



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	ПП.02.04 Производственная практика (по профилю специальности). Лечение пациентов детского возраста
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Вяльцева А.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Гаджимагомедова О.Ю.	преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова»

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

Одобрено методическим советом филиала.
Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.
Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики ПП.02.04 Производственная практика (по профилю специальности). Лечение пациентов детского возраста разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП.02.04 Производственная практика (по профилю специальности). Лечение пациентов детского возраста является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер и основного вида деятельности: лечебно-диагностической и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность по разделу / МДК.02.04:Лечение пациентов детского возраста

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен: приобрести практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с

учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в педиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики- 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

ПП.02.04 Производственная практика (по профилю специальности). Лечение пациентов детского возраста проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 2х недель на базах практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник производственной практики, индивидуальное задание

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенции в рамках модулей ПМ.02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПП.02.04. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ). ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
1) Детское соматическое отделение:	6	36
- процедурный кабинет	2	12
- работа на посту	4	24
2) Детская поликлиника:	5	30
- процедурный и прививочный кабинет	2	12
- работа на участке	4	24
<i>Итого</i>	12	72

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение	Виды работ	Компетенции	Количество дней / часов
1. Палаты	<ul style="list-style-type: none"> - изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала - оценить состояние пациентов - провести объективное и субъективное обследование пациента -- соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с ребенком и его родителями - осуществлять санитарную обработку пациента - соблюдать санитарно-эпидемиологический режим - определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах - оформлять дневник, отчет практики 	<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	1 день 6 часов
2. Пост палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> - пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте - изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала - провести курацию пациентов на одного из курируемых больных заполняют учебную историю болезни. Кроме этого, студенты работают на посту, осуществляют работу по уходу за пациентами, выполнению врачебных назначений, участвуют в подготовке и проведение лечебно-диагностических мероприятий у курируемых пациентов). - провести санитарно — просветительную работу, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни - выполнять медицинские процедуры и манипуляции - оформлять медицинскую документацию при 	<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	4 дня 24 часа

	<p>приеме и выписке больных</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять мотивированный уход за пациентами - соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии; - оформлять дневник, составлять отчет. 		
3. Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала, - соблюдать санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета - выполнять медицинские манипуляции, - оформлять медицинскую документацию, - соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми и их родителями; - оформить дневник, составить отчет. 	<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	1 день 6 часов
4. Детская поликлиника Процедурный, прививочный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала, - соблюдать санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета - изучить требования к работе прививочного кабинета - изучить календарь прививок, сроки вакцинации, допуск, медицинские отводы - изучить виды вакцин, их характеристику, условия хранения, сроки использования, симптомы и местные проявления поствакцинальных реакций - оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке - провести патронаж привитому ребенку - оформить отчетную документацию при проведении профилактических прививок - оформить дневник, составить отчет 	<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	2 дня 12 часов
5. Работа на участке	<ul style="list-style-type: none"> - пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, - познакомиться с устройством и принципами 	<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения</p>	4 дня 24 часа

	<p>работы детской поликлиники</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить должностные обязанности и работу медицинского персонала детской поликлиники - соблюдать санитарно-эпидемиологический режим детской поликлиники - участвовать в приеме больных и здоровых детей - выявлять жалобы и историю развития заболевания - проводить физикальные обследования (осмотр, аускультация, пальпация, перкуссия) - поставить предварительный диагноз и составить план обследования пациента - оценить показания госпитализации, в том числе экстренной - проводить патронажи - обслуживать вызова совместно с врачом - участвовать в организации диспансеризации на участке - планировать профилактические прививки в соответствии с календарем прививок <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в отборе детей для проведения профилактических прививок - рассчитать и составить меню для детей разного возраста - участвовать в проведении санитарно-просветительной работе, направленную на профилактику заболевания, формирование здорового образа жизни. - оформлять медицинскую документацию - оформить дневник, составить отчет 	<p>пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание Психологической</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	
ВСЕГО:			12 дней 72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.

С целью овладения указанным видом деятельности и производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности.

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: детская поликлиника, педиатрическое отделение.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст: электронный // URL : www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html
2. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494020>
3. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018
4. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446324.html>
5. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Промежуточная аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику.

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; • Полнота назначения немедикаментозного лечения; • Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики
ПК2. 2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора тактики ведения пациента • Правильность обоснования тактики ведения пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения • Правильность выполнения лечебных манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики
2. 4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля эффективности лечения • Точность определения показателей эффективности лечения • Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения • Правильность осуществления контроля эффективности лечения 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота проведения контроля состояния пациента • Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента • Правильность осуществления контроля состояния пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом • Точность выполнения мероприятий сестринского ухода • Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению • Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики
ПК2. 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации • Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов дифференцированного зачета; – Оценка практических действий на производственной практике; – Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития медицины. Участие в конференциях и дискуссиях. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	программы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы