



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.09 Клиническая фармакология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Т.В.Титова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Блок	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Клиническая фармакология
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	20	20
ОК 02 Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска		
ОК 03 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
ОК 04 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.		
ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
ОК 06 Описывать значимость своей специальности.		
ОК 07 Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках		

профессиональной деятельности по специальности.		
ОК 09 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ПК 2.2 Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача		
ПК 2.3 Уход за промежностью и наружными половыми органами	20	10
ПК 2.5 Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	20	10
ПК 3.1 Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	20	10
ПК 3.4 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет».	20	10
ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	20	10
Итого	120	70

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины ОП.05 Фармакология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																	
<p>ПК 2.2 Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>ОК 02 Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска</p> <p>ОК 03 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>		Задания закрытого типа																																		
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их группой лекарственных средств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="775 539 1585 930"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Группа мочегонных средств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дихлотиазид</td> <td>1</td> <td>Тиазидные диуретики</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фуросемид</td> <td>2</td> <td>Тиазидоподобные диуретики</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Клопамид</td> <td>3</td> <td>Ингибиторы карбоангидразы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Диакарб</td> <td>4</td> <td>«Петлевые» диуретики</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Амилорид</td> <td>5</td> <td>Калийсберегающие диуретики</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="775 1042 1059 1121"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Препарат		Группа мочегонных средств	А	Дихлотиазид	1	Тиазидные диуретики	Б	Фуросемид	2	Тиазидоподобные диуретики	В	Клопамид	3	Ингибиторы карбоангидразы	Г	Диакарб	4	«Петлевые» диуретики	Д	Амилорид	5	Калийсберегающие диуретики	А	Б	В	Г	Д					
	Препарат		Группа мочегонных средств																																	
А	Дихлотиазид	1	Тиазидные диуретики																																	
Б	Фуросемид	2	Тиазидоподобные диуретики																																	
В	Клопамид	3	Ингибиторы карбоангидразы																																	
Г	Диакарб	4	«Петлевые» диуретики																																	
Д	Амилорид	5	Калийсберегающие диуретики																																	
А	Б	В	Г	Д																																
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их аналогами с учетом химического строения и механизма действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="775 1353 1585 1433"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Циклометиазид</td> <td>1</td> <td>Клопамид</td> </tr> </tbody> </table>		Препарат		Аналог	А	Циклометиазид	1	Клопамид																										
	Препарат		Аналог																																	
А	Циклометиазид	1	Клопамид																																	

<p>самообразования</p> <p>ОК 04 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОК 06 Описывать значимость своей специальности.</p> <p>ОК 07 Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>ОК 09 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Мочевина</td> <td>2</td> <td>Фуросемид</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кислота этакриновая</td> <td>3</td> <td>Дихлотиазид</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Амилорид</td> <td>4</td> <td>Триамтерен</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Индапамид</td> <td>5</td> <td>Маннит</td> </tr> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Б	Мочевина	2	Фуросемид	В	Кислота этакриновая	3	Дихлотиазид	Г	Амилорид	4	Триамтерен	Д	Индапамид	5	Маннит	А	Б	В	Г	Д													
	Б	Мочевина	2	Фуросемид																																
	В	Кислота этакриновая	3	Дихлотиазид																																
Г	Амилорид	4	Триамтерен																																	
Д	Индапамид	5	Маннит																																	
А	Б	В	Г	Д																																
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Синоним</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Клопамид</td> <td>1</td> <td>Верошпирон</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Диакарб</td> <td>2</td> <td>Ацетазоламид</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Спиронолактон</td> <td>3</td> <td>Урегит</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Кислота этакриновая</td> <td>4</td> <td>Бринальдикс</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Хлорталидон</td> <td>5</td> <td>Гигротон</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Препарат		Синоним	А	Клопамид	1	Верошпирон	Б	Диакарб	2	Ацетазоламид	В	Спиронолактон	3	Урегит	Г	Кислота этакриновая	4	Бринальдикс	Д	Хлорталидон	5	Гигротон	А	Б	В	Г	Д						
	Препарат		Синоним																																	
А	Клопамид	1	Верошпирон																																	
Б	Диакарб	2	Ацетазоламид																																	
В	Спиронолактон	3	Урегит																																	
Г	Кислота этакриновая	4	Бринальдикс																																	
Д	Хлорталидон	5	Гигротон																																	
А	Б	В	Г	Д																																
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Фармакологическая</td> <td></td> <td>Лекарственные</td> </tr> </table>		Фармакологическая		Лекарственные																															
	Фармакологическая		Лекарственные																																	

	группа		средства
А	Спазмолитики миотропного действия	1	Анаприлин
Б	Транквилизаторы	2	Дибазол
В	В-адреноблокаторы	3	Аминазин
Г	Блокаторы кальциевых каналов	4	Фенобарбитал
Д	Нейролептик	5	Верапамил

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

5.

Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фармакологическая группа		Лекарственные средства
А	Спазмолитики миотропного действия	1	Метопролол
Б	Транквилизаторы	2	Дилтиазем
В	В-адреноблокаторы	3	Папаверина г/х
Г	Блокаторы кальциевых каналов	4	Диазепам
Д	Нейролептик	5	Галоперидол

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фармакологическая группа		Лекарственные средства
А	Наркотические анальгетики	1	Фуросемид
Б	Седативные средства	2	Промедол
В	Диуретики	3	Каптоприл
Г	Ингибиторы АПФ	4	Персен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фармакологическая группа		Лекарственные средства
А	Наркотические анальгетики	1	Триампур
Б	Седативные средства	2	Эналаприл
В	Диуретики	3	Настойка валерианы
Г	Ингибиторы АПФ	4	Морфин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

7.

--	--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фармакологическая группа		Лекарственные средства
А	Ненаркотическое противокашлевое средство центрального действия.	1	Ацетилцистеин
Б	Муколитик	2	Цититон
В	Отхаркивающее средство рефлекторного действия.	3	Глауцин
Г	Стимулятор дыхания рефлекторного действия.	4	Трава термопсиса действия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Синоним
А	Ацетилцистеин	1	Мистаброн

9.

