



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	ОГСЭ.04 Физическая культура
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
И.С. Гребенкина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.Г. Дорошенко	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы физической культуры	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13	Тестовый контроль,
2	Легкая атлетика	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13	Разноуровневые задания, Тесты для оценки двигательной подготовленности
3	Баскетбол	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13	Разноуровневые задания, Тесты для оценки двигательной подготовленности
4	Волейбол	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13	Разноуровневые задания, Тесты для оценки двигательной подготовленности
5	Лыжная подготовка	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13	Разноуровневые задания, Тесты для оценки двигательной подготовленности
6	Оздоровительная гимнастика	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13	Разноуровневые задания, Тесты для оценки двигательной подготовленности
7	Оценка уровня физического развития	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13	Разноуровневые задания, Тесты для оценки двигательной подготовленности

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки разноуровневых заданий

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых заданий на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, владеет необходимыми навыками выполнения разноуровневых заданий на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика,

лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, испытывает затруднения при выполнении и недостаточно правильно выполняет разноуровневые задания на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет разноуровневые задания на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья

Критерии оценки тестов для оценки двигательной (физической) подготовленности

Оценка "отлично" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности и студент показывает высокий прирост показателей физической подготовленности за определённый период времени.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, у которого нет темпа роста показателей физической подготовленности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Процедура проведения и оценивания зачета.

Для студентов, относящихся по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам, зачет проходит в форме выполнения разноуровневых заданий на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка).

На выполнение разноуровневых заданий студентам отводится не более 45 минут.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых заданий или владеет необходимыми навыками выполнения разноуровневых заданий, или испытывает небольшие затруднения при выполнении или недостаточно правильно выполняет разноуровневые задания с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если студент при выполнении задания допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет разноуровневые задания с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

Пример билета

1. Волейбол. Выполните передачи мяча сверху, прием мяча снизу с отскоком от стены (кол-во раз)

2. Выполните упражнение челночный бег 3х10 м (сек)

Для студентов, относящихся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, зачет проходит в форме собеседования.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, или если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, или если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Вопросы для собеседования

1. Социальная значимость физического воспитания молодежи.

2. Физическая культура в структуре профессионального образования, профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания.

3. Профессионально важные двигательные (физические) качества, средства и методы их совершенствования.

4. Определение физического развития. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в отдельные периоды учебного года.

5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

6. Определение физического развития. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в отдельные периоды учебного года.

Критерии оценки собеседования

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2.1. 2 Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Темы дифференцированного зачета

1. Физическая культура и спорт как общественное явление
2. Система физического воспитания в учреждениях СПО
3. Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания
4. Средства и методы совершенствования профессионально важных двигательных(физических) качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости.
5. ЗОЖ и его составляющие
6. Спортивные игры (волейбол, баскетбол)
7. Гимнастика
8. Понятие «Физическое развитие человека».
9. Профессионально важные двигательные (физические) качества: сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость. Средства и методы их совершенствования.
10. Обучение движениям, способы регуляции физических нагрузок
11. Активный отдых в современных видах труда.
12. Профилактика травматизма.

Перечень заданий для оценки двигательной подготовленности

1. Челночный бег 3x10 м
2. Прыжок в длину с места
3. Бросок мяча с места в кольцо
4. Подача
5. Передача мяча сверху двумя руками с отскоком от стены; прием и передача мяча снизу двумя руками с отскоком от стены
6. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту
7. Сгибание, разгибание рук в упоре лежа, подтягивание
8. Подскоки со скакалкой за 1 минуту

2. 2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

ОК	Задание	Варианты ответов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1.Целью физического воспитания обучающихся в учреждениях СПО является:	1.А) участие в соревнованиях и физкультурно-спортивных мероприятиях; Б) укрепление здоровья

	2.Перечислите приоритетный порядок профессионально важных двигательных качеств для профессий медицинского профиля:	В) формирование ЗОЖ и основ физической культуры личности профессионала; 2.а) сила, ловкость; гибкость; б) выносливость, сила, быстрота, ловкость, гибкость; в) гибкость, быстрота, выносливость;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	1.К средству восстановления организма после умственного утомления относится: 2.Одним из основных физических качеств является:	1.А) интенсивная физическая нагрузка; Б) сочетание работы с активным отдыхом; В) тренировочные занятия играми, единоборствами 2.а) внимание б) работоспособность в) сила;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1.Укажите виды спорта, относящиеся к командным спортивным играм: 2.Во время игры в волейбол на площадке может находиться игроков одной команды:	1.А) Гимнастика, плавание, футбол Б) Футбол, волейбол, лыжные гонки В) баскетбол, футбол, волейбол, гандбол а) 6 б) 7 в) 11
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1.Полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации называется: 2.Перечислите составляющие здорового образа жизни	1.А) Федеральный закон о физической культуре и спорте Б) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) В) Программа по дисциплине Физическая культура а) режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек б) учет требований санитарии и гигиены, экологических факторов, культура межличностного общения, психофизическая саморегуляция в) все вышеперечисленные факторы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	Сколько раз в неделю нужно заниматься физическими упражнениями, чтобы достичь оздоровительного эффекта от занятий?	

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Что такое физическое развитие человека?
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Что означает термин «Физическое воспитание»?
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Какие основные характеристики ловкости?
	Что означает челночный бег?
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Какой благоприятный возрастной этап для развития общей выносливости (аэробных способностей)?
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Какие причины возникновения спортивных травм?
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Какое максимальное количество ударов предоставлено команде по правилам соревнований во время игры в волейбол для возвращения мяча?
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Чем определяется степень физической нагрузки?
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Почему выносливость является приоритетным профессионально важным двигательным качеством для профессий медицинского профиля?
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Что такое активный отдых?
ОК 6. Работать в коллективе	Когда заканчивается игра в баскетболе?

и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	По какой причине бег 2000 метров (девушки), 3000 метров (юноши) является основным показателем общей выносливости?
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Используются ли для развития ловкости подвижные и спортивные игры?

**Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.
Дифференцированный зачет проходит в смешанной форме.**

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

Критерии оценки тестов для оценки двигательной (физической) подготовленности

Оценка "отлично" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности и студент показывает высокий прирост показателей физической подготовленности за определённый период времени.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, у которого нет темпа роста показателей физической подготовленности

ПРИМЕР БИЛЕТА

1.Инструкция: выбрать один правильный ответ.

Текст задания:

1 задание

Тест №1

Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?

- А) сила
- Б) выносливость
- В) быстрота

Тест №2

Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

- А) произвольно
- Б) по часовой стрелке
- В) против часовой стрелки

Тест №3

Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как:

- А) хват
- Б) упор
- В) вис

Тест №4

Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:

- А) тяжелая атлетика
- Б) гимнастика
- В) современное пятиборье

Тест №5

Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...

- А) кувырок
- Б) перекат
- В) сальто

2 задание

Вопрос

Сколько раз в неделю нужно заниматься физическими упражнениями, чтобы достичь оздоровительного эффекта от занятий?

3 задание

Вопрос

Какие основные характеристики ловкости?

4 задание

Выполнить передачу мяча сверху двумя руками с отскоком от стены; прием и передача мяча снизу двумя руками с отскоком от стены.