



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.С.Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Т.В.Титова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Фонетика. Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.	ОК 1, ОК 4-6, ОК 9.	Индивидуальная работа
2	Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	ОК 1, ОК 4-6, ОК 9.	Индивидуальная работа
3	Раздел 2. Анатомическая терминология. Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1 склонения.	ОК 1, ОК 4-6, ОК 9.	Индивидуальная работа
4	Тема 2.2. Существительные 2 склонения. Латинизированные греческие существительные на – on.	ОК 1, ОК 4-6, ОК 9.	Индивидуальная работа
5	Тема 2.3. Имя прилагательное. Согласованное определение.	ОК 1, ОК 4-6, ОК 9.	Индивидуальная работа
6	Тема 2.4. 3 склонение имен существительных.	ОК 1, ОК 4-6, ОК 9.	Тестовые задания
7	Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы.	ОК 1, ОК 4-6, ОК 9.	Индивидуальная работа
8	Тема 2.6. 4,5 склонение существительных.	ОК 1, ОК 4-6, ОК 9.	Индивидуальная работа
9	Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Глагол.	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5.	Индивидуальная работа
10	Тема 3.2. Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта.	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5.	Индивидуальная работа
11	Тема 3.3. Химическая номенклатура.	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5.	Индивидуальная работа
12	Тема 3.4. Частотные отрезки. Греческие приставки.	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5.	Индивидуальная работа
13	Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова. ТЭ.	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5.	Индивидуальная работа
14	Тема 4.2. Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3;	Индивидуальная работа.

		3.1-3.6; 4.1-4.5.	
15	Тема 4.3. Греко-латинские дублеты. Анализ клинических терминов.	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5.	Индивидуальная работа
16	Тема 4.4. Терминологические словообразование. Особенности структуры клинических терминов.	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5.	Индивидуальная работа
17	Тема 4.5. Терминологическое словообразование.	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5.	Индивидуальная работа
18	Тема 4.6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5.	Индивидуальная работа
19	Дифференцированный зачат	ОК 1, 4-6, 9. ПК1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5.	

1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Индивидуальная работа

Критерии оценки:

- оценка «ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полностью. Верна последовательность изложения. Не допущены грубые грамматические ошибки.
- оценка «ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта, но не соблюдена последовательность изложения. Допущены ошибки.
- оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если слабо раскрыта тема, нет связи между предложениями, допущены ошибки.
- оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, допущены ошибки.

Задания в тестовой форме

Критерии оценки:

- оценка «ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если правильно ответил более 85 % задания.
- оценка «ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно более 65 % задания.
- оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если он ответил правильно более 50% заданий.
- оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если он ответил менее, чем на 50 % заданий.

2. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

2.1. Перечень тем дифференцированного зачета

1. Фонетика. Латинский алфавит, правила произношения гласных и согласных.
2. Произношение буквосочетаний.
3. Ударение в словах.
4. Состав слова. Латинские и греческие приставки.
5. Словообразовательные элементы.
6. Частотные отрезки.
7. Имя существительное.
8. Прилагательные I, II группы. Согласование их с существительными.
9. Названия лекарственных веществ и препаратов.
10. Рецепт. Латинская часть рецепта.
11. Лекарственные формы.
12. Химическая терминология.
13. Клиническая терминология.
14. Медицинская терминология.
15. Рецептурные сокращения.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора. Защита готового решения происходит в виде собеседования.

2.2. Оценочный материал качества подготовки обучающихся

Компетенция/ результат освоения	Задание	Варианты ответов
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Какое значение имеет словообразовательный элемент: THERAPIA:	а) исследование б) метод лечения в) боль в области органа
	1. Как верно сократить для написания в рецепте слово TABULETTAS. Почему?	Развернутый ответ
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3. Определите слова, в которых «S» читается как русское «С»:	а) TONSILLA б) SCAPULA в) SEMEN
	4. В терминах HYPOTONIA и HYPOGLYCAEMIA содержится приставка со значением «Пониженный» или «Повышенный». Почему вы так решили?	Развернутый ответ
ПК 2.7. Организовыв-	5. Определите род существительного:	а) NEUTRUM

<p>вать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ОК.05Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>VERTEBRA, AE</p>	<p>б) FEMININUM в) MASCULINUM</p>
	<p>6. В GEN. SING существительное OLEUM, I, N - это OLEI или OLEUMI? Объясните почему.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>7. К какому склонению относятся существительные LIQUOR, ORIS, M и BASIS, IS, F и почему?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
	<p>8. Как переводится на латинский язык, применяемый в рецептах, глагол «Выдай»?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ОК.09Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>9.Найдите недостающую часть термина: HYPER..... – РАЗРАСТАНИЕ ОРГАНА ЗА СЧЕТ ЧРЕЗМЕРНОГО ПИТАНИЯ</p>	<p>а) TROPHIA б) PRAGIA в) THERMIA</p>
	<p>10. Как определить склонение существительного в латинском языке? Дайте развернутый ответ.</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>11.Найдите перевод термина «ОПУХОЛЬ НЕРВНОЙ ТКАНИ»:</p>	<p>а) NEPHROMA б) NEURALGIA в) NEUROMA</p>
	<p>12. Как переводится на латинский язык форма повелительного наклонения глагола «Возьмите»?</p>	<p>Развернутый ответ</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>13.Какой из ниже приведенных рецептов вписан верно:</p>	<p>а) RP: INFUSUM SALVIAE TINCTURA VALERIANAE M.D.S. ДЛЯПОЛОСКАНИЯ. б) RP: INFUSUM SALVIAE 15 ML TINCTURA VALERIANAE 20 ML M.D.S. ДЛЯПОЛОСКАНИЯ. в) RP: INFUSI SALVIAE 15 ML TINCTURAE VALERIANAE 20 ML M.D.S. ДЛЯПОЛОСКАНИЯ.</p>
	<p>14. Как образуются наименования воспалительных заболеваний в медицинской терминологии? Образуйте</p>	<p>Развернутый ответ</p>

