



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.08 Гигиена
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.Ю. Илюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Н. Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК – 1 ОК - 02	20	20
ПК – 3.1 ПК - 3.2	20	20
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- ....
- ....
- .....
- ....

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																				
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК-3.1 ПК-3.2		<b>Задания закрытого типа</b>																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие <table border="1" data-bbox="456 440 1326 938"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Консументы</td> <td>А</td> <td>живые организмы, производящие биологическую среду</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Детритофаги</td> <td>Б</td> <td>организмы, потребляющие биологический субстрат</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Редуценты</td> <td>В</td> <td>живые организмы, питающиеся разлагающимся органическим материалом</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Продуценты</td> <td>Г</td> <td>живые организмы, разлагающие субстрат до неорганического</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		Понятие		Определение	1	Консументы	А	живые организмы, производящие биологическую среду	2	Детритофаги	Б	организмы, потребляющие биологический субстрат	3	Редуценты	В	живые организмы, питающиеся разлагающимся органическим материалом	4	Продуценты	Г	живые организмы, разлагающие субстрат до неорганического	
		Понятие		Определение																			
	1	Консументы	А	живые организмы, производящие биологическую среду																			
	2	Детритофаги	Б	организмы, потребляющие биологический субстрат																			
	3	Редуценты	В	живые организмы, питающиеся разлагающимся органическим материалом																			
	4	Продуценты	Г	живые организмы, разлагающие субстрат до неорганического																			
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие <table border="1" data-bbox="456 1043 1326 1428"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Гигиена</td> <td>А</td> <td>комплексная наука, изучающая среду обитания живых существ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Санитария</td> <td>Б</td> <td>наука о внедрении в практику гигиенических нормативов и правил</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экология</td> <td>В</td> <td>наука изучающая закономерности влияния среды обитания на организм человека и</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие		Определение	1	Гигиена	А	комплексная наука, изучающая среду обитания живых существ	2	Санитария	Б	наука о внедрении в практику гигиенических нормативов и правил	3	Экология	В	наука изучающая закономерности влияния среды обитания на организм человека и					
		Понятие		Определение																			
	1	Гигиена	А	комплексная наука, изучающая среду обитания живых существ																			
2	Санитария	Б	наука о внедрении в практику гигиенических нормативов и правил																				
3	Экология	В	наука изучающая закономерности влияния среды обитания на организм человека и																				

			общественное здоровье	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.			
3.	Прочитайте текст и установите соответствие			
	Понятие		Определение	
1	Доброславин А.П.	А	ввел термин экология	
2	Геккель Э.	Б	основоположник отечественной гигиены	
3	Эрисман Ф.	В	разработал основы гигиенической науки питания, школьной гигиены, гигиены труда	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.			
4.	Прочитайте текст и установите соответствие			
	Понятие		Определение	
1	Метод генетического санитарного обследования	А	метод для оценки физических факторов влияния среды на организм человека	
2	Метод инструментального измерения	Б	метод описания объекта гигиенического обследования	
3	Метод лабораторно-санитарного обследования	В	метод для оценки химических и микробиологических факторов	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.			
5.	Прочитайте текст и установите соответствие			
	Понятие		Определение	

1	Абиотические экологические факторы	А	оказываемое человеком и его деятельностью
2	Биотические экологические факторы	Б	
3	Антропогенные экологические факторы	В	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	Предмет изучения гигиены труда	А	состояние здоровья детского населения
2	Предмет изучения гигиены детей и подростков	Б	состояния среды обитания человека и ее влияние на здоровье
3	Предмет изучения коммунальной гигиены	В	вопросы влияния на здоровье питания
4	Предмет изучения гигиены питания	Г	влияние условий труда на здоровье населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	Симбиоз	А	конкуренция популяций между собой
2	Паразитизм	Б	взаимопользная взаимосвязь популяций
3	Нейтрализм	В	использование одной популяции в ущерб жизнедеятельности другой

