



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОУД .01 Русский язык
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А.Мальцева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
И.С. Гребенкина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины русский язык.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 4	22	22
ОК - 5	19	22
ОК - 9	10	22
Итого	44	22

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины _____ русский язык _____

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)								
		Задания закрытого типа									
ОК-4, ОК-5	1	<p>Соотнесите орфограммы и слова</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Название орфограммы</th> <th align="center">Пример слова орфограммой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Проверяемые безударные гласные в корне слова 2) Непроверяемые безударные гласные в корне слова 3) Чередующиеся гласные в корне 4) Непроизносимые согласные</td> <td>А) честный Б) позолота В) винегрет Г) растение</td> </tr> </tbody> </table>	Название орфограммы	Пример слова орфограммой	1) Проверяемые безударные гласные в корне слова 2) Непроверяемые безударные гласные в корне слова 3) Чередующиеся гласные в корне 4) Непроизносимые согласные	А) честный Б) позолота В) винегрет Г) растение					
Название орфограммы	Пример слова орфограммой										
1) Проверяемые безударные гласные в корне слова 2) Непроверяемые безударные гласные в корне слова 3) Чередующиеся гласные в корне 4) Непроизносимые согласные	А) честный Б) позолота В) винегрет Г) растение										
ОК-4, ОК-5	2	<p>Соотнесите орфограммы и слова</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Название орфограммы</th> <th align="center">Пример слова орфограммой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Проверяемые безударные гласные в корне слова 2) Непроверяемые безударные гласные в корне слова 3) Чередующиеся гласные в корне 4) Непроизносимые согласные</td> <td>А) очарование Б) заря В) праздник Г) пальто</td> </tr> </tbody> </table>	Название орфограммы	Пример слова орфограммой	1) Проверяемые безударные гласные в корне слова 2) Непроверяемые безударные гласные в корне слова 3) Чередующиеся гласные в корне 4) Непроизносимые согласные	А) очарование Б) заря В) праздник Г) пальто					
Название орфограммы	Пример слова орфограммой										
1) Проверяемые безударные гласные в корне слова 2) Непроверяемые безударные гласные в корне слова 3) Чередующиеся гласные в корне 4) Непроизносимые согласные	А) очарование Б) заря В) праздник Г) пальто										
ОК-4, ОК-5	3	<p>Соотнесите слова и части речи:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1) двойник</td> <td>А) глагол</td> </tr> <tr> <td>2) два</td> <td>Б) прилагательное</td> </tr> <tr> <td>3) удвоить</td> <td>В) числительное</td> </tr> <tr> <td>4) двойной</td> <td>Г) существительное</td> </tr> </tbody> </table>	1) двойник	А) глагол	2) два	Б) прилагательное	3) удвоить	В) числительное	4) двойной	Г) существительное	
1) двойник	А) глагол										
2) два	Б) прилагательное										
3) удвоить	В) числительное										
4) двойной	Г) существительное										
ОК-4, ОК-5	4	<p>Установите соответствие между предложением и его характеристикой:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1) Открыта Нижегородская ярмарка, принимающая людей со всей России.</td> <td>А) Простое предложение, осложнённое деепричастным оборотом.</td> </tr> <tr> <td>2) Оглядываясь назад, я заметил приближающегося пса.</td> <td>Б) Простое предложение, осложнённое причастным оборотом.</td> </tr> <tr> <td>3) Мария Петровна, детский врач, Петьке</td> <td>В) Простое предложение, осложнённое</td> </tr> </tbody> </table>	1) Открыта Нижегородская ярмарка, принимающая людей со всей России.	А) Простое предложение, осложнённое деепричастным оборотом.	2) Оглядываясь назад, я заметил приближающегося пса.	Б) Простое предложение, осложнённое причастным оборотом.	3) Мария Петровна, детский врач, Петьке	В) Простое предложение, осложнённое			
1) Открыта Нижегородская ярмарка, принимающая людей со всей России.	А) Простое предложение, осложнённое деепричастным оборотом.										
2) Оглядываясь назад, я заметил приближающегося пса.	Б) Простое предложение, осложнённое причастным оборотом.										
3) Мария Петровна, детский врач, Петьке	В) Простое предложение, осложнённое										

