



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.07 Биоэтика и деонтология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В. Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А. Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
«Биоэтика и деонтология».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	122	55
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Итого	122	55

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																		
<p>ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	1.	<p>Задания закрытого типа</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="510 555 1592 1034"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А этика</td> <td>1 философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться</td> </tr> <tr> <td>Б мораль</td> <td>2 составная часть внешней культуры общества, своеобразный ритуал, который выражается в детально разработанных правилах поведения, организующих жизнь общества</td> </tr> <tr> <td>В нравственность</td> <td>3 совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу</td> </tr> <tr> <td>Г этикет</td> <td>4 совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="510 1102 741 1177"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Объект	Характеристика	А этика	1 философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться	Б мораль	2 составная часть внешней культуры общества, своеобразный ритуал, который выражается в детально разработанных правилах поведения, организующих жизнь общества	В нравственность	3 совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу	Г этикет	4 совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе	А	Б	В	Г					
	Объект	Характеристика																			
А этика	1 философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться																				
Б мораль	2 составная часть внешней культуры общества, своеобразный ритуал, который выражается в детально разработанных правилах поведения, организующих жизнь общества																				
В нравственность	3 совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу																				
Г этикет	4 совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе																				
А	Б	В	Г																		
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="510 1321 1608 1460"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А биоэтика</td> <td>1 прикладная этика, основная особенность которой состоит в конкретизации общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к</td> </tr> </tbody> </table>	Объект	Характеристика	А биоэтика	1 прикладная этика, основная особенность которой состоит в конкретизации общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к																
Объект	Характеристика																				
А биоэтика	1 прикладная этика, основная особенность которой состоит в конкретизации общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к																				

			определенным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их деятельности (лечебной или исследовательской)																						
		Б медицинская этика	2 этика, предметом которой выступают наиболее фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимных отношений в триаде «Человек – Природа – Общество», где все участники рассматриваются как автономные моральные субъекты, и вся Природа включается в круг забот, внимания и взаимности																						
		В биомедицинская этика	3 практическая этика, возникающая как совокупность моральных норм с различной степенью систематизации, рационализации, композиции и институциональной поддержки; она ориентирована на выработку и установление в практике био- и медицинских исследований нравственно понимающего отношения к Жизни вообще и всему Живому																						
		Г экологическая этика	4 разновидность профессиональной этики, конкретизирующая общеэтические принципы и нормы применительно к специфике медицинской деятельности																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																						
3.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>биоэтика</td> <td>1</td> <td>Ф. Бэкон</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>деонтология</td> <td>2</td> <td>Аристотель</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>эвтаназия</td> <td>3</td> <td>И. Бентам</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>этика</td> <td>4</td> <td>В.Р. Поттер</td> </tr> </tbody> </table>				Объект		Характеристика	А	биоэтика	1	Ф. Бэкон	Б	деонтология	2	Аристотель	В	эвтаназия	3	И. Бентам	Г	этика	4	В.Р. Поттер	
	Объект		Характеристика																						
А	биоэтика	1	Ф. Бэкон																						
Б	деонтология	2	Аристотель																						
В	эвтаназия	3	И. Бентам																						
Г	этика	4	В.Р. Поттер																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							

		А	Б	В	Г																					
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А социоцентризм</td> <td>1</td> <td>философская концепция, а также международное движение, поддерживающее использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека</td> </tr> <tr> <td>Б антропоцентризм</td> <td>2</td> <td>этическая концепция или научный подход, ставящие превыше всего интересы живой природы в том виде, в каком они представляются человеку</td> </tr> <tr> <td>В биоцентризм</td> <td>3</td> <td>мировоззренческое представление, согласно которому человек – высшее существо на Земле, отношения должны быть нравственными только между людьми</td> </tr> <tr> <td>Г трансгуманизм</td> <td>4</td> <td>позиция человека, признающего свой нравственный долг перед всеми членами группы, к которой он принадлежит</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Объект		Характеристика	А социоцентризм	1	философская концепция, а также международное движение, поддерживающее использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека	Б антропоцентризм	2	этическая концепция или научный подход, ставящие превыше всего интересы живой природы в том виде, в каком они представляются человеку	В биоцентризм	3	мировоззренческое представление, согласно которому человек – высшее существо на Земле, отношения должны быть нравственными только между людьми	Г трансгуманизм	4	позиция человека, признающего свой нравственный долг перед всеми членами группы, к которой он принадлежит	А	Б	В	Г						
Объект		Характеристика																								
А социоцентризм	1	философская концепция, а также международное движение, поддерживающее использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека																								
Б антропоцентризм	2	этическая концепция или научный подход, ставящие превыше всего интересы живой природы в том виде, в каком они представляются человеку																								
В биоцентризм	3	мировоззренческое представление, согласно которому человек – высшее существо на Земле, отношения должны быть нравственными только между людьми																								
Г трансгуманизм	4	позиция человека, признающего свой нравственный долг перед всеми членами группы, к которой он принадлежит																								
А	Б	В	Г																							
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между высказыванием и автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А «Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи»</td> <td>1</td> <td>Гиппократ</td> </tr> <tr> <td>Б «В какой бы дом я ни вошёл, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедного и пагубного...»</td> <td>2</td> <td>Авиценна</td> </tr> <tr> <td>В «Относись к человеку не как к средству, но как к цели»</td> <td>3</td> <td>А. Швейцер</td> </tr> </tbody> </table>	Объект		Характеристика	А «Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи»	1	Гиппократ	Б «В какой бы дом я ни вошёл, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедного и пагубного...»	2	Авиценна	В «Относись к человеку не как к средству, но как к цели»	3	А. Швейцер													
Объект		Характеристика																								
А «Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи»	1	Гиппократ																								
Б «В какой бы дом я ни вошёл, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедного и пагубного...»	2	Авиценна																								
В «Относись к человеку не как к средству, но как к цели»	3	А. Швейцер																								

Г	«Благоговение перед жизнью... эта элементарная этика обладает совершенно иной энергией, нежели та, которая имеет дело только с людьми...»	4	И. Кант
---	---	---	---------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между принципами биоэтики и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	«не навреди»	1	каждый пациент должен получать необходимую медицинскую помощь независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния
Б	«делай благо»	2	решение о медицинском вмешательстве принимается на основе обсуждения процесса лечения между врачом и пациентом, что предполагает ответственность как врача, так и пациента за принятое решение
В	принцип справедливости	3	избегание вреда, в том числе активные действия по его предотвращению или исправлению
Г	принцип уважения автономии личности	4	сведение к минимуму вредного воздействия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между биоэтическим понятием и его основным содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	добровольное	1	обеспечивает открытость партнеров по

	информированное согласие		социальному взаимодействию (врачей и пациентов)
Б	правило правдивости	2	право и способность человека действовать на основе самостоятельного выбора
В	автономия личности	3	информация о пациенте, которую он передает врачу или сам врач получает в результате обследования, не может быть передана третьим лицам без разрешения этого пациента
Г	правило конфиденциальности	4	предполагает допустимость медицинских вмешательств только после получения согласия на основе представленной информации о целях, процедурах и последствиях данных вмешательств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между этической теорией и ее основным положением.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля	1	этическая теория, в рамках которой морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает
Б	этика добродетелей Аристотеля	2	этическая теория, которая предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия
В	деонтологическая этика И.Канта	3	этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья
Г	эвдемонизм	4	этическая теория, в которой человек рассматривается как высшая ценность и каждый индивид считается автономной личностью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между фамилиями ученых/врачей и их деятельностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Н.Н. Петров	1	русский врач, автор книги «Записки врача», посвященной осмыслению принципов врачебной этики
Б	Ф. Гааз	2	русский врач, общественный деятель, поднимавший вопросы этической проблематики медицинской профессии
В	В.В. Вересаев	3	отечественный врач, который ввел в советскую медицину деонтологическую проблематику и написал книгу по хирургической деонтологии
Г	В.А. Манассеин	4	русский врач, известный под именем «святой доктор», посвятивший свою жизнь облегчению участи заключённых и ссыльных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	этические принципы	1	исходящие от государства общеобязательные правила поведения
Б	моральные нормы	2	общепринятые, в рамках социальной общности (группы), правила, образцы поведения или действия в определённой ситуации
В	правовые нормы	3	нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

Г	социальные нормы	4	совокупность требований, нравственно ориентирующих деятельность человека
---	------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между понятием и его определением.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	совесть	1	особое, неотчуждаемое качество человека, которое заключается в том, что он обладает особым статусом и требует особого отношения
Б	моральный выбор	2	способность личности осуществлять критический нравственный контроль над собой и своим поведением
В	достоинство	3	моральное требование, выступающее как проявление долга
Г	обязанность	4	нравственный акт свободной деятельности личности, который предшествует принятию решения и предопределяет содержание будущего практического действия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между понятием и его определением.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	репродуктивные права	1	право на социальное обеспечение; на жилище; образование; медицинскую помощь; защиту материнства и детства; благоприятную окружающую среду и др.
Б	соматические права	2	право на жизнь; свободу и личную неприкосновенность; честь и достоинство;

			гражданство; равенство перед законом и судом
В	гражданские права	3	часть законных (юридических) прав и свобод, связанных с воспроизводством и сексуальным здоровьем человека
Г	социальные права	4	признанная обществом и государством возможность определенного поведения, выражающуюся в полномочиях по распоряжению человеком своим телом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между понятием и его определением.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	этический комитет	1	осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств для медицинского применения, включая вопросы организации профилактики заболеваний, в том числе инфекционных заболеваний
Б	Министерство Здравоохранения	2	занимается разрешением противоречий в области биомедицины
В	Конституция РФ	3	определяет правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан; права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав
Г	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об	4	гарантирует право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь

основах охраны
здоровья
граждан в
Российской
Федерации"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между исторической моделью биомедицинской этики и ее основным моральным принципом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	деонтологическая модель	1	принцип уважения автономии пациента
Б	биоэтика	2	принцип соблюдения долга
В	модель Гиппократ	3	принцип «делай добро»
Г	модель Парацельса	4	принцип «не навреди»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите модели отношений врача и пациента и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	патерналистская модель	1	строится на основе строгого исполнения обязательств, на основе взаимного доверия и сущность которой отнюдь не сводится к факту предоставления платной услуги
Б	коллегиальная модель	2	врач в этой модели обращает основное внимание в лечении пациента на методы

			диагностики, их результаты и не склонен интересоваться ценностями, личностью пациента
В	контрактная модель	3	предполагает равноправие врача и пациента, максимальное информирование пациента, совместное принятие всех решений и разделение ответственности.
Г	инженерная модель	4	врач целиком опирается на собственное понимание блага и потребностей пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между названиями документов и их основными положениями.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Лиссабонская декларация	1	декларация о приверженности врача гуманитарным целям медицины, международная клятва врачей
Б	Хельсинкская декларация	2	гарантирует права и основные свободы каждого, в частности, его неприкосновенность, защиту человеческого достоинства; регулирует генетические исследования
В	Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с достижениями биологии и медицины	3	определяет основные этические принципы для медицинского сообщества, касающиеся исследовательской этики и экспериментов на людях
Г	Женевская декларация	4	утверждает основные права, которыми, с точки зрения медицинского сообщества, должен обладать каждый пациент

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	аллотрансплантация	1	донор и реципиент принадлежат к разным биологическим видам
Б	ксенотрансплантация	2	донором становится организм, чуждый реципиенту генетически и иммунологически, хотя и принадлежащий к тому же самому биологическому виду, что и реципиент
В	изотрансплантация	3	разновидность трансплантации, при которой реципиент трансплантата является донором для самого себя
Г	аутоотрансплантация	4	донором трансплантата является полностью генетически и иммунологически идентичный реципиенту однояйцовый близнец реципиента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между названием технологии репродукции и ее определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	экстракорпоральное оплодотворение	1	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма мужа вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины

Б	гетерологичная искусственная инсеминация	2	оплодотворение вне организма с последующим переносом эмбриона в матку женщины
В	гомологичная искусственная инсеминация	3	яйцеклетка одной женщины оплодотворяется вне тела, а затем эмбрион переносится в матку другой женщины для вынашивания
Г	суррогатное материнство	4	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма донора вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между понятием и его содержанием.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	активная эвтаназия	1	предполагает отказ от жизнеподдерживающего лечения, когда оно либо прекращается, либо вообще не начинается
Б	пассивная эвтаназия	2	осуществляется по просьбе компетентного пациента (под компетентностью понимается способность пациента принимать решение)
В	добровольная	3	характеризуется активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента
Г	недобровольная	4	проводится с некомпетентным пациентом на основании решения родственников, опекунов и т.п.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="510 252 1615 826"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 252 566 292"></th> <th data-bbox="566 252 842 292">Объект</th> <th data-bbox="842 252 898 292"></th> <th data-bbox="898 252 1615 292">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 292 566 432">А</td> <td data-bbox="566 292 842 432">нетерапевтические исследования</td> <td data-bbox="842 292 898 432">1</td> <td data-bbox="898 292 1615 432">проводятся на стадии разработки медицинского препарата, проводятся на животных или клетках и (или) тканях человека. Не предполагают исследования с участием людей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 432 566 611">Б</td> <td data-bbox="566 432 842 611">терапевтические исследования</td> <td data-bbox="842 432 898 611">2</td> <td data-bbox="898 432 1615 611">цель исследования ограничивается получением новых знаний, поэтому испытуемые не могут получить какие-либо собственные медицинские выгоды: участие в этих исследованиях принимают здоровые добровольцы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 611 566 751">В</td> <td data-bbox="566 611 842 751">этическая экспертиза</td> <td data-bbox="842 611 898 751">3</td> <td data-bbox="898 611 1615 751">сочетают получение нового знания с профессиональным обслуживанием больных, поэтому вовлеченные в него пациенты ожидают и надеются получить пользу для себя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 751 566 826">Г</td> <td data-bbox="566 751 842 826">доклинические испытания</td> <td data-bbox="842 751 898 826">4</td> <td data-bbox="898 751 1615 826">включает в себя анализ рисков и пользы для испытуемых</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="510 863 1368 895">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="510 895 741 970"> <tr> <td data-bbox="510 895 566 935">А</td> <td data-bbox="566 895 622 935">Б</td> <td data-bbox="622 895 678 935">В</td> <td data-bbox="678 895 741 935">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 935 566 970"></td> <td data-bbox="566 935 622 970"></td> <td data-bbox="622 935 678 970"></td> <td data-bbox="678 935 741 970"></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	нетерапевтические исследования	1	проводятся на стадии разработки медицинского препарата, проводятся на животных или клетках и (или) тканях человека. Не предполагают исследования с участием людей	Б	терапевтические исследования	2	цель исследования ограничивается получением новых знаний, поэтому испытуемые не могут получить какие-либо собственные медицинские выгоды: участие в этих исследованиях принимают здоровые добровольцы	В	этическая экспертиза	3	сочетают получение нового знания с профессиональным обслуживанием больных, поэтому вовлеченные в него пациенты ожидают и надеются получить пользу для себя	Г	доклинические испытания	4	включает в себя анализ рисков и пользы для испытуемых	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	нетерапевтические исследования	1	проводятся на стадии разработки медицинского препарата, проводятся на животных или клетках и (или) тканях человека. Не предполагают исследования с участием людей																												
Б	терапевтические исследования	2	цель исследования ограничивается получением новых знаний, поэтому испытуемые не могут получить какие-либо собственные медицинские выгоды: участие в этих исследованиях принимают здоровые добровольцы																												
В	этическая экспертиза	3	сочетают получение нового знания с профессиональным обслуживанием больных, поэтому вовлеченные в него пациенты ожидают и надеются получить пользу для себя																												
Г	доклинические испытания	4	включает в себя анализ рисков и пользы для испытуемых																												
А	Б	В	Г																												
	21.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом забора органов от трупа и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="510 1153 1592 1452"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 1153 566 1193"></th> <th data-bbox="566 1153 819 1193">Объект</th> <th data-bbox="819 1153 875 1193"></th> <th data-bbox="875 1153 1592 1193">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 1193 566 1345">А</td> <td data-bbox="566 1193 819 1345">рутинный забор</td> <td data-bbox="819 1193 875 1345">1</td> <td data-bbox="875 1193 1592 1345">допускает изъятие органов и тканей у трупа, только если при жизни человек дал согласие (и имеется соответствующий документ!) стать донором</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1345 566 1452">Б</td> <td data-bbox="566 1345 819 1452">забор, основанный на презумпции</td> <td data-bbox="819 1345 875 1452">2</td> <td data-bbox="875 1345 1592 1452">тело умершего человека трактуется как государственная собственность</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	рутинный забор	1	допускает изъятие органов и тканей у трупа, только если при жизни человек дал согласие (и имеется соответствующий документ!) стать донором	Б	забор, основанный на презумпции	2	тело умершего человека трактуется как государственная собственность																	
	Объект		Характеристика																												
А	рутинный забор	1	допускает изъятие органов и тканей у трупа, только если при жизни человек дал согласие (и имеется соответствующий документ!) стать донором																												
Б	забор, основанный на презумпции	2	тело умершего человека трактуется как государственная собственность																												

	согласия		
В	забор, основанный на презумпции несогласия	3	допускает изъятие донорских органов и тканей у трупа, если при жизни сам умерший не выразал на этот счет несогласия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	позитивная евгеника	1	метод геной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного, создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом
Б	негативная евгеника	2	наука, которая изучает явления наследственности и изменчивости в различных популяциях людей, особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды
В	медицинская генетика	3	направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества
Г	клонирование	4	направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между понятием и его определением.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	геном	1	совокупность генов в популяции
Б	фенотип	2	совокупность генов организма
В	генотип	3	совокупность внешних и внутренних признаков организма
Г	генофонд	4	совокупность генов, составляющих наследственную конституцию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Соотнесите категории с их критериями и возлагаемой ответственностью.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	проступок	1	не квалифицируется
Б	заблуждение	2	имеет место при выполненных обязанностях врача, ненаказуем
В	преступление	3	при нарушении долга врача и тяжелых последствиях ошибки, возможно уголовное преследование и наказание
Г	несчастный случай	4	при нарушении врачебных обязанностей и нетяжелых последствиях ошибки, возможно административное расследование и дисциплинарное взыскание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Соотнесите морально-этические проблемы и сферу их проявления.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую

позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	проблема статуса эмбриона	1	эвтаназия
Б	«ассистируемое самоубийство»	2	трансплантология
В	критерий «смерть мозга»	3	ВИЧ/СПИД
Г	стигматизация	4	вспомогательные репродуктивные технологии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите автора/направление в психиатрии с характеристикой его деятельности или спецификой направления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	антипсихиатрия	1	возглавляет движение за ограничение мер стеснения психически больных - первым сняв с душевнобольных цепи
Б	Ф. Пинель	2	предлагает новое понимание психических болезней: «психических болезней» нет, есть «микросоциальные кризисные ситуации»
В	Д. Конноли	3	вводит психоаналитический метод лечения психических расстройств
Г	З. Фрейд	4	провозглашает новый принцип: no restraint (никаких стеснений), ставший лозунгом новой эпохи в психиатрии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между вспомогательной репродуктивной технологией и ее характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	экстракорпоральное оплодотворение	1	единственная ВРТ, которая не вызывает возражений со стороны представителей православной церкви
Б	гетерологичная искусственная инсеминация	2	ставит проблему «лишних эмбрионов»
В	гомологичная искусственная инсеминация	3	предполагает использование спермы донора, что противоречит религиозной морали
Г	суррогатное материнство	4	разрушает традиционные представления о биологическом и социальном родительстве

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между позициями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	исследования на эмбрионах	1	разрешены до 12 недель
Б	аборты по желанию женщины	2	разрешены до 22 недель
В	аборты по медицинским показаниям	3	разрешены на любом сроке
Г	аборты по социальным показаниям	4	разрешены до 14 дней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	29.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между областью медицины и основным этическим конфликтом, характерным для нее. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="510 288 1648 831"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт</td> <td>1 между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>инфекционные заболевания</td> <td>2 между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>экспериментирование</td> <td>3 человек не может быть средством для реализации целей другого человека, но пострадавшие люди нуждаются в органах/тканях и имеют право на здоровье</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>трансплантология</td> <td>4 между правом отдельного человека на уважение автономии, неприкосновенность частной жизни и интересами общества, правом других людей на защиту жизни и здоровья</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="510 900 741 975"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Объект		Характеристика	А	медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт	1 между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью	Б	инфекционные заболевания	2 между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь	В	экспериментирование	3 человек не может быть средством для реализации целей другого человека, но пострадавшие люди нуждаются в органах/тканях и имеют право на здоровье	Г	трансплантология	4 между правом отдельного человека на уважение автономии, неприкосновенность частной жизни и интересами общества, правом других людей на защиту жизни и здоровья	А	Б	В	Г					
Объект		Характеристика																								
А	медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт	1 между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью																								
Б	инфекционные заболевания	2 между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь																								
В	экспериментирование	3 человек не может быть средством для реализации целей другого человека, но пострадавшие люди нуждаются в органах/тканях и имеют право на здоровье																								
Г	трансплантология	4 между правом отдельного человека на уважение автономии, неприкосновенность частной жизни и интересами общества, правом других людей на защиту жизни и здоровья																								
А	Б	В	Г																							
	30.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием морально-этической проблемы вспомогательных репродуктивных технологий и содержанием проблемы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="510 1161 1648 1444"> <thead> <tr> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>проблема морального статуса эмбриона</td> <td>1 деление жизни на «более ценную» и «менее ценную»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>проблема «лишних эмбрионов»</td> <td>2 является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное</td> </tr> </tbody> </table>	Объект		Характеристика	А	проблема морального статуса эмбриона	1 деление жизни на «более ценную» и «менее ценную»	Б	проблема «лишних эмбрионов»	2 является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное															
Объект		Характеристика																								
А	проблема морального статуса эмбриона	1 деление жизни на «более ценную» и «менее ценную»																								
Б	проблема «лишних эмбрионов»	2 является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное																								

			отношение и защиту со стороны общества
В	селекция эмбрионов при ЭКО	3	ребенок рассматривается не как личность, а как объект сделки
Г	коммерциализация деторождения в случае суррогатного материнства	4	при ЭКО только некоторые эмбрионы переносятся в полость матки (1-2), судьба неиспользованных эмбрионов является неопределенной и требует специального решения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между морально-этическими проблемами трансплантологии и причинами их этической проблематизации.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	констатация смерти человека по критериям смерти мозга	1	нарушается принцип добровольности
Б	продажа донором своего органа для трансплантации (коммерциализация)	2	нарушается принцип «не навреди»
В	использование органов живого донора для трансплантации	3	необходимость обеспечить равноправие граждан в условиях дефицита ресурсов
Г	распределение донорских органов	4	биологическая смерть и диагноз, при котором только и возможно изъятие некоторых органов, не тождественны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между этическими проблемами медицинской генетики и их содержанием.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую

		<p>позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="497 150 564 188"></th> <th data-bbox="564 150 1016 188">Объект</th> <th data-bbox="1016 150 1061 188"></th> <th data-bbox="1061 150 1653 188">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="497 188 564 336">А</td> <td data-bbox="564 188 1016 336">проблема конфиденциальности</td> <td data-bbox="1016 188 1061 336">1</td> <td data-bbox="1061 188 1653 336">является ли этичной диагностика заболевания при отсутствии эффективного метода лечения, когда заболевания невозможно избежать</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 336 564 485">Б</td> <td data-bbox="564 336 1016 485">проблема правдивости</td> <td data-bbox="1016 336 1061 485">2</td> <td data-bbox="1061 336 1653 485">диагностированная предрасположенность к какому-либо заболеванию показывает его возможность, но это не значит, что возможность обязательно реализуется</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 485 564 600">В</td> <td data-bbox="564 485 1016 600">вероятностный характер генетической информации</td> <td data-bbox="1016 485 1061 600">3</td> <td data-bbox="1061 485 1653 600">пациентом является отдельный индивид, но его генетическая информация может иметь важное значение для родственников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 600 564 783">Г</td> <td data-bbox="564 600 1016 783">этические проблемы применения методов, использующих генетическую информацию (разновидность)</td> <td data-bbox="1016 600 1061 783">4</td> <td data-bbox="1061 600 1653 783">возможность применения технологий генной инженерии и генной терапии для «улучшения» человека, целенаправленного выведения особей с заданными характеристиками</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="497 820 1370 858">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="497 858 741 930"> <tr> <td data-bbox="497 858 564 896">А</td> <td data-bbox="564 858 624 896">Б</td> <td data-bbox="624 858 685 896">В</td> <td data-bbox="685 858 741 896">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 896 564 930"></td> <td data-bbox="564 896 624 930"></td> <td data-bbox="624 896 685 930"></td> <td data-bbox="685 896 741 930"></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	проблема конфиденциальности	1	является ли этичной диагностика заболевания при отсутствии эффективного метода лечения, когда заболевания невозможно избежать	Б	проблема правдивости	2	диагностированная предрасположенность к какому-либо заболеванию показывает его возможность, но это не значит, что возможность обязательно реализуется	В	вероятностный характер генетической информации	3	пациентом является отдельный индивид, но его генетическая информация может иметь важное значение для родственников	Г	этические проблемы применения методов, использующих генетическую информацию (разновидность)	4	возможность применения технологий генной инженерии и генной терапии для «улучшения» человека, целенаправленного выведения особей с заданными характеристиками	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	проблема конфиденциальности	1	является ли этичной диагностика заболевания при отсутствии эффективного метода лечения, когда заболевания невозможно избежать																												
Б	проблема правдивости	2	диагностированная предрасположенность к какому-либо заболеванию показывает его возможность, но это не значит, что возможность обязательно реализуется																												
В	вероятностный характер генетической информации	3	пациентом является отдельный индивид, но его генетическая информация может иметь важное значение для родственников																												
Г	этические проблемы применения методов, использующих генетическую информацию (разновидность)	4	возможность применения технологий генной инженерии и генной терапии для «улучшения» человека, целенаправленного выведения особей с заданными характеристиками																												
А	Б	В	Г																												
33.		<p data-bbox="497 930 1133 968">Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p data-bbox="497 968 1547 1042">Установите соответствие между понятиями, которые используются в сфере борьбы с ВИЧ/СПИД, и их содержанием.</p> <p data-bbox="497 1042 1523 1115">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="497 1115 564 1153"></th> <th data-bbox="564 1115 815 1153">Объект</th> <th data-bbox="815 1115 860 1153"></th> <th data-bbox="860 1115 1653 1153">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="497 1153 564 1268">А</td> <td data-bbox="564 1153 815 1268">стигматизация</td> <td data-bbox="815 1153 860 1268">1</td> <td data-bbox="860 1153 1653 1268">несправедливое или пристрастное отношение к отдельному человеку на основании его реального или предполагаемого ВИЧ-статуса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1268 564 1383">Б</td> <td data-bbox="564 1268 815 1383">дискриминация</td> <td data-bbox="815 1268 860 1383">2</td> <td data-bbox="860 1268 1653 1383">движение, приверженцы которого отрицают существование ВИЧ или называют его «безобидным ретровирусом», не связанным со СПИДом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1383 564 1449">В</td> <td data-bbox="564 1383 815 1449">спидофобия</td> <td data-bbox="815 1383 860 1449">3</td> <td data-bbox="860 1383 1653 1449">«процесс обесценивания» людей, которые живут или ассоциируются с ВИЧ/СПИДом</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	стигматизация	1	несправедливое или пристрастное отношение к отдельному человеку на основании его реального или предполагаемого ВИЧ-статуса	Б	дискриминация	2	движение, приверженцы которого отрицают существование ВИЧ или называют его «безобидным ретровирусом», не связанным со СПИДом	В	спидофобия	3	«процесс обесценивания» людей, которые живут или ассоциируются с ВИЧ/СПИДом													
	Объект		Характеристика																												
А	стигматизация	1	несправедливое или пристрастное отношение к отдельному человеку на основании его реального или предполагаемого ВИЧ-статуса																												
Б	дискриминация	2	движение, приверженцы которого отрицают существование ВИЧ или называют его «безобидным ретровирусом», не связанным со СПИДом																												
В	спидофобия	3	«процесс обесценивания» людей, которые живут или ассоциируются с ВИЧ/СПИДом																												

Г	ВИЧ-диссидентство	4	необоснованная сильная боязнь заразиться ВИЧ
---	-------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

34.

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Определите логическую и хронологическую последовательность утверждения основных биоэтических норм.
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
 А. Делай добро.
 Б. Не навреди.
 В. Благоговение перед жизнью.
 Г. Исполняй свой долг.

А	Б	В	Г

35.

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Установите хронологическую последовательность основных событий в истории трансплантологии.
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
 А. Эксперименты выдающегося советского ученого В.П.Демикова, по пересадке органов собакам, первой имплантации искусственного сердца.
 Б. Разработка метода сосудистого шва французским хирургом Алексисом Каррелем.
 В. Успешная трансплантация сердца человеку (К.Барнард)
 Г. Первая в мире пересадка трупной почки человеку советским хирургом Ю.Ю.Вороным.

А	Б	В	Г

36.

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: установите хронологическую последовательность принятия смертельной болезни пациентом (по терминологии Э.Кюблер-Росс).
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
 А. Принятие.
 Б. Отрицание.

В. Гнев.
Г. Сделка (торг).
Д. Депрессия.

А	Б	В	Г	Д

37. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: установите последовательность (первоочередность) критериев распределения донорских органов и (или) тканей человека.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
А. Критерий степени тяжести реципиента.
Б. Степень иммунологической совместимости пары донор-реципиент.
В. Длительность нахождения реципиента в «листе ожидания».
Г. Удаленность реципиента от места нахождения донорского органа.

А	Б	В	Г

38. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: установите хронологическую последовательность основных событий, определивших новые этические и правовые проблемы современной медицины.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
А. Появление первого ребенка (Луиза Браун), рожденного после оплодотворения in vitro.
Б. Появление технологии репродуктивного клонирования (клонирование овечки Долли).
В. Завершение проекта «Геном человека, расшифровка генома человека.
Г. Появление первого аппарата «искусственная почка» (г.Сиэтл, США), создание первого этического комитета, названного в прессе «божественный комитет».

А	Б	В	Г

39. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите хронологическую последовательность этапов становления биомедицинской этики. Расположите модели в порядке от наиболее раннего (1) к наиболее позднему (4).
А. Деонтологическая модель
Б. Биоэтика

	<p>В. Модель Гиппократ Г. Модель Парацельса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
40.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите модели взаимоотношений врача и пациента по возрастанию этических ценностей согласно Р. Витчу – от наименее морально обоснованной (1) к наиболее морально обоснованной (4):</p> <p>А. Инженерная модель Б. Контрактная модель. В. Патерналистская модель Г. Коллегиальная модель Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
	Задания открытого типа									
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда и кем был предложен термин биоэтика? Что является предметом изучения биоэтики?</p>									
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что по мнению В.Р. Поттера характеризует биоэтику как новое этическое учение?</p>									
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип уважения автономии пациента?</p>									
4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип милосердия («делай добро»)?</p>									
5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип справедливости?</p>									

6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило правдивости и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?		
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило конфиденциальности и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?		
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило информированного согласия и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?		
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы цели применения в медицинской практике и биомедицинских исследованиях правила информированного согласия (по Бичампу и Чилдрессу)?		
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки инженерной модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?		
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки патерналистской модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?		
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки коллегиальной модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?		
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки контрактной модели взаимоотношений		

	медицинских работников и пациента?	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое медикализация?	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается опасность неоправданного расширения медикализации?	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Выделите основной круг проблем современной биоэтики.	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите четыре модели биомедицинской этики и их принципы.	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как должен вести себя врач по отношению к коллегам согласно Международному кодексу медицинской этики (ВМА, Венеция, 1983 г.)?	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие действия врача несовместимы с нормами медицинской этики согласно Международному кодексу медицинской этики (ВМА, Венеция, 1983 г.)?	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кто из известных врачей впервые в российской истории поднял вопрос об отношении врача к врачебным ошибкам? Какое отношение к врачебным ошибкам он высказал?	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что составляет врачебную тайну?	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. При каких обстоятельствах допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента (гражданина)?	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите аргументы сторонников правдивого информирования больного.	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

	Приведите аргументы противников правдивого информирования больного.	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В каких случаях при использовании новых репродуктивных технологий разрешается выбор пола будущего ребенка?	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные этико-правовые проблемы новых вспомогательных репродуктивных технологий.	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается этические проблемы суррогатного материнства?	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме аборта.	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите традиционные и новые критерии, по которым осуществляется констатация смерти человека?	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные аргументы противников активной эвтаназии.	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные аргументы сторонников активной эвтаназии.	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные биоэтические проблемы трансплантологии.	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем преимущество реализации «презумпции несогласия» как принципа посмертного забора органов?	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что является основанием для посмертного забора органов в случае реализации модели «презумпция согласия»?	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите этико-правовые проблемы оказания психиатрической помощи.	

	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные морально-этические проблемы генетики.									
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие этические принципы обращения с экспериментальными животными утверждаются международным медицинским сообществом («Международные рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных», 1985 г., Совет международных медицинских научных организаций)?									
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные эτικο-правовые проблемы ВИЧ/СПИД									
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое паллиативная помощь, в чем ее цель?									
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какой вид клонирования и почему является неприемлемым с этической точки зрения?									
	Дополнительные задания										
	Задания закрытого типа										
	1.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: этика – это ... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30px;">А</td> <td>область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>учение, которое ставит и решает проблемы с точки зрения отношения между человеком и миром</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>область знания, изучающая все добродетели</td> </tr> </table>	А	область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины	Б	философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться	В	учение, которое ставит и решает проблемы с точки зрения отношения между человеком и миром	Г	область знания, изучающая все добродетели	
А	область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины										
Б	философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться										
В	учение, которое ставит и решает проблемы с точки зрения отношения между человеком и миром										
Г	область знания, изучающая все добродетели										
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: кодексы профессиональной этики создаются для того, чтобы ...									

		<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 150 573 300">А</td> <td data-bbox="573 150 1270 300">все профессиональные работники имели одинаковое представление о том, что является добром и злом в их профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 300 573 376">Б</td> <td data-bbox="573 300 1270 376">выделить некоторые профессии как особо важные для общества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 376 573 453">В</td> <td data-bbox="573 376 1270 453">обеспечить взаимную поддержку в сообществе профессионалов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 453 573 528">Г</td> <td data-bbox="573 453 1270 528">обеспечивать правовое регулирование медицинской деятельности</td> </tr> </table>	А	все профессиональные работники имели одинаковое представление о том, что является добром и злом в их профессиональной деятельности	Б	выделить некоторые профессии как особо важные для общества	В	обеспечить взаимную поддержку в сообществе профессионалов	Г	обеспечивать правовое регулирование медицинской деятельности	
А	все профессиональные работники имели одинаковое представление о том, что является добром и злом в их профессиональной деятельности										
Б	выделить некоторые профессии как особо важные для общества										
В	обеспечить взаимную поддержку в сообществе профессионалов										
Г	обеспечивать правовое регулирование медицинской деятельности										
3.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: биоэтика возникла в: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 639 573 679">А</td> <td data-bbox="573 639 1270 679">60-70-е годы XX века</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 679 573 719">Б</td> <td data-bbox="573 679 1270 719">в XVIII в.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 719 573 759">В</td> <td data-bbox="573 719 1270 759">90-е годы XIX в.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 759 573 799">Г</td> <td data-bbox="573 759 1270 799">в конце XX века</td> </tr> </table>	А	60-70-е годы XX века	Б	в XVIII в.	В	90-е годы XIX в.	Г	в конце XX века	
А	60-70-е годы XX века										
Б	в XVIII в.										
В	90-е годы XIX в.										
Г	в конце XX века										
4.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В.Р. Поттер понимал биоэтику как Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 906 573 946">А</td> <td data-bbox="573 906 1270 946">новый тип медицинской деонтологии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 946 573 1023">Б</td> <td data-bbox="573 946 1270 1023">новую мудрость, которая объединяет биологическое и гуманитарное знание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1023 573 1062">В</td> <td data-bbox="573 1023 1270 1062">профессиональную этику</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1062 573 1134">Г</td> <td data-bbox="573 1062 1270 1134">область исследований этических проблем геномной медицины</td> </tr> </table>	А	новый тип медицинской деонтологии	Б	новую мудрость, которая объединяет биологическое и гуманитарное знание	В	профессиональную этику	Г	область исследований этических проблем геномной медицины	
А	новый тип медицинской деонтологии										
Б	новую мудрость, которая объединяет биологическое и гуманитарное знание										
В	профессиональную этику										
Г	область исследований этических проблем геномной медицины										
5.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: предметом биоэтики как науки является: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 1246 573 1358">А</td> <td data-bbox="573 1246 1270 1358">взаимосвязь процессов нормальной и патологической жизнедеятельности организма и личности человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1358 573 1398">Б</td> <td data-bbox="573 1358 1270 1398">нравственное отношение ко всему живому</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1398 573 1471">В</td> <td data-bbox="573 1398 1270 1471">живые организмы, их строение и функции, их природные сообщества</td> </tr> </table>	А	взаимосвязь процессов нормальной и патологической жизнедеятельности организма и личности человека	Б	нравственное отношение ко всему живому	В	живые организмы, их строение и функции, их природные сообщества			
А	взаимосвязь процессов нормальной и патологической жизнедеятельности организма и личности человека										
Б	нравственное отношение ко всему живому										
В	живые организмы, их строение и функции, их природные сообщества										

		Г	этическая сторона взаимоотношений врача и пациента			
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: немецкий психиатр и философ К. Ясперс под феноменом «преступной государственности» понимает Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	выраженные в законе права народа			
		Б	узаконенную свободу действий человека			
		В	принятие государством закона, противоречащего моральным нормам			
		Г	аппарат, принуждающий человека к соблюдению норм права			
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, какая этическая теория считает, что морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля			
		Б	идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта			
		В	этика добродетелей Аристотеля			
		Г	теория справедливости Дж.Ролза			
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, какая этическая теория предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля			
		Б	этика добродетелей Аристотеля			
		В	идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта			
		Г	теория справедливости Дж.Ролза			
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, в рамках какой исторической и логической модели				

		<p>биомедицинской этики сформировались моральные нормы в медицине, которые защищали пациентов, гарантировали добросовестность врача и обеспечивали врачебной профессии доверие общества</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>модель Гиппократ</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>модель Парацельса</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>биоэтика</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>деонтологическая модель</td> </tr> </table>	А	модель Гиппократ	Б	модель Парацельса	В	биоэтика	Г	деонтологическая модель	
А	модель Гиппократ										
Б	модель Парацельса										
В	биоэтика										
Г	деонтологическая модель										
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: укажите основной принцип деонтологической модели как исторической и логической модели биомедицинской этики</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>принцип милосердия («Делай добро»)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>принцип уважения автономии пациента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>принцип соблюдения долга</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>принцип уважения прав и достоинства человека</td> </tr> </table>	А	принцип милосердия («Делай добро»)	Б	принцип уважения автономии пациента	В	принцип соблюдения долга	Г	принцип уважения прав и достоинства человека	
А	принцип милосердия («Делай добро»)										
Б	принцип уважения автономии пациента										
В	принцип соблюдения долга										
Г	принцип уважения прав и достоинства человека										
	11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: укажите основной принцип биоэтики как исторической и логической модели биомедицинской этики</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>принцип соблюдения долга</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>принцип уважения автономии пациента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>принцип нанесения вреда («Не навреди»)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>принцип справедливости</td> </tr> </table>	А	принцип соблюдения долга	Б	принцип уважения автономии пациента	В	принцип нанесения вреда («Не навреди»)	Г	принцип справедливости	
А	принцип соблюдения долга										
Б	принцип уважения автономии пациента										
В	принцип нанесения вреда («Не навреди»)										
Г	принцип справедливости										
	12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: укажите, какое положение НЕ входит в содержание принципа нанесения вреда</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>вред, наносимый в результате медицинского вмешательства, должен быть минимальным</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>благо, ожидаемое от медицинского вмешательства, должно превышать возможный вред</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>медицинский работник несет юридическую ответственность за любой вред, нанесенный пациенту</td> </tr> </table>	А	вред, наносимый в результате медицинского вмешательства, должен быть минимальным	Б	благо, ожидаемое от медицинского вмешательства, должно превышать возможный вред	В	медицинский работник несет юридическую ответственность за любой вред, нанесенный пациенту			
А	вред, наносимый в результате медицинского вмешательства, должен быть минимальным										
Б	благо, ожидаемое от медицинского вмешательства, должно превышать возможный вред										
В	медицинский работник несет юридическую ответственность за любой вред, нанесенный пациенту										

		Г	вред должен быть объективно неизбежным										
	13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: обязан ли врач дать пациенту полную информацию о состоянии его здоровья, диагнозе, ходе лечения и прогнозе, если пациент не выражает желания все знать? Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена пациенту против его воли</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>врач обязан дать пациенту полную информацию о состоянии его здоровья, даже если пациент отказывается от получения этой информации</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>в таком случае врач обязан дать полную информацию о состоянии здоровья пациента его близким родственникам</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>рекомендуется не сообщать пациенту неблагоприятную информацию о состоянии его здоровья для поддержания его душевного комфорта</td> </tr> </table>			А	информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена пациенту против его воли	Б	врач обязан дать пациенту полную информацию о состоянии его здоровья, даже если пациент отказывается от получения этой информации	В	в таком случае врач обязан дать полную информацию о состоянии здоровья пациента его близким родственникам	Г	рекомендуется не сообщать пациенту неблагоприятную информацию о состоянии его здоровья для поддержания его душевного комфорта	
А	информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена пациенту против его воли												
Б	врач обязан дать пациенту полную информацию о состоянии его здоровья, даже если пациент отказывается от получения этой информации												
В	в таком случае врач обязан дать полную информацию о состоянии здоровья пациента его близким родственникам												
Г	рекомендуется не сообщать пациенту неблагоприятную информацию о состоянии его здоровья для поддержания его душевного комфорта												
	14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите одну из причин, почему информация о состоянии здоровья пациента должна быть правдивой Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>потому что согласно общечеловеческой морали лгать нельзя</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>правдивую информацию о состоянии здоровья следует сообщать пациенту только в том случае, если она является благоприятной, чтобы поддержать его стремление к излечению.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>соблюдение правила правдивости обеспечивает взаимное доверие между врачом и пациентом</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>правдивость во взаимоотношениях врача и пациента прежде всего защищает имидж врача</td> </tr> </table>			А	потому что согласно общечеловеческой морали лгать нельзя	Б	правдивую информацию о состоянии здоровья следует сообщать пациенту только в том случае, если она является благоприятной, чтобы поддержать его стремление к излечению.	В	соблюдение правила правдивости обеспечивает взаимное доверие между врачом и пациентом	Г	правдивость во взаимоотношениях врача и пациента прежде всего защищает имидж врача	
А	потому что согласно общечеловеческой морали лгать нельзя												
Б	правдивую информацию о состоянии здоровья следует сообщать пациенту только в том случае, если она является благоприятной, чтобы поддержать его стремление к излечению.												
В	соблюдение правила правдивости обеспечивает взаимное доверие между врачом и пациентом												
Г	правдивость во взаимоотношениях врача и пациента прежде всего защищает имидж врача												
	15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите наиболее общую характеристику сведений о пациенте, составляющих врачебную тайну Запишите выбранный ответ - букву:</p>											

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>сведения, которые врач записал в истории болезни пациента</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>то, что рассказал пациент во время своего визита</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>сведения о результатах обследования и диагнозе пациента</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>сведения о пациенте, полученные врачом при выполнении им своих профессиональных обязанностей</td> </tr> </table>	А	сведения, которые врач записал в истории болезни пациента	Б	то, что рассказал пациент во время своего визита	В	сведения о результатах обследования и диагнозе пациента	Г	сведения о пациенте, полученные врачом при выполнении им своих профессиональных обязанностей		
А	сведения, которые врач записал в истории болезни пациента											
Б	то, что рассказал пациент во время своего визита											
В	сведения о результатах обследования и диагнозе пациента											
Г	сведения о пациенте, полученные врачом при выполнении им своих профессиональных обязанностей											
	16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: определите характер и количество информации, которая должна быть раскрыта пациенту в соответствии с концепцией информированного согласия Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>информация, необходимая и достаточная для того, чтобы пациент мог принять осознанное решение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>все знания, которыми обладает лечащий врач о заболевании пациента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>информация, которую одобрил заведующий отделением</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>информация о рисках для жизни пациента</td> </tr> </table>	А	информация, необходимая и достаточная для того, чтобы пациент мог принять осознанное решение	Б	все знания, которыми обладает лечащий врач о заболевании пациента	В	информация, которую одобрил заведующий отделением	Г	информация о рисках для жизни пациента		
А	информация, необходимая и достаточная для того, чтобы пациент мог принять осознанное решение											
Б	все знания, которыми обладает лечащий врач о заболевании пациента											
В	информация, которую одобрил заведующий отделением											
Г	информация о рисках для жизни пациента											
	17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в соответствии с законодательством РФ информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дают лица, достигшие ... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>15 лет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>18 лет</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>21 года</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>16 лет</td> </tr> </table>	А	15 лет	Б	18 лет	В	21 года	Г	16 лет		
А	15 лет											
Б	18 лет											
В	21 года											
Г	16 лет											
	18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что является основным недостатком патерналистской модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) с точки зрения биоэтики? Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>принципы отношения к пациенту – любовь,</td> </tr> </table>	А	принципы отношения к пациенту – любовь,								
А	принципы отношения к пациенту – любовь,											

		<p>милосердие, забота, благодеяние и справедливость,</p> <p>Б ущемляет права пациента как автономной личности, самостоятельно и свободно принимающей жизненно важные решения, контролирующей свое состояние</p> <p>В врачом движет стремление помочь страдающему человеку, за которого он полностью возлагает ответственность на себя</p> <p>Г не учитывает характер, психические особенности личности</p>		
	19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: коллегиальной модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) свойственны все перечисленные характеристики, за исключением одной, которую надо указать. Запишите выбранный ответ - букву:</p> <p>А равноправие врача и пациента</p> <p>Б максимальное информирование пациента</p> <p>В совместное принятие всех решений, разделение ответственности</p> <p>Г следование принципу «лечить болезнь, а не больного»</p>		
	20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: для какой модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) характерно соблюдение определенных правил взаимодействия, когда обе стороны осознают свои обязанности и выгоды</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <p>А инженерная модель</p> <p>Б патерналистская модель</p> <p>В контрактная модель</p> <p>Г коллегиальная модель</p>		
	21.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Конвенция Совета Европы «О защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины» (1997 г.) провозглашает в качестве приоритета интересы отдельного человека. В какой сфере устанавливается доминирование интересов отдельного человека?</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>		

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>над интересами науки и общества</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>над ведомственными правилами в медицине</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>над юридическими нормами</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>над интересами отдельных социальных слоев (групп) общества</td> </tr> </table>	А	над интересами науки и общества	Б	над ведомственными правилами в медицине	В	над юридическими нормами	Г	над интересами отдельных социальных слоев (групп) общества		
А	над интересами науки и общества											
Б	над ведомственными правилами в медицине											
В	над юридическими нормами											
Г	над интересами отдельных социальных слоев (групп) общества											
	22.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: основной принцип Нюрнбергского кодекса 1947 г. сводится к тому, что: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>проведению биомедицинских исследований с участием человека должны предшествовать доклинические исследования</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>любые опыты на людях запрещены</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>на проведение эксперимента необходимо согласие этического комитета</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>для проведения эксперимента на человеке необходимо его добровольное осознанное согласие</td> </tr> </table>	А	проведению биомедицинских исследований с участием человека должны предшествовать доклинические исследования	Б	любые опыты на людях запрещены	В	на проведение эксперимента необходимо согласие этического комитета	Г	для проведения эксперимента на человеке необходимо его добровольное осознанное согласие		
А	проведению биомедицинских исследований с участием человека должны предшествовать доклинические исследования											
Б	любые опыты на людях запрещены											
В	на проведение эксперимента необходимо согласие этического комитета											
Г	для проведения эксперимента на человеке необходимо его добровольное осознанное согласие											
	23.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: наиболее полно вопросы морального обеспечения медицинского эксперимента представлены в: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Всеобщей декларации прав человека</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Женевской декларации</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Конвенции Совета Европы</td> </tr> </table>	А	Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации	Б	Всеобщей декларации прав человека	В	Женевской декларации	Г	Конвенции Совета Европы		
А	Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации											
Б	Всеобщей декларации прав человека											
В	Женевской декларации											
Г	Конвенции Совета Европы											
	24.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: права пациентов, установленные в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", включают все перечисленное, кроме одного положения, которое надо указать Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>право на выбор врача и выбор медицинской организации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>право нарушать режим лечения и правила</td> </tr> </table>	А	право на выбор врача и выбор медицинской организации	Б	право нарушать режим лечения и правила						
А	право на выбор врача и выбор медицинской организации											
Б	право нарушать режим лечения и правила											