4	Хищничество	Г	ассоциация популяций без взаимного влияния
---	-------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

8. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	Санитарные правила (СП)	А	сборник требований к объекту исследования с рядом нормируемых показателей
2	Санитарные нормы и правила (СанПин)	Б	сборник нормативов с указанием характеристик и безопасных концентраций веществ
3	Гигиенические нормативы (ГН)	В	сборник требований по проведению гигиенической оценки объекта
4	Методические указания (МУК)	Г	документ, определяющий санитарные требования к объекту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

9. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	Поверхностные водоисточники	А	артезианские воды
2	Грунтовые водоисточники	Б	открытые водоемы
3	Межпластовые воды	В	колодцы, каптажи
4	Атмосферные воды	Г	ледники

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
10.	Прочитайте текст и установите соответствие			
		Понятие		Определение
1		Обеззараживание питьевой воды	А	введение необходимых количеств минеральных веществ
2		Обесфторивание питьевой воды	Б	введение дезинфектантов
3		Осветление питьевой воды	В	введение флокулянтов
4		Минерализация питьевой воды	Г	введение нейтрализаторов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
11.	Прочитайте текст и установите соответствие			
		Понятие		Определение
1		Селитебная зона города	А	Зона административных учреждений
2		Зоны транспортной и инженерной инфраструктуры	Б	зона отдыха населения города
3		Общественно-целевая зона города	В	зона для обеспечения жизнедеятельности населения
4		Рекреационная зона	Г	зона для разрешения и проживания населения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
12.	Прочитайте текст и установите соответствие			
		Понятие		Определение



		1	Микроклимат жилого помещения	А	содержание химических элементов в воздухе и воздухообмен в помещении		
		2	Освещенность жилого помещения	Б	уровень КЕО и искусственных источников света		
		3	Инсоляция жилого помещения	В	уровень физических факторов среды обитания		
		4	Состояние воздушной среды жилого помещения	Г	уровень и продолжительность солнечного света в течении дня		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.					
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие					
			Понятие		Определение		
		1	Обмен веществ	А	равновесное состояние между поступающей с пищей энергией и ее затратами		
		2	Обмен энергии	Б	в открытой системе в рамках 2-х процессов ассимиляции и диссимиляции		
		3	Основной обмен	В	основа, жизнедеятельности, находящаяся в прямой зависимости от характера питания		
		4	Энергетический обмен	Г	сумма затрат энергии на поддержание жизнедеятельности		

организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

14. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	Нутриенты	А	препятствуют усвоению ряда пищевых веществ интенсификации
2	Биологически активные соединения	Б	способствуют регуляторных процессов в организме
3	Ксенобиотики	В	вещества, имеющие первостепенное значение в процессах обмена веществ
4	Антиалиментарные факторы	Г	вещества, искусственного и естественного происхождения, разнообразно влияющие на все обменные процессы в природе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

15. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	Гниение	А	порча углеводных продуктов
2	Плесневение	Б	порча белковых продуктов
3	Прогакация	В	порча продуктов при наличии влаги воздуха

4	Брожение	Г	порча мясо жировых продуктов
---	----------	---	------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

16. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	Гельминтозы	А	заболевания, вызываемые микроорганизмами, содержащимися в пищевых продуктах и питьевой воде
2	Клеточные инфекции	Б	заболевания, вызываемые токсинами, выделяющимися в продукты условно-патогенными и патогенными микроорганизмами
3	Токсикоинфекции	В	заболевания, вызываемые патогенными червями, обитающими в почве и воде
4	Пищевые отравления	Г	заболевания от токсичных для организма веществ микробной и немикробной природы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

17. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	Силикозы	А	заболевания, связанные с повышенными уровнями локальной и общей

