

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2026 15:22:16
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea5524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ. 06 Психология личности и профессионального самоопределения
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация специалистов среднего звена	Техник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Хромышева Г.Н.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Пахомова Е.С.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательных и

социально-гуманитарных дисциплин, Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1.Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Психология личности и профессионального самоопределения

1.2.КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

	Количество заданий по компетенции	Количество заданий открытого типа
ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08	6 - заданий на установление соответствия; 6 - заданий на установление последовательности; 20 - тестовых заданий.	5 - заданий с развернутым ответом; 8 - ситуационных задач (кейсы).
Итого:	32	13

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Психология личности и профессионального самоопределения

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																								
		Задания закрытого типа																								
ОК 03, ОК 08	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Профессия</td><td>1</td><td>Род трудовой деятельности человека</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специальность</td><td>2</td><td>Более узкая область профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>В</td><td>Специализация</td><td>3</td><td>Конкретное направление внутри специальности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Должность</td><td>4</td><td>Служебное положение работника</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		Понятие		Определение	А	Профессия	1	Род трудовой деятельности человека	Б	Специальность	2	Более узкая область профессиональной деятельности	В	Специализация	3	Конкретное направление внутри специальности	Г	Должность	4	Служебное положение работника	А	Б	В	Г
	Понятие		Определение																							
А	Профессия	1	Род трудовой деятельности человека																							
Б	Специальность	2	Более узкая область профессиональной деятельности																							
В	Специализация	3	Конкретное направление внутри специальности																							
Г	Должность	4	Служебное положение работника																							
А	Б	В	Г																							

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
ОК 03	2.	Прочитайте текст и установите соответствие между этапом профессионального выбора и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Этап</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Самопознание</td><td>1</td><td>Анализ собственных интересов и способностей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Изучение профессии</td><td>2</td><td>Получение информации о профессии</td></tr><tr><td>В</td><td>Выбор профессии</td><td>3</td><td>Принятие решения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Профессиональное обучение</td><td>4</td><td>Освоение профессиональных знаний</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Этап		Содержание	А	Самопознание	1	Анализ собственных интересов и способностей	Б	Изучение профессии	2	Получение информации о профессии	В	Выбор профессии	3	Принятие решения	Г	Профессиональное обучение	4	Освоение профессиональных знаний	А	Б	В	Г				
	Этап		Содержание																											
А	Самопознание	1	Анализ собственных интересов и способностей																											
Б	Изучение профессии	2	Получение информации о профессии																											
В	Выбор профессии	3	Принятие решения																											
Г	Профессиональное обучение	4	Освоение профессиональных знаний																											
А	Б	В	Г																											
ОК 04	3.	Прочитайте текст и установите соответствие между видом общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид общения</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Деловое</td><td>1</td><td>Направлено на</td></tr></table>		Вид общения		Характеристика	А	Деловое	1	Направлено на																				
	Вид общения		Характеристика																											
А	Деловое	1	Направлено на																											

					решение профессиональных задач	
		Б	Личностное	2	Основано на эмоциональных отношениях	
		В	Вербальное	3	Используется речь	
		Г	Невербальное	4	Используются жесты и мимика	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
ОК 01, ОК 08	4.	Прочитайте текст и установите соответствие между психическим процессом и его функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Психический процесс		Функция	
		А	Память	1	Сохранение информации	
		Б	Внимание	2	Сосредоточенность на объекте	
		В	Мышление	3	Решение задач	

		<table><tr><td>Г</td><td>Воображение</td><td>4</td><td>Создание новых образов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Воображение	4	Создание новых образов	А	Б	В	Г																				
Г	Воображение	4	Создание новых образов																											
А	Б	В	Г																											
ОК 01	5.	Прочитайте текст и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Темперамент</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Сангвиник</td><td>1</td><td>Спокойный, уравновешенный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Холерик</td><td>2</td><td>Импульсивный, энергичный</td></tr><tr><td>В</td><td>Флегматик</td><td>3</td><td>Чувствительный, впечатлительный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Меланхолик</td><td>4</td><td>Подвижный, общительный</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Темперамент		Характеристика	А	Сангвиник	1	Спокойный, уравновешенный	Б	Холерик	2	Импульсивный, энергичный	В	Флегматик	3	Чувствительный, впечатлительный	Г	Меланхолик	4	Подвижный, общительный	А	Б	В	Г				
	Темперамент		Характеристика																											
А	Сангвиник	1	Спокойный, уравновешенный																											
Б	Холерик	2	Импульсивный, энергичный																											
В	Флегматик	3	Чувствительный, впечатлительный																											
Г	Меланхолик	4	Подвижный, общительный																											
А	Б	В	Г																											
ОК 06	6.	Прочитайте текст и установите соответствие между личностным качеством и его проявлением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого																												