Б	Месна	2	Амбросан
В	Бромгексин	3	Сольвин
Г	Ласольван	4	Флуимуцил

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Синоним
А	Кодеин	1	Глаувент
Б	Глауцин	2	Синекод
В	Бутамирата цитрат	3	Тусупрекс
Г	Окселадина цитрат	4	Метилморфин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Клиническая фармакология изучает...
2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Укажите фармакологическую группу аспирина и его самый частый побочный эффект
3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

		Укажите фармакологическую группу виферона и его основной фармакологический эффект	
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите фармакологическую группу кодеина и его основное показание к применению	
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите фармакологическую группу гидрохлортиазида и его самый частый побочный эффект	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите фармакологическую группу натамицина и его основное показание к применению	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится «Фуросемид» и его основные показания к применению	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите препарат, применяемый при цинге и его фармакологическую группу	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится метронидазол и его основные показания к применению	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	

	Какие факторы фармакокинетики изменяются в пожилом возрасте.	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какой препарат назначают для снятия приступов стенокардии применяют, укажите путь его введения	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите препарат «скорой помощи» при гипертоническом кризе и путь его введения.	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите фармакологическую группу и путь введения азитромицина.	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Отметьте показания для инсулинотерапии	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите показания рифампицина и какие еще антибиотики применяют для лечения данной инфекции.	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Отметьте механизм действия производных сульфаниламочевины	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Глюкокортикоиды вызывают	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие симптомы могут появиться после резкой отмены ГКС	

	19. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите инъекционные пути введения препаратов, какого действия они не могут оказать при данных путях введения.	
	20. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится масло касторовое и на какой отдел кишечника оно влияет.	
	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных	
	1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Валокордин: А. седативное Б. антибиотик В. местный анестетик Г. антисептик	
	2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: При бронхиальной астме применяют: А. сальбутамол Б. пропранолол В. метопролол Г. бисопролол	
	3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: НИТРОГЛИЦЕРИН ПРИ ПРИСТУПЕ СТЕНОКАРДИИ ПАЦИЕНТ ПРИНИМАЕТ А. внутрь Б. сублингвально	

		В. подкожно Г. ректально	
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ ПОЖИЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДАСТ ПОД ЯЗЫК: А. капотен Б. коринфар В. анаприлин Г. клофелин	
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ ПОКАЗАНО ВВЕДЕНИЕ: А. каптоприла Б. адреналина В. гепарина Г. преднизолона	
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: ЛОПЕРАМИД ОТНОСЯТ К ГРУППЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ДЕЙСТВИЕМ: А ферментативным Бпротиводиарейным В противорвотным Г гепатопротекторным	
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: МЕТАМИЗОЛ НАТРИЯ (АНАЛЬГИН):	

		<p>А. гормональный препарат Б. гипотензивное средство В. противоглистное средство Г. ненаркотический анальгетик</p>	
	8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, КАК ПРАВИЛО, НАЗНАЧАЕМЫЙ СОВМЕСТНО С ПРОТИВОМИКРОБНЫМИ СРЕДСТВАМИ, ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРУШЕНИЯ МИКРОФЛОРЫ КИШЕЧНИКА:</p> <p>А. лоперамид Б. магния сульфат В. аллохол Г. линекс</p>	
	9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТАМ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ ОТНОСИТСЯ:</p> <p>А. тромбоз Б. раздражение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта В. гипотензия Г. дисбактериоз</p>	
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К ВОЗМОЖНЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ ПРИ ПРИЕМЕ ПРЕДНИЗОЛОНА ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>А. лихорадка, нарушение слуха Б. повышение артериального давления,</p>	

		гипергликемия, ожирение В. головная боль, снижение артериального давления Г. одышка, лёгочное кровотечение																																			
ПК 2.3 Уход за промежностью и наружными половыми органами		Задания закрытого типа																																			
ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы ОК 02 Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска ОК 03 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования ОК 04 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Синоним</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Нитразепам</td> <td>1</td> <td>Калипсол</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кетамин</td> <td>2</td> <td>Сомбревин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Циклобарбитал</td> <td>3</td> <td>Берлидорм</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Карбамазепин</td> <td>4</td> <td>Финлепсин</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Пропанидид</td> <td>5</td> <td>Фанодорм</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Препарат		Синоним	А	Нитразепам	1	Калипсол	Б	Кетамин	2	Сомбревин	В	Циклобарбитал	3	Берлидорм	Г	Карбамазепин	4	Финлепсин	Д	Пропанидид	5	Фанодорм	А	Б	В	Г	Д						
	Препарат		Синоним																																		
А	Нитразепам	1	Калипсол																																		
Б	Кетамин	2	Сомбревин																																		
В	Циклобарбитал	3	Берлидорм																																		
Г	Карбамазепин	4	Финлепсин																																		
Д	Пропанидид	5	Фанодорм																																		
А	Б	В	Г	Д																																	
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Синоним</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Леводопа</td> <td>1</td> <td>Зопиклон</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Анальгин</td> <td>2</td> <td>Метиндол</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Имован</td> <td>3</td> <td>Допафлекс</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Индометацин</td> <td>4</td> <td>Метамизол</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Парацетамол</td> <td>5</td> <td>Калпол</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Препарат		Синоним	А	Леводопа	1	Зопиклон	Б	Анальгин	2	Метиндол	В	Имован	3	Допафлекс	Г	Индометацин	4	Метамизол	Д	Парацетамол	5	Калпол	А	Б	В	Г	Д						
	Препарат		Синоним																																		
А	Леводопа	1	Зопиклон																																		
Б	Анальгин	2	Метиндол																																		
В	Имован	3	Допафлекс																																		
Г	Индометацин	4	Метамизол																																		
Д	Парацетамол	5	Калпол																																		
А	Б	В	Г	Д																																	

<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОК 06 Описывать значимость своей специальности.</p> <p>ОК 07 Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>ОК 09 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы..</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30px;"></th> <th style="width: 40%;">Фармакологическая группа</th> <th style="width: 30px;"></th> <th style="width: 30%;">Лекарственные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Средства для наркоза</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Депакин</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Снотворные средства</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Тиопентал-натрий</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Противоэпилептические средства</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Синемет</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Противопаркинсонические средства</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Берлидорм</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								Фармакологическая группа		Лекарственные средства	А	Средства для наркоза	1	Депакин	Б	Снотворные средства	2	Тиопентал-натрий	В	Противоэпилептические средства	3	Синемет	Г	Противопаркинсонические средства	4	Берлидорм	А	Б	В	Г					
	Фармакологическая группа		Лекарственные средства																																		
А	Средства для наркоза	1	Депакин																																		
Б	Снотворные средства	2	Тиопентал-натрий																																		
В	Противоэпилептические средства	3	Синемет																																		
Г	Противопаркинсонические средства	4	Берлидорм																																		
А	Б	В	Г																																		
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30px;"></th> <th style="width: 40%;">Фармакологическая группа</th> <th style="width: 30px;"></th> <th style="width: 30%;">Лекарственные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Наркотические анальгетики</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Индометацин</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Анальгетики-антипиретики</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Морфина г/х</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Нестероидные противовоспалительные</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Парацетамол</td> </tr> </tbody> </table>		Фармакологическая группа		Лекарственные средства	А	Наркотические анальгетики	1	Индометацин	Б	Анальгетики-антипиретики	2	Морфина г/х	В	Нестероидные противовоспалительные	3	Парацетамол																			
	Фармакологическая группа		Лекарственные средства																																		
А	Наркотические анальгетики	1	Индометацин																																		
Б	Анальгетики-антипиретики	2	Морфина г/х																																		
В	Нестероидные противовоспалительные	3	Парацетамол																																		

