



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	ЕН.01 Информатика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И. Федосов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.С. Терехов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий. Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	ОК 2, 8, 9	Практическая работа, Письменный контроль
2.	Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice Тема 2.1. Обработка информации средствами MicrosoftWord	ОК 2, 4, 8	Практическая работа, Письменный контроль
3.	Тема 2.2. Обработка информации средствами MicrosoftExcel	ОК 2, 4, 8	Практическая работа, Письменный контроль
4.	Тема 2.3. Хранение, поиск и сортировка информации средствами MicrosoftAccess	ОК 2, 4, 8	Практическая работа, Письменный контроль
5.	Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	ОК 4, 5, 9	Практическая работа, Письменный контроль Компьютерное тестирование
6.	Раздел 4. Решение прикладных задач Тема 4.1. Работа с документами сложной структуры. Электронная вёрстка текста	ОК 2, 4, 8, 9	Практическая работа, Письменный контроль

#### Критерии оценки выполнения практических заданий, письменного контроля

##### Оценка «отлично» ставится, если:

- ✓ Студент самостоятельно выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ;
- ✓ работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
- ✓ правильно выполнено 90-100% работы.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

- ✓ работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- ✓ правильно выполнена большая часть работы (80-89%);
- ✓ работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

- ✓ работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- ✓ допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- ✓ работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

- ✓ Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.
- ✓ Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 %заданий.
- ✓ Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибокболее 50 % заданий.
- ✓ Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибокравного или менее 50 % заданий.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

#### 2.1.1. Перечень тем для сдачи дифференцированного зачёта.

1. Состав ПК.
2. Назначение основных устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации.
3. Начальную загрузку ПК.
4. Включение и выключение ПК.
5. Организацию и представление данных в ЭВМ.
6. Общие принципы работы с графической операционной системы Windows 7.
7. Назначение и функции операционной системы.
8. Организация файловой структуры.
9. Программное обеспечение. Его виды. Классификация прикладных программных средств. Классификация служебных программ.
10. Назначение и возможности текстового редактора MSWord.
11. Текстовый редактор MS Word 2013: запуск и завершение работы Word. Основные элементы окна Word и их назначение (вкладки, группы и «лента»). Окно приложения, окно документа, диалоговые окна.
12. Операции с текстом: создание простых текстов, настройка интервалов, абзацные отступы, вставка разрывы страницы, колонки, вставки символов, отсутствующих на клавиатуре, создание многоуровневого нумерованного списка.
13. Создание и заполнение таблицы в MS Word 2013. Редактирование и форматирование таблицы. Обрамление и заливка таблицы. Работа с ячейками, столбцами и строками. Удаление ячейки, столбца, строки и всей таблицы; объединение ячеек; вставка столбца или строки.
14. Перемещение и копирование столбцов, строк и содержимого ячейки; выделение в «высоких» строчках текста вертикально посередине. Объединение ячеек. Скрытые таблицы.
15. Иллюстрирование документа MS Word 2013. Операции с рисунками. Вставка рисунка в текст из файла. Использование и редактирование готовых рисунков из папки Praktikum; изменение размеров рисунка и стиля обтекания текстом для рисунка или графического объекта; перемещение и удаление рисунка в тексте.
16. Вставка объектов в документ MS Word 2013: использование редактора формул Microsoft Equation 3.0; основные инструменты панели Microsoft Equation 3.0; вставка объекта WordArt; создание объекта Настройка организационных диаграмм.
17. Использование фигур в группе Иллюстрации MS Word 2013: её основные элементы фигур; создание рисунка с помощью фигур; изменение стилей фигур (контур и заливка) и создание надписей. Размещение текста поверх внедренного объекта. Представление различных объектов в виде единого графического объекта.
18. Электронная таблица MS Excel 2013, её назначение и возможности. Основные понятия (рабочая книга, рабочий лист, адрес ячейки и т.д.). Запуск и завершение программы Excel.
19. Электронная таблица MS Excel 2013: окно приложения, окно документа. Основные элементы окна, их назначение.
20. Создание, открытие, сохранение документа в Excel 2013. Форматы файлов. Ввод исходных данных в ячейку: чисел, формул, текстовой информации. Диалоговое окно Формат ячеек.

