



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России

Подписано цифровой  
подпись: ФГБОУ ВО РязГМУ  
Минздрава России  
дата: 2024.07.09 17:33:42  
+03'00'

Утверждена решением ученого совета  
университета «21» мая 2024 г.  
(Протокол № 19)  
Ректор \_\_\_\_\_ Р.Е. Калинин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Квалификация специалиста среднего звена**  
Акушерка/Акушер

**Форма обучения**  
очная

**Срок получения среднего профессионального образования  
на базе основного общего образования**  
3 года 6 месяцев

Разработчики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность в филиале
1.	Меркулова Юлия Егоровна	Начальник учебно-воспитательного отдела
2.	Пискунова Наталья Валериевна	Начальник сектора учебно-практической подготовки
3.	Полковникова Марина Викторовна	Начальник сектора воспитательной работы и добровольчества
4.	Пахомова Евгения Станиславовна	Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла
5.	Качаева Анна Евгеньевна	Председатель цикловой методической комиссии специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело
6.	Конаныхина Галина Николаевна	Методист
7.	Котов Александр Николаевич	Заместитель главного врача по поликлинической работе ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

Рецензенты основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Голубенко Вячеслав Леонидович	Главный врач ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело ППСЦЗ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 , и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. ППСЦЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. При реализации ППСЦЗ филиал может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3. Образовательная деятельность при освоении ППСЦЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими ППСЦЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.5. ППСЦЗ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6. Нормативные основания для разработки ППСЦЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении " Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075).

-Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённые приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493

-Устав ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

-Положение о Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

-иные локальные нормативные акты.

1.7. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Акушерка / Акушер.

Форма обучения - очная.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

2.2. Структура и объем образовательной программы включает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1656
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5328
--	------

ППССЗ включает циклы:  
 социально-гуманитарный цикл;  
 общепрофессиональный цикл;  
 профессиональный цикл.

- 2.3. Общий объем ППССЗ – 5328 академических часа. Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 69,97 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема государственной итоговой аттестации.
- 2.1. Вариативная часть ППССЗ объемом 30,03% дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительного вида деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
- 2.2. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.
- 2.3. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения.
- 2.4. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой филиалом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.
- 2.5. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ, разрабатываемой на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования.  
 Обязательная часть освоения среднего общего образования предусматривает изучение следующих базовых дисциплин:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История

ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защита Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)

Обязательная и вариативная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Биоэтика и деонтология
СГ.08	Психология личности и профессиональное самоопределение

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин из обязательной и вариативной части:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии

ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.05	Фармакология
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Гигиена
ОП.09	Клиническая фармакология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Общественное здоровье и здравоохранение

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности, а также дополнительным видом деятельности, сформированным филиалом самостоятельно в вариативной части ППССЗ для учета потребностей регионального рынка труда:

Индекс ПМ	Наименование профессионального модуля
ПМ.01	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"
ПМ.02	<b>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
ПМ.03	<b>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b>
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
ПМ.04	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни



ПМ.05	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными</b>
МДК.05.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за больными и недоношенными новорожденными

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

2.6. Практика входит в профессиональные циклы и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Учебным планом предусмотрено: проведение учебной практики – 10 недель, проведение производственной практики – 11 недель, (преддипломная) – 4 недели.

Индекс практики	Наименование практики
УП.01.01	Учебная практика. Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02	Учебная практика. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"
ПП.01.01	Производственная практика. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
УП.02.01	Учебная практика. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
УП.02.02	Учебная практика. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период
УП.02.03	Учебная практика. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
ПП.02.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
УП.03.01	Учебная практика. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья
УП.03.02	Учебная практика. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
ПП.03.01	Производственная практика. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
УП.04.01	Учебная практика. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
УП.04.02	Учебная практика. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
ПП.04.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и

	недоношенными новорожденными
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

2.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

2.8. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - Акушерка/Акушер.

2.9. Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. В рамках методического сопровождения используется интернет-ресурс Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается в Университете после предварительного положительного заключения работодателей.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: Акушерка / Акушер.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование дополнительных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за больными и недоношенными новорожденными	ПМ.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными и недоношенными новорожденными

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций.