	средства		
Г	Транквилизаторы	4	Грандаксин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие между препаратом и его применением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Применение
А	Цианокобаламин	1	Остановка капиллярных кровотечений
Б	Тромбин	2	Кровотечения
В	Феррум-лек	3	Профилактика тромбоза
Г	Этамзилат	4	Гипохромная анемия
Д	Карди - АСК	5	Гиперхромная анемия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

6. Прочитайте текст и установите соответствие между препаратом и его применением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Применение
А	Прозерин	1	Острый панкреатит
Б	Аллохол	2	Гепатоз

В	Гастал	3	Гиперацидный гастрит
Г	Гепатрин	4	Недостаточная секреция желчи
Д	Контрикал	5	Атония кишечника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратом и его применением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Применение
А	Нитроглицерин	1	Лечение стенокардии
Б	Сустан	2	Купирование боли при ОИМ
В	Промедол	3	Приступ стенокардии
Г	Лидокаин	4	Острая сердечная недостаточность
Д	Строфантин К	5	Тахикардия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

8.

Прочитайте текст и установите соответствие между антибиотиком и частотой его назначения, необходимой для поддержания терапевтической концентрации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Применение
--	----------	--	------------

А	Бициллин 1	1	3 раза в сутки
Б	Амоксициллин – Амосин	2	1 раз в сутки
В	Сумамед – Азитромицин	3	2 раза в сутки
Г	Цефтриаксон	4	1 раз в неделю
Д	Бензилпенициллин	5	Каждые 4 – 6 часов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9.

Прочитайте текст и установите соответствие между антисептиком и его применением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Антисептик		Применение
А	Калия перманганат	1	Детергент
Б	Раствор йода спиртовой	2	При обмороках
В	Роккал	3	Обработка краёв ран
Г	Нашатырный спирт	4	Промывание желудка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	<p>10. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="775 304 1588 539"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кумуляция</td> <td>1</td> <td>Выведение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сублингвально</td> <td>2</td> <td>Накопление</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ингаляция</td> <td>3</td> <td>Вдыхание</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Экскреция</td> <td>4</td> <td>Под язык</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="775 616 1003 692"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Значение	А	Кумуляция	1	Выведение	Б	Сублингвально	2	Накопление	В	Ингаляция	3	Вдыхание	Г	Экскреция	4	Под язык	А	Б	В	Г					
	Термин		Значение																											
А	Кумуляция	1	Выведение																											
Б	Сублингвально	2	Накопление																											
В	Ингаляция	3	Вдыхание																											
Г	Экскреция	4	Под язык																											
А	Б	В	Г																											
Задания открытого типа																														
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите фармакологическую группу кетоконазола и его основное показание к применению																													
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите препарат, применяемый для профилактики и лечения рахита и его фармакологическую группу.																													
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится полиоксидоний																													
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится бронхомунал и его основное показание к применению																													

	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится адреналин и основные показания к его применению	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится «Лазикс» и основное показание к его применению	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится уголь активированный и основное показание к его применению	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите заболевание, при котором применяется препарат «Пилокарпина гидрохлорид» и его фармакологическую группу.	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При каком офтальмологическом заболевании противопоказан «Атропина сульфат» и какая его фармакологическая группа	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Указать торговое название препарата «Пирацетам» и его фармакологическую группу.	
		Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:	

		<p>ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ЗАПИВАЮТ:</p> <p>А. кефиром Б. киселем В. молоком Г. водой</p>	
	2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Какой препарат применяется при глаукоме:</p> <p>А. атропин Б. пилокарпин В. тропикамид Г. фенилэфрин</p>	
	3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>В какой лекарственной форме выпускают пилокарпин:</p> <p>А. мазь Б. таблетки В. глазные капли Г. капсулы</p>	
	4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Какой препарат подавляет секрецию соляной кислоты желудка:</p> <p>А. ксилометазолин Б. пирензепин В. эфедрин</p>	

	Г.эпинефрин	
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К какой фармакологической группе относится доксазозин:</p> <p>А.альфа-адреноблокаторы Б.м-холиблокаторы В.миорелаксанты Г.антихолинэстеразные средства</p>	
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>При ринитах применяют:</p> <p>А. галантамин Б. доксазозин В.ксилометазолин Г.тропикамид</p>	
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Препараты, содержащие терапевтические дозы никотина применяются при:</p> <p>А.спазмах гладкой мускулатуры Б.нарушениях липидного обмена В.закрытоугольной глаукоме Г.отвыкания от курения</p>	
8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Сальбутамол применяют для:</p>	

	<p>А. лечения миастении Б. купирования бронхоспазма В. исследования глазного дна Г. снижения АД</p>													
	<p>9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Фенотерол применяют для:</p> <p>А. лечения миастении Б. купирования бронхоспазма В. исследования глазного дна Г. снижения АД</p>													
	<p>10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К местным анестетикам относятся:</p> <p>А. лидокаин и галантамин, Б. лидокаин и прозерин В. лидокаин и артикаин Г. артикаин и неостигмин</p>													
<p>ПК 2.5 Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача..</p>	<p>Задания закрытого типа</p> <p>1. Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="775 1289 1588 1469"> <thead> <tr> <th data-bbox="775 1289 831 1369"></th> <th data-bbox="831 1289 1211 1369">Фармакологическая группа</th> <th data-bbox="1211 1289 1256 1369"></th> <th data-bbox="1256 1289 1588 1369">Лекарственные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="775 1369 831 1417">А</td> <td data-bbox="831 1369 1211 1417">Транквилизатор</td> <td data-bbox="1211 1369 1256 1417">1</td> <td data-bbox="1256 1369 1588 1417">Парацетамол</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1417 831 1469">Б</td> <td data-bbox="831 1417 1211 1469">Наркотический</td> <td data-bbox="1211 1417 1256 1469">2</td> <td data-bbox="1256 1417 1588 1469">Амитриптилин</td> </tr> </tbody> </table>		Фармакологическая группа		Лекарственные средства	А	Транквилизатор	1	Парацетамол	Б	Наркотический	2	Амитриптилин	
	Фармакологическая группа		Лекарственные средства											
А	Транквилизатор	1	Парацетамол											
Б	Наркотический	2	Амитриптилин											