		<p>поведения пациента в медицинских организациях на основании автономного решения пациента</p>										
		<p>В право на отказ от медицинского вмешательства</p>										
		<p>Г уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала</p>										
25.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное отношение и защиту со стороны общества? Это проблема... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="504 603 1272 794"> <tr> <td data-bbox="504 603 571 643">А</td> <td data-bbox="571 603 1272 643">прав женщин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 643 571 683">Б</td> <td data-bbox="571 643 1272 683">морального статуса эмбриона</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 683 571 754">В</td> <td data-bbox="571 683 1272 754">проблема преступления и наказания в ее юридическом аспекте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 754 571 794">Г</td> <td data-bbox="571 754 1272 794">отношения общества</td> </tr> </table>	А	прав женщин	Б	морального статуса эмбриона	В	проблема преступления и наказания в ее юридическом аспекте	Г	отношения общества		
А	прав женщин											
Б	морального статуса эмбриона											
В	проблема преступления и наказания в ее юридическом аспекте											
Г	отношения общества											
26.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой(-ие) подход(-ы) к решению проблемы морального статуса эмбриона существуют в современном обществе? Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="504 946 1272 1463"> <tr> <td data-bbox="504 946 571 1129">А</td> <td data-bbox="571 946 1272 1129">эмбрион еще нельзя назвать нравственным субъектом, но его «человечность» нарастает в процессе развития, поэтому наши действия по отношению к эмбриону как «потенциальному» человеку имеют этические ограничения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1129 571 1281">Б</td> <td data-bbox="571 1129 1272 1281">эмбрион рассматривается как «вещь», как часть организма женщины и действия по отношению к нему не подлежат моральной оценке и этическим ограничениям.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1281 571 1433">В</td> <td data-bbox="571 1281 1272 1433">эмбрион является моральным субъектом как всякий человек, только еще нерожденный, поэтому эмбрион обладает правом неприкосновенности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1433 571 1463">Г</td> <td data-bbox="571 1433 1272 1463">все перечисленное</td> </tr> </table>	А	эмбрион еще нельзя назвать нравственным субъектом, но его «человечность» нарастает в процессе развития, поэтому наши действия по отношению к эмбриону как «потенциальному» человеку имеют этические ограничения.	Б	эмбрион рассматривается как «вещь», как часть организма женщины и действия по отношению к нему не подлежат моральной оценке и этическим ограничениям.	В	эмбрион является моральным субъектом как всякий человек, только еще нерожденный, поэтому эмбрион обладает правом неприкосновенности.	Г	все перечисленное		
А	эмбрион еще нельзя назвать нравственным субъектом, но его «человечность» нарастает в процессе развития, поэтому наши действия по отношению к эмбриону как «потенциальному» человеку имеют этические ограничения.											
Б	эмбрион рассматривается как «вещь», как часть организма женщины и действия по отношению к нему не подлежат моральной оценке и этическим ограничениям.											
В	эмбрион является моральным субъектом как всякий человек, только еще нерожденный, поэтому эмбрион обладает правом неприкосновенности.											
Г	все перечисленное											

27.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: в разных странах законодательство в отношении к искусственным абортам сильно различается, поскольку решение проблемы морального статуса эмбриона происходит с учетом традиций, влияния религии и др. Но в подавляющем большинстве стран (за редким исключением) искусственные аборты разрешены на основании...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 373 1270 528"> <tr> <td>А</td> <td>медицинских показаний</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>социальных показаний</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>по желанию женщины</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>по желанию женщины при согласии супруга</td> </tr> </table>	А	медицинских показаний	Б	социальных показаний	В	по желанию женщины	Г	по желанию женщины при согласии супруга	
А	медицинских показаний									
Б	социальных показаний									
В	по желанию женщины									
Г	по желанию женщины при согласии супруга									
28.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: в России проведение искусственного прерывания беременности по социальным показаниям на сроке беременности от 12 до 22 недель допускается в случае</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 715 1270 906"> <tr> <td>А</td> <td>изнасилования</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>пребывания женщины в местах лишения свободы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>инвалидности (1–2 группы) или смерти мужа</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>доходов семьи ниже прожиточного минимума</td> </tr> </table>	А	изнасилования	Б	пребывания женщины в местах лишения свободы	В	инвалидности (1–2 группы) или смерти мужа	Г	доходов семьи ниже прожиточного минимума	
А	изнасилования									
Б	пребывания женщины в местах лишения свободы									
В	инвалидности (1–2 группы) или смерти мужа									
Г	доходов семьи ниже прожиточного минимума									
29.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: главный аргумент в защиту аборта в либеральной идеологии:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 1018 1270 1249"> <tr> <td>А</td> <td>отрицание личностного статуса эмбриона</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>материальное неблагополучие женщины</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>на жизнь имеют право только здоровые</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>наличие операции искусственного прерывания беременности в перечне медицинских вмешательств по ОМС</td> </tr> </table>	А	отрицание личностного статуса эмбриона	Б	материальное неблагополучие женщины	В	на жизнь имеют право только здоровые	Г	наличие операции искусственного прерывания беременности в перечне медицинских вмешательств по ОМС	
А	отрицание личностного статуса эмбриона									
Б	материальное неблагополучие женщины									
В	на жизнь имеют право только здоровые									
Г	наличие операции искусственного прерывания беременности в перечне медицинских вмешательств по ОМС									
30.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: какие этические проблемы характеризуют применение вспомогательных репродуктивных технологий? Выберите правильный ответ</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 1394 1270 1471"> <tr> <td>А</td> <td>проблема «лишних» эмбрионов и возможность манипуляций с ними вне организма.</td> </tr> </table>	А	проблема «лишних» эмбрионов и возможность манипуляций с ними вне организма.							
А	проблема «лишних» эмбрионов и возможность манипуляций с ними вне организма.									

		<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>вопрос о конфиденциальности информации о донорах и реципиентах. Имеет ли право ребенок знать своих биологических родителей?</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>нарушение традиционных (естественных) форм семейных отношений.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>все перечисленное</td> </tr> </table>	Б	вопрос о конфиденциальности информации о донорах и реципиентах. Имеет ли право ребенок знать своих биологических родителей?	В	нарушение традиционных (естественных) форм семейных отношений.	Г	все перечисленное				
Б	вопрос о конфиденциальности информации о донорах и реципиентах. Имеет ли право ребенок знать своих биологических родителей?											
В	нарушение традиционных (естественных) форм семейных отношений.											
Г	все перечисленное											
	31.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России при использовании ВРТ выбор пола будущего ребенка... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>недопустим</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>проводится по желанию женщины/супружеской пары</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>разрешен в рамках государственной демографической политики</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>недопустим, за исключением случаев возможности наследования заболеваний, связанных с полом</td> </tr> </table>	А	недопустим	Б	проводится по желанию женщины/супружеской пары	В	разрешен в рамках государственной демографической политики	Г	недопустим, за исключением случаев возможности наследования заболеваний, связанных с полом		
А	недопустим											
Б	проводится по желанию женщины/супружеской пары											
В	разрешен в рамках государственной демографической политики											
Г	недопустим, за исключением случаев возможности наследования заболеваний, связанных с полом											
	32.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: гомологичная искусственная инсеминация Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>противоречит принципу «не убий!»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>противоречит принципам консервативной биоэтики</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>связана с проблемой «лишних эмбрионов»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>не вызывает моральных дилемм</td> </tr> </table>	А	противоречит принципу «не убий!»	Б	противоречит принципам консервативной биоэтики	В	связана с проблемой «лишних эмбрионов»	Г	не вызывает моральных дилемм		
А	противоречит принципу «не убий!»											
Б	противоречит принципам консервативной биоэтики											
В	связана с проблемой «лишних эмбрионов»											
Г	не вызывает моральных дилемм											
	33.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: определите правовые основы суррогатного материнства в РФ Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>суррогатная мать может быть донором яйцеклетки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>суррогатная мать может быть донором яйцеклетки, если есть согласие потенциальных родителей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>суррогатная мать не может быть донором яйцеклетки, если она замужем</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>суррогатная мать не может быть донором</td> </tr> </table>	А	суррогатная мать может быть донором яйцеклетки	Б	суррогатная мать может быть донором яйцеклетки, если есть согласие потенциальных родителей	В	суррогатная мать не может быть донором яйцеклетки, если она замужем	Г	суррогатная мать не может быть донором		
А	суррогатная мать может быть донором яйцеклетки											
Б	суррогатная мать может быть донором яйцеклетки, если есть согласие потенциальных родителей											
В	суррогатная мать не может быть донором яйцеклетки, если она замужем											
Г	суррогатная мать не может быть донором											

		яйцеклетки									
	34.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: согласно ч. 1 ст. 57 Федерального закона РФ № 323-ФЗ условиями проведения медицинской стерилизации являются: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>устное заявление гражданина</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>возраст старше тридцати пяти лет и наличие не менее двух детей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>проводится для всех граждан старше 30 лет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>проводится вне зависимости от возраста и количества детей</td> </tr> </table>	А	устное заявление гражданина	Б	возраст старше тридцати пяти лет и наличие не менее двух детей	В	проводится для всех граждан старше 30 лет	Г	проводится вне зависимости от возраста и количества детей	
А	устное заявление гражданина										
Б	возраст старше тридцати пяти лет и наличие не менее двух детей										
В	проводится для всех граждан старше 30 лет										
Г	проводится вне зависимости от возраста и количества детей										
	35.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: смерть мозга как критерий смерти, принятый в современной медицине, предполагает: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>гибель всего мозга («полная смерть мозга»)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>гибель ствола мозга (могут сохраняться признаки жизнеспособности полушарий мозга (электрическая активность))</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>гибель отделов мозга, ответственных за сознание, мышление, т.е. за сохранность человека как личности («смерть высшего мозга»)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>состояние глубокой комы</td> </tr> </table>	А	гибель всего мозга («полная смерть мозга»)	Б	гибель ствола мозга (могут сохраняться признаки жизнеспособности полушарий мозга (электрическая активность))	В	гибель отделов мозга, ответственных за сознание, мышление, т.е. за сохранность человека как личности («смерть высшего мозга»)	Г	состояние глубокой комы	
А	гибель всего мозга («полная смерть мозга»)										
Б	гибель ствола мозга (могут сохраняться признаки жизнеспособности полушарий мозга (электрическая активность))										
В	гибель отделов мозга, ответственных за сознание, мышление, т.е. за сохранность человека как личности («смерть высшего мозга»)										
Г	состояние глубокой комы										
	36.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: констатировать смерть человека на основании диагноза смерть мозга в РФ имеет право... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>главный врач медицинской организации, в которой находится пациент</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>консилиум врачей медицинской организации, в которой находится пациент</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>фельдшер</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>невролог</td> </tr> </table>	А	главный врач медицинской организации, в которой находится пациент	Б	консилиум врачей медицинской организации, в которой находится пациент	В	фельдшер	Г	невролог	
А	главный врач медицинской организации, в которой находится пациент										
Б	консилиум врачей медицинской организации, в которой находится пациент										
В	фельдшер										
Г	невролог										
	37.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, как называют или характеризуют различного рода</p>									

		<p>действия (или бездействие) медицинских работников, способствующие уходу из жизни неизлечимого пациента, испытывающего глубокие страдания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>клиническая смерть</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ятрогения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>эвтаназия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>евгеника</td> </tr> </table>	А	клиническая смерть	Б	ятрогения	В	эвтаназия	Г	евгеника	
А	клиническая смерть										
Б	ятрогения										
В	эвтаназия										
Г	евгеника										
	38.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: активная эвтаназия отличается от пассивной</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>отсутствием четко выраженного согласия или просьбы пациента о лишении жизни</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>приоритетностью решения врача о прекращении жизни недееспособного пациента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>умышленным или преднамеренным лишением жизни человека</td> </tr> </table>	А	отсутствием четко выраженного согласия или просьбы пациента о лишении жизни	Б	приоритетностью решения врача о прекращении жизни недееспособного пациента	В	активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента	Г	умышленным или преднамеренным лишением жизни человека	
А	отсутствием четко выраженного согласия или просьбы пациента о лишении жизни										
Б	приоритетностью решения врача о прекращении жизни недееспособного пациента										
В	активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента										
Г	умышленным или преднамеренным лишением жизни человека										
	39.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: какой статус эвтаназии в Российской Федерации?</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>эвтаназия законодательно запрещена (все виды)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>запрещена активная эвтаназия, пассивная эвтаназия разрешена</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>разрешена принудительная эвтаназия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>эвтаназия законодательно разрешена (все виды)</td> </tr> </table>	А	эвтаназия законодательно запрещена (все виды)	Б	запрещена активная эвтаназия, пассивная эвтаназия разрешена	В	разрешена принудительная эвтаназия	Г	эвтаназия законодательно разрешена (все виды)	
А	эвтаназия законодательно запрещена (все виды)										
Б	запрещена активная эвтаназия, пассивная эвтаназия разрешена										
В	разрешена принудительная эвтаназия										
Г	эвтаназия законодательно разрешена (все виды)										
	40.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: первое настоящее протоколированное клиническое исследование на людях провел</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>А.А. Везалий — исследование «О вскрытии мускулов животных»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Б.Парацельс — выращивание гомункула из утиного яйца</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>В.Джеймс Линдт — исследование лечения</td> </tr> </table>	А	А.А. Везалий — исследование «О вскрытии мускулов животных»	Б	Б.Парацельс — выращивание гомункула из утиного яйца	В	В.Джеймс Линдт — исследование лечения			
А	А.А. Везалий — исследование «О вскрытии мускулов животных»										
Б	Б.Парацельс — выращивание гомункула из утиного яйца										
В	В.Джеймс Линдт — исследование лечения										

		цинги у матросов		
	Г	Г.В. Демихов — исследование трансплантации органов на собаках		
41.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: в трансплантологии этическим основанием для использования органов живого донора является представление о донорстве...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			
	А	как медицинской необходимости		
	Б	как добровольной, бескорыстной и безвозмездной жертве своему ближнему		
	В	как возможности для донора решить свои финансовые проблемы за счет продажи органов в стесненных жизненных обстоятельствах		
	Г	как о гражданском долге каждого		
42.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: в России трансплантация может проводится без согласия донора, если</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			
	А	донор - особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение		
	Б	донор - гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией		
	В	донор — умерший человек, причем ни он (при жизни), ни его родственники не протестовали против использования его органов		
	Г	требуется «незначительные вмешательства» (изъятие мелких органов и желез)		
43.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: в России изъятие органов и (или) тканей у умершего человека для целей трансплантации производится в соответствии с принципом</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>			
	А	презумпции несогласия		
	Б	презумпции согласия		
	В	делегированного согласия		
	Г	информированного согласия		

	44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при выборе претендента (реципиента) из листа ожидания на получение органа от умершего донора в первую очередь учитывается</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="512 261 1272 453"> <tr> <td>А</td> <td>степень тяжести состояния</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>очередность в листе ожидания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>возраст пациента</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>иммунологическая совместимость пары донор — реципиент</td> </tr> </table>	А	степень тяжести состояния	Б	очередность в листе ожидания	В	возраст пациента	Г	иммунологическая совместимость пары донор — реципиент	
А	степень тяжести состояния										
Б	очередность в листе ожидания										
В	возраст пациента										
Г	иммунологическая совместимость пары донор — реципиент										
	45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: врач какой специальности в соответствии с законом «О трансплантации» не может входить в состав бригады врачей, участвующих в установлении диагноза смерти мозга?</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="512 639 1272 794"> <tr> <td>А</td> <td>трансплантолог</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>анестезиолог</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>невролог</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>реаниматолог</td> </tr> </table>	А	трансплантолог	Б	анестезиолог	В	невролог	Г	реаниматолог	
А	трансплантолог										
Б	анестезиолог										
В	невролог										
Г	реаниматолог										
	46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите положение, которое выражает позицию биоэтики и мирового сообщества по поводу вмешательства в геном человека</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="512 943 1272 1463"> <tr> <td>А</td> <td>вмешательство в геном человека, направленное на его модификацию, может быть осуществлено только в профилактических, терапевтических или диагностических целях для блага данного конкретного индивида.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>разрешено вмешательство в геном человека и проведение манипуляций на половых клетках с целью изменения генома наследников данного человека.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>разрешается проводить селекцию эмбрионов в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий в целях выбора пола будущего ребенка.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>любое вмешательство в геном человека</td> </tr> </table>	А	вмешательство в геном человека, направленное на его модификацию, может быть осуществлено только в профилактических, терапевтических или диагностических целях для блага данного конкретного индивида.	Б	разрешено вмешательство в геном человека и проведение манипуляций на половых клетках с целью изменения генома наследников данного человека.	В	разрешается проводить селекцию эмбрионов в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий в целях выбора пола будущего ребенка.	Г	любое вмешательство в геном человека	
А	вмешательство в геном человека, направленное на его модификацию, может быть осуществлено только в профилактических, терапевтических или диагностических целях для блага данного конкретного индивида.										
Б	разрешено вмешательство в геном человека и проведение манипуляций на половых клетках с целью изменения генома наследников данного человека.										
В	разрешается проводить селекцию эмбрионов в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий в целях выбора пола будущего ребенка.										
Г	любое вмешательство в геном человека										

		недопустимо									
	47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: недирективная модель медико-генетического консультирования предполагает, что окончательное решение принимает</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>врач</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>пациент или семья</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>этический комитет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>консилиум врачей</td> </tr> </table>	А	врач	Б	пациент или семья	В	этический комитет	Г	консилиум врачей	
А	врач										
Б	пациент или семья										
В	этический комитет										
Г	консилиум врачей										
	48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: процедура разъяснения возможных последствий, вытекающих из результатов генетического тестирования или обследования это...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>генетическая консультация</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>генетическая диагностика</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>генетический скрининг</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>генетический контроль</td> </tr> </table>	А	генетическая консультация	Б	генетическая диагностика	В	генетический скрининг	Г	генетический контроль	
А	генетическая консультация										
Б	генетическая диагностика										
В	генетический скрининг										
Г	генетический контроль										
	49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: в рамках преимплантационного генетического тестирования отбор эмбрионов осуществляется</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>по медицинским критериям</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>в целях выбора возможного донора для уже живущего больного</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>в целях выбора пола ребенка</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>по критериям, согласованным с родителями</td> </tr> </table>	А	по медицинским критериям	Б	в целях выбора возможного донора для уже живущего больного	В	в целях выбора пола ребенка	Г	по критериям, согласованным с родителями	
А	по медицинским критериям										
Б	в целях выбора возможного донора для уже живущего больного										
В	в целях выбора пола ребенка										
Г	по критериям, согласованным с родителями										
	50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: генетическая паспортизация:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>вызывает неприятие из-за моральных проблем</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>требует строжайшей конфиденциальности из-за возможных злоупотреблений со стороны страховых компаний, работодателей, политиков, националистов</td> </tr> </table>	А	вызывает неприятие из-за моральных проблем	Б	требует строжайшей конфиденциальности из-за возможных злоупотреблений со стороны страховых компаний, работодателей, политиков, националистов					
А	вызывает неприятие из-за моральных проблем										
Б	требует строжайшей конфиденциальности из-за возможных злоупотреблений со стороны страховых компаний, работодателей, политиков, националистов										

		<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>имеет преимущества для возможности идентификации преступников</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>запрещена в РФ</td> </tr> </table>	В	имеет преимущества для возможности идентификации преступников	Г	запрещена в РФ					
В	имеет преимущества для возможности идентификации преступников										
Г	запрещена в РФ										
	51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: укажите этическую проблему, препятствующую осуществлению эффективной профилактики и медицинского ухода в связи с ВИЧ/СПИДом. Почему многие люди не выражают желания проходить обследование, обращаться за лечением, открыто признать свой ВИЧ-статус?</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>высокая стоимость обследования</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>стигматизация и дискриминация людей, живущих с ВИЧ</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ограниченный доступ к медицинским услугам значительной части населения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>недостаточная информированность населения по вопросам ВИЧ-тестирования</td> </tr> </table>	А	высокая стоимость обследования	Б	стигматизация и дискриминация людей, живущих с ВИЧ	В	ограниченный доступ к медицинским услугам значительной части населения	Г	недостаточная информированность населения по вопросам ВИЧ-тестирования	
А	высокая стоимость обследования										
Б	стигматизация и дискриминация людей, живущих с ВИЧ										
В	ограниченный доступ к медицинским услугам значительной части населения										
Г	недостаточная информированность населения по вопросам ВИЧ-тестирования										
	52.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: при работе с больными, инфицированными ВИЧ, необходимо</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>соблюдение прав личности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>соблюдение конфиденциальности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>информированное согласие</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>все перечисленное</td> </tr> </table>	А	соблюдение прав личности	Б	соблюдение конфиденциальности	В	информированное согласие	Г	все перечисленное	
А	соблюдение прав личности										
Б	соблюдение конфиденциальности										
В	информированное согласие										
Г	все перечисленное										
	53.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: врач, оказывающий медицинскую помощь и узнав, что пациент болен ВИЧ, должен:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>сообщить вышестоящим органам</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>оказать необходимую медицинскую помощь</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>сообщить информацию ближайшим родственникам пациента</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>отказать в лечении, ссылаясь на необходимость обращения пациента к профильному специалисту</td> </tr> </table>	А	сообщить вышестоящим органам	Б	оказать необходимую медицинскую помощь	В	сообщить информацию ближайшим родственникам пациента	Г	отказать в лечении, ссылаясь на необходимость обращения пациента к профильному специалисту	
А	сообщить вышестоящим органам										
Б	оказать необходимую медицинскую помощь										
В	сообщить информацию ближайшим родственникам пациента										
Г	отказать в лечении, ссылаясь на необходимость обращения пациента к профильному специалисту										
	54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: укажите особенность реализации принципов биоэтики в</p>									

		<p>психиатрии, которая обусловлена спецификой этой отрасли медицины Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 188 1270 523"> <tr> <td data-bbox="510 188 573 264">А</td> <td data-bbox="573 188 1270 264">не применяется принцип информированного согласия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 264 573 304">Б</td> <td data-bbox="573 264 1270 304">не реализуется принцип правдивости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 304 573 416">В</td> <td data-bbox="573 304 1270 416">характер оказания помощи больному может быть недобровольным, используются меры принуждения и насилия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 416 573 523">Г</td> <td data-bbox="573 416 1270 523">лица, страдающие психическими расстройствами, не обладают всеми правами и свободами граждан</td> </tr> </table>	А	не применяется принцип информированного согласия	Б	не реализуется принцип правдивости	В	характер оказания помощи больному может быть недобровольным, используются меры принуждения и насилия	Г	лица, страдающие психическими расстройствами, не обладают всеми правами и свободами граждан	
А	не применяется принцип информированного согласия										
Б	не реализуется принцип правдивости										
В	характер оказания помощи больному может быть недобровольным, используются меры принуждения и насилия										
Г	лица, страдающие психическими расстройствами, не обладают всеми правами и свободами граждан										
55.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: реформа в психиатрии, в результате которой душевнобольные были освобождены от цепей, была осуществлена Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 676 1270 833"> <tr> <td data-bbox="510 676 573 716">А</td> <td data-bbox="573 676 1270 716">А. М. Фуко Б.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 716 573 756">Б</td> <td data-bbox="573 716 1270 756">З. Фрейдом В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 756 573 796">В</td> <td data-bbox="573 756 1270 796">С.С. Корсаковым</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 796 573 833">Г</td> <td data-bbox="573 796 1270 833">Г.Ф. Пинелем</td> </tr> </table>	А	А. М. Фуко Б.	Б	З. Фрейдом В.	В	С.С. Корсаковым	Г	Г.Ф. Пинелем	
А	А. М. Фуко Б.										
Б	З. Фрейдом В.										
В	С.С. Корсаковым										
Г	Г.Ф. Пинелем										
56.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой дизайн клинических исследований является «золотым стандартом» доказательной медицины? Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 979 1270 1248"> <tr> <td data-bbox="510 979 573 1056">А</td> <td data-bbox="573 979 1270 1056">когортные открытые экспериментальные исследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1056 573 1168">Б</td> <td data-bbox="573 1056 1270 1168">рандомизированные контролируемые испытания с двойным или тройным «слепым» контролем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1168 573 1208">В</td> <td data-bbox="573 1168 1270 1208">масштабные ретроспективные исследования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1208 573 1248">Г</td> <td data-bbox="573 1208 1270 1248">простые слепые контролируемые исследования</td> </tr> </table>	А	когортные открытые экспериментальные исследования	Б	рандомизированные контролируемые испытания с двойным или тройным «слепым» контролем	В	масштабные ретроспективные исследования	Г	простые слепые контролируемые исследования	
А	когортные открытые экспериментальные исследования										
Б	рандомизированные контролируемые испытания с двойным или тройным «слепым» контролем										
В	масштабные ретроспективные исследования										
Г	простые слепые контролируемые исследования										
57.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в состав комитетов по этике входят: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 1359 1270 1471"> <tr> <td data-bbox="510 1359 573 1399">А</td> <td data-bbox="573 1359 1270 1399">врачи и представители других профессий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1399 573 1439">Б</td> <td data-bbox="573 1399 1270 1439">только исследователи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1439 573 1471">В</td> <td data-bbox="573 1439 1270 1471">исследователи и врачи</td> </tr> </table>	А	врачи и представители других профессий	Б	только исследователи	В	исследователи и врачи			
А	врачи и представители других профессий										
Б	только исследователи										
В	исследователи и врачи										