		<p>порекомендовала постельный режим.</p> <p>4) В лесу можно собирать ягоды и малину, орехи и грибы.</p>	<p>однородными членами.</p> <p>Г. Простое предложение, осложнённое приложением.</p>									
ОК-4, ОК-5	5	<p>Установите соответствие между словом и ударным слогом:</p> <table border="1" data-bbox="788 284 1512 438"> <tr> <td>А) творог</td> <td>1. ударный первый слог</td> </tr> <tr> <td>Б) крапива</td> <td>2. ударным может быть любой слог</td> </tr> <tr> <td>В) диспансер</td> <td>3. ударение на 2м слоге</td> </tr> <tr> <td>Г) клала</td> <td>4. ударный последний слог</td> </tr> </table>	А) творог	1. ударный первый слог	Б) крапива	2. ударным может быть любой слог	В) диспансер	3. ударение на 2м слоге	Г) клала	4. ударный последний слог		
А) творог	1. ударный первый слог											
Б) крапива	2. ударным может быть любой слог											
В) диспансер	3. ударение на 2м слоге											
Г) клала	4. ударный последний слог											
ОК-4	6	<p>На каком месте должны стоять запятые? Земля родная (1) о тебе и сны (2) и думы (3) наши. А) 1, 2 Б) 1,2,3 В) 2, 3</p>										
ОК-4	7	<p>На месте каких цифр должны стоять запятые? Глазами (1) кажется (2) хотел бы (3) всех он съесть. А) 1, 2,3 Б) 1, 2 В) 2, 3</p>										
ОК-4	8	<p>Заявление, расписка, резюме, доверенность относятся к какому стилю? А) разговорному; Б) официально-деловому; В) публицистическому</p>										
ОК-4	9	<p>Создатели славянской азбуки? А) Магницкий; Б) Кирилл и Мефодий; В) Смотрицкий</p>										
ОК-4	10	<p>Выберите правильное определение. А) Научный стиль - это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе. Б) Научный стиль -эти стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями -по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности. В) Научный стиль - это стиль художественных произведений, научно- фантастических романов</p>										

		и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.	
ОК-4	11	Какое из перечисленных слов имеет значение «краткая характеристика книги или статьи, излагающая их содержание в виде перечня главных вопросов»: А) аннотация; Б) реферат; В) тезисы; Г) рецензия	
ОК-4	12	Значение какого слова определено неверно: А) <i>бастион</i> — крепостное военное укрепление; Б) <i>гавань</i> — прибрежная часть водного пространства, используемого для стоянки судов; В) <i>приземистый</i> — малорослый и плотный по сложению; Г) <i>штиль</i> — штормовое предупреждение.	
ОК-4	13	В каком из данных слов нет окончания? А) слон; Б) домами; В) направляя; Г) читающий.	
ОК-4	14	В каком из данных слов есть приставка <i>по-</i> и нулевое окончание? А) подогрев (воды); Б) подождал; В) подарок; Г) посмотрев.	
ОК-4	15	Русский язык относится к А) Индоевропейской семье, восточнославянской группе Б) Индоевропейской семье, западнославянской группе В) Индоевропейской семье, южнославянской группе	
ОК-4	16	Укажите ряд, в котором все существительные неодушевлённые: А) силач, очки, лицо; Б) деревья, цветы, Москва; В) аптека, здание, девочка; Г) кукла, медведь, работник.	
ОК-4	17	Укажите ряд с несклоняемыми существительными: А) Перу, радио, окно; Б) Сирокко, какаду, кофе; В) зеркало, печенье, молоко;	

