБ	1	ХБП
Б	Креатинин, расчёт СКФ	2	Воспаление
В	Билирубин	3	Печёночная недостаточность
Г	Холестерин	4	Холестаз

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите показатель частоты сердечных сокращений соответствует тому или иному состоянию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	ЧСС уд. в мин.		Состояние
А	60-90	1	Пароксизмальная тахикардия
Б	менее 60	2	Нормокардия
В	более 90	3	Брадикардия
Г	более 140	4	Тахикардия

Запишите выбранные цифры под соответствующими

	A	Б	В	Г	
24.	Прочитайте текст и установите соответствие по шкале Апгар при оценке новорожденного ребёнка. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Название		Характеристи ка	
	A	Окраска кожного покрова	1	Атония	
	Б	Мышечный тонус	2	Цианоз	
	В	Рефлекторная возбудимость	3	Гримасса	
	Г	Дыхание	4	Тахикардия	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	A	Б	В	Г	
25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Когда проводят первое плановое скрининговое УЗИ? а) Сразу после первой задержки месячных б) Через 2-3 нед. после пропущенной менструации в) На 11-14 нед.				
26.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Название		Характеристика	

	А	1-й период родов	1	Период изгнания
	Б	2-й период родов	2	Период раскрытия
	В	3-й период родов	3	Последовый период
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	
27.	Прочитайте текст и установите соответствие по оказанию неотложной помощи при различных состояниях у ребёнка. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Название		Характеристика	
А	Бронхиальная астма	1	Взбрызнуть лицо тело ребёнка холодной водой	
Б	Ларингоспаз	2	Придать положение ортопноэ	
В	Носовое кровотечение	3	Уложить на ровную мягкую поверхность	
Г	Судороги	4	Введение 1% аминокaproновой кислоты	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
28	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Название		Характеристика	
А	Биохимическая	1	состояние, при котором происходит внутриматочная гибель плода	

		беременность (преклинический спонтанный аборт)		на сроке гестации до 28 недель без изгнания плодного яйца из матки	
	Б	Самопроизвольный аборт	2	беременность, не достигшая клинической стадии и определённая только по результатам анализа хорионического гонадотропина в сыворотке крови или моче	
	В	Искусственный выкидыш	3	индуцированное организмом женщины прерывание беременности до достижения плодом срока гестации, предполагающего его жизнеспособность	
	Г	Несостоявшийся выкидыш	4	осознанное прерывание беременности, производимое, как правило, в домашних условиях	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
29	Прочитайте текст и установите последовательность. Проведение контрольного взвешивания ребёнка при острых расстройствах пищеварения. 1. Обработать чашу весов дезсредством 2-хкратно с интервалом 15 минут 2. Взвесить ребёнка повторно 3. Покормить ребёнка грудью 4. Зафиксировать вес голодного ребёнка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
30	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Оценка по шкале Апгар проводится на какой минуте жизни ребёнка:				

	А) на 1 минуте Б) на 3 минуте В) на 5 минуте												
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Схема менструального цикла: 1.Образование желтого тела 2.Образование фолликула 3. Разрушение желтого тела 4. Менструация 5.Активное желтое тело 6.Созревание фолликула в яйцеклетке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
32	Прочитайте текст и установите соответствие по уходу за ребенком при различных заболеваниях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Потница</td><td>1</td><td>Обработка пупочного кольца 3% перекисью водорода</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опрелости</td><td>2</td><td>Гигиенический уход,</td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Потница	1	Обработка пупочного кольца 3% перекисью водорода	Б	Опрелости	2	Гигиенический уход,
	Название		Характеристика										
А	Потница	1	Обработка пупочного кольца 3% перекисью водорода										
Б	Опрелости	2	Гигиенический уход,										

				обработка естественных складок присыпкой
	В	Омфалит	3	Нормализация температуры в помещении
	Г	Гнойничковые поражения кожи	4	Вскрытие пузырей 70% спиртом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33

Прочитайте текст и установите последовательность оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале при асфиксии:

1 Восстановление свободной проходимости дыхательных путей.

2 Восстановление адекватной сердечной деятельности.

3 Прогнозирование необходимости реанимационных мероприятий и подготовка к их выполнению.

4 Введение медикаментов

5 Оценка состояния ребенка сразу после рождения.

6 Восстановление адекватного дыхания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

34	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой симптом оценивает ту или иную систему. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td></td><td>Симптом</td><td></td><td>Система</td></tr><tr><td>А</td><td>Кернига</td><td>1</td><td>обмена веществ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ортнера</td><td>2</td><td>нервная</td></tr><tr><td>В</td><td>Труссо</td><td>3</td><td>мочевыделительная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пастернацкого</td><td>4</td><td>ЖКТ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Симптом		Система	А	Кернига	1	обмена веществ	Б	Ортнера	2	нервная	В	Труссо	3	мочевыделительная	Г	Пастернацкого	4	ЖКТ	А	Б	В	Г				
	Симптом		Система																										
А	Кернига	1	обмена веществ																										
Б	Ортнера	2	нервная																										
В	Труссо	3	мочевыделительная																										
Г	Пастернацкого	4	ЖКТ																										
А	Б	В	Г																										
35	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Условия для кесарева сечения: 1) отсутствие явной инфекции 2) безводный период менее 6 часов 3) живой плод 4) наличие целостности плодного пузыря																												
36	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Оценка по шкале Апгар проводится на какой минуте жизни ребёнка: А) на 1 минуте Б) на 3 минуте В) на 5 минуте																												
37	Прочитайте текст и установите последовательность. Обучение проведения гигиенической ванны ребёнка. 1. Обработать ванны дезсредством 2-хкратно с интервалом 15минут 2.Постелить на дно ванны пелёнку 3. Провести гигиенический уход в соответствии с алгоритмом 4. Обработать естественные складки ребёнка детским кремом																												

