



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024.

Рабочая программа дисциплины	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная

## Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Хлестанов А.Н.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель-организатор ОБЖ

## Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Букина В.И.	Преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено цикловой методической комиссией общеобразовательного социально-гуманитарного цикла.

Протокол № 9 от 06.04.2024.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 9 от 14.04.2024.

Одобрено учебно-методическим советом университета.

Протокол № 7 от 25.04.2024.

## Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 797 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06, ОК 07  ПК 2.3  Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять правила и способы безопасного поведения в собственном поведении;</li> <li>- применять основные способы предупреждения опасных ситуаций (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять на практике правила безопасного поведения на транспорте, грамотно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</li> <li>- применять на практике способы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>- задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</li> <li>- действий по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;</li> <li>- о военной службе; об элементах</li> </ul>

	<p>безопасного поведения в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- применять на практике основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров;</li> <li>- действовать при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваниях, сохранять психическое здоровье;</li> <li>- применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</li> <li>- различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера;</li> <li>- предупреждать конфликтные опасные явления, насилия в социальном взаимодействии и противодействовать им;</li> <li>- применять способы безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</li> <li>- различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</li> <li>- действовать при объявлении разного уровня террористической</li> </ul>	<p>начальной военной подготовки; требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современном общевойсковом бое; о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей;</li> <li>- военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;</li> <li>- о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</li> <li>- правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li> <li>- основных способов предупреждения опасных ситуаций;</li> <li>- порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- о соблюдении правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте;</li> <li>- правил безопасного поведения на транспорте, порядка действий в</li> </ul>
--	--	---

	<p>опасности и при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.</p>	<p>опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов безопасного поведения в природной среде;</li> <li>- порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</li> <li>- об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- основ пожарной безопасности;</li> <li>- прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;</li> <li>- основ медицинских знаний;</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- здорового образа жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- порядка действий при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера;</li> <li>- основ безопасного, конструктивного общения;</li> <li>- способов безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму;</li> <li>- порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Модуль 1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
	Комбинированное занятие Современные представления о культуре безопасности. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.	2	
<b>Модуль 2. «Безопасность в быту»</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
	Практическое занятие Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.	2	



<b>Тема 2.2.</b> <b>Безопасность в быту.</b> <b>Предупреждение травм и первая помощь при них.</b> <b>Пожарная безопасность в быту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие		
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Тема 2.3.</b> <b>Безопасное поведение в местах общего пользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Модуль 3. «Безопасность на транспорте»</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Безопасность дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.

	индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Тема 3.3.</b> <b>Безопасное поведение на разных видах транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Модуль 4. «Безопасность в общественных местах»</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.</b>	Комбинированное занятие	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
	<p>Общественные места и их классификация.</p> <p>Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.</p> <p>Общие правила безопасного поведения.</p> <p>Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).</p> <p>Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки.</p> <p>Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.</p> <p>Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.</p>		
<b>Тема 4.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Правила безопасного поведения при проявлении агрессии.</p> <p>Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения.</p> <p>Порядок действий при попадании в опасную ситуацию.</p> <p>Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами).</p> <p>Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.</p>	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Тема 4.3. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).</p> <p>Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий</p>	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.

	и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, и в условиях совершения террористического акта.		
<b>Модуль 5. «Безопасность в природной среде»</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Тема 5.2. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.

	<p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.</p> <p>Правила безопасного поведения.</p> <p>Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.</p>		
<p><b>Тема 5.3.</b></p> <p><b>Природные чрезвычайные ситуации.</b></p> <p><b>Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины.</b></p> <p><b>Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие</p>	2	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07</p> <p>ПК 2.3</p> <p>Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.</p>
	<p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами.</p> <p>Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.</p> <p>Правила безопасного поведения.</p> <p>Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.</p> <p>Правила безопасного поведения.</p> <p>Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.</p>		
<p><b>Тема 5.4.</b></p> <p><b>Экологическая грамотность и разумное природопользование.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	
	<p>Комбинированное занятие</p>	2	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07</p> <p>ПК 2.3</p> <p>Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.</p>
	<p>Влияние деятельности человека на природную среду.</p> <p>Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера.</p> <p>Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.</p> <p>Экологическая грамотность и разумное природопользование.</p>		
<p><b>Модуль 6. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»</b></p>		<b>6</b>	

<b>Тема 6.1.</b> <b>Факторы, влияющие на здоровье человека.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b> <b>Психическое здоровье и психологическое благополучие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Тема 6.2.</b> <b>Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе.</b> <b>Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.

