



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.07 Здоровый человек и его окружение
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Н. Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Андрюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
Здоровый человек и его окружение.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК – 1.1	20	20
ПК.-1.2		
ПК.-1.3		
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																			
ПК-1.1; ПК 1.2; ПК.1.3		Задания закрытого типа																																				
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите классы опасности медицинских отходов к их характеристике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="450 644 1292 1102"> <thead> <tr> <th></th> <th>Класс отходов</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>1</td> <td>Эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>2</td> <td>Токсикологически опасные отходы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>3</td> <td>Эпидемиологически безопасные отходы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>4</td> <td>Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="450 1185 1292 1294"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Класс отходов		Характеристика	А	Б	1	Эпидемиологически опасные отходы	Б	Г	2	Токсикологически опасные отходы	В	А	3	Эпидемиологически безопасные отходы	Г	В	4	Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1323 496 2136 651"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							
	Класс отходов		Характеристика																																			
А	Б	1	Эпидемиологически опасные отходы																																			
Б	Г	2	Токсикологически опасные отходы																																			
В	А	3	Эпидемиологически безопасные отходы																																			
Г	В	4	Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																																			
А	Б	В	Г																																			

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Определение		Характеристика
А	Асептика	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекций в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом
Б	Антисептика	2	комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану, органы больного при операциях, лечебных и диагностических мероприятиях.
В	Дезинфекция	3	умерщвление на/в объектах окружающей среды или удаление с/или из таких объектов микроорганизмов – возбудителей инфекционных и паразитарных болезней с использованием специальных средств и способов, в целях обеспечения инфекционной безопасности этих объектов.
Г	Обеззараживание	4	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на изделиях медицинского назначения, а также в их каналах и полостях

2.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите определения.

	Определение		Характеристика
А	Санитарная обработка кожных покровов	1	микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом и пациентами, в медицинских организациях, при контакте с предметами, контаминированными этими микроорганизмами.
Б	Транзиторная микрофлора	2	обеззараживание кожных покровов тела (всего или отдельных участков) человека путем обработки антисептиками с моющими свойствами для обеспечения снижения количества транзиторной микрофлоры.
В	дезинсекция	3	комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение помещений от грызунов и снижение их численности на окружающей

3.

			территории.
Г	дератизация	4	комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение или снижение численности членистоногих в помещении и на окружающей территории.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите методы дезинфекции и дезинфицирующий агент.

	Метод дезинфекции		Дезинфицирующий агент
А	Механический	1	ультрафиолет, воздействие паром высокой температуры под давлением, воздействие горячим воздухом
Б	Физический	2	Химические вещества
В	Химический	3	непосредственно механическое воздействие на предмет
Г	Биологический	4	антагонист того микроорганизма, который требуется уничтожить (ферменты, бактериофаги)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите методы дезинфекции и их особенности.

	Метод дезинфекции		Особенность
А	Механический	1	не уничтожает патогенные микроорганизмы, а только временно сокращает их число
Б	Физический	2	уничтожение происходит в случае правильно подобранного дезинфицирующего средства, обладающие широким спектром

5.

			антимикробного действия, а так же точного соблюдения времени экспозиции
В	Химический	3	чаще всего используется на специализированных бактериологических станциях
Г	Биологический	4	уничтожение происходит в случае точного соблюдения температурного режима и времени экспозиции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите методы дезинфекции и способы дезинфекции.

	Метод дезинфекции		Способ дезинфекции
А	Механический	1	погружение, протирание, орошение предмета химическим раствором.
Б	Физический	2	влажная уборка, вытряхивание, выбивание, чистка.
В	Химический	3	кипячение в дистиллированной воде, кипячение в воде с добавлением натрия двууглекислого 2% (питьевая сода), пастеризация, паровым методом (в паровом стерилизаторе – автоклаве), воздушным методом (в воздушном стерилизаторе)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите способы дезинфекции и дезинфицирующий агент

	Способ дезинфекции		Дезинфицирующий агент

7.