<p>ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>ОК 02 Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска</p> <p>ОК 03 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК 04 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОК 06 Описывать значимость своей специальности.</p>		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>анальгетик</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ненаркотический анальгетик</td> <td>3</td> <td>Афобазол</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Антидепрессант</td> <td>4</td> <td>Трамал</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		анальгетик			В	Ненаркотический анальгетик	3	Афобазол	Г	Антидепрессант	4	Трамал	А	Б	В	Г																		
		анальгетик																																		
	В	Ненаркотический анальгетик	3	Афобазол																																
Г	Антидепрессант	4	Трамал																																	
А	Б	В	Г																																	
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между антибиотиком и названием группы, к которой относится антибиотик</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Антибиотик</th> <th></th> <th>Фармакологическая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Амоксиклав</td> <td>1</td> <td>Аминогликозиды</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Цефтриаксон</td> <td>2</td> <td>Макролиды</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сумамед</td> <td>3</td> <td>Цефалоспорины</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гентамицин</td> <td>4</td> <td>Полусинтетические пенициллины</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Бициллин 5</td> <td>5</td> <td>Природные пенициллины</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Антибиотик		Фармакологическая группа	А	Амоксиклав	1	Аминогликозиды	Б	Цефтриаксон	2	Макролиды	В	Сумамед	3	Цефалоспорины	Г	Гентамицин	4	Полусинтетические пенициллины	Д	Бициллин 5	5	Природные пенициллины	А	Б	В	Г	Д						
	Антибиотик		Фармакологическая группа																																	
А	Амоксиклав	1	Аминогликозиды																																	
Б	Цефтриаксон	2	Макролиды																																	
В	Сумамед	3	Цефалоспорины																																	
Г	Гентамицин	4	Полусинтетические пенициллины																																	
Д	Бициллин 5	5	Природные пенициллины																																	
А	Б	В	Г	Д																																
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между антисептиком и его фармакологической группой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																																			

ОК 07 Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

ОК 09 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

	Антисептик		Фармакологическая группа
А	Раствор пероксида водорода	1	Красители
Б	Раствор Люголя	2	Окислители
В	Фурациллин	3	Алифатические
Г	Бриллиантовая зелень	4	Галогены
Д	Спирт этиловый	5	Нитрофураны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

4. Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Синоним
А	Цианокобаламин	1	Витамин В ₂
Б	Эргокальциферол	2	Витамин В ₁₂
В	Рибофлавин	3	Витамин Р
Г	Токоферол	4	Витамин Д
Д	Рутин	5	Витамин Е

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

5. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и заболеваниями, при их недостаточности.
К каждой позиции, данной в левом столбце,

подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Заболевание
А	Витамин В ₁	1	Пеллагра
Б	Витамин РР	2	Цинга
В	Витамин С	3	Гиперхромная анемия
Г	Витамин В ₁₂	4	Заболевание бери-бери

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами с учетом внутригрупповой классификации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Аналог
А	Сальбупарт	1	Окситоцин
Б	Катарнина хлорид	2	Сальбутамол
В	Бриканил	3	Эргометринамалеат
Г	Динорост	4	Экстракт пастушьей сумки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами с учетом внутригрупповой классификации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Аналог
А	Эрготал	1	Гексопреналин
Б	Партусистен	2	Эрготамин
В	Окситоцин	3	Фенотерол
Г	Гинипрал	4	Демокситоцин

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие между антисептиком и его фармакологической группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа
А	Окситоцин	1	Н-холинолитики
Б	Пахикарпина гидрохлорид	2	препараты группы окситоцина
В	Эрготал	3	препараты группы спорыньи
Г	Партусистен	4	препараты разных групп, стимулирующие мускулатуру матки
Д	Экстракт пастушьей	5	препараты, расслабляющие мускулатуру матки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Аналог
А	Верапамил	1	Метопролол
Б	Хинидин	2	Эринит
В	Анаприлин	3	Новокаинамид
Г	Дигитоксин	4	Нифедипин
Д	Кардикет	5	Дигоксин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Синоним
А	Дилтиазем	1	Норвакс
Б	Изоланид	2	Адалат
В	Дипиридамол	3	Целанид
Г	Нифедипин	4	Персантин
Д	Амлодипин	5	Кардил

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
	Задания открытого типа											
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится «Диазолин» и его основные показания к применению											
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите механизм действия морфина и его основной фармакологический эффект											
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое антацидные средства, и для чего их применяют?											
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При каком заболевании используют препараты инсулина? Какой путь введения и почему?											
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие основные фармакологические эффекты у препаратов глюкокортикостероидов?											
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При каких состояниях используют блокаторы H1-гистаминовых рецепторов и почему?											
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:											

	Чем отличаются антисептические и дезинфицирующие средства друг от друга?	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Для лечения какого заболевания используют препарат ацикловир, и какие способы применения возможны?	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие антибиотики относятся к бета-лактамам, и почему они объединены в одну группу?	
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится верапамил? Какими эффектами он обладает?	
	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных	
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Для пролонгирования эффекта артикаина его целесообразно комбинировать с: А. галантамином Б. Адреналином В. лидокаином Г. атропином	
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К ноотропным средствам относится: А. парацетамол	

		Б.суматриптан В.пирацетам Г.лития карбонат	
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: В качестве психостимулятора применяется: А.кофеин Б.кетамин В.трамадол Г.кодеин	
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: В качестве противокашлевого средства применяют: А.пропофол Б.кофеин В.доксиламин Г.кодеин	
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К какой группе лекарственных средств относится амитриптилин: А.ноотропы Б.противопаркинсонические В.антидепрессанты Г.антиконвульсанты	
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:	

	<p>К какой группе лекарственных средств относится пирацетам:</p> <p>А.ноотропы Б.противопаркинсонические В.антидепрессанты Г.антиконвульсанты</p>	
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Показание к применению налуксона:</p> <p>А.передозировка опиоидами Б.биполярное аффективное расстройство В. нарушение дыхания у новорожденных Г.нарушение конгитивной функции</p>	
8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Какой препарат относится к тиазидным диуретикам:</p> <p>А.фуросемид Б.индапамид В.маннитол Г.гидрохлортиазид</p>	
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Какой препарат ингибирует АПФ:</p> <p>А.эналаприл Б.метопролол В.валсартан Г.алискирен</p>	

