



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОУД .08 Информатика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И.Федосов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.С.Терехов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины информатика.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 1	20	20
ОК - 2	22	20
Итого	42	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

– компьютерный класс.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины информатика

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)										
		Задания закрытого типа											
ОК-1	1	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="483 459 1543 651"> <tr> <td>1. Информация понятна получателю</td> <td>А) Полнота</td> </tr> <tr> <td>2. Достаточность для понимания, принятия решения</td> <td>Б) Достоверность</td> </tr> <tr> <td>3. Не искажение истинного положения дел</td> <td>В) Актуальность</td> </tr> <tr> <td>4. Вовремя, в нужный срок</td> <td>Г) Понятность</td> </tr> </table>	1. Информация понятна получателю	А) Полнота	2. Достаточность для понимания, принятия решения	Б) Достоверность	3. Не искажение истинного положения дел	В) Актуальность	4. Вовремя, в нужный срок	Г) Понятность			
1. Информация понятна получателю	А) Полнота												
2. Достаточность для понимания, принятия решения	Б) Достоверность												
3. Не искажение истинного положения дел	В) Актуальность												
4. Вовремя, в нужный срок	Г) Понятность												
ОК-1	2	Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата». <table border="1" data-bbox="483 699 1695 1177"> <tr> <td>1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города</td> <td>А) Персональные сети</td> </tr> <tr> <td>2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)</td> <td>Б) Глобальные сети</td> </tr> <tr> <td>3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет</td> <td>В) Локальные сети</td> </tr> <tr> <td>4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий</td> <td>Г) Городские сети</td> </tr> <tr> <td>5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м</td> <td>Д) Корпоративные сети</td> </tr> </table>	1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети	2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети	3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети	4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети	5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети	
1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети												
2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети												
3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети												
4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети												
5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети												
ОК-1	3	Установите соответствие между типом сервера и его назначением. <table border="1" data-bbox="555 1225 1742 1417"> <tr> <td>1 Обеспечивает доступ к общему принтеру</td> <td>А Почтовый сервер</td> </tr> <tr> <td>2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним</td> <td>Б Файловый сервер</td> </tr> <tr> <td>3 Управляет электронной почтой</td> <td>В Сервер печати</td> </tr> <tr> <td>4 Выполняют обработку информации по запросам клиента</td> <td>Г Сервер приложений</td> </tr> </table>	1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер	2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер	3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати	4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений			
1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер												
2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер												
3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати												
4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)						
ОК-1	4	<p>Определите топологии.</p> <table border="1" data-bbox="636 288 1659 632"> <tr> <td data-bbox="636 288 1503 373">1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).</td> <td data-bbox="1503 288 1659 373">А Кольцо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 373 1503 458">2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.</td> <td data-bbox="1503 373 1659 458">Б Звезда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 458 1503 632">3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.</td> <td data-bbox="1503 458 1659 632">В Шина</td> </tr> </table>	1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо	2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.	Б Звезда	3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина	
1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо								
2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.	Б Звезда								
3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина								
ОК-1	5	<p>Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="488 676 1812 810"> <tr> <td data-bbox="488 676 866 719">1. право пользования</td> <td data-bbox="866 676 1812 719">А) имеет право передавать информацию другим пользователям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 719 866 762">2. право распоряжения</td> <td data-bbox="866 719 1812 762">Б) имеет право использовать ее в своих интересах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 762 866 810">3. право владения</td> <td data-bbox="866 762 1812 810">В) имеет право изменять информацию</td> </tr> </table>	1. право пользования	А) имеет право передавать информацию другим пользователям	2. право распоряжения	Б) имеет право использовать ее в своих интересах	3. право владения	В) имеет право изменять информацию	
1. право пользования	А) имеет право передавать информацию другим пользователям								
2. право распоряжения	Б) имеет право использовать ее в своих интересах								
3. право владения	В) имеет право изменять информацию								
ОК-1	6	<p>Что в электронной таблице означает запись \$B\$4?</p> <p>А) относительную ссылку Б) абсолютную ссылку В) ошибку в формуле</p>							
ОК-1	7	<p>Что нельзя удалить в электронных таблицах?</p> <p>А) строку Б) столбец В) содержимое ячейки Г) имя ячейки</p>							
ОК-1	8	<p>Сколько способов выравнивания текста в ячейках таблиц редактора Word?</p> <p>А) 4 Б) 3 В) 6 Г) 9</p>							
ОК-1	9	<p>Первая строка абзаца может быть</p>							

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)												
		А) пустой Б) красной В) висячей													
ОК-1	10	Дан фрагмент электронной таблицы: <table border="1" data-bbox="483 416 696 667"> <tr> <td></td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </table> Какая формула находится в ячейке А4? А) =СУММ(А1:А3) Б) =СРЗНАЧ(А1:А3) В) =СЧЁТ(А1:А3)		A	1	6	2	10	3	8	4	8	5		
	A														
1	6														
2	10														
3	8														
4	8														
5															
ОК-1	11	Информацию, не зависящую от личного мнения, называют: А) достоверной Б) актуальной В) объективной													
ОК-1	12	Информацию, отражающую истинное положение дел, называют: А) понятной Б) достоверной В) полезной													
ОК-1	13	Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют: А) актуальной Б) достоверной В) объективной													
ОК-1	14	Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют: А) полезной													

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Б) актуальной В) полной	
ОК-1	15	8. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации: А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.; Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.; В) обыденную, производственную, техническую, управленческую; Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую; Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.	
ОК-1	16	Какое из высказываний ложно? А) получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма. Б) для обмена информацией между людьми служат языки. В) информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления. Г) процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.	
ОК-1	17	Выбери из списка формальные языки: А) двоичная система счисления Б) языки программирования В) китайский язык Г) русский язык	
ОК-1	18	Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 1010 1001? А) 1 байт Б) 1 бит В) 2 байта	
ОК-1	19	Укажите верное высказывание: А) компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью Б) компьютер представляет собой единое, неделимое устройство В) составные части компьютерной системы являются незаменимыми	

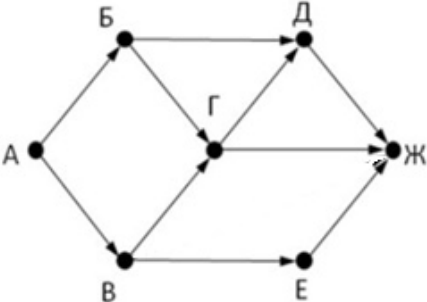
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Г) компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации	
ОК-1	20	При выключении компьютера вся информация стирается: А) на флешке Б) на жестком диске В) в оперативной памяти	
ОК-2	21	Системное программное обеспечение – это... А) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы. Б) программы для организации удобной системы размещения информации на диске. В) программы, ориентированные на решение конкретных задач, рассчитанные на взаимодействие с пользователем.	
ОК-2	22	Компьютерная сеть – это... А) группа компьютеров в одном помещении Б) группа компьютеров в одном здании В) группа компьютеров, соединённых линиями связи	
ОК-2	23	Выберите преимущества, использования компьютеров в сети А) совместное использование ресурсов Б) обеспечение безопасности данных В) использование сетевого оборудования Г) быстрый обмен данными между компьютерами	
ОК-2	24	Что называют защитой информации? А) Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации Б) Деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию В) Деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию Г) Все ответы верны	
ОК-2	25	Шифрование информации – это...	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		А) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов Б) Процесс преобразования, при котором информация удаляется В) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную	
ОК-2	26	Какие из этих высказываний верны? А) Для каждого объекта можно построить только одну модель. Б) Для каждого объекта можно построить много моделей. В) Разные модели отражают разные свойства объекта. Г) Модель должна описывать все свойства объекта. Д) Модель может описывать только некоторые свойства объекта.	
ОК-2	27	Выберите последовательность действий для копирования текста в редакторе: А) поставить курсор в то место, где должен начинаться вставляемый фрагмент текста Б) выделить копируемый текст В) щелкнуть кнопку «Вставить» Г) щелкнуть кнопку «Копировать»	
ОК-2	28	Выберите последовательность действий для внесения данных в ячейку в электронной таблице: А) вписать содержимое Б) выделить ячейку В) зафиксировать содержимое ячейки	
ОК-2	29	Выберите существующие варианты выравнивания текста в редакторе Word: А) по левому краю Б) по центру В) по середине Г) по правому краю Д) по ширине	
ОК-2	30	В редакторе MS Word набраны четыре предложения. Правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания в предложении ... А) Жизнь – не те дни, что прошли, а те, что запомнились (П.А. Павленко).	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		<p>В) Математика – царица наук, арифметика–царица математики. (К. Ф. Гаусс).</p> <p>Г) Ты всё время говоришь : « Я могу это сделать, но не буду», но это не более чем другой способ сказать, что ты не можешь .</p> <p>Д) Пожелайте, чтобы кому – то повезло встретить вас , и вам повезёт встретить кого-то.</p>	
ОК-2	31	<p>Как называется устройство, обеспечивающее выполнение программ и контроль устройств ПК?</p> <p>А) оперативная память</p> <p>Б) процессор</p> <p>В) системная шина</p> <p>Г) внешняя память</p>	
ОК-2	32	<p>Основная характеристика процессора – это...</p> <p>А) производительность</p> <p>Б) размер</p> <p>В) температура</p> <p>Г) цена</p>	
ОК-2	33	<p>Как называется устройство, на котором смонтированы основные электронные компоненты компьютера?</p> <p>А) постоянная память</p> <p>Б) материнская плата</p> <p>В) процессор</p> <p>Г) внешняя память</p>	
ОК-2	34	<p>Оперативная память ПК работает...</p> <p>А) быстрее, чем внешняя</p> <p>Б) медленнее, чем внешняя</p> <p>В) Одинаково по скорости с внешней памятью</p>	
ОК-2	35	<p>Информационный объем современных жестких дисков измеряется...</p> <p>А) в мегабайтах</p> <p>Б) в байтах</p> <p>В) в гигабайтах</p>	

