



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	СГ.07 Биоэтика и деонтология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А.Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В.Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины СГ.07 Биоэтика и деонтология разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Биоэтика и деонтология»
- 2 Структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины «Биоэтика и деонтология»
- 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биоэтика и деонтология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 07 «Биоэтика и деонтология» является частью программы подготовки специалиста среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ПК 1.2

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы в медицине;- логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс;- применять на практике полученные знания по биоэтической этике- защищать гражданские права медицинского персонала и пациентов;- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения медицинских ошибок, осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую уголовную ответственность.	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики;- основные права и обязанности среднего медицинского персонала и пациента;- этические основы современного медицинского законодательства РФ, этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;- основные этико-правовые проблемы современной медицины.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 32 часов:

лекции – 4ч

практические занятия – 28 ч;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в биомедицинскую этику.		24	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2
Тема 1.1.	Основное содержание учебного материала		
Предпосылки становления биомедицинской этики.	<p>1. Содержание понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные категории морали и их роль в регуляции поведения человека. Этика как философская наука о морали. Основные этические теории.</p> <p>2. Медицинская этика. Краткая история медицинской этики. Этика Гиппократов. Развитие медицинской этики в дореволюционной России. Этические взгляды А.Я.Мудрого, Ф.И.Газа, Н.И.Пирогова. Медицинская этика в советский период. Проблемы этического отношения к человеку в трудах Н.А.Семашко, Ф.Г. Войно-Ясенецкого.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 1 Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии. Взаимосвязь этики, морали и нравственности.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2 Биоэтика: ее предмет, причины формирования, особенности и направления. Основные принципы и правила биоэтики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3 Нравственно этические аспекты деятельности медицинского работника среднего звена в современном обществе.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций современные модели взаимоотношений медработника и пациента</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4 Права пациента. Профессиональная тайна.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 5 Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.</p>	2	

	Практическое занятие № 6 Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2	
	Практическое занятие № 7 Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	2	
	Практическое занятие № 8 Моральные факторы при лечении инфекционных заболеваний.	2	
	Практическое занятие № 9 Моральные проблемы смерти и умирания	2	
	Практическое занятие № 10 Биоэтика – курс на здоровый образ жизни.	2	
Раздел 2. Деонтология. Этико-правовое регулирование медицинской деятельности		10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2
Тема 2.1. Теоретические основы деонтологии	Основное содержание учебного материала		
	Определение деонтологии. Статус и функции деонтологии. Типы этических теорий. Профессиональная деонтология.	2	
	Практическое занятие №11 Основные модели взаимодействий врач-сестра, фельдшер-пациент, сестра-пациент, медсестра-медсестра.	2	
	Практическое занятие №12 Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии	2	
	Практическое занятие №13 Деонтологические особенности в подходе к пациенту в онкологии и хирургии	2	
	Практическое занятие №14 Деонтологические особенности в подходе к пациенту инфекционного профиля страдающему СПИД/ ВИЧ	2	
Всего		34	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Биоэтика и деонтология»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- доска классная
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор, экран, колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Биоэтика Ю.М.Хрусталева издательство «Гэотар-Медиа» 2020 г

Электронная библиотечная система:

1. Медик. В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

2. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

3. Островская И.В. Психология общения. - М.: ГЭОТАР (глава 7). 2020

- Режим доступа: <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451762.html>

4. Хрусталева Ю.М. Основы философии (глава 15). - М.: ГЭОТАР., 2020 -
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451403.html>

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, терминологического диктанта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в биомедицинскую этику.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2	Терминологический диктант
2.	Раздел 2. Деонтология. Этико-правовое регулирование медицинской деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2	Подготовка презентаций