		столбца: <table><tr><td></td><td>Качество</td><td></td><td>Проявление</td></tr><tr><td>А</td><td>Ответственность</td><td>1</td><td>Выполнение принятых обязательств</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмпатия</td><td>2</td><td>Способность принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Дисциплинированность</td><td>3</td><td>Понимание переживаний другого человека</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самостоятельность</td><td>4</td><td>Соблюдение установленных правил</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Качество		Проявление	А	Ответственность	1	Выполнение принятых обязательств	Б	Эмпатия	2	Способность принимать решения	В	Дисциплинированность	3	Понимание переживаний другого человека	Г	Самостоятельность	4	Соблюдение установленных правил	А	Б	В	Г				
	Качество		Проявление																											
А	Ответственность	1	Выполнение принятых обязательств																											
Б	Эмпатия	2	Способность принимать решения																											
В	Дисциплинированность	3	Понимание переживаний другого человека																											
Г	Самостоятельность	4	Соблюдение установленных правил																											
А	Б	В	Г																											
ОК 03	7.	Установите правильную последовательность этапов выбора профессии: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Изучение собственных возможностей</td><td>1</td></tr><tr><td>Принятие решения</td><td>2</td></tr><tr><td>Изучение профессии</td><td>3</td></tr><tr><td>Получение профессионального образования</td><td>4</td></tr></table>	Название		Изучение собственных возможностей	1	Принятие решения	2	Изучение профессии	3	Получение профессионального образования	4																		
Название																														
Изучение собственных возможностей	1																													
Принятие решения	2																													
Изучение профессии	3																													
Получение профессионального образования	4																													

		Запишите правильную последовательность этапов: 										
ОК 08	8.	Установите последовательность поиска информации о профессии: <table border="1"> <tr> <td>Название</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Определение цели поиска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Анализ полученной информации</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Выбор источников информации</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Принятие решения</td> <td>4</td> </tr> </table> Запишите правильную последовательность этапов: 	Название		Определение цели поиска	1	Анализ полученной информации	2	Выбор источников информации	3	Принятие решения	4
Название												
Определение цели поиска	1											
Анализ полученной информации	2											
Выбор источников информации	3											
Принятие решения	4											
ОК 04	9.	Установите последовательность эффективного общения: <table border="1"> <tr> <td>Название</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Выяснение информации.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Обсуждение решения</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Установление контакта</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Завершение общения</td> <td>4</td> </tr> </table> Запишите правильную последовательность этапов: 	Название		Выяснение информации.	1	Обсуждение решения	2	Установление контакта	3	Завершение общения	4
Название												
Выяснение информации.	1											
Обсуждение решения	2											
Установление контакта	3											
Завершение общения	4											

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>														
ОК 01	10.	Установите последовательность развития способностей: <table border="1"> <tr> <td>Название</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обучение.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Практическая деятельность</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Задатки</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Развитие способностей</td> <td>4</td> </tr> </table> Запишите правильную последовательность этапов: <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Название		Обучение.	1	Практическая деятельность	2	Задатки	3	Развитие способностей	4				
Название																
Обучение.	1															
Практическая деятельность	2															
Задатки	3															
Развитие способностей	4															
ОК 03	11.	Установите последовательность профессионального становления: <table border="1"> <tr> <td>Название</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Получение образования</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Профессиональная адаптация</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Повышение квалификации</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Выбор профессии</td> <td>4</td> </tr> </table> Запишите правильную последовательность этапов: <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Название		Получение образования	1	Профессиональная адаптация	2	Повышение квалификации	3	Выбор профессии	4				
Название																
Получение образования	1															
Профессиональная адаптация	2															
Повышение квалификации	3															
Выбор профессии	4															
ОК 06	12.	Установите последовательность волевого действия: <table border="1"> <tr> <td>Название</td> <td></td> </tr> </table>	Название													
Название																

		<table><tr><td>Принятие решения</td><td>1</td></tr><tr><td>Осознание цели</td><td>2</td></tr><tr><td>Выполнение действия</td><td>3</td></tr><tr><td>Борьба мотивов</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Принятие решения	1	Осознание цели	2	Выполнение действия	3	Борьба мотивов	4				
Принятие решения	1													
Осознание цели	2													
Выполнение действия	3													
Борьба мотивов	4													
ОК 03	13.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Совокупность профессий, востребованных в определенный период времени, называется а) рынок труда б) профессиональная деятельность в) профессиограмма г) квалификация												
ОК 08	14.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Конкурентоспособность специалиста определяется прежде всего: а) уровнем профессиональных знаний и личностных качеств б) возрастом в) местом проживания г) семейным положением												
ОК 03	15.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания:												

		Профессиональное самоопределение представляет собой: а) смену профессии б) осознанный выбор профессионального пути в) получение диплома г) поиск места работы
ОК 01	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Личность - это а) биологический организм б) социально значимая система качеств человека в) возраст человека г) совокупность физических данных
ОК 01	17.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Индивидуальность человека определяется а) только внешностью б) совокупностью уникальных психологических особенностей в) уровнем образования г) профессией
ОК 01	18.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: К психическим процессам относится а) внимание б) профессия

		в) квалификация г) должность
ОК 01	19.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Высшей формой психического отражения действительности является а) память б) сознание в) восприятие г) ощущение
ОК 06	20.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Волевая регуляция необходима человеку для: а) управления своим поведением и достижения целей б) повышения настроения в) отдыха г) развлечения
ОК 01	21.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Наиболее устойчивые индивидуальные особенности личности отражает а) характер б) внимание в) память г) речь
ОК 01	22.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных.