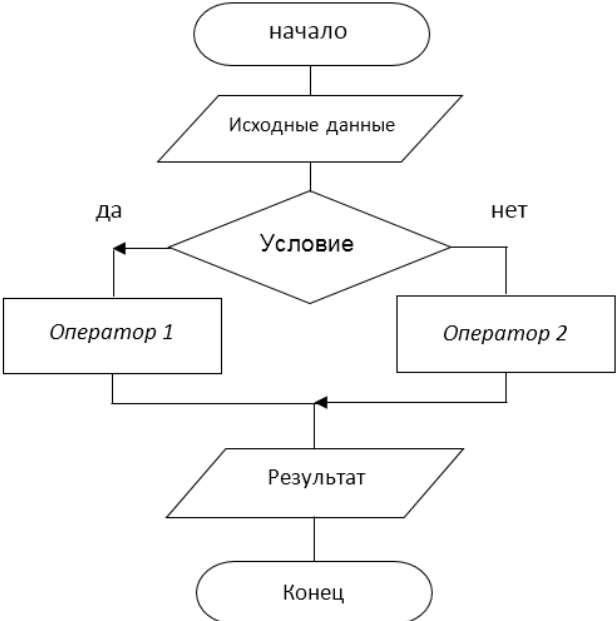

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Г) в килобайтах	
ОК-2	36	Выберите внешние устройства компьютера А) процессор Б) монитор В) материнская плата Г) принтер	
ОК-2	37	Какое устройство компьютера, предназначено для обработки информации? А) внешняя память Б) оперативная память В) процессор Г) монитор	
ОК-2	38	Что делает кнопка Reset? А) снимок экрана Б) включает компьютер В) принудительно перезагружает компьютер	
ОК-2	39	Может ли почтовое вложение от неизвестного пользователя нести вредоносное ПО? А) может Б) не может	
ОК-2	40	Алгоритм – это А) правила выполнения определенных действий Б) действия, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов В) набор команд для компьютера	
ОК-2	41	Выберите типы алгоритмов: А) линейный Б) циклический В) последовательный Г) разветвляющийся	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-2	42	<p>Алгоритм записанный на "понятном" компьютеру языке программирования, называется</p> <p>А) исполнителем алгоритмов Б) программой В) листингом Г) текстовой</p>	
Задания открытого типа			
ОК-1	1	Сколько битов в одном байте?	
ОК-1	2	В какой системе счисления хранятся данные в памяти компьютера?	
ОК-1	3	<p>Заполните пропуски в предложении.</p> <p>Алгоритм – ... и точное предписание исполнителю выполнить ... последовательность действий, приводящих от исходных данных к конечному</p> <p>А) конечное, понятную, результату Б) понятное, конечную, результату В) результативное, понятную, состоянию</p>	
ОК-1	4	<p>Переведите число 54 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?</p> <p>В ответе укажите одно число – количество единиц.</p>	
ОК-1	5	<p>Заполните пропуск в предложении.</p> <p>Алфавит языка программирования – это набор ..., употребляемых в нём.</p>	
ОК-1	6	<p>Что требуется ввести для авторизованного доступа к сервису для подтверждения, что логином хочет воспользоваться его владелец?</p> <p>Ответ _____</p>	
ОК-1	7	<p>Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики?</p> <p>Ответ _____</p>	
ОК-1	8	Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в Е:	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																				
		<table border="1" data-bbox="488 248 786 496"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="488 507 734 539">Ответ _____</p>		A	B	C	D	E	A			3	1		B			4		2	C	3	4			2	D	1					E		2	2			
	A	B	C	D	E																																		
A			3	1																																			
B			4		2																																		
C	3	4			2																																		
D	1																																						
E		2	2																																				
ОК-1	9	<p data-bbox="488 552 1816 667">На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж.</p>  <p data-bbox="488 1007 734 1038">Ответ _____</p>																																					
ОК-1	10	<p data-bbox="488 1054 1727 1086">Определите значение переменной <i>c</i> после выполнения следующего фрагмента программы:</p> <pre data-bbox="488 1094 618 1382"> a=5 b=3 ifa>b then c=a-b else c=b-a print c </pre>																																					
ОК-1	11	<p data-bbox="488 1398 1727 1430">Определите значение переменной <i>y</i> после выполнения следующего фрагмента программы:</p> <pre data-bbox="488 1437 539 1469"> x=2 </pre>																																					

