



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	УП.04.01 Освоение видов работ по профессии рабочих Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Валентьева Т.В. Соболев	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.Е. Полосухин	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики УП.04.01 Освоение видов работ по профессии рабочих Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 Освоение видов работ по профессии рабочих Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики УП.04.01 Освоение видов работ по профессии рабочих Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы практики обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 4.1	Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	Знания: <ul style="list-style-type: none">- материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок;- виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок;- устройство осветительных электроустановок;- основные элементы осветительных электроустановок;- принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий;- основы конструкции и принципы работы электрических источников света;- типы современных светильников, их устройство и области применения;- методики расчёта электрического освещения;- электрические схемы питания осветительных установок;- виды распределительных устройств осветительных установок;- порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок;общие сведения об устройстве электропроводок;- виды электропроводок, конструкции и марки проводов;- способы установки и крепления электропроводки;

		<p>правила работы с мегомметром;</p> <ul style="list-style-type: none">- устройство системы заземления и зануления;виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ;- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования;- подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ;- выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам;- производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией;- проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения;- проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов;- производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования;- производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки;- производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании;- производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования. <p>Практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки;- подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок;- выбор слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок;- обслуживание цеховых осветительных электроустановок;- замена отдельных элементов цеховых осветительных установок.
--	--	---

ПК 4.2	Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов; - виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов; - классификация электрических аппаратов, их назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения; - общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок; - основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры и технология её ремонта; - устройство контакторов и магнитных пускателей; - устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей; - устройство и основные неисправности реостатов; - конструкция распределительных устройств; - виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования; - подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ - выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам; - заменять повреждённые или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования; - заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования; - рихтовать, зачищать ножи рубильников; - заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования; - устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования; - ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования; - ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования; - производить ремонт механических
--------	--	---

		<p>повреждённых каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования.</p> <p>Практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000 В - подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В; - выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В; - ремонт, проверка и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; - ремонт и обслуживание контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; - ремонт и обслуживание предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В - ремонт и обслуживание реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В; - ремонт и обслуживание цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000 В.
ПК 4.3	Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов; - назначение и устройство силовых трансформаторов; - типы, конструкция и классификация электродвигателей мощностью до 10 кВт; - устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10 кВт; - состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10 кВт; - виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и

		<p>электродвигателей напряжением до 1000 В;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В; - выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В; - выявлять неисправности цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В. <p>Практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение конструкторской и технологической документации на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 В; - подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых трансформаторов и электродвигателей; - выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей; - ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В
ПК 4.4	Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ - требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов; - грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования - характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов; - виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений; - виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки; - виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки; - виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования - выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования - стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования - пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования; - собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки; собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки; - выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой; - производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования; - соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой; - изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования; - изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования; - размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования; - размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования; - подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования.
--	--	--

Общие компетенции		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>

		<p>оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения</p>

ОК 9.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>климатических условий региона</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	144 часов
Место проведения практики	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

№ п/п	Тема	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч	Формы текущего контроля/ аттестации
Учебная практика Освоение видов работ по профессии рабочих Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования Виды работ:				
1	Слесарная обработка узлов и деталей	1. Виды слесарных работ и их назначение. 2. Подготовительные работы. 3. Размерная обработка. 4. Подгоночные работы. 5. Инструменты, необходимые для выполнения работ.	36	Оформление дневника практики, отчета
2	Монтажное оборудование и контрольно-измерительные приборы	1. Монтажное оборудование: - инструмент, приспособления и механизмы, используемые при электромонтажных и ремонтных работах. - работы по подготовке к проведению электромонтажных работ 2. Контрольно- измерительные приборы: - схемы включения измерительных приборов - подключение частотомеров - подключение счетчиков электрической энергии - электронные измерительные приборы - правила чтения электрических принципиальных схем	36	Оформление дневника практики, отчета
3	Осветительные и силовые	1. Виды электропроводок	36	Оформление

	электропроводки.	<ul style="list-style-type: none"> 2. Разделка и оконцевание жил проводов и кабелей 3. Кабельные линии электропередач 4. Воздушные линии электропередач 		дневника практики, отчета
4	Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и наладка производственного электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> 1. Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и наладка осветительных электроустановок. 2. Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и наладка пускорегулирующей и защитной аппаратуры 3. Монтаж, техническое обслуживание, ремонт и наладка электрических машин и аппаратов 4. Защитные меры электробезопасности. Охрана труда 	36	Оформление дневника практики, отчета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики УП.04.01 Освоение видов работ по профессии рабочих Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные следующим оборудованием:

Оснащение кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным и свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключением к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий, методические указания к практическим работам);
- наборы электрических аппаратов,
- измерительные трансформаторы тока и напряжения,
- электрические машины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным и свободным программным обеспечением;
- проектор

Оборудование слесарной и электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

- электромонтажные стенды;
- комплекты схем управления электрическими двигателями;
- комплекты инструментов электромонтажника;
- учебный комплект электрических машин;
- измерительные средства;
- средства обеспечения электробезопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия».
2. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2025.
5. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций. М.: ОИЦ «Академия», 2016.
6. Правила устройства электроустановок. СПб.: Издательство ДЕАН, 2017.
7. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. М.: Издательство Омега-Л, 2019.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования – 9-е издание., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.
2. Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: учебное пособие для нач. проф. образования – 2-е издание., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 208 с.
3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2014 г. – 208 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный сайт «Школа для электрика». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://electricalschool.info/>
2. Информационный сайт «Сам электрик». [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://samelectrik.ru/>
3. Информационный сайт «Сайт электрика». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://fazanet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию рабочего места слесаря электрика; - разметка мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе; - разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией 	Оформление дневника практики, отчета практики, зачет
ПК.4.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В	<ul style="list-style-type: none"> - правильность настройки приборов и инструмента - точность и скорость снимаемых показаний - владение технологией выполнения ремонтных работ - обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении ремонтных работ - соответствие выполненных работ требованиям ПУЭ, техническим условиям, технике безопасности 	Оформление дневника практики, отчета практики, зачет
ПК 4.3 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условий хранения. - умения определения и проведения анализа опасных и вредных факторов на производстве. - умения определения исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты. - умения организации рабочих мест, их технического оснащения, демонстрация знаний о правилах и нормах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии. 	Оформление дневника практики, отчета практики, зачет
ПК.4.4 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ. - выбор инструментов для слесарных и 	

<p>электрооборудования</p>	<p>монтажных работ, а также схем строповки и стропов для перемещения деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования. - ремонт и замену участков цеховой электропроводки и элементов конструкции контрольных кабелей. - замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании. - соблюдение техники безопасности при слесарной обработке, пригонке и пайке деталей и узлов. 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует знания алгоритма выполнения работ.</p> <p>Осуществляет способность распознать задачу или проблему в сфере профессиональной деятельности, способность определить этапы решения задачи.</p>	<p>Оформление дневника практики, отчета практики, зачет</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания приемов структурирования информации.</p> <p>Демонстрирует знания правил оформления результатов поиска информации;</p> <p>Проявляет способность определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации, способность планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию</p>	<p>Оформление дневника практики, отчета практики, зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Проявляет способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, способность применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Оформление дневника практики, отчета практики, зачет</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует знания основ проектной деятельности, способность организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>Оформление дневника практики, отчета практики, зачет</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует знания правила оформления документов и построения устных сообщений. Проявляет способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Оформление дневника практики, отчета практики, зачет</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знания принципов бережливого производства. Проявляет способность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Оформление дневника практики, отчета практики, зачет</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Проявляет способность понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Оформление дневника практики, отчета практики, зачет</p>