		Текст задания: Темперамент характеризует а) динамические особенности психической деятельности б) уровень образования в) профессиональные навыки г) мировоззрение
ОК 01	23.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: К свойствам темперамента относится а) реактивность б) интеллект в) мировоззрение г) профессионализм
ОК 03	24.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Способности человека а) являются врожденными профессиональными знаниями б) обеспечивают успешность выполнения деятельности в) определяются только наследственностью г) не поддаются развитию
ОК 03	25.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Задатки - это

		а) природные предпосылки развития способностей б) профессиональные навыки в) жизненный опыт г) черты характера
ОК 03	26.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Самопознание - это а) изучение собственных качеств и возможностей б) изучение окружающих людей в) освоение профессии г) поиск работы
ОК 03	27.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Самовоспитание направлено на а) целенаправленное развитие личности б) отдых в) смену профессии г) повышение заработной платы
ОК 03	28.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Юношеский возраст является наиболее важным периодом а) профессионального самоопределения б) завершения трудовой деятельности в) выхода на пенсию

		г) профессионального выгорания
ОК 04	29.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Эффективное взаимодействие в коллективе предполагает а) уважительное отношение к коллегам б) игнорирование мнения других в) отказ от совместной работы г) соперничество
ОК 03	30.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Профессиограмма представляет собой а) характеристику профессии и требований к специалисту б) трудовую книжку в) личное дело работника г) должностную инструкцию
ОК 03	31.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Специализация - это а) конкретное направление профессиональной деятельности в рамках специальности б) место работы в) должность работника г) уровень образования
ОК 08	32.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных.

		Текст задания: При выборе профессии наиболее достоверную информацию следует получать а) из официальных образовательных и профессиональных источников б) только из рекламы в) только по советам знакомых г) только из социальных сетей
		Задания открытого типа
ОК 03	1.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Раскройте понятие «профессиональное самоопределение». Почему данный процесс имеет важное значение для успешной профессиональной деятельности?
ОК 01	2.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику понятия «личность» и назовите основные свойства личности, влияющие на профессиональную деятельность.
ОК 04	3.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Почему эффективное взаимодействие в трудовом коллективе является необходимым условием профессиональной деятельности техника?
ОК 08	4.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные источники информации, которые рекомендуется использовать при выборе профессии и планировании профессиональной карьеры.
ОК 06	5.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:

		Объясните значение гражданской ответственности и профессиональной этики в деятельности специалиста.
OK 03	6.	Ситуационная задача №1 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Студент заканчивает обучение, но сомневается в правильности выбора профессии. Он считает, что обучение оказалось сложнее, чем ожидалось, и думает отказаться от работы по специальности. Вопросы Как называется данная ситуация? Какие действия помогут принять взвешенное решение?
OK 04	7.	Ситуационная задача №2 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Во время выполнения группового задания между двумя студентами возник конфликт из-за распределения обязанностей. Вопросы Как следует поступить участникам конфликта? Какие качества помогут решить проблему?
OK 01	8.	Ситуационная задача №3 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Студенту трудно сосредоточиться во время подготовки к занятиям. Он постоянно отвлекается. Вопрос Какой психический процесс требует развития?
OK 01	9.	Ситуационная задача № 4 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы.

		Текст задания: Во время практических занятий студент быстро усваивает новые навыки и легко применяет их на практике. Вопрос Какие особенности личности проявляются в данной ситуации?
ОК 03	10.	Ситуационная задача № 5 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Абитуриент выбирает между несколькими специальностями. Он учитывает свои интересы, состояние здоровья и перспективы трудоустройства. Вопрос Какие принципы выбора профессии использует абитуриент?
ОК 08	11.	Ситуационная задача № 6 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Студенту необходимо подготовить сообщение о современных требованиях работодателей к выпускникам колледжа. Вопрос Какими источниками информации следует воспользоваться?
ОК 06	12.	Ситуационная задача № 7 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Во время производственной практики студент стал свидетелем грубого общения сотрудника организации с клиентом. Вопрос

		Как следует оценить данную ситуацию?
ОК 03, ОК 04	13.	Ситуационная задача № 8 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Молодой специалист после трудоустройства испытывает трудности во взаимодействии с коллективом и выполнении новых обязанностей. Вопросы Как называется данный этап профессионального развития? Какие меры помогут успешно его пройти?