	<p>10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Альтернативное название блокаторов ангиотензиновых рецепторов:</p> <p>А.статины Б.фибраты В.кирены Г.сартаны</p>																																					
	Задания закрытого типа																																					
<p>ПК 3.1 Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.</p> <p>ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>ОК 02 Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска</p> <p>ОК 03 Определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>1. Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их аналогами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="775 762 1585 999"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Триамтерен</td> <td>1</td> <td>Фуросемид</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Этакриновая кислота</td> <td>2</td> <td>Мочевина</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гипотиазид</td> <td>3</td> <td>Амилорид</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Маннит</td> <td>4</td> <td>Циклометиазид</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="775 1114 1003 1193"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="775 1385 1585 1463"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Синоним</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ивадал</td> <td>1</td> <td>Виадрил</td> </tr> </tbody> </table>		Препарат		Аналог	А	Триамтерен	1	Фуросемид	Б	Этакриновая кислота	2	Мочевина	В	Гипотиазид	3	Амилорид	Г	Маннит	4	Циклометиазид	А	Б	В	Г						Препарат		Синоним	А	Ивадал	1	Виадрил	
	Препарат		Аналог																																			
А	Триамтерен	1	Фуросемид																																			
Б	Этакриновая кислота	2	Мочевина																																			
В	Гипотиазид	3	Амилорид																																			
Г	Маннит	4	Циклометиазид																																			
А	Б	В	Г																																			
	Препарат		Синоним																																			
А	Ивадал	1	Виадрил																																			

<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК 04 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОК 06 Описывать значимость своей специальности.</p> <p>ОК 07 Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>ОК 09 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Ацедипрол</td> <td>2</td> <td>Рогипноль</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Предион</td> <td>3</td> <td>Золпидем</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Флунитразепам</td> <td>4</td> <td>Депренил</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Селегилин</td> <td>5</td> <td>Депакин</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Б	Ацедипрол	2	Рогипноль	В	Предион	3	Золпидем	Г	Флунитразепам	4	Депренил	Д	Селегилин	5	Депакин	А	Б	В	Г	Д							
	Б	Ацедипрол	2	Рогипноль																										
	В	Предион	3	Золпидем																										
Г	Флунитразепам	4	Депренил																											
Д	Селегилин	5	Депакин																											
А	Б	В	Г	Д																										
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Синоним</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Парацетамол</td> <td>1</td> <td>Найз</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ортофен</td> <td>2</td> <td>Кеторолак</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кеторол</td> <td>3</td> <td>Эффералган</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Немисулид</td> <td>4</td> <td>Вольтарен</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Препарат		Синоним	А	Парацетамол	1	Найз	Б	Ортофен	2	Кеторолак	В	Кеторол	3	Эффералган	Г	Немисулид	4	Вольтарен	А	Б	В	Г					
	Препарат		Синоним																											
А	Парацетамол	1	Найз																											
Б	Ортофен	2	Кеторолак																											
В	Кеторол	3	Эффералган																											
Г	Немисулид	4	Вольтарен																											
А	Б	В	Г																											
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и фармакологическими группами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Препарат</th> <th></th> <th>Фармакологическая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Трамал</td> <td>1</td> <td>Средства для наркоза</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Клоназепам</td> <td>2</td> <td>Снотворные средства</td> </tr> </tbody> </table>		Препарат		Фармакологическая группа	А	Трамал	1	Средства для наркоза	Б	Клоназепам	2	Снотворные средства																	
	Препарат		Фармакологическая группа																											
А	Трамал	1	Средства для наркоза																											
Б	Клоназепам	2	Снотворные средства																											

В	Сомбревин	3	Противоэпилептические средства
Г	Ивадал	4	Наркотические анальгетики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и фармакологическими группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Фармакологическая группа
А	Метамизол	1	Противопаркинсонические средства
Б	Циклодол	2	Анальгетики-антипиретики
В	Диазепам	3	Нестероидные противовоспалительные средства
Г	Пироксикам	4	Транквилизаторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и фармакологическими группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Фармакологическая группа
--	----------	--	--------------------------

А	Глауцин	1	Ингибитор фосфодиэстеразы
Б	Бензоат натрия	2	Наркотическое противокашлевое средство
В	Теofilлин	3	Муколитик
Г	Кодеина фосфат	4	Отхаркивающее средство прямого действия
Д	Ацетилцистеин	5	Ненаркотическое противокашлевое средство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и фармакологическими группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Фармакологическая группа
А	Бромгексин	1	Отхаркивающие средства прямого действия
Б	Стоптуссин	2	Ингибитор фосфодиэстеразы
В	Кордиамин	3	Противокашлевые средства
Г	Ретафил	4	Аналептик
Д	Натрия иодид	5	Муколитик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

8.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Синоним
А	Предуктал	1	Коринфар
Б	Карбокромен	2	Изоптин
В	Верапамил	3	Триметазидин
Г	Молсидомин	4	Корватон
Д	Нифедипин	5	Интенсаин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их фармакологическими свойствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Фармакологические свойства
А	Кодеин	1	рефлекторно стимулирует дыхание, возбуждая Н-холинорецепторы синокаротидной зоны
Б	Эуфиллин	2	снижает возбудимость периферических

			рецепторов кашлевого рефлекса
В	Цититон	3	разжижает мокроту при непосредственном контакте с ней, путем расщепления мукополисахаридов и белков.
Г	Либексин	4	угнетает кашлевой центр, оказывает болеутоляющее действие
Д	Трипсин кристаллический	5	расслабляет гладкую мускулатуру, стимулирует работу миокарда, оказывает слабое мочегонное действие.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

10.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и заболеваниями, при их недостаточности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Заболевание
А	Тиамин	1	Пеллагра
Б	Никотиновая кислота	2	Заболевание бери-бери
В	Аскорбиновая	3	Гиперхромная анемия

	кислота		
Г	Цианокобаламин	4	Цинга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Какой препарат из группы нестероидных противовоспалительных средств используется в качестве антиагреганта? В какой дозировке?
2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Какой препарат и в какой лекарственной форме используется для купирования приступа глаукомы, опишите механизм его действия.
3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Что такое резорбтивное действие лекарственного препарата?
4. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Пациент принимал препарат преднизолон в связи с тяжелым обострением бронхиальной астмы. Почувствовав улучшение, самостоятельно отменил препарат, однако симптомы заболевания резко усугубились. Какую ошибку допустил пациент?
5. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Какое средство следует применить при

		атриовентрикулярной блокаде? Способ введения?	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какое осложнение может возникнуть при передозировке инсулина? Как оказать помощь?	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите стадии эфирного наркоза.	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: После работы с инсектицидным препаратом человек начал жаловаться на следующие симптомы: расстройства зрения, повышение слюноотечение и слезоточивость, тахикардию, головную боль. При осмотре дополнительно отмечено повышение мышечного тонуса. Предположите, каким веществом вызвано отравление. Предложите меры помощи.	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какими лекарственными средствами можно купировать приступ удушья, возникающий при бронхиальной астме?	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: У пациента длительное время наблюдается бессонница. Назначение седативных препаратов не дало достаточного эффекта. Препараты какой группы показаны для лечения бессонницы в данном случае? Какие побочные эффекты необходимо ожидать при назначении данных препаратов?	
		Задание закрытого типа с выбором одного или	