		Г) зерно, решето, авеню.	
ОК-4	18	В каком ряду все существительные стоят в родительном падеже? А) зрелищ, училищ, кочерёг; Б) чулок, носков, изюм; В) борща, доньев, чаще; Г) тиши, жизни, на песке.	
ОК-4	19	Укажите ряд, в котором все глаголы переходные: А) погибнуть, работать, равнять; Б) закрыть, позвать, покорить; В) сушить, терпеть, смеяться; Г) ударить, упрекнуть, лечь.	
ОК-4	20	Укажите ряд, в котором все глаголы стоят в форме прошедшего времени: А) были, гаснут, берёт; Б) устремился, уступил, пишу; В) толкал, удался, сделал; Г) увижу, привлечён, ожёг.	
ОК-5	21	Среди указанных слов определите местоимение: А) каждый; Б) как; В) откуда; Г) будущий.	
ОК-5	22	Какое местоимение не изменяется? А) я Б) себя В) никто Г) некто	
ОК-5	23	В каком предложении есть однородные определения (знаки препинания не расставлены)? А) Местные жители славились когда-то на весь северный край мастерством изготовления деревянной церковной резной посудой. Б) Какое торжественное светлое радостно утро! В) На поляне росла свежая луговая трава. Г) Из комнаты доносились детские звонкие голоса.	
ОК-5	24	Укажите предложение с однородными обстоятельствами: А) Мальчик отвечал правильно и чётко.	

		<p>Б) Холодно и сыро. В) Мы вышли по тропинке к реке, а затем повернули обратно. Г) Рассказ становился всё интереснее и интереснее.</p>	
ОК-5	25	<p>В каком предложении есть слово, грамматически не связанное с членами предложения (знаки препинания не расставлены)? А) Длинными тенями приближается март тихоня. Б) Звёзды это отражение палубных огней. В) Провожала нас Родина мать. Г) Нигде и никогда пожалуй янтарь не был так любим и так крепко впаян в культуру целого народа как в Литве.</p>	
ОК-5	26	<p>Укажите сложные предложения с союзной связью . А) Часть картин висела в зале, и гости могли их рассмотреть. Б) Часть картин висела в зале, гости могли их рассмотреть. В) Часть картин висела в зале, чтобы гости могли их рассмотреть.</p>	
ОК-5	27	<p>Найдите верное определение. Аннотация - А) выписка (выдержка), дословная или документально точная запись частей текста; Б) краткое письменное изложение содержания текста; В) краткая характеристика книги, статьи и т.п., излагающая их содержание (обычно в виде перечня основных вопросов) и дающая иногда оценку</p>	
ОК-5	28	<p>Подберите синоним к слову враспloch А) быстро; Б) осторожно; В) неожиданно</p>	
ОК-5	29	<p>Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые. Тогда (1) быть может (2) нас спасут Ирония и жалость к людям, Которым мы простим их суд, А сами судьями не будем. Но (3) ты (4) наверно (5) не продашь И не отвергнешь (6) друг весенний (7) Трудолюбивый опыт наш В пылу повальных отречений. (Д.С. Самойлов) А) 1,2,4,5,6,7 Б) 4,5,6,7</p>	

		В) 1,2,4,5	
ОК-5	30	Укажите назывное предложение: А) Чего нам ожидать? Б) Помогите, добрые люди! В) Старый Новый год.	
ОК-5	31	Отметьте неверные высказывания. А) Лексическая норма регламентирует употребление грамматических категорий Б) К формам существования языка не относятся просторечие, диалекты В) Антонимы – это слова с противоположным значением. Г) При выборе слова учитывается как значение слова, так и его лексическая сочетаемость	
ОК-5	32	Слово является основной единицей ... уровня языка. А) фонетического Б) лексического В) морфологического Г) синтаксического	
ОК-5	33	Выберите предложения с речевой ошибкой. А) Активисты пришли вовремя и активно выполнили поставленные перед ними задачи Б) Первое место и призовой кубок были завоеваны спортсменкой на соревнованиях В) Руководители предприятия настроены на деловой настрой Г) Летом дни длятся длиннее	
ОК-5	34	Отметьте ошибки в употреблении собирательных числительных А) двое ректоров Б) четверо детей В) трое девушек Г) семеро собак	
ОК-9	35	Найдите правильный вариант А) Прибыл поезд с двести шестьюдесятью пятью пассажирами Б) Расстояние измеряется восемью тысячами семистами шестьюдесятью девятью километрами В) Библиотека пополнилась девятьюстами семьюдесятью шестью книгами	
ОК-9	36	Из предложенных конструкций выберите синонимичные А) Дубовая бочка – бочка из дуба Б) Клетчатый шарф – шарф в клетку В) Смелые люди – храбрые люди Г) Костяная ручка – ручка из кости	