А	Кипячение	1	Водяной насыщенный пар под избыточным давлением $p=0,05$ МПа (0,5 кгс/см ²)
Б	Паровой	2	Дистиллированная вода с натрием двууглекислым 2% (пищевая сода)
В	Воздушный	3	Сухой горячий воздух

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите способы дезинфекции и применяемое оборудование

	Способ дезинфекции		Применяемое оборудование
А	Кипячение	1	Воздушный стерилизатор
Б	Паровой	2	Кипятильник дезинфекционный
В	Воздушный	3	Паровой стерилизатор; Камеры дезинфекционные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

		<p>Текст задания: соотнесите способы дезинфекции и условия проведения дезинфекции</p> <table border="1" data-bbox="450 204 1294 509"> <thead> <tr> <th></th> <th>Способ дезинфекции</th> <th></th> <th>Условия проведения дезинфекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кипячение</td> <td>1</td> <td>Полное погружение изделия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Паровой</td> <td>2</td> <td>В стерилизационных коробках</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Воздушный</td> <td>3</td> <td>Без упаковки в лотка</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="450 557 1294 667"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Способ дезинфекции		Условия проведения дезинфекции	А	Кипячение	1	Полное погружение изделия	Б	Паровой	2	В стерилизационных коробках	В	Воздушный	3	Без упаковки в лотка	А	Б	В				<table border="1" data-bbox="1323 220 2136 330"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
	Способ дезинфекции		Условия проведения дезинфекции																												
А	Кипячение	1	Полное погружение изделия																												
Б	Паровой	2	В стерилизационных коробках																												
В	Воздушный	3	Без упаковки в лотка																												
А	Б	В																													
10.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите определения</p> <table border="1" data-bbox="450 863 1294 1474"> <thead> <tr> <th></th> <th>Определение</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дезинфицирующие средства</td> <td>1</td> <td>интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Действующее вещество</td> <td>2</td> <td>определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рабочий раствор</td> <td>3</td> <td>химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель</td> </tr> </tbody> </table>		Определение		Характеристика	А	Дезинфицирующие средства	1	интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции.	Б	Действующее вещество	2	определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.	В	Рабочий раствор	3	химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель	<table border="1" data-bbox="1323 879 2136 989"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												
	Определение		Характеристика																												
А	Дезинфицирующие средства	1	интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции.																												
Б	Действующее вещество	2	определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.																												
В	Рабочий раствор	3	химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель																												

			микроорганизмов. Количество дезинфицирующего вещества в составе одного дезинфицирующего средства может быть несколько.
Г	Экспозиция	4	химические средства, обладающие антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Правила гигиенической обработки рук
Прочитайте текст и установите последовательность.
После нанесения кожного антисептика на руки выполнить
механическую очистку трением, последовательно повторяя
каждое движение 5 раз или не менее 10 сек
А) переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь
Б) круговыми движениями в направлении вперед и назад
сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь,
поменять руки;
В) потереть одну ладонь о другую;
Г) соединить пальцы в "замок", тыльной стороной пальцев
растирать ладонь другой руки
Д) правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности
левой кисти и наоборот
Е) охватить большой палец левой руки правой ладонью и
потереть его круговыми движениями, поменять руки

А	Б	В	Г	Д	Е

12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок действий персонала в случае возникновения аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов) при сборе и перемещении необеззараженных медицинских отходов классов Б и В:</p> <p>А) Соберите отходы в другой одноразовый пакет или контейнер цвета, соответствующего классу опасности отходов, с помощью одноразового уборочного инвентаря (щеток, ветоши Б) Собранные необеззараженные отходы доставьте в комнату временного хранения отходов В) Закройте и повторно промаркируйте упаковку Г) Наденьте одноразовые средства индивидуальной защиты (халат, маска, шапочка, перчатки); Д) Сложите использованные СИЗ и инвентарь в чистый пакет, соответствующий цвету классу опасности отходов. Завяжите или закройте с помощью бирки-стяжки и промаркируйте.</p> <table border="1" data-bbox="450 831 790 906"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е							<table border="1" data-bbox="1323 169 1608 233"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										
А	Б	В	Г	Д	Е																			
13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Действия медицинского работника в случае травмы инструментами, использованными при работе с пациентом:</p> <p>А дважды обработать руки 70% спиртом Б руки вымыть В снять перчатки Г. наложить на ранку бактерицидный пластырь Д. перчатки обработать салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством Е смазать ранку 5% спиртовой настойкой йода</p>	<table border="1" data-bbox="1323 906 1995 1018"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																						
14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы проведения предстерилизационной очистки ручным способом.</p> <p>А. Замачивание в моющем растворе при полном погружении</p>	<table border="1" data-bbox="1323 1324 1966 1406"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																						

	<p>изделия. Б. Ополаскивание под проточной водой В. Сушка горячим воздухом при температуре 80-85 гр Г. Мойка каждого изделия в моющем растворе при помощи ерша или ватно-марлевого тампона (30 сек/изделие) Д. Ополаскивание под проточной водой после дезинфекции Е. Ополаскивание дистиллированной водой</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																																	
15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм гигиенической обработки рук.</p> <ol style="list-style-type: none"> Используйте полотенце для закрытия крана. Использованное полотенце поместить в ёмкость для сбора отходов класса А. Ополосните руки водой. Продолжительность процедуры: 40-60 секунд Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением; поменяйте руки. Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь. Втирайте мыло в ладони рук. Правой рукой разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот Соедините пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирайте ладонь другой руки. Круговыми движениями в направлении вперёд и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь; поменяйте руки Тщательно высушите руки одноразовым полотенцем. <table border="1" data-bbox="450 1150 904 1222"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З									<table border="1" data-bbox="1323 480 1778 555"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																											
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм надевания хирургических перчаток</p> <ol style="list-style-type: none"> вскрыть индивидуальную внешнюю упаковку 																																	

- стерильных перчаток (в стороне от стерильного столика), извлечь («вытряхнуть») из неё внутренний конверт с перчатками на стерильную поверхность; вскрыть внутренний конверт стерильным пинцетом;
2. пальцы правой руки, на которые уже надета перчатка, подвести под отворот манжеты левой перчатки и надеть ее на левую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты;
 3. вначале перчатка надевается на доминантную (правую) руку; большим и указательным пальцами левой руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты правой перчатки и надеть ее на правую руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки. Манжета остаётся вывернутой;
 4. расправить манжету левой перчатки на халате круговыми движениями. Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см; этого развернуть вывернутый край манжеты правой перчатки аналогичными круговыми движениями.

А	Б	В	Г

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: алгоритм надевания диагностических/смотровых перчаток.

1. Выньте печатку из коробки.
2. Наденьте первую перчатку.
3. Чтобы избежать касания кожи предплечья, рукой в перчатке поверните внешнюю поверхность перчатки так, чтобы она была надета на загнутые пальцы руки в перчатке, позволяя, таким образом надеть вторую перчатку.
4. Касайтесь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты).
5. Выньте из коробки вторую перчатку, касаясь только ограниченной поверхности перчатки в области

	<p>запястья (на верхнем крае манжеты).</p> <p>6. После того, как перчатки надеты, руки не должны касаться ничего, что не указано в инструкции по использованию перчаток.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="450 344 790 421"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е													
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: техника снятия медицинских перчаток.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взять пальцами правой руки в перчатке манжету на левой перчатке с наружной стороны, сделать отворот; по той же схеме сделать левой рукой отворот на правой перчатке; 2. снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и оставить её, держа за отворот, в правой руке; левой рукой снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку и погружая в неё перчатку с левой руки; 3. погрузить обе перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором для обеззараживания или в одноразовую емкость для временного хранения отходов класса Б с целью последующего централизованного обеззараживания/обезвреживания. 4. После завершения работы и снятия перчаток необходимо провести гигиеническую обработку рук. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="450 1174 678 1251"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1323 528 1552 604"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
А	Б	В	Г															
19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: в случае порезов или уколов необходимо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выдавить кровь из ранки; 2. немедленно обработать и снять перчатки; 3. вымыть руки с мылом под проточной водой; 	<table border="1" data-bbox="1323 1385 1608 1461"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																