	Г	только врачи	
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: первый этический комитет возник Запишите выбранный ответ - букву:		
	А	в 1962 г. в Сиэтле (США)	
	Б	в 1965 г. в Москве (Россия)	
	В	в 1947 г. в Нюрнберге (Германия)	
	Г	1964 г. в Хельсинки (Финляндия)	
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: хоспис – это: Запишите выбранный ответ - букву:		
	А	учреждение, обеспечивающее уход за социально незащищенными больными	
	Б	дневной стационар для нуждающихся в медицинской помощи	
	В	учреждение, в котором оказывается комплексная медицинская, социальная и психологическая помощь терминальным больным и их родственникам	
	Г	учреждение, обеспечивающее уход за престарелыми больными	
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: использование реанимационного оборудования для пациента, находящегося в критическом состоянии, является Запишите выбранный ответ - букву:		
	А	злоупотреблением терапевтическими средствами	
	Б	реализацией принципа «борьбы за человеческую жизнь до конца»	
	В	признаком низкой квалификации специалиста	
	Г	отсутствием у врача нравственного чувства и этической культуры	
61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: репродуктивное клонирование– это явление, которое... Запишите выбранный ответ - букву:		
	А	возможно только теоретически	

		<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>допустимо с точки зрения этики</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>нуждается в регулировании законом</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>неприемлемо с точки зрения этики</td> </tr> </table>	Б	допустимо с точки зрения этики	В	нуждается в регулировании законом	Г	неприемлемо с точки зрения этики				
Б	допустимо с точки зрения этики											
В	нуждается в регулировании законом											
Г	неприемлемо с точки зрения этики											
	62.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: проблеме врачебных ошибок особое внимание уделял Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>И.П. Павлов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>М.Я. Мудров</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Н.И. Пирогов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>С.П. Боткин</td> </tr> </table>	А	И.П. Павлов	Б	М.Я. Мудров	В	Н.И. Пирогов	Г	С.П. Боткин		
А	И.П. Павлов											
Б	М.Я. Мудров											
В	Н.И. Пирогов											
Г	С.П. Боткин											
	63.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к «цифровому здравоохранению» относится Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>электронное здравоохранение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>мобильное здравоохранение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>телемедицина</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>все вышеперечисленное</td> </tr> </table>	А	электронное здравоохранение	Б	мобильное здравоохранение	В	телемедицина	Г	все вышеперечисленное		
А	электронное здравоохранение											
Б	мобильное здравоохранение											
В	телемедицина											
Г	все вышеперечисленное											
	64.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: этической проблемой использования искусственного интеллекта в медицине является Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>увеличение стоимости получения медицинской помощи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>нарушение права пациентов на сохранение конфиденциальности медицинских персональных данных</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>снижение оплаты работы врача</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>автоматизация постановки диагноза</td> </tr> </table>	А	увеличение стоимости получения медицинской помощи	Б	нарушение права пациентов на сохранение конфиденциальности медицинских персональных данных	В	снижение оплаты работы врача	Г	автоматизация постановки диагноза		
А	увеличение стоимости получения медицинской помощи											
Б	нарушение права пациентов на сохранение конфиденциальности медицинских персональных данных											
В	снижение оплаты работы врача											
Г	автоматизация постановки диагноза											
	65.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: консервативное отрицательное отношение к контрацепции определяется всеми перечисленными факторами, кроме Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>нарушения одного из предназначения семьи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>подавления функции продолжения рода</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>заботы о репродуктивном (соматическом и</td> </tr> </table>	А	нарушения одного из предназначения семьи	Б	подавления функции продолжения рода	В	заботы о репродуктивном (соматическом и				
А	нарушения одного из предназначения семьи											
Б	подавления функции продолжения рода											
В	заботы о репродуктивном (соматическом и											

		психическом) здоровье человека										
		Г признания права государства или международных организаций по социально-политическому контролю над рождаемостью в стране										
	66.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: норма качества жизни в биоэтике представлена соотношением... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>биологического, психического и социального уровня</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>физического благополучия и нарушением функций (зависящее от ограничения физической активности, подвижности, характера заболеваний, диагноза, объективных признаков болезни, жалоб и т.д.).</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>неформальных контактов и ограничением социальных возможностей по состоянию здоровья</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>биологического и материального уровня</td> </tr> </table>	А	биологического, психического и социального уровня	Б	физического благополучия и нарушением функций (зависящее от ограничения физической активности, подвижности, характера заболеваний, диагноза, объективных признаков болезни, жалоб и т.д.).	В	неформальных контактов и ограничением социальных возможностей по состоянию здоровья	Г	биологического и материального уровня		
А	биологического, психического и социального уровня											
Б	физического благополучия и нарушением функций (зависящее от ограничения физической активности, подвижности, характера заболеваний, диагноза, объективных признаков болезни, жалоб и т.д.).											
В	неформальных контактов и ограничением социальных возможностей по состоянию здоровья											
Г	биологического и материального уровня											
	67.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: кто оценивает качество жизни? Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>лечащий врач и специалисты узкого профиля</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>лечащий врач и пациент</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>сам живущий (персональная оценка) и оценка наблюдателя</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>родственники пациента, лечащий врач и социальные работники</td> </tr> </table>	А	лечащий врач и специалисты узкого профиля	Б	лечащий врач и пациент	В	сам живущий (персональная оценка) и оценка наблюдателя	Г	родственники пациента, лечащий врач и социальные работники		
А	лечащий врач и специалисты узкого профиля											
Б	лечащий врач и пациент											
В	сам живущий (персональная оценка) и оценка наблюдателя											
Г	родственники пациента, лечащий врач и социальные работники											
	68.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к естественно-научным подходам определения морального статуса эмбриона относят Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>социологизм, градуализм, философско-антропологический,</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>имплантация бластоцисты в стенку матки, образование первичной полоски, формирование</td> </tr> </table>	А	социологизм, градуализм, философско-антропологический,	Б	имплантация бластоцисты в стенку матки, образование первичной полоски, формирование						
А	социологизм, градуализм, философско-антропологический,											
Б	имплантация бластоцисты в стенку матки, образование первичной полоски, формирование											

			сердечно-сосудистой системы			
		В	формирование дыхательной системы, градуализм, психоаналитический,			
		Г	теологический, момент слияния гамет (образование генома), социологизм			
	69.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: к гуманитарным подходам определения морального статуса эмбриона относят</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>				
		А	социологизм, градуализм, философско-антропологический,			
		Б	имплантация бластоцисты в стенку матки, образование первичной полоски, формирование сердечно-сосудистой системы			
		В	формирование дыхательной системы, градуализм, психоаналитический,			
		Г	градуализм, Теологический, момент слияния гамет (образование генома), социологизм			
	70.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: что подразумевает негативная евгеника? Выберите правильное положение</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>				
		А	негативная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов			
		Б	негативная евгеника направлена на повышение рождаемости лучших			
		В	негативная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки			
		Г	негативная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме			
	71.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: что подразумевает позитивная евгеника? Выберите правильное положение</p>				

		<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 150 573 264">А</td> <td data-bbox="573 150 1272 264">позитивная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 264 573 379">Б</td> <td data-bbox="573 264 1272 379">позитивная евгеника направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 379 573 491">В</td> <td data-bbox="573 379 1272 491">позитивная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 491 573 603">Г</td> <td data-bbox="573 491 1272 603">позитивная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме</td> </tr> </table>	А	позитивная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки	Б	позитивная евгеника направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества	В	позитивная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов	Г	позитивная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме	
А	позитивная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки										
Б	позитивная евгеника направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества										
В	позитивная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов										
Г	позитивная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме										
	72.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите правильное утверждение Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="501 715 573 938">А</td> <td data-bbox="573 715 1272 938">Здравоохранение представляет собой самостоятельную сферу общества, где права пациента устанавливаются вне всякой связи с правами человека, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека (ООН, 1948 г.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 938 573 1088">Б</td> <td data-bbox="573 938 1272 1088">Права и обязанности пациентов в РФ определены в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1088 573 1238">В</td> <td data-bbox="573 1088 1272 1238">Права граждан РФ в сфере здравоохранения отражены в российском законодательстве, но обязанности пациентов законодательно не определены</td> </tr> <tr> <td data-bbox="501 1238 573 1315">Г</td> <td data-bbox="573 1238 1272 1315">Права и обязанности пациентов в РФ закреплены в Конституции РФ</td> </tr> </table>	А	Здравоохранение представляет собой самостоятельную сферу общества, где права пациента устанавливаются вне всякой связи с правами человека, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека (ООН, 1948 г.)	Б	Права и обязанности пациентов в РФ определены в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	В	Права граждан РФ в сфере здравоохранения отражены в российском законодательстве, но обязанности пациентов законодательно не определены	Г	Права и обязанности пациентов в РФ закреплены в Конституции РФ	
А	Здравоохранение представляет собой самостоятельную сферу общества, где права пациента устанавливаются вне всякой связи с правами человека, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека (ООН, 1948 г.)										
Б	Права и обязанности пациентов в РФ определены в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"										
В	Права граждан РФ в сфере здравоохранения отражены в российском законодательстве, но обязанности пациентов законодательно не определены										
Г	Права и обязанности пациентов в РФ закреплены в Конституции РФ										
	73.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: понятие "достоинство" человека включает в себя следующие смыслы Запишите выбранный ответ - букву:</p>									

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>чистоту помыслов и намерений, мотивов поступка; свободу; уважение к себе</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>свободу; веру в себя; финансовый успех</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>общественное признание; критическую самооценку; физиологические характеристики человеческого организма</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>уважение к себе; общественное признание; финансовый успех</td> </tr> </table>	А	чистоту помыслов и намерений, мотивов поступка; свободу; уважение к себе	Б	свободу; веру в себя; финансовый успех	В	общественное признание; критическую самооценку; физиологические характеристики человеческого организма	Г	уважение к себе; общественное признание; финансовый успех		
А	чистоту помыслов и намерений, мотивов поступка; свободу; уважение к себе											
Б	свободу; веру в себя; финансовый успех											
В	общественное признание; критическую самооценку; физиологические характеристики человеческого организма											
Г	уважение к себе; общественное признание; финансовый успех											
	74.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к натуралистически-прагматическому типу этических теорий относят</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика</td> </tr> </table>	А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм	Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция	В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия	Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика		
А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм											
Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция											
В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия											
Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика											
	75.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к идеалистическо-деонтологическому типу этических теорий относят</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика</td> </tr> </table>	А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,	Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция	В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия	Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика		
А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,											
Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция											
В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия											
Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика											
	76.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите правильное определение</p>										

		<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="510 153 573 188">А</td> <td data-bbox="573 153 1263 188">деонтология — это раздел аксиологии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 188 573 264">Б</td> <td data-bbox="573 188 1263 264">деонтология – это учение о профессиональном долге врача и медицинской сестры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 264 573 341">В</td> <td data-bbox="573 264 1263 341">деонтология – это учение о нормах поведения в обществе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 341 573 376">Г</td> <td data-bbox="573 341 1263 376">деонтология – это учение о долге</td> </tr> </table>	А	деонтология — это раздел аксиологии	Б	деонтология – это учение о профессиональном долге врача и медицинской сестры	В	деонтология – это учение о нормах поведения в обществе	Г	деонтология – это учение о долге	
А	деонтология — это раздел аксиологии										
Б	деонтология – это учение о профессиональном долге врача и медицинской сестры										
В	деонтология – это учение о нормах поведения в обществе										
Г	деонтология – это учение о долге										
	77.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: врачебная ошибка – это Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="510 491 573 526">А</td> <td data-bbox="573 491 1263 568">любое действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 568 573 715">Б</td> <td data-bbox="573 568 1263 715">неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при добросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 715 573 861">В</td> <td data-bbox="573 715 1263 861">неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при недобросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 861 573 938">Г</td> <td data-bbox="573 861 1263 938">халатные действия врача, нанесшие ущерб здоровью пациент</td> </tr> </table>	А	любое действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента	Б	неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при добросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям	В	неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при недобросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям	Г	халатные действия врача, нанесшие ущерб здоровью пациент	
А	любое действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента										
Б	неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при добросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям										
В	неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при недобросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям										
Г	халатные действия врача, нанесшие ущерб здоровью пациент										
	78.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: максима «решение пациента – закон для врача» нравственно оправдана только в том случае, если это решение Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="510 1098 573 1133">А</td> <td data-bbox="573 1098 1263 1238">мотивировано «информированным согласием» и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1238 573 1353">Б</td> <td data-bbox="573 1238 1263 1353">не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1353 573 1388">В</td> <td data-bbox="573 1353 1263 1388">соответствует интересам медицинской науки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1388 573 1465">Г</td> <td data-bbox="573 1388 1263 1465">совпадает с позицией министерства здравоохранения</td> </tr> </table>	А	мотивировано «информированным согласием» и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента)	Б	не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту)	В	соответствует интересам медицинской науки	Г	совпадает с позицией министерства здравоохранения	
А	мотивировано «информированным согласием» и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента)										
Б	не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту)										
В	соответствует интересам медицинской науки										
Г	совпадает с позицией министерства здравоохранения										

	79.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: когда был принят этический кодекс медицинских сестер России (первая редакция)? Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 261 1270 416"> <tr><td>А</td><td>1997 г.</td></tr> <tr><td>Б</td><td>1993 г.</td></tr> <tr><td>В</td><td>1996 г.</td></tr> <tr><td>Г</td><td>1998 г.</td></tr> </table>	А	1997 г.	Б	1993 г.	В	1996 г.	Г	1998 г.	
А	1997 г.										
Б	1993 г.										
В	1996 г.										
Г	1998 г.										
	80.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: основная цель вида профессиональной деятельности (фельдшера). Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 528 1270 831"> <tr><td>А</td><td>оказание населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи</td></tr> <tr><td>Б</td><td>оказание скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи</td></tr> <tr><td>В</td><td>оказание паллиативной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Все вышеперечисленное</td></tr> </table>	А	оказание населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Б	оказание скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи	В	оказание паллиативной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни	Г	Все вышеперечисленное	
А	оказание населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи										
Б	оказание скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи										
В	оказание паллиативной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни										
Г	Все вышеперечисленное										
	81.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при установлении очередности оказания медицинской помощи нескольким пациентам фельдшер руководствуется... Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 979 1270 1134"> <tr><td>А</td><td>медицинскими показаниями</td></tr> <tr><td>Б</td><td>социальным статусом</td></tr> <tr><td>В</td><td>возрастом и полом</td></tr> <tr><td>Г</td><td>личным отношением</td></tr> </table>	А	медицинскими показаниями	Б	социальным статусом	В	возрастом и полом	Г	личным отношением	
А	медицинскими показаниями										
Б	социальным статусом										
В	возрастом и полом										
Г	личным отношением										
	82.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: фельдшер несет моральную ответственность за свою деятельность перед Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="510 1283 1270 1436"> <tr><td>А</td><td>пациентом, коллегами и обществом</td></tr> <tr><td>Б</td><td>пациентом и коллегами</td></tr> <tr><td>В</td><td>пациентом</td></tr> <tr><td>Г</td><td>коллегами и обществом</td></tr> </table>	А	пациентом, коллегами и обществом	Б	пациентом и коллегами	В	пациентом	Г	коллегами и обществом	
А	пациентом, коллегами и обществом										
Б	пациентом и коллегами										
В	пациентом										
Г	коллегами и обществом										

	Задания открытого типа	
1.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: летом в гипермаркете врач заметила женщину, у которой на левой ноге был ярко выраженный тромбофлебит - состояние, представляющее серьезную угрозу здоровью (одежда незнакомки позволяла это увидеть). Врач долго раздумывала, стоит ли ей обратиться к женщине с вопросом, знает ли она о своей флебологической проблеме. Ведь это невоспитанность – приставать на улице к людям со своим профессиональным интересом. Тем не менее, врач вступила в диалог и объяснила женщине, что ее интерес продиктован только врачебным долгом. В разговоре выяснилось, что женщина не знала об опасности своего состояния.</p> <p>Вопросы и задания. Определите принцип биоэтики, в соответствии с которым действовала врач в приведенной ситуации.</p>	
2.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: в отделение поступила девочка 8 лет в тяжелом состоянии, которой для спасения жизни требовалось экстренное оперативное лечение. Однако родители ребенка не сопровождали. С ребенком находилась няня.</p> <p>Вопросы и задания. Определите, кто в приведенной ситуации должен принимать решение о медицинском вмешательстве в соответствии с действующим российским законодательством (Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации").</p>	
3.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: пациентка, 27 лет, с жалобами на перекос лица и диагнозом «невропатия лицевого нерва» в течение лечебного процесса старательно соблюдала все предписания лечащего врача. Лечащий врач уверял пациентку, что с лицом все будет в порядке и через некоторое время она сможет вернуться на работу. Однако навещавшим пациентку подругам по работе доктор сообщил, что лицо останется таким же. Пациентка при выписке узнала, что работодатель расторг с ней трудовой договор.</p>	

	<p>Вопросы и задания. Определите, какие правила биоэтики были нарушены врачом в приведенной ситуации.</p>	
4.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: женщина (35 лет) скончалась в результате несчастного случая.</p> <p>Вопросы и задания. Следует ли спрашивать разрешения семьи на забор роговицы для пересадки? Как регламентирует отечественное законодательство эту ситуацию?</p>	
5.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: бригада «скорой помощи» выехала на вызов: женщине 40 лет оторвало 2 пальца правой кисти, которые висят на кожном лоскуте (на руку упала бетонная плита). Врач «скорой помощи», будучи сам нездоров, хотел закончить работу побыстрее. Но, когда женщину привезли в больницу, и оказалось, что там не производят микрохирургию кисти, он отказался оставить женщину в этом стационаре и, преодолевая собственное нездоровье, дал указание ехать в другую больницу, где женщина могла получить действительную помощь.</p> <p>Вопросы и задания. Какие морально-этические представления лежали в основе действий врача?</p>	
6.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: гражданин М. был доставлен в стационар в связи с непроникающим ножевым ранением, полученным в драке с женой. Пациент просил врача не извещать правоохранительные органы об этом случае. Однако врач по собственной инициативе известил о ранении, об обстоятельствах его получения в милицию.</p> <p>Вопросы и задания. Нарушил ли врач закон «собственной инициативой»? Поясните.</p>	
7.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p>	

		<p>Ситуационная задача: к доктору К., терапевту в небольшом провинциальном городке, обратились представители крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса.</p> <p>Вопросы и задания. Права ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях? В чем должен убедиться врач, привлекая пациентов к участию в клинических испытаниях?</p>	
8.		<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: новорожденный страдает атрезией заднего прохода и болезнью Дауна. Немедленное хирургическое вмешательство позволило бы спасти жизнь новорожденного, но его интеллект не превысил бы со временем уровня 4-х летнего ребенка, а продолжительность жизни составила бы около 20 лет. Родители отказываются от операции.</p> <p>Вопросы и задания. Имеет ли место эвтаназия в этом случае и, если да, то какая?</p>	
9.		<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: гетерозиготные близнецы женского пола 3 лет. Поликистозное заболевание почки у одного из близнецов, гепатомегалия и спленомегалия. Имеется согласие семьи на пересадку одного из парных органов от здоровой сестры в виду отсутствия донорской почки и необходимости срочного проведения операции.</p>	

	<p>Вопросы и задания. Каким образом в данном случае разрешается конфликт между правом на жизнь одной сестры и правом на физическую неприкосновенность и здоровье в будущем - другой (здоровой)?</p>	
10.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: замужняя женщина (30 лет), имеющая 2 детей, обращается с просьбой о перевязывании маточных труб.</p> <p>Вопросы и задания. Имеет ли женщина право на стерилизацию в данном случае?</p>	
11.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: белая женщина обратилась в центр искусственной репродукции для оплодотворения спермой донора. Желанная беременность наступила, но родившийся ребенок оказался «черным». Мать предъявила к центру репродукции требование о возмещении ей морального вреда, указывая в исковом заявлении, что она любит своего ребенка, но отношение к нему окружающих будет причинять ей нравственные страдания.</p> <p>Вопросы и задания. Какое право отстаивает женщина в своем иске?</p>	
12.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: врач, принимая клятву Гиппократу, обещал: «Чтобы при лечении, а также вне лечения я ни увидел или ни услышал о жизни людей такого, чего не следует болтать, о том я умолчу, считая все это постыдным для разглашения».</p> <p>Вопросы и задания. О каких сведениях должен «умолчать» врач, то есть, какие сведения составляют врачебную тайну?</p>	
13.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: в больницу для проведения плановой операции поступил</p>	

		<p>гражданин Н., его осмотрели: старший ординатор отделения, лечащий врач, оперирующий хирург, анестезиолог; были изучены также заключения специалистов. Противопоказаний к операции обнаружено не было. Во время операции возникло тяжелое осложнение, связанное с повышенной ломкостью и хрупкостью сосудов из-за врожденного генетического заболевания. С целью предотвращения развития гангрены и сохранения жизни пациента врачи ампутировали ему нижнюю конечность. Районный суд г. Москвы в иске к больнице отказал, так как не была доказана причинная связь между техникой производства операции и наступившим осложнением.</p> <p>Вопросы и задания. Какой аспект принципа «не навреди» реализован врачами в данном случае?</p>	
	14.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: девушка (18 лет) проходила в поликлинике плановое обследование. Вскоре ей позвонили домой, но, поскольку девушки в этот момент не было дома, дальнейший разговор происходил с матерью. На вопрос, кто звонит и по какому поводу нужна дочь, ей ответили, что звонят из поликлиники и хотели лишь сообщить, что у гражданки такой-то злокачественная опухоль.</p> <p>Вопросы и задания. Нарушил ли медицинский работник в данном случае принцип конфиденциальности?</p>	
	15.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: мужчина, 20 лет, тяжелейшая черепно-мозговая травма; жизнь поддерживается искусственным путем с целью забора органов для пересадки. Смерть констатирована бригадой врачей, независимой от трансплантологов; на забор органов имеется согласие одних членов семьи и возражение других.</p> <p>Вопросы и задания. Какая линия поведения рекомендуется врачам со стороны морали и права?</p>	
	16.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Молодая женщина 32 года, обратилась на прием к акушеру-гинекологу по поводу</p>	

		<p>беременности. Из анамнеза жизни известно, что она переболела краснухой. Это заболевание на ранних сроках обуславливает врожденные уродства в 60-70 % случаев. Врач посоветовала женщине прервать беременность, аргументируя это тем, что у неё родится урод. Женщина начала нервничать и её состояние резко ухудшилось.</p> <p>Вопросы и задания. Дайте оценку поведению врача. Имел ли право врач высказывать резкие категоричные суждения только на основании анамнеза больной?</p>	
17.		<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Мужчина пришел на прием. Врач назначила ему обследования. Он сказал, что делал эти обследования недавно в рамках диспансеризации и не будет проходить их повторно. Его отправили за результатами. Фельдшер центра здоровья отказала ему в выдаче результатов. Пациент вернулся. Врач написал ему записку для фельдшера с просьбой выдать результаты пациенту. Фельдшер сказала, что результатов ЭКГ и ОАК крови этого пациента нет, что ему надо идти за результатами в отделение профилактики, а не в центр здоровья. Мужчина вернулся расстроенный, у него повысилось АД до 180/100. Гипертонический криз осложнился инфарктом.</p> <p>Вопросы и задания. Назовите ошибку фельдшера поликлиники и фельдшера центра здоровья.</p>	
18.		<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Мужчина, дожидаясь своей очереди на прием к врачу в поликлинике, заметил, что фельдшер периодически заводит пациентов в кабинет без очереди. Возмущенный пациент поднялся в кабинет к главному врачу и высказал, свое недовольство по поводу сложившейся ситуации. Главный врач объяснил, что поликлиника может оказывать платные медицинские услуги и прием платных пациентов осуществляется вне очереди. Так и не дождавшись своей очереди, мужчина был вынужден обратиться за помощью в другое медицинское учреждение, а жалобу направил в администрацию.</p> <p>Вопросы и задания.</p>	

		Дайте оценку этой ситуации. Назовите ошибку фельдшера и главного врача.	
19.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Мужчина, 42 года, женат, отец двоих детей (12 и 7 лет), в результате вирусной инфекции страдает сердечно-легочной недостаточностью в последней стадии. С его согласия он включен в список пациентов, которым срочно должна быть сделана пересадка комплекса сердце - легкие. В день операции, находясь еще в сознании, больной отказывается от хирургического вмешательства, которое может спасти ему жизнь. Его семья, жена, дети просят хирургическую бригаду пренебречь отказом.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Что подразумевает принцип добровольного согласия и в каких ситуациях определяется возможность медицинского вмешательства без согласия пациента? Как должны поступить медики в этой ситуации?</p>		
20.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Пациент, больной СПИДом, просит врача не сообщать диагноз его партнеру или партнерше.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Как поступить врачу в этом случае?</p>		