	нескольких ответов из предложенных	
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат относится к тиазидподобным диуретикам: А. фуросемид, Б. индапамид В. маннитол Г. гидрохлортиазид	
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат относится к петлевым диуретикам: А. фуросемид Б. индапамид В. маннитол Г. гидрохлортиазид	
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Дефицит витамина РР восполняет: А. никотиновая кислота Б. аторвастатин В. орлистат Г. колестирамин	
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат блокирует рецепторы ангиотензина: А. эналаприл Б. метопролол	

		В.валсартан Г.алискирен	
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Для купирования гипертонического криза применяют: А.ацетазоламид Б.каптоприл, В.индапамид Г.гидрохлортиазид	
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: При нарушении периферического кровообращения применяют: А.суматриптан Б.нимодипин В.лентоксифиллин Г.индапамид	
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К какой фармакологической группе относится дигоксин: А.кардиотонические средства Б.антиангинальные средства В.антигипертензивные средства Г.антиаритмические средства	
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К какой фармакологической группе бисопролол: А.бета-адреноблокаторы	

		Б.ингибиторы АПФ В.сартаны Г.диуретики								
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К какой фармакологической группе метопролол: А.бета-адреноблокаторы Б.ингибиторы АПФ В.сартаны Г.диуретики								
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Для восполнения дефицита витамина В6 применяют: А.аскорбиновую кислоту Б.пиридоксин В.фолиевую кислоту Г.рибофлавин								
<p>ПК 3.4 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно</p>		Задания закрытого типа								
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их механизмом действия.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="772 1165 1585 1452"> <thead> <tr> <th></th> <th>Лекарственный препарат</th> <th></th> <th>Механизм действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кордиамин</td> <td>1</td> <td>Оказывает рефлекторное стимулирующее действие на дыхательный центр</td> </tr> </tbody> </table>		Лекарственный препарат		Механизм действия	А	Кордиамин	1	Оказывает рефлекторное стимулирующее действие на дыхательный центр
	Лекарственный препарат		Механизм действия							
А	Кордиамин	1	Оказывает рефлекторное стимулирующее действие на дыхательный центр							

<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>ОК 02 Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска</p> <p>ОК 03 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК 04 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОК 06 Описывать значимость своей специальности.</p> <p>ОК 07 Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>ОК 09 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>		<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Кодеин</td> <td>2</td> <td>Оказывает прямое стимулирующее действие на дыхательный центр</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лобелин</td> <td>3</td> <td>Угнетает центральные звенья кашлевого рефлекса.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Либексин</td> <td>4</td> <td>Угнетает периферические звенья кашлевого рефлекса.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Б	Кодеин	2	Оказывает прямое стимулирующее действие на дыхательный центр	В	Лобелин	3	Угнетает центральные звенья кашлевого рефлекса.	Г	Либексин	4	Угнетает периферические звенья кашлевого рефлекса.	А	Б	В	Г						
	Б	Кодеин	2	Оказывает прямое стимулирующее действие на дыхательный центр																				
	В	Лобелин	3	Угнетает центральные звенья кашлевого рефлекса.																				
Г	Либексин	4	Угнетает периферические звенья кашлевого рефлекса.																					
А	Б	В	Г																					
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологической группой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Лекарственный препарат</th> <th></th> <th>Фармакологическая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Сальметерол</td> <td>1</td> <td>Ингибиторы фосфодиэстеразы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бекотид</td> <td>2</td> <td>β2–адреномиметики</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Теофиллин</td> <td>3</td> <td>Глюкокортикоиды</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Лекарственный препарат		Фармакологическая группа	А	Сальметерол	1	Ингибиторы фосфодиэстеразы	Б	Бекотид	2	β 2–адреномиметики	В	Теофиллин	3	Глюкокортикоиды	А	Б	В				
	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа																					
А	Сальметерол	1	Ингибиторы фосфодиэстеразы																					
Б	Бекотид	2	β 2–адреномиметики																					
В	Теофиллин	3	Глюкокортикоиды																					
А	Б	В																						
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между</p>																							

известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.

лекарственными препаратами и их фармакологической группой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа
А	Будесонид	1	Ингибиторы фосфодиэстеразы
Б	Эуфиллин	2	β 2–адреномиметики
В	Атровент	3	Глюкокортикоиды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Аналог
А	Бекотид	1	Цититон
Б	Лобелин	2	Лист мать-и-мачехи
В	Сальбутамол	3	Мистаброн
Г	Трава термопсиса	4	Фенотерол
Д	Бромгексин	5	Пульмикорт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

5. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Аналог
А	Ретафил	1	Цититон
Б	Лобелин	2	Лист мать-и-мачехи
В	Сальбутамол	3	Мистаброн
Г	Трава термопсиса	4	Фенотерол
Д	Бромгексин	5	Эуфилонг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

6. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологическими свойствами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Фармакологические свойства
А	Либексин	1	уменьшает возбудимость кашлевого центра
Б	Трава термопсиса	2	снижает возбудимость периферических рецепторов кашлевого рефлекса
В	Ретафил	3	разжижает мокроту при непосредственном

			<p>контакте с ней путем расщепления мукополисахаридов и мукопротеинов, стимулирует образование сурфактанта.</p>											
	Г	Амброксол	<p>4</p> <p>принятый внутрь, раздражает рецепторы слизистой оболочки желудка, что приводит к рефлекторному усилению секреции бронхиальных желез, разжижению мокроты и усилению активности мерцательного эпителия. Усиление перистальтики гладкой мускулатуры бронхов также облегчает выделение мокроты из дыхательных путей.</p>											
	Д	Тусупрекс	<p>5</p> <p>расслабляет гладкую мускулатуру бронхов</p>											
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>													
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="763 1326 831 1366">А</td> <td data-bbox="831 1326 898 1366">Б</td> <td data-bbox="898 1326 965 1366">В</td> <td data-bbox="965 1326 1032 1366">Г</td> <td data-bbox="1032 1326 1099 1366">Д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1366 831 1406"></td> <td data-bbox="831 1366 898 1406"></td> <td data-bbox="898 1366 965 1406"></td> <td data-bbox="965 1366 1032 1406"></td> <td data-bbox="1032 1366 1099 1406"></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между													

лекарственными препаратами и их фармакологическими группами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа
А	Этмозин	1	Кардиотонические средства
Б	Изо-кет	2	β -адреномиметики
В	Изадрин	3	Противоаритмические средства
Г	Метопролол	4	Органические нитраты
Д	Строфантин К	5	β -адренолитики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

8. Прочитайте текст и установите соответствие между видами фармакотерапии.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид фармакотерапии		Определение
А	этиотропная	1	Используется при заболеваниях, связанных с недостаточностью в организме определенных гормонов или ферментов.
Б	патогенетическая	2	Предусматривает

			воздействие лекарств на процесс развития болезни
В	симптоматическая	3	Направлена на устранения отдельных симптомов заболевания
Г	заместительная	4	Направлена на причину заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие между видами действия лекарственных средств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид действия		Определение
А	местное	1	Действие, проявляющееся при непосредственном контакте лекарства с тканями организма
Б	резорбтивное	2	Основное, желательное действие лекарства, на которое рассчитывает врач
В	главное	3	Нежелательное действие лекарства, вызывающее осложнения

Г	побочное	4	Действие, начинающееся после всасывания лекарства в кровь независимо от путей его введения в организм
---	----------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологической группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа
А	Аллохол	1	Антацидное средство
Б	Лоперамид	2	Гастропротектор
В	Алмагель	3	Желчегонное средство
Г	Де-нол	4	Противодиарейное средство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
У пациента наблюдалось острое психотическое расстройство, проявляющееся галлюцинациями,

		бредом. Какие лекарственные препараты используются для устранения данного состояния? Какие побочные эффекты могут проявиться?	
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие анальгетики используются при обширных ожогах и почему?	
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие анальгетики обычно используются для устранения головной боли? В каких лекарственных формах?	
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пациенту с жалобами на вялость и повышенную утомляемость был назначен психостимулирующий препарат. Лечение привело к уменьшению симптомов заболевания, однако при применении препарата во второй половине дня наблюдаются проблемы с засыпанием вплоть до бессонницы. Какой препарат был назначен пациенту? С чем связан развившийся побочный эффект? Как можно уменьшить выраженность данного явления?	
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В приёмное отделение больницы доставлен человек в бессознательном состоянии с запахом алкоголя. Наблюдается непроизвольное мочеиспускание, периодическая рвота. Пульс слабый, умеренная брадикардия, лицо цианотичное, зрачки умеренно расширены, кожные покровы влажные. Чем вызвано	

		отравление? Предложите меры помощи.	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При купировании приступа почечной колики пациенту был введён морфин, однако значительного эффекта не было получено. С чем это связано? Предложите меры помощи.	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В связи с заложенностью носа, вызванной простудным заболеванием, больной использовал назальные капли «Ксилен» (ксилометазолин) «по надобности» (6-8 раз в сутки, по 2-3 капли в каждый носовой ход). Эффективность препарата при ежедневном применении заметно снизилась. Какие можете дать рекомендации?	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: После прогулки в лесу у ребёнка наблюдалось ухудшение самочувствия со следующими симптомами: обильное слюнотечение, тошнота, рвота, потливость. Зрачки сужены, пульс сниженный (брадикардия), дыхание затруднено. Со слов ребёнка известно, что он съел неизвестный гриб. Предположите, отравление каким веществом было вызвано. Предложите меры помощи.	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Почему после использования ингаляционных глюкокортикоидов рекомендуется каждый раз полоскать рот водой?	

	10. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие жаропонижающие препараты рекомендуются в педиатрической практике? Какой препарат противопоказан для снижения температуры в детской практике?	
	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных	
	1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат относится к осмотическим диуретикам: А.фуросемид Б.индапамид В.маннитол Г.гидрохлортиазид	
	2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат относится к калийсберегающим диуретикам: А.торосемид Б.индапамид В.спиронолактон Г.гидрохлортиазид	
	3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Синоним витамина В12: А.фолиевую кислоту Б.рибофлавин В.аскорбиновую кислоту Г.цианокобаламин	

	4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К антикоагулянтам непрямого действия относится: А.варфарин Б.клопидогрел В.абциксимаб Г.эноксапарин	
	5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К какой фармакологической группе относится дезлоратадин: А.иммуномодуляторы Б.стимуляторы кроветворения В.противоаллергические средства Г.иммуносупрессоры	
	6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К ингаляционным глюкокортикостероидам относится: А.преднизолон Б.беклометазон В.метилпреднизолон Г.бетаметазон	
	7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К желчегонным средствам относится: А.эссенциальные фосфолипиды Б.адеметионин В.лоперамид Г.аллохол	
	8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из	

	<p>предложенных: К антацидным средствам относится: А.смекта Б.алюминия гидроксид+ магния гидроксид В.уголь активированный Г.пирензепин</p>													
	<p>9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К солевым слабительным относится: А.магния сульфат Б.натрияпикосульфат В.метоклопрамид Г.сеннозиды А и В</p>													
	<p>10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Блокатор H₂ – гистаминовых рецепторов: А.флуконазол Б.ранитидин В.омепразол Г.сульфагуаниды</p>													
<p>ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы</p>	<p>Задания закрытого типа</p> <p>1. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="775 1257 1588 1433"> <thead> <tr> <th data-bbox="775 1257 831 1337"></th> <th data-bbox="831 1257 1184 1337">Лекарственный препарат</th> <th data-bbox="1184 1257 1234 1337"></th> <th data-bbox="1234 1257 1588 1337">Аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="775 1337 831 1377">А</td> <td data-bbox="831 1337 1184 1377">Беклометазон</td> <td data-bbox="1184 1337 1234 1377">1</td> <td data-bbox="1234 1337 1588 1377">Лобелин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 1377 831 1433">Б</td> <td data-bbox="831 1377 1184 1433">Цититон</td> <td data-bbox="1184 1377 1234 1433">2</td> <td data-bbox="1234 1377 1588 1433">Калия иодид</td> </tr> </tbody> </table>		Лекарственный препарат		Аналог	А	Беклометазон	1	Лобелин	Б	Цититон	2	Калия иодид	
	Лекарственный препарат		Аналог											
А	Беклометазон	1	Лобелин											
Б	Цититон	2	Калия иодид											

<p>решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>ОК 02 Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска</p> <p>ОК 03 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>ОК 04 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>ОК 06 Описывать значимость своей специальности.</p> <p>ОК 07 Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>ОК 09 Понимать общий смысл четко</p>		<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Натрия бензоат</td> <td>3</td> <td>Будесонид</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Кодеин</td> <td>4</td> <td>Этилморфин</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	В	Натрия бензоат	3	Будесонид	Г	Кодеин	4	Этилморфин	А	Б	В	Г																	
	В	Натрия бензоат	3	Будесонид																											
Г	Кодеин	4	Этилморфин																												
А	Б	В	Г																												
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Лекарственный препарат</th> <th></th> <th>Аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кордиамин</td> <td>1</td> <td>Тайлед</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Интал</td> <td>2</td> <td>Этилморфин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Натрия бензоат</td> <td>3</td> <td>Калия иодид</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Кодеин</td> <td>4</td> <td>Бемегрид</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Лекарственный препарат		Аналог	А	Кордиамин	1	Тайлед	Б	Интал	2	Этилморфин	В	Натрия бензоат	3	Калия иодид	Г	Кодеин	4	Бемегрид	А	Б	В	Г					
	Лекарственный препарат		Аналог																												
А	Кордиамин	1	Тайлед																												
Б	Интал	2	Этилморфин																												
В	Натрия бензоат	3	Калия иодид																												
Г	Кодеин	4	Бемегрид																												
А	Б	В	Г																												
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Лекарственный препарат</th> <th></th> <th>Аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Нитросорбид</td> <td>1</td> <td>Строфантин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ритмилен</td> <td>2</td> <td>Нифедипин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Коргликон</td> <td>3</td> <td>Сустак</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Амлодипин</td> <td>4</td> <td>Аймалин</td> </tr> </tbody> </table>		Лекарственный препарат		Аналог	А	Нитросорбид	1	Строфантин	Б	Ритмилен	2	Нифедипин	В	Коргликон	3	Сустак	Г	Амлодипин	4	Аймалин									
	Лекарственный препарат		Аналог																												
А	Нитросорбид	1	Строфантин																												
Б	Ритмилен	2	Нифедипин																												
В	Коргликон	3	Сустак																												
Г	Амлодипин	4	Аймалин																												

произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Аналог
А	Нитросорбид	1	Строфантин
Б	Атенолол	2	Нифедипин
В	Коргликон	3	Сустан
Г	Амлодипин	4	Анаприлин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологической группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа
А	Дизопирамид	1	Блокаторы кальциевых каналов
Б	Дифенин	2	β -адреномиметики
В	Атропина сульфат	3	Противосудорожные средства
Г	Норваск	4	М-холинолитики

Д	Алупент	5	Противоаритмические средства
---	---------	---	------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

6. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологической группой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа
А	Атенолол	1	Сердечные гликозиды
Б	Нитроглицерин	2	β -адреноблокаторы
В	Дигоксин	3	Блокаторы кальциевых каналов
Г	Нифедипин	4	Органические нитраты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологической группой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа
А	Верапамил	1	Сердечные

			гликозиды
Б	Изосорбидамонитрат	2	β -адреноблокаторы
В	Пропанолол	3	Блокаторы кальциевых каналов
Г	Строфантин	4	Органические нитраты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие между реакцией организма на повторное введение лекарственных веществ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Реакция организма на повторное введение лекарственных веществ		Определение
А	Привыкание	1	сильное стремление к систематическому употреблению некоторых лекарств, вызывающих эйфорию
Б	Пристрастие (лекарственная зависимость)	2	постепенное ослабление действия лекарства, вынуждающее увеличивать дозу препарата или заменить его другим.

В	Сенсибилизация	3	это врожденная индивидуальная непереносимость лекарственных веществ.
Г	Идиосинкразия	4	повышение чувствительности организма и возникновение аллергических реакций при повторном введении препарата.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие между реакцией организма на повторное введение лекарственных веществ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Реакция организма на повторное введение лекарственных веществ		Определение
А	Кумуляция	1	влияние на ДНК, способность вызывать мутации
Б	Канцерогенность	2	накопление лекарственных веществ в организме в

			результате замедленного его метаболизма или выведения.
В	Мутагенность	3	способность вызывать образование злокачественной опухоли.
Г	Лекарственная аллергия	4	аллергическая реакция при введении некоторых лекарственных веществ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие между реакцией организма на повторное введение лекарственных веществ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Реакция организма на повторное введение лекарственных веществ		Определение
А	Всасывание (абсорбция)	1	процесс превращения лекарственных веществ с изменением их фармакологических свойств, химической

			структуры и образованием метаболитов, которые легче выводятся из организма
Б	Распределение	2	выведение из организма лекарственных веществ и продуктов их превращения.
В	Метаболизм (биотрансформация)	3	процесс поступления лекарственных веществ из места введения в кровь.
Г	Экскреция	4	процесс проникновения лекарственного вещества из крови в ткани.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:
Какой препарат используется для купирования приступа стенокардии? Какой следует выбрать путь введения препарата? Какие лекарственные формы этого препарата подходят для купирования приступа стенокардии?
- Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

	Укажите известные вам источники получения лекарственных веществ. Какой источник получения лекарственных веществ является первостепенным в наши дни?	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К чему приводит биотрансформация лекарственных веществ?	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При отравлении веществом из группы спиртов наблюдают следующие симптомы: тошнота, рвота, нечёткость зрения, расстройства координации, одышка, гипотония. Если не принять экстренных мер, отравление осложняется необратимой слепотой. Что это за вещество? Предложите антидот	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пациентам каких профессий не назначают снотворные и анксиолитики (транквилизаторы) бензодиазепинового ряда и почему?	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Почему считается нерациональным назначение комбинации пенициллинов (обладают бактерицидным эффектом) и тетрациклинов (обладают бактериостатическим эффектом)?	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какая группа лекарственных препаратов вызывает побочные эффекты в виде ожирения, гипертонии, диабета, остеопороза, образования багровых растяжек на животе? Как называется этот синдром, и при каких	

		условиях он развивается?	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какой способ введения лекарственного препарата является наиболее широко используемым при оказании экстренной помощи пациенту (например, при анафилактическом шоке)? Выбор обосновать.	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Влияет ли состояние печени и/или почек на режим дозирования лекарственных препаратов? Ответ обосновать	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При введении раствора прокаина перед хирургической манипуляцией пациент начал ощущать зуд и жжение в месте введения, в дальнейшем появились сыпь и затруднение дыхания. Какое осложнение развилось в данном случае? Можно ли предотвратить описанное явление?	
		Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Блокатор H ₂ – гистаминовых рецепторов: А.флуконазол Б.ранитидин В.омепразол Г.сульфагуаниды	
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Ингибитор протонной помпы:	

		А.флуконазол Б.фамотидин В.омепразол Г.сульфагуниды	
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Показание к применению антацидных средств: А.изжога Б.недостаток пищеварительных ферментов В.констипация Г.нарушение эвакуации пищи из желудка	
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Токолитическим эффектом обладает: А.гексопреналин Б.динопростол В.мизопростол Г.окситоцин	
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: При непродуктивном сухом кашле применяют: А.бутамират Б.ацетилцистеин В.амброксол Г.бромгексин	
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Галогенсодержащий антисептик: А.тетрациклин Б.пероксид водорода	

		В.хлоргексидин Г.энфувиртид	
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Антисептик из группы окислителей:	А.тетрациклин Б.пероксид водорода В.хлоргексидин Г.энфувиртид	
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Антибактериальные средства из группы нитрофуранов применяют при:	А.гнойномменингите Б.туберкулезе В.пневмоцистной пневмонии Г.кишечныхинфекциях	
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат относится к производным 8-оксихинолина:	А.нитрофурантоин Б.нитроксолин В.фуразолидон Г.метронидазол	
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Только против вируса гриппа «А» активен:	А.ацикловир Б.осельтамивир	

		В.римантадин Г.занамивир	
--	--	-----------------------------	--