



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г

Рабочая программа практики	УП.01.01 Учебная практика. Проведение профилактических мероприятий
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Андрюхина Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Илюхина С.Ю.	преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова»

Одобрено: цикловой методической комиссией специальности 34.02.01
Сестринское дело , Протокол № 9 от 06.04.2024г.
методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.
учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики УП.01.01 Учебная практика. Проведение профилактических мероприятий разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика. Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: Проведение профилактических мероприятий

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала, а также на базах практической подготовки ГУЗ «ЕРКБ им. А.И.Козлова». Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Индивидуальный лист (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций)
3. Сестринская динамическая оценка пациента.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

3.1 Тематический план

Код ПК,ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практике и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ОК 1-13 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.02 Основы профилактики МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2 недели 72 часа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать население принципам здорового образа жизни; 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; 3. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания; 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; 	72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов	Уровень освоения
Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2	

Тема 1. Осуществление гигиенического воспитания и обучения населения	СОДЕРЖАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> • Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья • Создание средств пропаганды здорового образа жизни • Проведение профилактического консультирования • Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения 	10	2
Тема 2. Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий 	8	2
Тема 3. Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению	СОДЕРЖАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения • Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий 	8	2
Тема 4. Выполнение манипуляционной техники	СОДЕРЖАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> • Измерение антропометрических показателей • Подсчёт ЧДД, PS, АД • Введение лекарственных препаратов различными способами 	8	2
Тема 5. Участие в проведении иммунопрофилактики	СОДЕРЖАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики - Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики 	8	2
Тема 6. Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний	СОДЕРЖАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> - Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий 	8	2

<p>Тема 7. Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения - Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке 	8	2
<p>Тема 8. Участие в диспансеризации взрослого населения</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке - Участие в формировании диспансерных групп 	6	2
<p>Тема 9. Участие в работе Школ здоровья</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями - Участие в работе Школ здоровья 	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля **ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.**

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала
Кабинет основ профилактики

материально-техническое обеспечение практики:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся
доска ученическая

компьютер с выходом в интернет

Установленное ПО:

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium

MS Office 2007 - лиц. договор20090903 от 15.10.2009

WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: Прививочный кабинет, Кабинет медицинской профилактики, Процедурный кабинет, Кабинет психопрофилактической подготовки беременных к родам, Процедурный кабинет, Прививочный кабинет.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018

2. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018

3. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html> . - Режим доступа : по подписке.

5. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения). - Ростов н/Д: Феникс, 2018

6. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: Учеб. пособие / С.И.Двойников и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.: ил.

7. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455623.html> . - Режим доступа : по подписке.

8. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи:учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018

9. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

10. □Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2020 . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html>

11. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2020 . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html>

Дополнительная литература:

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5015-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450154.html> . - Режим доступа : по подписке.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики.

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах филиала.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения ; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на практике
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов д зачета; - оценка на учебной практике
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на практике
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов

профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	личностного развития	зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов зачета

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета