

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 11:27:54
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0b75524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по профессиональному модулю	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: цикловая методическая комиссия УГПС 31.00.00. Клиническая медицина

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Н.Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.Ю.Илюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией УГПС 31.00.00. Клиническая медицина,
Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы модуля
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	40	20
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	20	
Итого	60	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости)

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие			
			Понятие		Определение
		А	Образ жизни	1	исторически сложившаяся совокупность характерных черт деятельности или активности людей, включающая материальную и духовную сферы и являющаяся отражением уровня развития производства, культуры, уровня развития общества в целом
		Б	Здоровье	2	это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
		В	Качество жизни	3	соответствие желаний и потребностей человека его возможностям, ограниченным его физическим, психологическим, социальным состоянием
		Г	Индивидуальное здоровье	4	самочувствие конкретного человека, наличие или отсутствию у него заболеваний, его физическому состоянию и развитию, выявляемых после соответствующих исследований, трудоспособности, личным ощущениям жизни и другим критериям и

				признакам.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.			
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие			
			Группа здоровья		Определение
		А	Ш б	1	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)
		Б	Ш а	2	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)
		В	II	3	граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе

					высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании;	
		Г	I	4	граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
3.	Прочитайте текст и установите соответствие		Объект		Характеристика	
		A	Первый этап диспансеризации	1	Лица, не имеющие сведений о перенесенном заболевании новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	
		Б	Второй этап диспансеризации	2	Выполнение всем гражданам осмотра и необходимых объемов медицинских исследований	
		В	Профилактический осмотр и углубленная диспансеризация	3	Включает в себя медицинские вмешательства для уточнения диагноза заболевания	
		Г	Углубленная диспансеризация по	4	Лица, переболевшие новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	

			инициативе граждан			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
4.	Прочитайте текст и установите соответствие					
		Объект		Характеристика		
	А	Наследственность	1	Заболевания опорно - двигательного аппарата		
	Б	Работа на вредных химических предприятиях	2	онкологические заболевания		
	В	Недостаток кальция в пище	3	ЖКТ		
	Г	Употребление острой горячей пищи	4	сахарный диабет		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
5.	Прочитайте текст и установите соответствие					
		Объект		Характеристика		
	А	Укрепление здоровья	1	диагностика и коррекция факторов риска		
	Б	Первичная профилактика	2	повышение резервов организма		
	В	Вторичная профилактика	3	снижение риска развития инвалидности		
	Г	Третичная профилактика	4	снижение риска прогрессирования заболевания		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				

	6.	Прочитайте текст и установите соответствие			
		Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки	
	А	Новорожденные в первые 24 часа жизни	1	Первая вакцинация против вирусного гепатита В	
	Б	Новорожденные на 3-7 день жизни	2	Вакцинация против туберкулеза	
	В	Дети 1 месяц	3	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	
	Г	Дети 2 месяца	4	Третья вакцинация против вирусного гепатита В (группы риска)/ Первая вакцинация против пневмококковой инфекции	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие			
		Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки	
	А	Дети от 1 года до 18 лет (включительно)	1	Вакцинация против Гепатита В	
	Б	Дети от 1 года до 17 лет	2	Вакцинация против кори, ревакцинация против кори	
	В	Взрослые старше 60 лет	3	Вакцинация против гриппа	
	Г	Дети 6 лет	4	Ревакцинация против кори, краснухи,	

				эпидемического паротита	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
8.	Прочитайте текст и установите соответствие				
	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки		
А	Дети 3 месяца	1	Вторая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка		
Б	Дети 4,5 месяцев	2	Первая вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка		
В	Дети 6 месяцев	3	Третья вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка		
Г	Дети 12 месяцев	4	Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
9.	Прочитайте текст и установите соответствие				
	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки		
А	Беременные женщины	1	Вакцинация против кори, ревакцинация против кори		
Б	Взрослые не имеющие сведений о прививках против кори от 36 до 55 лет (включительно)	2	Вакцинация против гриппа		
В	Дети от 1 года до 18 лет	3	Вакцинация против кори, ревакцинация против		

			(включительно)		кори
		Г	Женщины не имеющие сведений о прививках против краснухи от18 до 25 лет	4	Вакцинация против краснухи, ревакцинация против краснухи
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.			
10.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Класс отходов		Характеристика	
	А	Б	1	Эпидемиологические опасные отходы	
	Б	Г	2	Токсикологические опасные отходы	
	В	А	3	Эпидемиологически безопасные отходы	
	Г	В	4	Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
11.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Определение		Характеристика	
	А	Санитарная обработка кожных покровов	1	микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом и пациентами, в медицинских организациях, при контакте с предметами, контаминированными этими микроорганизмами.	
	Б	Транзиторная микрофлора	2	обеззараживание кожных покровов тела (всего или отдельных участков) человека путем обработки антисептиками с моющими свойствами для обеспечения	