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в</p>

		<p>профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного</p>

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p>

	подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Практический опыт: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

		<p>Умения:</p> <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания:</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения</p>
--	--	---



		<p>тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;          требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;          инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;          схема обращения с медицинскими отходами;          правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Практический опыт:          ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;          обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;          дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;          предстерилизационная очистка медицинских изделий;          заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;          проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p>

		<p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Умения:  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Знания:  график проведения ежедневной</p>
--	--	---

		<p>влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп</p>
--	--	--

		<p>патогенности);  порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Практический опыт:  получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);  помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдение за функциональным состоянием пациента;  доставка биологического материала в лабораторию;  оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:  получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  оказывать помощь пациенту во время</p>

		<p>его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Практический опыт: размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного</p>

		<p>ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.</p>
		<p>Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p>
		<p>Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических</p>

		<p>отправлении пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены постельного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p>

		<p>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам</p>
--	--	---



		<p>развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p>
--	--	--

		<p> визуальное исследование молочных желез;  пальпация молочных желез;  оценка менструального календаря;  определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;  определение предположительных и вероятных признаков беременности;  определение срока беременности и даты родов;  осмотр вульвы и влагалища;  визуальный осмотр наружных половых органов;  бимануальное влагалищное исследование;  исследование при помощи зеркал;  получение влагалищного мазка;  спринцевание влагалища;  измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  пальпация живота беременной;  пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;  аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  проведение кардиотокографии плода;  определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  определение жизни и смерти плода;  определять срок беременности и предполагаемую дату родов;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией </p>
--	--	--

		<p>         болезней (далее – МКБ);          проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;          подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;          проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;          направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;          интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;          устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;          направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;          направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп       </p>
--	--	---

		<p>риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>
		<p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и</p>

		<p>обследований пациентов;  методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;  признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;  осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;  этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;  МКБ;  медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания к оказанию</p>
--	--	---

		<p>специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p>

		<p>проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;  обеспечение безопасности медицинских вмешательств;  контроль выполнения пациентами врачебных назначений;  выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Умения:  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;  составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;  обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;  контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>
--	--	--

		<p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
		<p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомио-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении</p>	<p>Практический опыт: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p>



	<p>родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>определение предвестников и начала родовой деятельности;  оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;  сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);  получение информации из документации и оформление истории родов;  проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;  оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;  формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;  составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы к родоразрешению;  подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;  составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;  ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;  выполнение врачебных назначений;  использование приемов акушерского</p>
--	---	---

		<p> пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. </p> <p> <b>Умения:</b>  обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и </p>
--	--	--

		<p> обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого </p>
--	--	--

		<p>пузыря;</p> <p>пережатие и отсечение пуповины;</p> <p>первичная обработка пуповины;</p> <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p> <p>приемы выделения последа;</p> <p>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>оценка состояния родовых путей;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>составлять план проведения родов;</p> <p>подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>выполнять родоразрешающие мероприятия;</p> <p>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в</p>
--	--	---

		<p>послеродовой период;  обучать рожениц технике дыхания во время родов;  документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  соблюдать правила выделения плаценты;  оценивать разрывы родовых путей;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Знания:  законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;  прием и подготовка пациентов к родам;  методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;  виды и диагностика положения ребенка в матке;  причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при</p>
--	--	---

		<p> многплодной беременности;  подготовка пациентов к медицинским  вмешательствам;  технологии забора биологического  материала для лабораторных  исследований;  асептика и антисептика в акушерстве;  причины возникновения родов,  предвестники начала родовой  деятельности, изгоняющие силы родов,  в том числе представляющие угрозу  жизни и здоровью пациентов;  периоды, механизмы и  продолжительность родов;  методы выявления и оценки уровня  боли у пациентов, правила, виды,  методы и средства лечения болевого  синдрома, правила оказания  симптоматической помощи при  тягостных расстройствах;  тактика ведения физиологических  родов;  виды и методы акушерских приемов  при физиологическом процессе родов;  методы профилактики акушерских  осложнений во время родов;  методы обезболивания родов,  психопрофилактической подготовки  пациентов к родам и техники дыхания  во время родов;  особенности ведения родов при  предлежании плаценты и  преждевременной отслойке нормально  расположенной плаценты;  нарушения родовой деятельности  (родовых сил);  поперечные и косые положения плода;  особенности ведения родов при  выпадении мелких частей и пуповины;  отклонения от нормального механизма  родов;  родовые травмы;  классификация, причины и  профилактика акушерских  кровотечений;  методы измерения кровопотери;  классификация, причины и </p>
--	--	---

		<p>профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Практический опыт:	<p>проведение профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведение ухода за новорожденным;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p>
	Умения:	<p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p>
	Знания:	<p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p>
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период	Практический опыт:	<p>направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями,</p>

	<p>и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов</p>
--	--	---



		<p>в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала</p>
--	--	---

		<p>пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;  возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;  мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>Практический опыт:  проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской</p>

		<p>помощи;  формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Умения:  проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Знания:  основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы</p>
--	--	---

		<p>снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Практический опыт:  проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;  диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;  проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p>Умения:  организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>Знания:  нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;  порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской</p>

		части населения.
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		Практический опыт: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении		Практический опыт: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

		<p>Умения:  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  составлять план работы и отчет о своей работе;  осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания:  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы,	Практический опыт: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента,

	<p>новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>	<p>требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	<p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих</p>	<p>Практический опыт: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>

	угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		Практический опыт: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или		Практический опыт: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).



	<p>экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p>Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>
		<p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	<p>Практический опыт: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p>
		<p>Умения: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p>
	<p>ПК4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>Практический опыт: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>

	специализированной медицинской помощи	<p>Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Знания: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>
<b>Дополнительные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Оказание медицинской помощи больным и недоношенным новорожденным	ПК 5.1. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход	<p>Практический опыт: проведение обследования, ухода, наблюдения за новорожденным, в том числе с патологией, под руководством врача.</p> <p>Умения: проводить обследование, наблюдение и уход за новорожденным в том числе с патологией, под руководством врача;</p> <p>Знания: признаки недоношенности ребенка; принципы ухода за новорожденным.</p>
	ПК 5.2. Обучать родителей уходу за новорожденным	<p>Практический опыт: проведения ухода, обучение родителей по уходу за новорожденным.</p> <p>Умения: осуществлять уход за больным новорожденным; осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела, обучать родителей уходу за новорожденным, в том числе недоношенным.</p> <p>Знания: этапы выхаживания недоношенных детей; особенности ухода за новорожденными детьми</p>
	ПК 5.3. Участвовать в оказании	Практический опыт: участие в оказании высокотехнологичной медицинской

	<p>высокотехнологичной медицинской помощи больным и недоношенным новорожденным.</p>	<p>помощи новорожденным под руководством врача;          Умения: принимать участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи новорожденным под руководством врача;          Знания: современные высокотехнологичные методы оказания медицинской помощи больным и недоношенным новорожденным</p>
	<p>ПК 5.4. Оказывать лечебно-диагностическую, профилактическую помощь больным новорожденным под руководством врача;</p>	<p>Практический опыт: оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;          Умения: выполнять медицинские услуги при оказании лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача.          Знания: заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных</p>
	<p>ПК 5.5. Оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях</p>	<p>Практический опыт: оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;          Умения: оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях          Знания: неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;</p>

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

5.2. Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

5.3. Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6. Личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом	<b>ЛР 2</b>

<p>гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,</p>	<b>ЛР 5</b>

поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения	<b>ЛР 10</b>

памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ	<b>ЛР 18</b>

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Филиал осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

6.2. Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы,

5.3. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

5.4. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.5. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

5.6. В образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

5.7. В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

5.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

5.9. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями



здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

#### 5.10. Требования к практической подготовке обучающихся:

- практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

- филиал самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.11 Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

5.12. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.13. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.14. Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5.15. Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

5.16. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

В целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

5.17. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, при необходимости предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта филиала в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ (ИЗМЕНЕНИЙ)**  
 к основной профессиональной образовательной программе –  
 программе подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Основание для изменений
1.	Решение ученого совета от 20.12.2023г. (протокол №5) о внесении изменений в календарные планы воспитательной работы, в связи с реализацией цикла занятий «Россия-мои горизонты» (Письмо Минпросвещения России от 01.12.2023г №05-3653 «О направлении информации о реализации цикла занятий «Россия-мои горизонты»)
2.	На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" внести изменение в название и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защита Родины» с 01.09.2024
3.	На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413 введение дисциплины Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) с 01.09.2024