<b>сохранения здоровья.</b>	<p>Значение изобретения вакцины для человечества.</p> <p>Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы.</p> <p>Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний.</p> <p>Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.</p> <p>Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)</p>		
<b>Тема 6.3. Первая помощь пострадавшему.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Первая помощь.</p> <p>История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p> <p>Действия при прибытии скорой медицинской помощи.</p>	2	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07</p> <p>ПК 2.3</p> <p>Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.</p>
<b>Модуль 7. «Безопасность в социуме»</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<p>Комбинированное занятие</p> <p>Определение понятия «общение».</p> <p>Навыки конструктивного общения.</p> <p>Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая</p>	2	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07</p> <p>ПК 2.3</p> <p>Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5,</p>

<b>способы их разрешения.</b>	<p>группа», «малая группа».</p> <p>Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение(взаимодействие). Особенности общения в группе.</p> <p>Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.</p> <p>Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа.</p> <p>Психологические закономерности в группе.</p> <p>Понятие «конфликт».</p> <p>Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта.</p> <p>Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции.</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта.</p> <p>Ведение переговоров при разрешении конфликта.</p> <p>Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.</p>		Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Тема 7.2.</b> <b>Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие</p> <p>Способы психологического воздействия.</p> <p>Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма.</p> <p>Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.3.</b> <b>Психологические</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие</p>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.



<b>механизмы воздействия на большие группы людей.</b>	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии.		ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Модуль 8. «Безопасность в информационном пространстве»</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1. Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Тема 8.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.

	вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.		
<b>Тема 8.3. Достоверность информации и защита прав в цифровой среде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Модуль 9. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.

	противодействия экстремизму и терроризму.		
<b>Тема 9.2.</b> <b>Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.		
<b>Модуль 10. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 10.1.</b> <b>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.		
<b>Тема 10.2.</b> <b>Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оборона страны как</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Комбинированное занятие	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан		

<p><b>обязательное условие благополучного развития страны.</b></p>	<p>области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p>		
<p><b>Модуль 11. «Основы военной подготовки»</b></p>		<p><b>12</b></p>	
<p><b>Тема 11.1. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка). Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие</p> <p>Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей.</p> <p>Особенности прохождения службы по контракту.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.</p> <p>Понятие оружия массового поражения.</p> <p>История его развития, примеры применения.</p> <p>Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.</p> <p>Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.</p> <p>Зажигательное оружие и способы защиты от него.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.</p>
<p><b>Тема 11.2.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	

<b>Строевые приемы и движение без оружия(строевая подготовка). Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).</b>	Практическое занятие	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.		
<b>Тема 11.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Тема 11.4. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты. Предназначение, общее</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.

<b>устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).</b>	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.		
<b>Тема 11.5. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.</p>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Тема 11.6. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие</p> <p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.</p>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3 Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, Л 7, Л 8.
<b>Тема 12. Итоговое занятие</b>	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

общевоинской защитный комплект;

общевоинской противогазы противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

респираторы;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;

носилки санитарные;

аптечка индивидуальная;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);

устройство для отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2-х частях, под ред. Ю.С. Шойгу. – Москва: Просвещение, 2024. - (Учебник СПО).

Ч. 1. / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ащанов [и др.] 224с.: ил.

Ч. 2. / Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, В.А. Зуев [и др.] 252с.: ил.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егоров — Москва:

Просвещение, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-09-103468-4. — URL: <https://book.ru/book/951362> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст: электронный.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льянная, М.В. Маслов; под. ред. С.Н. Егоров — Москва: Просвещение, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-09-103469-1. — URL: <https://book.ru/book/951363> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст: электронный.

3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва: Юрайт, 2020– 354 с – (Профессиональное образование) – Текстнепосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN



978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

7. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС;</li> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<sup>1</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</li> </ul>	
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общейфизической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p>