			вибрации
2	Кессонная болезнь	Б	заболевания, связанные с повышенным атмосферным давлением
3	Вибрационная болезнь	В	заболевания, связанные с повышенным уровнем запыленности
4	Лучевая болезнь	Г	заболевания, связанные с повышенным уровнем ионизирующего излучения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

18. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	Качество пищевых продуктов	А	наличие и соответствие в составе продуктов отдельных нутриентов
2	Пищевая ценность пищи	Б	совокупность характеристик безопасности и пищевой ценности продуктов
3	Пищевой рацион	В	совокупность всех составляющих пищи, регулярно используемых в питании
4	Безопасность пищи	Г	отсутствие негативного воздействия на организм составляющих пищу органических и неорганических веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

19. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	Медицинские отходы класса А	А	радиоактивные отходы
2	Медицинские отходы класса Б	Б	токсикологические опасные отходы 1-4 классов
3	Медицинские отходы класса В	В	чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
4	Медицинские отходы класса Г	Г	эпидемиологически безопасные отходы
5	Медицинские отходы класса Д	Д	эпидемиологически опасные отходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

20. Прочитайте текст и установите соответствие

	Понятие		Определение
1	БАД - нутрицевтики	А	БАД в состав которых входят живые микроорганизмы и их метаболиты, оказывающие нормализующее действие на микрофлору  Бад для ликвидации недостатка пищевых веществ
2	БАД - парафармацевтики	Б	Бад для ликвидации недостатка пищевых веществ

	3	БАД - пробиотики	В	БАД биорегуляторы работы организма, повышают устойчивость его к неблагоприятным факторам внешней среды	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.					
<b>Задания открытого типа</b>					
Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:					
1.	Какой прибор применяют для измерения скорости воздуха? А) психрометр Б) барометр В) анемометр				
2.	Группа живых организмов, образующих детрит: А) консументы первого порядка Б) детритофаги В) продуценты				
3.	Повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище может стать причиной ? А) кариеса Б) эндемического зоба В) флюороза				
4.	Основная причина появления «Озоновых дыр»? А) CO и CO <sub>2</sub> Б) SO <sub>2</sub> и NO <sub>2</sub> В) фреоны				
5.	Высокие концентрации, какого химического элемента вызывают «парниковый эффект» А) SO <sub>2</sub> и NO <sub>2</sub> Б) H <sub>2</sub> S и O <sub>3</sub> В) CH <sub>4</sub> и CO <sub>2</sub>				
6.	Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет? А) промышленность Б) транспорт				

	В) состояние зеленых насаждений	
7.	передача возбудителей кишечных заболеваний из почвы не происходит: А) через пищевые продукты Б) через поврежденную кожу В) с водой из подземных источников	
8.	Попадание в рану человека загрязненной почвы может явиться причиной развития? А) столбняка Б) ботулизма В) бешенства	
9.	Микроэлемент, избыток которого вызывает флюороз зубов? А) Fe (железо) Б) F <sub>2</sub> (фтор) В) I <sub>2</sub> (йод)	
10.	<b>Метглобинемия</b> возникает в результате превышения какого химического вещества? А) CO <sub>2</sub> Б) нитраты В) CO	
11.	Что не используется для питания хозяйственно-питьевых водопроводов? А) межпластовые воды Б) грунтовые воды В) поверхностные водоисточники	
12.	Где содержится больше всего витамина «С»? А) зерновые и зернобобовые культуры Б) овощи и фрукты В) продукты животного происхождения: красное мясо, печень	
13.	Имя ученого, первым предложившего термин «Экология» А) Гумбольдт Б) Дарвин В) Геккель	
14.	Число Хлебникова характеризует: А) Уровень загрязнения почвы Б) Уровень искусственной освещенности	