	<p>4. смазать ранку 5% раствором йода; 5. обработать руки 70% спиртом.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="450 272 734 347"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д												
А	Б	В	Г	Д														
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапы проведения ПСО, совмещенной с дезинфекцией, ручным способом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замачивание в растворе средства, обладающего дезинфицирующими и моющими свойствами 2. Ополаскивание проточной водой в течение времени, предусмотренного инструкцией к применяемому средству (раковина для ополаскивания инструментов не должна применяться для мытья рук медицинского персонала) 3. Ополаскивание дистиллированной водой с последующей сушкой горячим воздухом 4. Мойка каждого изделия в моющем растворе ершом или ватно-марлевым тампоном в течение 0,5-1 минуты (обращаем внимание на температуру раствора, если данное условие оговаривается в инструкции по применению средства) <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="450 1034 678 1109"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="1323 347 1552 422"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
А	Б	В	Г															
Задания открытого типа																		
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Источником ИСМП в медицинских организациях являются</p>																	
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Фактор передачи ИСМП, играющий наибольшую эпидемиологическую роль</p>																	
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p>																	

	Методика гигиенической обработки рук кожным антисептиком	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Проведение подготовки рук перед надеванием перчаток	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что необходимо сделать после снятия перчаток	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия у медицинского работника в случае загрязнения кожи рук выделениями, кровью пациента?	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия у медицинского работника в случае порезов и уколов?	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистые оболочки медицинский работник должен	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Порядок проведения текущей дезинфекции	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В медицинских организациях дезинфекционные мероприятия выполняет	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как правильно использовать одноразовую медицинскую маску?	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какими средствами индивидуальной защиты обеспечивается персонал?	

	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие существуют методы проведения дезинфекции изделий медицинского назначения?	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие виды дезинфекции Вы знаете?	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как проводят обеззараживание предметы ухода за пациентами (чехлы матрасов из полимерной пленки и клеенки)?	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как проводят обеззараживание предметы ухода за пациентом (судно, мочеприемники)?	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте, что Вы работаете санитаром(кой) в перевязочной. После проведенной операции образовалось около 5 кг отходов (марлевые салфетки, тампоны, шовный материал). Вам предстоит провести дезинфекцию образовавшихся отходов.	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Режимы и кратность проведения текущих уборок в помещениях (неинфекционного профиля)?	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте, что Вы работаете санитаром(кой) в терапевтическом отделении. В соответствии с графиком Вам предстоит провести генеральную уборку палат (общей площадью 200м ²) способом орошения. Какое количество дезинфицирующего средства необходимо приготовить?	
ПК-1.4		Задания открытого типа	
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	

	Перечислите признаки биологической смерти	
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кто констатирует смерть и сообщает родственникам?	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия у медицинской сестры и младшего медицинского персонала после констатации смерти пациента?	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия проводятся с трупом перед отправкой в патологоанатомическое отделение?	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия происходят с трупом в патологоанатомическом отделении?	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Алгоритм обращения с телом умершего	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кто доставляет умерших из дома и с мест происшествия, и чем оснащена бригада?	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кто и когда оповещает родственников о смерти пациента?	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В каких случаях умершие подлежат доставке для судебно-медицинского исследования?	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В каких случаях тела также подлежат для обязательной доставки для судебно-медицинского вскрытия, независимо от наличия	

	(отсутствия) признаков насильственной смерти или подозрения на нее?	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Наличие каких документов необходимо при организации перевозки тела умершего человека?	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В каком виде из дома в морг доставляются тела умерших?	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кем осуществляется подготовка трупов с места происшествия, а также из труднодоступных мест для последующей упаковки и вывоза?	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какова роль санитаров в работе с телами умерших, помимо ухода?	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что необходимо делать со спецтранспортом после каждой перевозки тел умерших?	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что из себя представляют трупные пятна?	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое признак Белоглазова?	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что из себя представляет трупное окоченение?	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что необходимо сделать с личными вещами умерших?	