				снижения количества транзиторной микрофлоры.	
		В	Дезинсекция	3	комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение помещений от грызунов и снижение их численности на окружающей территории
		Г	Дератизация	4	комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение или снижение численности членистоногих в помещении и на окружающей территории.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.					
12.	Прочитайте текст и установите соответствие				
			Определение		Характеристика
		А	Дезинфицирующие средства	1	интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции.
		Б	действующее вещество	2	определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.
		В	Рабочий раствор	3	химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель микроорганизмов. Количество дезинфицирующего вещества в составе одного дезинфицирующего средства может быть несколько.
		Г	Экспозиция	4	химические средства, обладающие

				антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
13.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Понятие		Определение	
	А	Медицинское вмешательство	1	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление	
	Б	Профилактика	2	комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных и иных исследований	
	В	Диагностика	3	комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни	
	Г	Лечение	4	выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление	

				медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.			
14.	Прочитайте текст и установите соответствие			
		Форма помощи		Определение
	А	Экстренная	1	медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента
	Б	Неотложная	2	медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	В	Плановая	3	медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.			
15.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Понятие		Определение	
А	Велоэргометрия	1	метод измерения силы сокращения различных мышечных групп; позволяет определить симметричность (или степень асимметрии) работы мышечной системы.		
Б	Динамометрия	2	электрокардиографического исследования для выявления латентной (скрытой) коронарной недостаточности и определения индивидуальной толерантности к физической нагрузке с применением возрастающей ступенчатой физической нагрузки, выполняемой исследуемым на велоэргометре.		
В	Спирометрия	3	неинвазивный метод определения степени насыщения крови кислородом		
Г	Пульсоксиметрия	4	метод, позволяющий оценить объем вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, а также скорость его прохождения по дыхательным путям в спокойном и форсированном состоянии		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
16.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Объект		Характеристика	

		<table><tr><td>А</td><td>Популяционная стратегия</td><td>1</td><td>Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стратегия высокого риска</td><td>2</td><td>Ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска</td></tr><tr><td>В</td><td>Стратегия вторичной профилактики</td><td>3</td><td>Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения</td></tr></table>	А	Популяционная стратегия	1	Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции	Б	Стратегия высокого риска	2	Ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска	В	Стратегия вторичной профилактики	3	Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения
А	Популяционная стратегия	1	Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции											
Б	Стратегия высокого риска	2	Ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска											
В	Стратегия вторичной профилактики	3	Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.												
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие												
		<table><tr><td></td><td>Группы причин</td><td></td><td>Причины</td></tr><tr><td>А</td><td>Социально - экономические и демографические</td><td>1</td><td>-низкий социальный статус -низкий доход семьи -неблагоприятные жилищные условия -неполноценное питание беременной -профессиональные вредности -низкий уровень образования -неопределённое брачное состояние матери -нежелание беременности и др.;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социально-биологические</td><td>2</td><td>-первородящие в возрасте до 18 лет и старше 30 лет -рост менее 150 см -масса тела ниже 45 кг -генетическая предрасположенность -повторная беременность</td></tr></table>		Группы причин		Причины	А	Социально - экономические и демографические	1	-низкий социальный статус -низкий доход семьи -неблагоприятные жилищные условия -неполноценное питание беременной -профессиональные вредности -низкий уровень образования -неопределённое брачное состояние матери -нежелание беременности и др.;	Б	Социально-биологические	2	-первородящие в возрасте до 18 лет и старше 30 лет -рост менее 150 см -масса тела ниже 45 кг -генетическая предрасположенность -повторная беременность
	Группы причин		Причины											
А	Социально - экономические и демографические	1	-низкий социальный статус -низкий доход семьи -неблагоприятные жилищные условия -неполноценное питание беременной -профессиональные вредности -низкий уровень образования -неопределённое брачное состояние матери -нежелание беременности и др.;											
Б	Социально-биологические	2	-первородящие в возрасте до 18 лет и старше 30 лет -рост менее 150 см -масса тела ниже 45 кг -генетическая предрасположенность -повторная беременность											

				-маленький интервал между родами -неблагоприятный исход предыдущей беременности -многоплодная беременность многоводие -сезонные влияния и др.;	
		В	Клинические	3	-инфекционные и неинфекционные заболевания матери -гестозы беременности -травмы матки во время абортов -изосерологическая несовместимость крови матери и плода -аномалии развития женских половых органов -нейроэндокринная патология матери -хромосомные аномалии ребёнка -курение и алкоголизм матери -приём некоторых лекарственных средств и др.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.					

18.	Прочитайте текст и установите соответствие			
	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки	
А	Дети 6 месяцев	1	Третья вакцинация против полиомиелита	
Б	Дети 1 месяца	2	Вторая вакцинация против вирусного гепатита В	
В	Новорожденные на 3-7 день жизни	3	Первая вакцинация против вирусного гепатита В	
Г	Первые 24 часа жизни	4	Вакцинация против туберкулеза	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.	
19.	Прочитайте текст и установите соответствие		
	Категория и возраст граждан		Наименование профилактической прививки
А	Дети 6-7 лет	1	Ревакцинация против туберкулеза
Б	Дети 6 лет	2	Третья ревакцинация против полиомиелита
В	Взрослые от 18 лет	3	Ревакцинация против дифтерии , столбняка-каждые 10 лет от момента последней ревакцинации
Г	Дети учащиеся 1-11 классов	4	Вакцинация против гриппа
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
20.	Прочитайте текст и установите соответствие		
	Определение		Характеристика
А	Асептика	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекций в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом
Б	Антисептика	2	комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану, органы больного при операциях, лечебных и диагностических мероприятий.
В	Дезинфекция	3	умерщвление на/в объектах окружающей среды или удаление с/или из таких объектов микроорганизмов -

					возбудителей инфекционных и паразитарных болезней с использованием специальных средств и способов, в целях обеспечения инфекционной безопасности этих объектов
		Г	Обеззараживание	4	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на изделиях медицинского назначения, а также в их каналах и полостях
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
		Задания открытого типа. Дать развернутый ответ			
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ			
	1.	Что такое диспансеризация?			
	2.	На что направлены медицинские мероприятия в рамках порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения?			
	3.	Как часто проводится диспансеризация у разных категорий граждан?			
	4.	Как поступить в случае, когда в населенном пункте проживает человек старше 65 лет и при этом отсутствует медицинская организация в которой могут быть проведены профилактический медицинский осмотр или диспансеризация?			
	5.	Что является необходимым предварительным условием проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации?			
	6.	Какие основные задачи фельдшера фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта при организации и проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации?			
	7.	Опишите уровни медицинской профилактики.			
	8.	Опишите, что включает в себя формирование здорового образа жизни.			

9.	Опишите основные факторы вторичной профилактики
10.	Опишите модифицированные и немодифицированные факторы риска
11.	Укажите несколько составляющих обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
12.	Как изготавливают и какой иммунитет создают живые вакцины?
13.	Что такое анатоксины и какой иммунитет формируется при их использовании?
14.	Что из себя представляют иммунные сыворотки и иммуноглобулины?
15.	На какие группы можно разделить медицинские иммунобиологические препараты?
16.	Перечислите требования к температурному режиму транспортирования и хранения ИЛП (иммунобиологических лекарственных препаратов).
17.	Как осуществляется установление и изучение признаков, характеризующих наличие инфекционных болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней?
18.	Какие мероприятия необходимо провести в целях предупреждения распространения возбудителей инфекций от больных?
19.	Как проводят обработку инъекционного поля согласно СанПин 3.3686 -21?
20.	В каких случаях медицинские работники не допускаются к работе?
Дополнительные задания закрытого типа Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:	
1.	Предупреждать заболевания можно посредством А) пропаганды здорового образа жизни Б) пропаганды вторичной профилактики В) пропаганды третичной профилактики Г) избегания стрессов
2.	№ «Журнала учета профилактических прививок» А) ф 064/y Б) ф 030/y В) ф 076/y

3.	Способ введения вакцины АКДС А) через рот Б) внутримышечно В) внутрикожно Г) подкожно
4.	Основной целью диспансеризации является раннее выявление А) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), Б) инфекционных и психосоматических заболеваний В) особо опасных инфекционных заболеваний Г) наследственных заболеваний
5.	Гражданин проходит диспансеризацию в Учреждении А) медицинском специализированном диспансере Б) социального обслуживания В) первичной медико-санитарной помощи Г) социального обслуживания
6.	Профилактические медицинские осмотры являются основой А) диспансеризации Б) первичной медико-санитарной помощи В) реабилитационной работы Г) экспертизы трудоспособности
7.	Диспансеризация проводится в медицинской организации А) в принудительном порядке Б) по инициативе гражданина В) при наличии информированного добровольного согласия гражданина или его законного представителя Г) в порядке оказания неотложной помощи