21. Форматирование ячеек. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Выбор шрифта и выравнивание текста. Обрамление и фон ячеек. Форматирование чисел. В чем отличие форматов данных? Пользовательский формат.

22. Выделение листа. Вставка, удаление, копирование, переименование рабочих листов Excel. Выделение строк, столбцов. Выполнение операции вставки в Excel дополнительных строк или столбцов. Как выполнить удаление лишних строк и столбцов.

23. Использование абсолютного и относительного адреса ячейки. Задание имени ячейки. Вычисления в Excel. Формулы, операторы, операнды (константы, ссылки на ячейки, блоки ячеек). Ввод и редактирование формул. Работа с простейшими формулами.

24. Основные методы оптимизации работы при создании таблицы Excel: автоввод, автозаполнение, автосуммирование.

25. Сортировка и фильтрация данных.

26. Построение диаграмм на основе таблицы. Легенда диаграммы, понятие ряда и категории. Форматирование элементов диаграмм.

27. Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных. Организация БД. Заполнение полей БД. Возможности СУБД.

28. База данных: понятие. СУБД: понятие, виды, пример. Табличная форма представления баз данных.

29. Для чего предназначены формы в MS Access?

30. Работа со связанными таблицами. Работа с формами.

31. Операции поиска и фильтрации данных.

32. Создание запросов. Вычисляемые поля.

33. Способы создания отчёта в MS Access.

34. Локальная сеть: понятие, виды по одному из оснований, функции.

35. Среда передачи: понятие. Файловый сервер: понятие. Рабочие группы: понятие. Политика сети: понятие. Администрирование сети.

36. Интернет технологии: понятие, история возникновения.

37. Устройство и назначение глобальной сети Интернет.

38. Способы подключения к сети Интернет: перечислить, охарактеризовать.

39. Организация передачи данных в сети. Понятие протокола.

40. Доменная организация адресного пространства.

41. Логические компоненты интернет - технологий: понятие, виды.

42. Адреса базовых и специализированных www-ресурсов.

43. Понятие и принципы контекстного поиска информации в сети Интернет.

44. Адреса основных поисковых порталов, отвечающих за поиск информации как в зоне \*.ru, так и в англоязычной части сети.

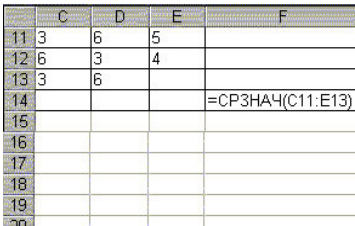
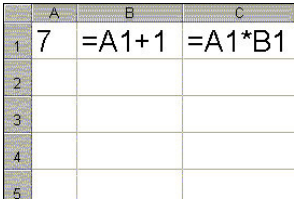
45. Принципы работы поиска медицинской информации в сети Интернет, использование электронной почты. Создание учётной записи пользователя.

46. Работа с сообщениями электронной почты в Яндекс, Google.

47. Поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.

## 2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Код контролируемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 2.	Какие существуют варианты представления окон в OS Windows?	Развернутый ответ
ОК 2.	Расскажите о предназначении графического редактора Paint	Развернутый ответ
ОК 2.	Назовите особенности ввода данных MS Excel в ячейку для формул.	Развернутый ответ
ОК 2	Что такое Интернет каталоги?	Развернутый ответ
ОК 2.	Какова технология поиска по ключевым словам?	Развернутый ответ
ОК 2	Что нужно сделать, чтобы Excel воспринимал вводимую в ячейку информацию как формулу?	Развернутый ответ
ОК 2.	Дайте понятие компьютерным сетям	Развернутый ответ
ОК 2	Определение информатики:	а) Наука о структуре информации и методах ее обработки с помощью ЭВМ. б) Наука о способах хранения информации. в) Наука об инфраструктуре среды. г) Наука о распространении информации в различных средах.
ОК 2.	Выберите синоним для термина ПРОГРАММА:	а) приложение. б) окно. в) папка. г) документ.
ОК 4.	Что может быть содержимым ячейки в электронных таблицах Excel?	Развернутый ответ
ОК 4	Как идентифицируется ячейка пользователем в электронной таблице?	Развернутый ответ
ОК 4.	Что представляет собой диаграмма в электронных таблицах и для чего предназначена?	Развернутый ответ
ОК 4.	Какие данные могут быть ключом БД?	Развернутый ответ
ОК 4.	Что такое поисковые машины?	Развернутый ответ
ОК 4	Укажите назначение устройства ввода.	Развернутый ответ
ОК 4	Описать простейший вид табличного процессора	Развернутый ответ
ОК 4	Перечислите состав ПК	Развернутый ответ
ОК 4	Какое устройство служит для вывода на бумагу текстовой и графической информации?	а) Модем. б) Принтер.

