



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
Дата: 2024.07.12 12:16:36 +03'00'

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины    | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией   |
| Образовательная программа       | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Квалификация базовой подготовки | Медицинская сестра/ Медицинский брат  |
| Форма обучения                  | Очная   |

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 34.02.01

Сестринское дело

| ИОФ          | Место работы (организация)                          | Должность     |
|--------------|---|---------------|
| Е.С.Пахомова | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Рецензент (ы):

| ИОФ         | Место работы (организация)                          | Должность     |
|-------------|---|---------------|
| Т.В. Титова | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Одобрено: цикловой методической комиссией специальности 34.02.01

Сестринское дело , Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с:

|  |   |
|--|---|
| ФГОС СПО   | Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»                         |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.Паспорт рабочей программы.                        | 4  |
| 2.Структура и содержание дисциплины.                | 6  |
| 3.Условия реализации рабочей программы дисциплины.  | 16 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 18 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов (теория – 2 часа, практические занятия – 46 часов);  
Самостоятельной работы – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                        | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)     | <b>72</b>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка. | <b>48</b>   |
| В том числе: вводный урок – введение      | 2           |
| Практические занятия                      | 45          |
| Контрольная работа                        | 1           |
| Самостоятельная работа обучающегося       | <b>24</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме          | Диф.зачет   |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.  | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 4                |
|                             | Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.  | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Фонетика.</b>  | <b>8</b>    |                  |
| Тема 1.1.                   | Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.<br>Практическое занятие  | 2           | 2                |
|                             | Самостоятельная аудиторная работа:<br>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений.<br>Самостоятельная внеаудиторная работа:<br>1.Самоподготовка к тестированию.<br>2.Подготовка докладов по темам:<br>-«Латынь эпохи Возрождение»;<br>-«История развития латинского языка»;<br>- «Nonest medicina in lingua Latina» - «Нет медицины без латинского языка».<br>-«Латинская терминология, как зеркало истории медицинской науки».<br>3.Знакомство с латинскими пословицами. | 1           |                  |
| Тема 1.2.                   | Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.<br>Практическое занятие.  | 2           | 2                |
|                             | Самостоятельная аудиторная работа:<br>-выполнение индивидуальных заданий.   | 2           |                  |
|                             | Самостоятельная внеаудиторная работа.<br>1.Подготовка докладов по темам<br>-«Латинский язык в лексике современного медицинского образования».<br>-«Латынь и современность».   | 1           |                  |
|                             | 2.Подготовка ЭССЕ:<br>-«Клятва Гипократа в профессиональной деятельности специалиста – медика».<br>3.Самоподготовка к контролю знаний.  |             |                  |

|                  |   |   |           |
|------------------|---|---|-----------|
|                  | 4.Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ.   |   |           |
| 1                | 2   |   | 3         |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Анатомическая терминология.</b>  |   | <b>23</b> |
| Тема 2.1.        | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.  |   | 1         |
|                  | Самостоятельная аудиторная работа обучающихся.<br>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений.<br>Самостоятельная внеаудиторная работа:<br>1.Самоподготовка к контрольно знаний.<br>2.Подготовка ЭССЕ «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире».<br>3.Проектная деятельность:<br>-подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-немецкого) медицинских терминов.  | 2 |           |
| Тема 2.2.        | Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на - - оп.<br>Названия лекарственных препаратов. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ  |   | 2         |
|                  | Самостоятельная аудиторная работа:<br>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений.<br>Самостоятельная внеаудиторная работа:<br>1.Самоподготовка к контрольно знаний.<br>2.Подготовка ЭССЕ «Популярные латинские выражения в моем лексиконе».<br>3.Проектная деятельность:<br>-подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-немецкого) медицинских терминов.<br>4.Знакомство с латинскими пословицами (продолжение). | 4 | 2         |
| Тема 2.3.        | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.   |   | 1         |
|                  |   | 2 | 2         |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| 1         | 2   | 3 | 4 |
|           | <p>Самостоятельная аудиторная работа:</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>1.Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</p> <p>2.Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>  | 1 |   |
| Тема 2.4. | <p>3.склонение имен существительных. Окончание существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p> <p>Самостоятельная аудиторная работа:</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>1.Подготовка таблиц:</p> <p>-«Падежные окончания».</p> <p>-«Сопоставление латинской терминологии с русской».</p> <p>2.Самоподготовка к тестированию, контролю знаний.</p> | 4 | 2 |
| Тема 2.5. | <p>Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.</p> <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p>  | 2 | 1 |
|           |   | 2 | 2 |