8.	Второй этап диспансеризации проводится с целью А) выявления лиц, с острыми инфекционными заболеваниями Б) проведения реабилитационных мероприятий В) проведения лечебных мероприятий Г) дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания
9.	Основным показателем активности фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения является А) число вновь взятых больных под диспансерное наблюдение Б) число больных, ни разу не явившихся на прием В) полнота охвата диспансерным наблюдением больных Г) число зарегистрированных больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении
10.	Факторы риска - это факторы А) потенциально опасные для здоровья человека, способствующие возникновению заболеваний Б) снижающие адаптационные возможности организма В) стимулирующие иммунитет Г) улучшающие качество жизни человека
11.	Кратность проведения дородового патронажа А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4
12.	Первый дородовый патронаж проводится на сроке беременности до (нед.) А) 10-12 Б) 20-22 В) 23-25 Г) 26-28

13.	Противоэпидемическим мероприятием, направленным на третье звено эпидемического процесса, называют: А) дератизацию Б) иммунопрофилактику контактных В) дезинфекцию Г) изоляцию больных
14.	К инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики, относятся антропонозы с _____ механизмом передачи: А) аэрозольным Б) фекально-оральным В) трансмиссивным Г) контактным
15.	Основной целью ежегодной массовой туберкулинодиагностики является А) выявление первичного инфицирования Б) выявление вторичного инфицирования В) отбор контингента для вакцинации БЦЖ Г) отбор контингента для ревакцинации БЦЖ
16.	Вакцинация БЦЖ является методом специфической профилактики А) развития осложненных форм туберкулеза Б) развития вторичного туберкулеза В) развития рецидива туберкулезного процесса Г) инфицирования микобактериями туберкулеза
17.	При угрозе массового распространения заболевания А) вводят иммуноглобулин Б) проводят бактериофагирование

	В) проводят вакцинацию Г) вводят сыворотку
18.	К противоэпидемическим мероприятиям в очаге инфекции относится А) карантин для контактных лиц Б) госпитализация всех контактных лиц в инфекционный стационар В) назначение профилактических курсов антибактериальной терапии всем контактным Г) изоляция контактных на 3 мес.
19.	Учетным документом для регистрации диспансерного больного является А) амбулаторная карта Б) карта ежегодной диспансеризации В) статистический талон Г) контрольная карта диспансерного наблюдения
20.	При подозрении у пациента инфекционного заболевания необходимо заполнить А) экстренное извещение об инфекционном заболевании Б) статистический талон для регистрации заключительных диагнозов В) журнал учета инфекционных заболеваний Г) листок ежедневного учета работы врача
	Практические задания
1.	Продемонстрируй практическую манипуляцию: Измерение артериального давления
2.	Продемонстрируй практическую манипуляцию: Проведение электрокардиографии
3.	Проведите консультирование. Пациентка 42 года. В анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), остеохондроз поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей. Анкетирование – жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м². Лабораторные показатели в пределах нормы. Рентгенологические исследования без патологии.

4.	Проведите консультирование. Пациент 51 год. В анамнезе гипертоническая болезнь (документированная), гастрит (неуточненная форма). Анкетирование – жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя. Объективно - АД 138/88 мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты). ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м². ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах нормы
5.	Проведите консультирование. Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Анкетирование – жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 160/90 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м². ЭКГ при первой диспансеризации (в 21 год) без изменений. Анализ мочи в норме.
6.	Проведите консультирование. Пациент 48 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Анкетирование – жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 162/94 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м². ЭКГ без изменений.
7.	Проведите консультирование. Пациентка 63 лет. В анамнезе артериальная гипертония, остеопороз первичный (документирован выпиской), холецистэктомия 15 лет назад. Анкетирование – жалоб нет. Не курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 132/78 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты). ОХС 7,6 ммоль/л, глюкоза 4,6 ммоль/л, индекс массы тела 38,0 кг/м². ЭКГ без изменений.
8.	Продемонстрируй практическую манипуляцию: Выполнение внутривенной инъекции.
9.	Сбор эпидемиологического анамнеза у инфекционных больных и контактных

10.	Сбор аллергологического анамнеза в педиатрическом стационаре
11.	Продемонстрируй практическую манипуляцию: Гигиеническая обработка рук
12.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для больных сахарным диабетом»
13.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для больных бронхиальной астмой»
14.	Подготовка памятки для больных, посещающих «Школу для пациентов с избыточной массой тела и ожирением»
15.	Продемонстрируй практическую манипуляцию: Техника постановки реакции Манту. Оценка результатов.
16.	Какие иммунологические реакции используются для диагностики и профилактики туберкулеза, их оценка.
17.	Продемонстрировать практическую манипуляцию: Проведение профилактической прививки.
18.	Какие МИБП используются для вакцинации БЦЖ, постановки реакций Манту и Диаскинтеста? Кем выполняются данные манипуляции?
19.	Что такое поствакцинальные реакции и осложнения , их причины. Практические действия и неотложные мероприятия при их возникновении.
20.	Продемонстрировать практическую манипуляцию: Методика контроля водного баланса. Правила подготовки и сбора мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко, на сахар и посев на микрофлору.