Код контролируемой компетенции	Задание	Варианты ответов																						
		c) Сканер. d) Винчестер (жёсткий диск).																						
ОК 5	Укажите назначение текстового редактора	Развернутый ответ																						
ОК 5	На рисунке представлен фрагмент электронной таблицы MS Excel. Какой результат получится после вычисления в ячейке F14? 	a)4 b)3 c)4,5 d)3,6																						
ОК 5	По рисунку определите, какое значение получится в ячейке С1 (в MS Excel)? 	a)65 b)49 c)78 d)56																						
ОК 5	Какое устройство предназначено для преобразования аналоговых сигналов в цифровые и наоборот, а также для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть?	a) Модем. b) Винчестер. c) Сканер. d) Принтер.																						
ОК 8.	Определите размер таблицы: <table border="1" data-bbox="352 1435 855 2002"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товар</th> <th rowspan="2">Курс доллара</th> <th colspan="2">Стоимость товара</th> </tr> <tr> <th>в долларах</th> <th>в рублях</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Принтер лазерный</td> <td>32</td> <td>380</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Мышь</td> <td>32</td> <td>3,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Коврик для мыши</td> <td>32</td> <td>0,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дискета</td> <td>32</td> <td>0,4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Примечание. Например, таблица размером 2 x 5. Это означает, что 2 столбца и 5 строк.	Товар	Курс доллара	Стоимость товара		в долларах	в рублях	Принтер лазерный	32	380		Мышь	32	3,5		Коврик для мыши	32	0,5		Дискета	32	0,4		Развернутый ответ
Товар	Курс доллара			Стоимость товара																				
		в долларах	в рублях																					
Принтер лазерный	32	380																						
Мышь	32	3,5																						
Коврик для мыши	32	0,5																						
Дискета	32	0,4																						



Код контролируемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 8.	Назовите основные способы выравнивания абзацев в редакторе MS Word:	Развернутый ответ
ОК 8.	Перечислите достоинства табличных БД:	Развернутый ответ
ОК 8.	Что показывает кольцевая диаграмма?	Развернутый ответ
ОК 8.	Что такое адресация в сети Интернет?	Развернутый ответ
ОК 8.	Укажите функции и возможности графических редакторов	Развернутый ответ
ОК 8.	Перечислите виды компьютерной графики и их характеристики	Развернутый ответ
ОК 8.	В электронных таблицах имя ячейки образуется	a) из номера столбца. b) произвольно. c) из номера строки. d) из номера столбца и номера строки.
ОК 9.	Для чего предназначена база данных MS Access?	Развернутый ответ
ОК 9.	Пользователь или разработчик определяет количество полей в БД?	Развернутый ответ
ОК 9.	Для того чтобы изменить структуру созданной таблицы нужно:	Развернутый ответ
ОК 9.	Определение и сферы применения компьютерной графики	Развернутый ответ
ОК 9.	Что означает «Блок (область) ячеек» в Excel?	Развернутый ответ
ОК 9.	Тип поля (короткий текст, числовой, денежный и др.) в базе данных Access определяется:	a) именем поля. b) шириной поля. c) количеством строк. d) типом данных.
ОК 9.	Минимальным объектом в текстовом редакторе является...	a) точка экрана. b) абзац. c) слово. d) символ.

### 2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета. (3 семестр)

**Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.**

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

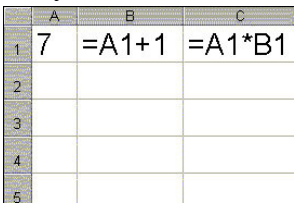
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

#### 2.4. Пример билета:

### БИЛЕТ №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1.	Тип поля (короткий текст, числовой, денежный и др.) в базе данных Access определяется:	а) именем поля. б) шириной поля. в) количеством строк. г) типом данных.
2.	В электронных таблицах имя ячейки образуется	а) из номера столбца. б) произвольно. в) из номера строки. г) из номера столбца и номера строки.
3.	По рисунку определите, какое значение получится в ячейке С1 (в MS Excel)? 	а) 65 б) 49 в) 78 г) 56
4.	Какое устройство предназначено для преобразования аналоговых сигналов в цифровые и наоборот, а также для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть?	а) Модем. б) Винчестер. в) Сканер. г) Принтер.
5.	Какое устройство служит для вывода на бумагу текстовой и графической информации?	а) Модем. б) Принтер. в) Сканер. г) Винчестер (жёсткий диск).

Задание №2. Перечислите виды компьютерной графики и их характеристики

Задание №3. Опишите простейший вид табличного процессора

Задание №4. Выполните практическое задание: Работа с программой MS Excel.

– Войдите в программу “Электронные таблицы”.

– Создайте таблицу, сделайте расчёты, постройте диаграмму по значениям «Фамилия вкладчика» и «Доля от общего вклада».

#### Индивидуальные вклады коммерческого банка

№ п/п	Фамилия вкладчика	Сумма вклада	Доля от общего вклада, %
1	Абрамов	10250 р.	
2	Алексеев	5830 р.	

3	Горелов	25690 р.	
4	Званцев	50880 р.	
5	Михайлова	19830 р.	
	<b>Итого:</b>	<b>112480 р.</b>	

## 2.5. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся (6 семестр)

Код контролируемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 2.	Что является предметом изучения медицинской информатики?	Развернутый ответ
ОК 2.	Для чего предназначена ЭИБ?	Развернутый ответ
ОК 2.	Информационные системы, основанные на объединении всех информационных потоков в единую систему и обеспечивающие автоматизацию основных видов деятельности учреждения — это...	Развернутый ответ
ОК 2.	Программные комплексы, обеспечивающие управление специализированными и профильными медицинскими службами, поликлинической, стационарной и скорой медицинской помощью населению в городе, области, республике это...	Развернутый ответ
ОК 2.	Как провести телемедицинскую консультацию для пациента?	Развернутый ответ
ОК 2.	Что такое защита информации, объект, цель	Развернутый ответ
ОК 2.	Как присвоить папке скрытый значок?	Развернутый ответ
ОК 2.	Как облачные технологии могут применяться в медицине и здравоохранении?	Развернутый ответ
ОК 2	Оптимизация информационных процессов в медицине за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения - это	д) Основная цель медицинской информатики; е) Предмет медицинской информатики ж) Задача медицинской информатики з) Медицинская информатика

ОК 2.	Нужен ли интернет современному медицинскому специалисту?	а) Нет, не нужен - там только вирусы, психически ненормальные люди и сплошная порнография б) Да, нужен — значительная часть информации сейчас есть только в интернете в) Нужен только студентам, чтобы легче было учиться, например, скачивать чужие рефераты г) Нет, не нужен, так как это отвлекает от работы
ОК 4.	На какие группы подразделяют МПКС.	Развернутый ответ
ОК 4.	Что такое ЭМК?	Развернутый ответ
ОК 4.	Для чего предназначены медицинские информационно-справочные системы?	Развернутый ответ
ОК 4.	Назовите виды медицинских информационных систем	Развернутый ответ
ОК 4.	Инфографика: применение в медицинских докладах.	Развернутый ответ
ОК 4.	Перечислите основные задачи региональной телемедицинской сети.	Развернутый ответ
ОК 4.	Что включено в АРМы?	Развернутый ответ
ОК 4.	Основные виды Интернет-ресурсов отраслевой тематики	Развернутый ответ
ОК 4.	Автофильтр в MS Excel:	д) встроенный режим фильтрации числовых и текстовых значений по определенным критериям в одном или сразу в нескольких столбцах е) средство просмотра страниц документа ж) процесс печати документа з) автоматическое оглавление
ОК 4	Ключевым звеном в информатизации здравоохранения является ...	и) формализация и стандартизация данных к) информационная услуга л) информационная система м) компьютерная сеть
ОК 5.	Информационные системы консультативных центров относятся к:	Развернутый ответ
ОК 5	Шаблон документа– это	а) новый документ б) модель для создания нового документа в) список доступных тем г) элементы автотекста