	термин со значением «воспаление гор-тани».	
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	15. В каких из перечисленных терминов отражено понятие «ОТРИЦАНИЕ», «ОТСУТСТВИЕ», почему вы так думаете: APNOË, DYSPNOË, ANHYDRICUS?	Развернутый ответ
	16. Выпишите слова, в которых сочетание «NGU» читается как «НГВ», объясните почему: unguis, angulus, unguentum?	Развернутый ответ
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	17. Указываются ли в рецепте возраст, фамилия и инициалы врача?	Развернутый ответ
	18. Как правильно сократить для написания в рецепте слово SPIRITUS, почему: SP. или SPIR.?	Развернутый ответ
ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	19. Определите род существительного: BRONCHUS, I	а) FEMININUM б) MASCULINUM в) NEUTRUM
	20. Определите существительные, обозначающие названия заболеваний опухолевого характера:	а) FIBROMA, ATIS, N б) NEUROSIS, IS, F в) ADENOMA, ATIS, N
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	21. В каком падеже и числе написаны слова: MUSCULI INTERNI?	Развернутый ответ
	22. Какую информацию о лекарственном средстве надо включать в рецепт?	Развернутый ответ
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	23. Какое значение имеет словообразовательный элемент: THERAPIA:	а) ИССЛЕДОВАНИЕ б) МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ в) БОЛЬ В ОБЛАСТИ ОРГАНА
	24. Как в анатомии называют внутреннюю оболочку сердца, EPICARDIUM или ENDOCARDIUM. Почему вы так думаете?	Развернутый ответ

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	25. Термин «TACHYCARDIA» содержит сочетание «CH», которое читается как русский звук «Ф» или «Х»?	Развернутый ответ
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	26. В слове «PROTOZOA» буква «Z» читается как русский звук:	а) «Ц» б) «С» в) «З»
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	27. Какой из перечисленных терминов имеет значение «остановка дыхания»: брадипноэ, диспноэ, апноэ. Почему?	Развернутый ответ
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	28. Определите падеж и число существительного TINCTURARUM. Напишите получившееся слово в словарной форме.	Развернутый ответ
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	29. Выберите правильный медицинский термин: сведения от заболевания, полученные от больного:	а) катамнез б) эпикриз в) анамнез
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	30. Определите правильно согласованный термин «ГУСТОЙ ОТВАР»:	а) DECOCTI SPISSI б) SPISSUS DECOCTUM в) DECOCTUM SPISSUM
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и	31. К какому склонению относятся существительные с окончанием -US в GEN. SING. Например: SPIRITUS, US, M?	Развернутый ответ
экстрагенитальной патологии ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	32. Какой суффикс используется для образования наименований опухолей в медицине? Образуйте наименование опухоли нервной ткани?	Развернутый ответ
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	33. Перевести рецепт: Возьми: Настоя листьев сены 10,0 – 150 мл Выдай. Обозначь.	а) RECIPE: INFUSI FOLIORUM SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA. б) RECIPE: INFUSI FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA. в) RECIPE: INFUSUM FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	34. Куда обычно ставится ударение в латинском языке?	Развернутый ответ
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	35. Перевести рецепт: Возьми: Настоя листьев сены 10,0 – 150 мл Выдай. Обозначь.	а) RECIPE: INFUSI FOLIORUM SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA. б) RECIPE: INFUSI FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML. DA. SIGNA. в) RECIPE: INFUSUM FOLII SENNAE 10,0 – 150 ML. DA.
ПК 5.2. Проводить		

психосоциальную реабилитацию.		SIGNA.
	36. Как в латинском языке читается буквосочетание «RH», например, в слове «GLYCYRRHIZA»?	Развернутый ответ

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

2. 3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4 Пример билета:

Задание 1.

Вопрос 1

Какое значение имеет словообразовательный элемент: THERAPIA:

- а) ИССЛЕДОВАНИЕ
- б) МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ
- в) БОЛЬ В ОБЛАСТИ ОРГАНА

Вопрос 2

Определите слова, в которых «S» читается как русское «С»:

- а) TONSILLA
- б) SCAPULA
- в) SEMEN

Вопрос 3

В слове «PROTOZOA» буква «Z» читается как русский звук:

- а) «Ц»
- б) «С»
- в) «З»

Вопрос 4

Определите существительные, обозначающие названия заболеваний опухолевого характера:

- а) FIBROMA, ATIS, N
- б) NEUROSIS, IS, F
- в) ADENOMA, ATIS, N

Вопрос 5

45. Определите падеж: TINCTURA AETHEREA:

- а) NOM. SING
- б) GEN. SING
- в) NOM. PLUR

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Определите падеж и число существительного TINCTURARUM. Напишите получившееся слово в словарной форме.

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Определите, какого рода существительное BRONCHUS, I?

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Какой лекарственный препарат используется при неотложных состояниях – MORPHINI HYDROCHIODUM или ASPIRINUM, переведите термин на русский язык?