		Д) Геометрическая задача – задача по геометрии	
ОК-9	37	<p>Определите, какие глаголы образуют форму первого лица единственного числа.</p> <p>А) пылесосить Б) дудеть В) скользить Г) шелестеть Г) мурлыкать</p>	
ОК-9	38	<p>Отметьте предложения, в которых есть ошибка в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов</p> <p>А) Распахнув окно, в комнате стало прохладно Б) Переходя дорогу, будьте внимательны В) Прочитав книгу, я отнесла ее в библиотеку Г) Выполнив задание, Вову отпустили на детскую площадку Д) Написав письмо, Маша запечатала его и отправилась на почту</p>	
ОК-9	39	<p>Определите ошибку в предложении: Отличия смогли найти при помощи специальной техники и микроскопов лишь эксперты.</p> <p>А) ошибка в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов Б) ошибка в порядке слов В) ошибка в употреблении однородных членов предложения</p>	
ОК-9	40	<p>Укажите слово, в котором приставка имеет значение «приближение».</p> <p>А) прервать Б) прекрасный В) прилечь Г) пришел</p>	
ОК-9	41	<p>Определите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении:</p> <p>А) золотые часы Б) шёлковые волосы В) шёлковое платье Г) тонкие пальцы</p>	
ОК-9	42	<p>Какой фразеологизм не соответствует значению «много»?</p> <p>А) куры не клюют Б) хоть пруд пруди В) тьма тьмущая Г) семь пятниц на неделе</p>	

ОК-9	43	<p>Найдите предложение, в котором пропущена запятая.</p> <p>А) Залп был дан в воздух, но толпа отступила, рассеялась, часть ее с флагом двинулась к Знаменской площади.</p> <p>Б) Узнав что новая московская дорога совсем окончена, я вздумал съездить в Петербург, где не бывал более пятнадцати лет.</p> <p>В) В это время на левом берегу реки, на обрыве, появились верховые: сначала выскочили двое, потом четверо.</p> <p>Г) Он вошел в кабинет; это была самая теплая комната во всей квартире, но сегодня и здесь было прохладно.</p>	
ОК-9	44	<p>Значение какого слова определено неверно?</p> <p>А) должность—служебная обязанность, служебное место</p> <p>Б) визит—кратковременное посещение преимущественно официального характера</p> <p>В) диктат—требование, указание, навязанное для безусловного выполнения</p> <p>Г) дипломат—лицо, имеющее диплом</p>	
		Задания открытого типа	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	1	<p>Выпишите грамматическую основу предложения <i>Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.</i></p> <p>Ответ: _____</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	2	<p>Выпишите грамматическую основу предложения <i>Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.</i></p> <p>Ответ: _____</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	3	<p><i>Да голос мой душе твоей Дарует то же утешенье, Да озарит он заточенье Лучом лицейских ясных дней!</i></p> <p>Выпиши притяжательные местоимения из предложения</p> <p>Ответ: _____</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	4	<p>Замените словосочетание «мраморные колонны», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.</p> <p>Ответ: _____</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	5	<p>В соответствии с Конституцией РФ русский язык является _____ языком.</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	6	<p>Устойчивые сочетания слов – это _____.</p>	