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		<pre> y=0 for i=1 to 4 y=y+x next i print y </pre>	
ОК-1	12	<p>У исполнителя Калькулятор две команды, которым присвоены номера:</p> <ol style="list-style-type: none"> прибавь 2 умножь на 3 <p>Выполняя первую из них, Калькулятор прибавляет к числу на экране 2, а выполняя вторую, утраивает его. Запишите порядок команд в программе получения из 0 числа 28, содержащей не более 6 команд, указывая лишь номера команд.</p> <p>Например, программа 21211 – это программа:</p> <p>умножь на 3 прибавь 2 умножь на 3 прибавь 2 прибавь 2, которая преобразует число 1 в 19.</p> <p>Ответ _____</p>	
ОК-1	13	<p>Как называется модель, которая описывает изменение состояния объекта во времени (в ответ введите прилагательное)?</p> <p>Ответ _____</p>	
ОК-1	14	<p>Выполните сложение двоичных чисел:</p> $11011_2 + 1001_2$	
ОК-1	15	<p>Выполните вычитание двоичных чисел:</p> $11011_2 - 1001_2$	
ОК-1	16	<p>Выполните умножение двоичных чисел:</p> $1011_2 \times 101_2$	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																				
ОК-1	17	Упростите логическую формулу: $\bar{x} \cdot (x \vee y)$																					
ОК-1	18	Заполните таблицу истинности: <table border="1" data-bbox="640 344 1279 576" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>\bar{x}</th> <th>\bar{xy}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	x	y	\bar{x}	\bar{xy}	0	0			0	1			1	0			1	1			
x	y	\bar{x}	\bar{xy}																				
0	0																						
0	1																						
1	0																						
1	1																						
ОК-1	19	Переведите двоичное число $110\ 111\ 011_2$ в восьмеричную систему счисления.																					
ОК-1	20	Переведите восьмеричное число 305_8 в двоичную систему счисления.																					
ОК-2	21	Определите по рисунку тип алгоритма:																					
ОК-2	22	Определите по рисунку тип алгоритма:																					