|                 |   |           |   |
|-----------------|---|-----------|---|
| 1               | 2   | 3         | 4 |
|                 | <p>Самостоятельная аудиторная работа:<br/>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений.<br/>Самостоятельная внеаудиторная работа:<br/>1.Самоподготовка к контролю знаний.<br/>2.Составление тематических кроссвордов.<br/>3.Знакомство с крылатыми выражениями.</p>  | 1         |   |
| Тема 2.6.       | <p>4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-ого и 5-ого склонения. Структура анатомических терминов.</p>  |           |   |
|                 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>   | 2         | 2 |
|                 | <p>Самостоятельная аудиторная работа:<br/>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений.<br/>Самостоятельная внеаудиторная работа:<br/>1.Самоподготовка к тестированию, другими видам контроля усвоения темы.<br/>2.Подготовка презентации «Греко-римская мифология».<br/>3.Подготовка таблицы падежных окончаний.<br/>4.Проектная деятельность (продолжение)<br/>-подготовка трехязычного словаря.<br/>5.Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> | 1         |   |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Фармацевтическая терминология</b>  | <b>12</b> |   |
| Тема 3.1.       | <p>Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p>  |           | 1 |
|                 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>   | 2         | 2 |
|                 | <p>Самостоятельная аудиторная работа:<br/>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.<br/>Самостоятельная внеаудиторная работа:<br/>1.Самоподготовка к контролю усвоения темы.<br/>2.Подготовка иллюстрации лекарственных растений, частей растений.</p>  | 1         |   |

| 1         | 2   | 3 | 4 |
|-----------|---|---|---|
|           | <p>3. Составление тематических кроссвордов.<br/> 4. Знакомство с латинскими пословицами (продолжение).<br/> 5. Проектная деятельность (продолжение).<br/> 6. Подготовка сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии».</p>   |   | 4 |
| Тема 3.2. | <p>Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.</p>  |   | 1 |
|           | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>   | 2 | 2 |
|           | <p>Самостоятельная аудиторная работа:- чтение, перевод и оформление рецептов.<br/> Самостоятельная внеаудиторная работа:<br/> 1. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии».<br/> 2. Проектная деятельность (продолжение).<br/> 3. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.<br/> 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>                                    | 1 |   |
| Тема 3.3. | <p>Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p>   |   |   |
|           | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>   | 2 | 2 |
|           | <p>Самостоятельная аудиторная работа:<br/> -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.<br/> Самостоятельная внеаудиторная работа:<br/> 1. Самоподготовка к контролю.<br/> 2. Подготовка рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке».<br/> 3. Проектная деятельность (продолжение).<br/> 4. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.<br/> 5. Составление тематических кроссвордов.</p> | 1 |   |
| Тема 3.4. | <p>Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.<br/> Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки - числительные.</p>   |   | 1 |

|                 |  |           |   |
|-----------------|--|-----------|---|
| 1               | 2  | 3         | 4 |
|                 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>  | 2         | 2 |
|                 | Самостоятельная аудиторная работа:<br>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.<br>Самостоятельная внеаудиторная работа:<br>1.Самоподготовка к контролю знаний.<br>2.Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».<br>3.Проектная деятельность (продолжение):<br>-подготовка трехязычного словаря.<br>4.Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии».<br>5.Знакомство с латинскими крылатыми выражениями (продолжение). | 1         |   |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Клиническая терминология</b>  | <b>27</b> |   |
| Тема 4.1.       | Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлементы»(ТЭ). Греко-латинские дублеты.   |           |   |
|                 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>  | 2         | 2 |
|                 | Самостоятельная аудиторная работа:<br>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.<br>Самостоятельная внеаудиторная работа<br>1.Самоподготовка к тестированию другим видам контроля.<br>2.Подготовка докладов на тему:<br>-«Развитие клинической терминологии».<br>-«Медицинская терминология «от античных времен до современности».<br>3.Поиск необходимой информации о сети ИНТЕРНЕТ.<br>4.Составление тематических кроссвордов.  | 1         |   |
| Тема 4.2.       | Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология ТЭ и греческие корни.   |           |   |
|                 | <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>  | 2         | 2 |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| 1         | 2   | 3 | 4 |
|           | <p>Самостоятельная аудиторная работа:<br/> -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.<br/> Самостоятельная внеаудиторная работа<br/> 1.Самоподготовка к контролю знаний.<br/> 2.Подготовка докладов:<br/> - «Структура клинических терминов».<br/> -«Древние о мудрости здоровой жизни».<br/> 3.Подготовка трехязычного словаря.<br/> 4.Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ.<br/> 5.Заучивание латинских пословиц.</p>                  | 2 | 4 |
| Тема 4.3. | <p>Терминологическое словообразование( продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.<br/> <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p>   |   | 1 |
|           | <p>Самостоятельная аудиторная работа:<br/> -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.<br/> Самостоятельная внеаудиторная работа<br/> 1.Самоподготовка к уроку<br/> 2.Подготовка докладов по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин».<br/> 3.Проектная деятельность (продолжение).<br/> 4.Поиск необходимой информации в сети Интернет.<br/> 5.Знакомство с латинскими афоризмами (продолжение).</p> | 2 | 2 |
| Тема 4.4. | <p>Терминологическое словообразование (продолжение).Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксы – oma, - itis, - iasis, - osis, -ismus-, в клинической терминологии. Названия специальностей и разделов клинической медицины.<br/> <b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p>  |   | 1 |
|           |   | 4 | 2 |