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																						
38	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Лечение ранних гестозов включает: 1. лечебно-охранительный режим 2 .обязательную госпитализацию 3. диетотерапию 4. введение спазмолитиков																								
39	Прочитайте текст и установите соответствие по воспалительным заболеваниям нижнего отдела генитального тракта К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>вульвит</td><td>1</td><td>воспалительное заболевание слизистой оболочки влагалища</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>бартолинит</td><td>2</td><td>Воспаление наружных женских половых органов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>вагинит</td><td>3</td><td>Воспаление большой железы преддверия влагалища.</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>				Заболевание		Характеристика	А	вульвит	1	воспалительное заболевание слизистой оболочки влагалища	Б	бартолинит	2	Воспаление наружных женских половых органов	В	вагинит	3	Воспаление большой железы преддверия влагалища.	А	Б	В			
	Заболевание		Характеристика																						
А	вульвит	1	воспалительное заболевание слизистой оболочки влагалища																						
Б	бартолинит	2	Воспаление наружных женских половых органов																						
В	вагинит	3	Воспаление большой железы преддверия влагалища.																						
А	Б	В																							
40	Прочитайте текст и установите соответствие по оказанию неотложной помощи детям различного возраста: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Запор</td><td>1</td><td>Устойчивое</td></tr> </table>				Название		Характеристика	А	Запор	1	Устойчивое														
	Название		Характеристика																						
А	Запор	1	Устойчивое																						

				боковое положение								
	Б	Диарея	2	Приём Геймлиха								
	В	Срыгивание	3	Постановка очистительной клизмы								
	Г	Инородное тело в дыхательных путях	4	Водно-чайная пауза								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
41	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Когда проводят первое плановое скрининговое УЗИ? а) Сразу после первой задержки месячных б) Через 2-3 нед. после пропущенной менструации в) На 11-14 нед.											
42	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
	Название			Характеристика								
А	1-й период родов		1	Период изгнания								
Б	2-й период родов		2	Период раскрытия								

	<table><tr><td>В</td><td>3-й период родов</td><td>3</td><td>Последовый период</td></tr></table>	В	3-й период родов	3	Последовый период				
В	3-й период родов	3	Последовый период						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В							
43	Прочитайте текст и установите последовательность. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении ребёнку. 1. Наклонить голову вперед 2. Прижать крылья носа к перегородке 3. Приложить холод на переносицу 4. Успокоить ребёнка, доступ свежего воздуха Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
	Задания открытого типа								
1.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.								
2.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Этапы субъективного и объективного обследования пациента.								
3.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Основные методы лабораторной диагностики. Их возможности и особенности применения.								
4.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Дополнительные инструментальные методы обследования пациента. Возможности методов, подготовка пациента.								

5.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Принципы ЭКГ-диагностики.
6.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Дайте ЭКГ-критерии определения ритма сердца. Варианты ритма сердца.
7.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Назовите ЭКГ-признаки гипертрофии левого и правого предсердий. Назовите состояния, при которых наблюдаются данные виды гипертрофий.
8.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Назовите основные ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда левого желудочка.
9.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Провокационные пробы при ИБС. Методика проведения противопоказания.
10.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Спирография, особенности метода. Основные нарушения.
11.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Диагностика острого бронхита.
12.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Диагностика хронического бронхита.
13.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Клиническая диагностика внебольничной пневмонии.
14.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ Что такое скрининг новорожденных?
15.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ Укажите организацию ухода за ребёнком при заболеваниях органов пищеварения
16.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ Что относится к проявлению климактерического периода у женщины?
17.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ

	В чём заключается профилактика гонобленореи новорожденных?
18	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Что такое кольпоскопия?
19	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Чем характеризуется переносимая беременность?
20	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Укажите, что используют при уходе за колостомой.
21	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Что такое асфиксия новорожденных? Последствия асфиксии
22	Прочитайте текст и дайте обоснованный развернутый ответ Дайте рекомендации по питанию пациенту с сахарным диабетом
	Практические задания
1	Продemonстрируйте технику измерения АД.
2	Продemonстрируйте технику проведения электрокардиографии
3	Продemonстрируйте технику проведения аускультации легких
4	Продemonстрируйте технику проведения аускультации сердца
5	Продemonстрируйте технику проведения пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
6	Продemonстрируйте технику измерения роста и массы тела
7	Продemonстрируйте технику обработки омфалита
8	Продemonстрируйте технику проведения антропометрии новорожденных
9	Продemonстрируйте технику наружного акушерского обследования
10	Продemonстрируйте технику проведения выслушивания сердцебиения плода
11	Продemonстрируйте технику наложения повязки варежка
12	Продemonстрируйте технику наложения повязки чепец