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		 <pre> graph TD Start([начало]) --> Input[/Исходные данные/] Input --> Condition{Условие} Condition -- да --> Op1[Оператор 1] Condition -- нет --> Op2[Оператор 2] Op1 --> Output[/Результат/] Op2 --> Output Output --> End([Конец]) </pre>	
ОК-2	23	Запишите математическую формулу на языке программирования: $y = \frac{(a + 2b)^2}{3}$	
ОК-2	24	В ячейках A1 и B1 соответственно находятся два числа. Какая формула должна быть записана в ячейке C1, чтобы получить среднее арифметическое этих чисел?	
ОК-2	25	 – это кнопка позволяет _____.	
ОК-2	26	Для удаления символа справа от курсора используется клавиша _____.	
ОК-2	27	Поле в базе данных – это _____.	
ОК-2	28	Запись в базе данных – это _____.	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-2	29	Для фиксации адреса ячейки в формуле (для записи абсолютных адресов) используется символ ____.	
ОК-2	30	Если в формуле адрес ячейки записан так \$B4, то при копировании формулы не будет меняться номер _____	
ОК-2	31	Если в формуле адрес ячейки записан так A\$9, то при копировании формулы не будет меняться номер _____	
ОК-2	32	Минимальная единица измерения информации – _____.	
ОК-2	33	Основная единица измерения информации – _____.	
ОК-2	34	Операторами называют _____ языка программирования.	
ОК-2	35	Оператор PRINT _____ результаты и текст на экран.	
ОК-2	36	Оператор INPUT служит для _____ данных с клавиатуры.	
ОК-2	37	Имя и _____ файла отделяются точкой.	
ОК-2	38	Клавиатура и манипулятор мышь – устройства _____ информации, а принтер и монитор – устройства _____.	
ОК-2	39	Минимальным объектом в текстовом редакторе является _____.	
ОК-2	40	Какое устройство служит для вывода на бумагу текстовой и графической информации? Ответ: _____	
ОК-2		Практические задания	
ОК-1, ОК-2	1	<p>Текст оформите в соответствии с принятыми стандартами, учитывая оформление текста по заданию.</p> <p style="text-align: center;"><i>АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО</i></p> <p>Автоматизированное рабочее место – комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно <u>на рабочем месте сотрудника</u> и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности.</p> <p>АРМ врача как и любая компьютерная система, оно состоит из аппаратных средств и программного обеспечения.</p>	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		<p><i>Например, автоматизированное рабочее место врача функциональной диагностики должно содержать в качестве устройств ввода информации электрокардиограф, спирограф.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(Лекция «Медицинская информатика»)</i></p> <p>Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u>.</p>	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																																		
ОК-1, ОК-2	2	<p>1. Создайте таблицу анализ реализации лекарств, выполните расчёты. 2. Выполните округление для строки Среднее значение – до 1 знака после запятой. 3. Выполните сортировку по столбцу «Наименование лекарств» – от А до Я. 4. Постройте диаграмму по столбцам «Наименование лекарств» и «Остаток на складе».</p> <p style="text-align: center;"><i>Анализ реализация лекарств за месяц</i></p> <table border="1" data-bbox="613 772 1686 1254"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование лекарств</th> <th>Наличие на складе</th> <th>Фактическое использование</th> <th>Остаток на складе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Найз</td> <td>450</td> <td>125</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Глицин</td> <td>340</td> <td>340</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Мезим Форте</td> <td>500</td> <td>231</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Терафлю</td> <td>125</td> <td>120</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Уголь активированный</td> <td>270</td> <td>232</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Нурофен</td> <td>470</td> <td>206</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кагоцел</td> <td>355</td> <td>345</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Всего:</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><i>Среднее значение</i></td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u>.</p>	№ п/п	Наименование лекарств	Наличие на складе	Фактическое использование	Остаток на складе	1	Найз	450	125	?	2	Глицин	340	340	?	3	Мезим Форте	500	231	?	4	Терафлю	125	120	?	5	Уголь активированный	270	232	?	6	Нурофен	470	206	?	7	Кагоцел	355	345	?		Всего:	?	?	?		<i>Среднее значение</i>	?	?	?	
№ п/п	Наименование лекарств	Наличие на складе	Фактическое использование	Остаток на складе																																																	
1	Найз	450	125	?																																																	
2	Глицин	340	340	?																																																	
3	Мезим Форте	500	231	?																																																	
4	Терафлю	125	120	?																																																	
5	Уголь активированный	270	232	?																																																	
6	Нурофен	470	206	?																																																	
7	Кагоцел	355	345	?																																																	
	Всего:	?	?	?																																																	
	<i>Среднее значение</i>	?	?	?																																																	
ОК-1, ОК-2	3	<p>Создайте рисунок: <i>Внутри пятиугольника зелёного цвета два треугольника с общей вершиной сиреневого и красного цвета. Треугольник сиреневого цвета закрасен жёлтым цветом, внутри</i></p>																																																			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		<p><i>треугольника красного цвета прямоугольник бирюзового цвета, закрашенный в серый цвет, а треугольник закрашен розовым цветом.</i></p> <p>Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u>.</p>	