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
| 1         | 2  | 3 | 4 |
|           | <p>Самостоятельная аудиторная работа:<br/>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.<br/>Самостоятельная внеаудиторная работа<br/>1.Самоподготовка к тестированию.<br/>2.Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни».<br/>3.Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>  | 2 |   |
| Тема 4.5. | <p>Терминологическое словообразование (продолжение). Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p>   |   |   |
|           | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.<br/>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b></p>   | 4 | 2 |
|           | <p>Самостоятельная аудиторная работа:<br/>-выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.<br/>Самостоятельная внеаудиторная работа<br/>1.Самоподготовка к тестированию.<br/>2.Подготовка к олимпиаде.<br/>3.Выполнение индивидуальных творческих заданий.<br/>4.Проектная деятельность (продолжение).<br/>5.Подготовка докладов по теме<br/>-«Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операций».<br/>6.Знакомство с латинскими афоризмами (продолжение).</p> |   |   |
| Тема 4.6. | <p>Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</p>  |   | 1 |
|           | <p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b></p>   | 2 | 2 |
|           |  |   |   |

| 1 | 2   | 3         | 4   |
|---|---|-----------|-----|
|   | <p>Самостоятельная аудиторная работа:<br/> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.<br/> Самостоятельная внеаудиторная работа :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Самоподготовка к зачету.</li> <li>2.Подготовка докладов на тему «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей».</li> <li>3.Проектная деятельность.</li> <li>4.Подготовка Эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».</li> <li>5.Подготовка к студенческой научной конференции.</li> <li>6.Выполнение индивидуальных творческих заданий</li> </ol> | 2         |     |
|   | <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>   | 2         | 1.2 |
|   |   |           |     |
|   | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>72</b> |     |
|   | Лекция  | 2         |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>46</b> |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>24</b> |     |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### Оборудование учебного кабинета

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией  
Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся  
доска ученическая  
компьютер  
проигрыватель DVD дисков ВВК-525  
телевизор Samsung 32A330  
видеотека (диски DVD)

##### Установленное ПО:

MSWindows 7 - лиц. Dreamspark Premium  
MS Office 2007 - лиц. договор20090903 от 15.10.2009  
WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы).

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы; учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** видео – аудиовизуальные средства обучения, компьютерное и мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html>

Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб.

пособие. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс», 2018

2. Основы латинской медицинской терминологии: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело /СПО/ сост.: С.Н.Насекина, Э.А.Кечина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань, ОТСиОП, 2018.-220с.

**Дополнительная литература:** Швырев А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018

Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96022.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы; тесты для диагностики уровня знаний.

Интернет-ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы  | Доступ к ресурсу                       |
|--|--|
| ЭБС «Консультант студента»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ<br><a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>   | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>  | Доступ неограничен (после авторизации) |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения занятий .

| Результаты обучения (освоенные умения и знания)  | Формы и методы контроля и оценка результатов обучения  |
|--|--|
| -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. | - блиц – опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - дифзачет   |
| - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  | - тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического материала (устно и письменно), диктант, блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br><br>-дифзачет. |
| - переводить рецепты и оформлять их по   | - тестирование, выполнение контрольных   |



|   |   |
|---|---|
| заданному нормативному образцу;                             | заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;<br><br>-дифзачет.  |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования; | - тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), диктант, блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br>дифзачет.                    |
| -500 лексических единиц;                                    | - тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант (блиц – опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br>- дифзачет.                                |
| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)          | Формы и методы контроля и оценка результатов обучения   |
| - глоссарий по специальности.                               | - тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант (блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br>-дифзачет. |

**Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.