ОК 5.	Web – сайт – это:	а) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации в) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией г) информационно-поисковая система сети Интернет
ОК 5.	Медицинская информатика является составной частью:	д) Теоретической информатики е) Прикладной информатики ж) Экономической информатики з) Управленческой информатики
ОК 8.	Что представляют собой скрининговые системы?	Развернутый ответ
ОК 8.	Облачные ресурсы сети Интернет.	Развернутый ответ
ОК 8.	Мониторинг здоровья населения	Развернутый ответ
ОК 8.	Назовите важнейшую задачу информатизации здравоохранения регионального уровня	Развернутый ответ
ОК 8.	Как установить пароль на офисные документы, хранящихся в файлах в форматах .doc, .docx, .rtf, .xls, ppt?	Развернутый ответ
ОК 8.	Какие особенности медицинских презентаций.	Развернутый ответ
ОК 8.	Персонализированные регистры.	Развернутый ответ
ОК 8.	Телемедицина — это:	а) Лечение больных по телевизору б) Телевизионные передачи о здоровье в) Консультация и помощь больному на расстоянии г) Физиотерапевтические процедуры с телом пациента
ОК 9.	Использование компьютеров в медицинских лабораторных обследованиях	Развернутый ответ
ОК 9	Какими данными МИС ЛПУ может обмениваться с другими информационными системами?	Развернутый ответ
ОК 9.	Что такое «автоматизированное рабочее место медицинского персонала»?	Развернутый ответ
ОК 9.	Как установить пароль при создании архивной папки для файла?	Развернутый ответ

ОК 9	Адресация — это:	д) способ идентификации абонентов в сети е) адрес сервера ж) адрес пользователя сети з) все вышеперечисленное
ОК 9	Провайдер – это:	а) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу б) специальная программа для подключения к узлу сети в) владелец компьютера, с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети

## 2.6. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета. (6 семестр)

**Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.**

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

## 2.4. Пример билета:

### БИЛЕТ №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1.	Адресация — это:	д) способ идентификации абонентов в сети е) адрес сервера ж) адрес пользователя сети з) все вышеперечисленное
2.	Телемедицина — это:	а) Лечение больных по телевизору б) Телевизионные передачи о здоровье в) Консультация и помощь больному на расстоянии г) Физиотерапевтические процедуры с телом пациента

3.	Шаблон документа— это	а) новый документ б) модель для создания нового документа в) список доступных тем г) элементы автотекста
4.	Ключевым звеном в информатизации здравоохранения является ...	и) формализация и стандартизация данных к) информационная услуга л) информационная система м) компьютерная сеть
5.	Оптимизация информационных процессов в медицине за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения — это	д) Основная цель медицинской информатики; е) Предмет медицинской информатики ж) Задача медицинской информатики з) Медицинская информатика

Задание №2. Какими данными МИС ЛПУ может обмениваться с другими информационными системами?

Задание №3. Перечислите основные задачи региональной телемедицинской сети.

Задание №4. Выполните практическое задание: запустите MS Excel и создайте таблицу.

***Расчёт процента выполнения по плану продаж***

Наименование лекарственного растения	План продаж, руб.	Фактически продано, руб.	% выполнения плана
Мята	22000	24490	
Чабрец	12000	11937	
Донник	13000	12750	
Подорожник	12000	13574	

Подпись файла: Фамилия Имя и № группы.

- Определите % выполнения плана продаж по каждому виду продукции.
- Результаты округлите до десятых.
- Выполните сортировку по наименованию лекарственных растений.
- Сохраните файл (документ) в своей папке.