



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств дисциплины	ОГСЭ.06 Биомедицинская этика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация базовой подготовки	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А. Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В. Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в биомедицинскую этику	ОК 1-13	Индивидуальное задание № 1
2.	Раздел 2. Этико-правовое регулирование медицинской деятельности.	ОК 1-13	Терминологический диктант
3.	Раздел 3. Современные проблемы биомедицинской этики.	ОК 1-13	Индивидуальное задание № 2

1.2. Критерии оценивания

Индивидуальное задание.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Терминологический диктант

Критерии оценки терминологического диктанта:

"Отлично" – студент обстоятельно, с достаточной полнотой дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, свободно владеет терминологией.

"Хорошо" – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «отлично», но допускает единичные ошибки.

"Удовлетворительно" – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

"Неудовлетворительно"- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл или затрудняется в ответе.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Перечень тем для сдачи дифференцированного зачета.

1. Предпосылки становления биомедицинской этики.
2. От медицинской этики к биомедицинской этике.
3. Деонтологические основы медицины
4. Неблагоприятные последствия медицинской деятельности. Проблемы ятрогенных заболеваний.
5. Этические проблемы вмешательства репродукцию человека.
6. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов
7. Этико–правовые проблемы трансплантологии.
8. Этико-правовые проблемы генетики и генной инженерии.
9. Этико-правовые аспекты оказания наркотической и психиатрической
10. Эпидемиология и этика.
11. СПИД: морально-этические проблемы.
12. Морально-этические и юридические проблемы умирания.
13. Проблемы эвтанази.

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция /результат освоения	Задание	Варианты ответов
ОК 1-13	1.Что является главными целями профессиональной деятельности медицинского персонала	Развернутый ответ
	2. Биомедицинская этика - это	Развернутый ответ
	3. Дайте определение понятию деонтология	Развернутый ответ
	4. Назовите новейшую биоэтическую проблему начала XXI века и почему это биоэтическая проблема	Развернутый ответ
	5. Этика – это:	Развернутый ответ
	6. Врачебная ошибка – это	Развернутый

		ответ
7. Долг - это		Развернутый ответ
8. Когда может быть произведено медицинское вмешательство без согласия пациента		Развернутый ответ
9. Перечислите принципы биоэтики:		Развернутый ответ
10. Понятие “милосердие” включает в себя		Развернутый ответ
11. Медицинская тайна – это		Развернутый ответ
12. Профессиональная этика – это		Развернутый ответ
13. Евгеника – это		Развернутый ответ
14. Ятрогения – это		Развернутый ответ
15. При проведении любого вмешательства в сферу здоровья, включая вмешательство с исследовательскими целями, должно соблюдаться		Развернутый ответ
16. С согласия компетентного больного или его узаконенных полномочных представителей врач может рассекретить его медицинскую тайну другим лицам		Развернутый ответ
17. Под термином “эвтаназия” понимается		Развернутый ответ
18. О неблагоприятном, “трагическом”, “драматическом” прогнозе заболевания лечащий врач деликатно информирует		Развернутый ответ
19. Назовите противозаконные, аморальные каналы разглашения врачебной тайны		Развернутый ответ
20. Информированное согласие -		Развернутый ответ
21. Клинические испытания – это		Развернутый ответ
22. Доклинические (неклинические) испытания — это		Развернутый ответ
23. Термин «биоэтика» придумал		1) Р. Поттер 2) Гиппократ 3) М. Мудров
24. В дореволюционной России развитие медицинской этики связано с		1) Н. И. Пирогов 2) С. П. Боткин 3) все выше перечисленные
25. Женевская декларация была принята:		1) в 1948г. 2) в 1949г. 3) в 1954г.

	26. Назовите противозаконные, аморальные каналы разглашения врачебной тайны:	1) все каналы ниже перечисленные; 2) больничный лист, содержащий полную информацию о заболевании пациента; 3) безответственное хранение медицинских документов;
	27. С этических и правовых позиций эксперимент может проводиться на:	1) заключенных под стражу, военнопленных; 2) умственно отсталых лицах; 3) медиках, биологах, компетентных “немедиках”, с их письменного согласия;
	28. Дата принятия Нюрнбергского кодекса	1) 1948 г. 2) 1949 г. 3) 1947 г.
	29. Дата принятия Лиссабонской декларации о правах пациента	1) 1981 г. 2) 1982 г. 3) 1983 г.
	30. Полноценное развитие медицинской этики и биоэтики начинается в нашей стране	1) с 90-х гг. XX в. 2) с 80-х гг. XX в. 3) с 70-х гг. XX в.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется время для ответов в письменной форме. Билет состоит из 15 заданий.

Инструкция: Внимательно прочитайте задания и дайте правильное определение историческим терминам, а так же методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос теста. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

2.3. Критерии оценки промежуточного контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 %заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

2.4. Пример билета

Дайте развернутый ответ

1. Что является главными целями профессиональной деятельности медицинского персонала
2. Дайте определение понятию деонтология
3. Этика – это
4. Долг – это
5. Перечислите принципы биоэтики
6. Медицинская тайна – это
7. Евгеника – это
8. При проведении любого вмешательства в сферу здоровья, включая вмешательство с исследовательскими целями, должно соблюдаться
9. Под термином «Эвтаназия» понимается
10. Назовите противозаконные, аморальные каналы разглашения врачебной тайны
11. Клинические испытания – это

Внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос

12. Термин «биоэтика» придумал
 - 1) Р. Поттер
 - 2) Гиппократ
 - 3) М. Мудров
13. Женевская декларация была принята
 - 1) в 1948 г.
 - 2) в 1949 г.
 - 3) в 1954 г.
14. С этических и правовых позиций эксперимент может проводиться на:
 - 1) заключенных под стражу, военнопленных;
 - 2) умственно отсталых лицах;
 - 3) медиках, биологах, компетентных “немедиках”, с их письменного согласия;
15. Дата принятия Лиссабонской декларации о правах пациента
 - 1) 1981 г.
 - 2) 1982 г.
 - 3) 1983 г.