ОК-4, ОК-5, ОК-9	7	Слово ЧЕЛОВЕКУ записано в _____ падеже.	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	8	_____ - слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению.	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	9	_____ - это слово, совпадающее или близкое по значению с другим словом.	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	10	_____ - это слово, противоположное по значению другому слову.	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	11	_____ - слово, употребленное в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	12	_____ вопрос- предложение, содержащее утверждение или отрицание в форме вопроса, на который не ожидается ответа.	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	13	_____ - художественное, образное определение.	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	14	Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. А) пр..чуда, пр..вратно (истолковать) Б) пр..мажь(клеем), пр..дед В) не..гибаемый,..дать Г) воз..мел, меж..гровой Выпишите эти слова:	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	15	Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И. коч..вать ружьь..цо замш..вый затм..вать вдумч..вый Ответ: _____	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	16	Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Я. наде..щийся (они) обид..тся (пациенты) выздорове..т закле..нный (они) посе..т Ответ: _____	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	17	Укажите цифры, на месте которых пишется НН. Назначе(1)ые в полк молодые офицеры были из балава(2)ы мягким отношением к ним в период	

		обучения исоверше(3)о ничего незнали об исти(4)ой жизни простых солдат. Ответ: _____	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	18	Особая форма глагола, которая отвечает на вопросы что делаю? что сделал?, сохраняет признаки глагола и не изменяется, называется _____	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	19	Самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество предметов или их порядок при счёте и отвечающая на вопросы сколько? который? называется _____	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	20	Перепишите словосочетание, исправив ошибки, допущенные в образовании форм слов. <i>уделять внимание на внешность</i> Ответ: _____	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	21	Предложение, состоящее из нескольких грамматических основ, называется _____.	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	22	Орфография изучает правильное _____ слов.	
		Практические задания	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	1	<i>Расставьте орфограммы и знаки препинания.</i> Зашевелилось проснулось запело зашумело заговорило. Говорит то сё. Сидит шьёт. За всё про всё его бранят. Поговорили о том о сём. Иван устанавливал свои обычаи-порядки. На письменном столе лежала куча мелко исписа.ых бумаг накрытых тяж.лым мраморным пре.ом какая(то) стари.ая книга в кожа.ом переплёте до которой хозяин видимо давно не прикасался; ручка запачка.ая чернилами с пером которым пользоваться будто уже нельзя. Здесь не житьё рай. Красные белые розовые жёлтые гвоздики составили красивый букет. Я не хочу ни есть ни пить.	
ОК-4, ОК-5, ОК-9	2	<i>Расставьте орфограммы и знаки препинания.</i> Юный лес в зелёный дым одетый тёплых гроз нетерпеливо ждёт. На влажной не просохшей еще после дождя земле виднелись отпечатки чьих-то следов. Бим сидел	

		<p>до рассвета продрогший больной измученный. Сила, не знающая цели – мать лени. Тогда обиженная и упорная она пробралась на фронт сама. Освещенный луной туман даёт впечатление то спокойного беспредельного моря, то громадной белой стены. Радужная хозяйка не знала чем угостить гостя она то придвигала ближе тарелку с копч..ыми языками то обращала его внимание на прекрасно изжаре.ого гуся и сочные моч..ые яблоки то просила отведать варё.ой свинины пр.готовле.ой по особому рецепту.</p>	
<p>ОК-4, ОК-5, ОК-9</p>	<p>3</p>	<p><i>Расставьте орфограммы и знаки препинания.</i></p> <p>Вытащили из подвала старый кова.ый сундук, Прочно выкова.ые стари.ые обручи как будто в.елись в дерева.ые части крышки. В магазин привезли только что свежемороже.ые фрукты. С появлением руководителя хора все были оживле.ы. Лица всех участников фестиваля оживле.ы. Юноша при входе в школу снял шапку сваля.ую из осе.ей овеч.ей шерсти. Он был в тёплых валя.ых сапогах. Экскурсия была организова.а шефами. Сладко пахнет суш..ыми яблоками. Топле.ое в печке молоко. Ресурсы изыска.ы экономистами. Её манеры очень изыска.ы. Сумма собра.а по копеечке. Речь стройна и собра.а. Актёры неопытны и ю.ы. Мука рассыпа.а по столу.</p>	