



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОГСЭ.01 Основы философии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А.Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В.Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Философия, её роль в жизни человека и общества.	ОК-1-13	Индивидуальный опрос №1
2.	История философии	ОК-10-11	Индивидуальный опрос №2
3.	Философское учение о бытии	ОК1-13	Индивидуальный опрос №3
4.	Философское осмысление природы человека	ОК1-13-	Творческая работа (эссе)
5.	Философское учение об обществе.	ОК1-13	Тестовый контроль
6.	Философия и медицина	ОК1-13	Тестовый контроль

Критерии оценивания индивидуального опроса:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания творческой работы:

- Оценка «отлично» выставляется, если в эссе раскрыта собственная позиция студента по проблеме, дана четкая и полная аргументация. Изложение материала представлено логично, грамотно с философской точки зрения.

- Оценка «хорошо» выставляется, если в эссе раскрыта собственная позиция студента по проблеме, дана четкая и полная аргументация, но изложение материала не совсем логично, допущены неточности.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл тему, но аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью со-

стояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема эссе не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме, используются чужие мысли.

Критерии оценки тестовых заданий:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Темы для сдачи дифференцированного зачета:

1. Происхождение философии. Философия как наука.
2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.
3. Специфика философского знания и его функции
4. Философия Древнего Востока
5. Развитие античной философии
6. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени
7. Немецкая классическая философия
8. Русская философия
9. Философия XX века
10. Основы научной философской и религиозной картин мира
11. Философская категория бытия. Материя, её основные свойства.
12. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность.
13. Познание как объект философского анализа.
14. Сущность процесса познания
15. Общество как саморазвивающаяся система
16. Проблема личности в философии
17. Философия и медицина: общие проблемы и ценности
18. Мировоззренческие основы философии

2.2 Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция	Задание	Варианты ответов
ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8.	Дайте определение философии, напишите какие вопросы рассматривает философия	Развернутый ответ
	Как рассматривается человек, согласно гуманистическому мировоззрению?	Развернутый ответ
ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9,	Что такое мировоззрение, какие существуют типы мировоззрения?	Развернутый ответ
	Что представляет собой практика, на что направлена практическая деятельность?	Развернутый ответ
ОК 3, ОК 7, ОК 8.	Какой путь к просветлению предлагал людям Будда? В чем его суть?	Развернутый ответ
	Что такое личность и какие черты характеризуют человека как личность?	Развернутый ответ
ОК 4, ОК 8, ОК 9	Что такое философское мировоззрение?	Развернутый ответ
	Что такое объективная истина?	Развернутый ответ
ОК 5, ОК 8, ОК 9	Что показывает диалектическая картина мира?	Развернутый ответ
	Психологическую основу для детектора лжи создал:	а) К.Маркс б) Ф.Ницше в) З.Фрейд

ОК 6, ОК 7, ОК 11.	Философ, утверждавший, что «поступать с другими надо так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»	а) Лао-цзы б) Конфуций в) Будда-Гаутама
	Иисус Христос питал к людям:	а) любовь б) жалость в) терпение
ОК 7, ОК 1, ОК 11	Для этики Ф.Ницше характерно:	а) любовь к ближнему б) любовь к «дальному» в) равнодушие к человеку
	Что представляет собой этика?	Развернутый ответ
ОК 8, ОК 9, ОК 10	Древнегреческий философ, провозгласивший: «Познай самого себя и ты познаешь самое главное»	а) Пифагор б) Платон в) Сократ
	Человек – существо (марксизм):	а) биологическое б) социальное в) биосоциальное
ОК 9, ОК 4, ОК 5, ОК 13	Рассматривает мир, все явления в развитии и взаимной связи:	а) диалектика б) метафизика в) онтология
	«Развитие – такое движение, в результате которого появляется новое»- утверждает	а) диалектика б) метафизика в) механика
ОК 10, ОК 1,	Родиной философии принято считать:	а) Древнюю Грецию б) Древнюю Индию в) Древний Китай
	Что такое культура?	Развернутый ответ
	Что такое идеализм как одно из направлений философии?	Развернутый ответ
ОК 11, ОК10, ОК 1, ОК 13	Что представляет собой аксиология?	Развернутый ответ
	Что означает закон кармы?	Развернутый ответ
ОК 12, ОК 7, ОК 9	Что такое материя?	Развернутый ответ
	Как объясняет специфику человеческого бытия материалистическая философия?	Развернутый ответ
ОК 13, ОК 1, ОК 10	«Я мыслю, следовательно, существую», утверждал:	а) Р. Декарт б) Ф. Бэкон в) Б. Спиноза
	Развил идеи диалектики:	а) И. Кант б) Г. Гегель в) Л. Фейербах

2. 3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4 Пример билета:

Задание 1.

1. Выбрать правильный вариант ответа:

Социализация личности:

- а) заканчивается в детстве
- б) заканчивается в юности
- в) продолжается всю жизнь

2. Выбрать правильный вариант ответа:

Иисус Христос, согласно христианскому вероучению, это:

- а) Бог
- б) человек
- в) Богочеловек

3. Выбрать правильный вариант ответа:

«Я мыслю, следовательно, существую», утверждал:

- а) Р. Декарт
- б) Ф. Бэкон
- в) Б. Спиноза

4. Выбрать правильный вариант ответа:

Развил идеи диалектики:

- а) И. Кант
- б) Г. Гегель
- в) Л. Фейербах

2. Выбрать правильный вариант ответа:

Социальная сущность человека выражается понятием

- а) индивид
- б) личность
- в) человек

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что такое материя?

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что представляет собой рационализм?

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Какой представитель немецкой классической философии признается «философом всех времен и народов»?