		В) Уровень обеспеченности микроорганизмами воды открытых веществ	
15.		Что может вызвать ботулизм: А) употребление квашенной капусты Б) употребление копченый колбасы В) употребление сырых овощей и зелени	
16.		Где больше водорастворимых витаминов А) в живых продуктах Б) в растительных продуктах В) в морепродуктах	
17.		Кессонная болезнь возникает в результате концентрации какого химического вещества? А) CO <sub>2</sub> Б) NO <sub>2</sub> В) N <sub>2</sub>	
18.		Назовите нормируемый параметр воздушной среды жилых помещений: А) кратность воздухообмена Б) скорость движения воздуха В) содержание углекислого газа	
19.		Какой прибор применяют для измерения относительной влажности воздуха А) барометр Б) психрометр В) анемометр	
20.		Показатель пожарной подвижности воздуха в жилом помещении: А) 0,15-0,2 м/с Б) 0,2-0,25 м/с В) 0,5 – 1,0 м/с	
		<b>Задания открытого типа</b> Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:	
1.		К какому патологическому состоянию может приводить повышенное содержание нитратов в воде и пище?	
2.		Что такое «озоновая дыра» и основная причина их появления?	



	3.	Типы и устройства приборов для измерения атмосферного давления	
	4.	Причины смога в атмосфере больших городов	
	5.	Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация каких соединений?	
	6.	Что такое относительная влажность воздуха в жилом помещении и ее оптимальное значение в %	
	7.	Что такое нутриены, их роль в жизнедеятельности живых организмов?	
	8.	Назовите группы микроэлементов по их количественному содержанию в пище и воде.	
	9.	Что такое гигиеническое нормирование, группы нормативных документов?	
	10.	основная биологическая роль углеводов	
	11.	Фактором каких инфекционных заболеваний является почва?	
	12.	Что такое «роза ветров» и для чего она используется	
	13.	Болезнь «бери-бери» возникает при недостатке в организме какого витамина, ее характерные проявления	
	14.	Основная биологическая роль белков	
	15.	Что такое хлорпоглощаемость воды?	
	16.	Основная биологическая роль жиров	
	17.	Биологическая роль витаминов, основные группы витаминов	
	18.	Что такое «централизованные источники водоснабжения»	
	19.	Назовите основные источники «децентрализованного водоснабжения»	
	20.	Назовите основные профессиональные вредности в медицине	
		Практические задания	

	1.	Измерение температуры в жилом помещении	
	2.	Измерение относительной влажности воздуха в жилом помещении с помощью психрометра «Ассмоня»	
	3.	Измерение атмосферного давления с помощью барометра анероида	
	4.	Измерение подвижности воздуха в жилом помещении с помощью чашечного анемометра	
	5.	Построение графика «розы ветров»	
	6.	Определение КЕО (коэффициента естественной освещенности)	
	7.	Оценка содержания остаточного активного хлора в питьевой воде в соответствии с нормативами	
	8.	Оценка содержания нитратов в питьевой воде в соответствии с нормативами	
	9.	Оценка содержания железа в питьевой воде	
	10.	Оценка содержания фтора в питьевой воде	
	11.	определение санитарного числа (почвы) числа Хлебникова	
	12.	Оценка общей минерализации питьевой воды	
	13.	Оценка микроорганических показателей в питьевой воде централизованных и децентрализованных систем	
	14.	Оценка условий и тяжести трудового процесса для различных работающих	
	15.	Определение и оценка <b>оргополептических</b> показателей питьевой воды централизованного и децентрализованного питьевого водоснабжения	
	16.	Определение основного обмена у работающих с учетом пола, возраста, профессии, трудозатрат в кКал	
	17.	Определение специфическидинамического действия пищи	
	18.	Определение общего обмена	

	19.	Определение ИМТ (индекс массы тела – индекс КЕТЛЕ) и его оценка	
	20.	Оценка физических факторов в жилых помещениях и лечебных учреждениях в соответствии с нормативными документами-шума, искусственная освещенность, кратность воздухообмена, уровней ионизирующего и неионизирующего излучения, коэффициента пульсации источников искусственного освещения	