



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	ОП.08 Основы патологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ханахмедова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Ханалиева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Введение	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. ОК 1.; ОК 2;	Опрос Тестовые задания
2	Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия. Тема 2.2. Гипоксия.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ОК 1.; ОК 2; ОК 3.	Опрос Тестовые задания
3	Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2. ОК 1.; ОК 2; ОК 3; ОК 4.	Опрос Тестовые задания
4	Тема 2.4. Воспаление.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 1.; ОК 2; ОК 3; ОК 4;	Опрос Тестовые задания
5	Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1. ОК 1.; ОК 2; ОК 3; ОК 4;	Опрос Тестовые задания
6	Тема 2.7. Опухоли.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ОК 1.; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5.	Опрос Тестовые задания
7	Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение. Тема 2.9. Патология Терморегуляции.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 5.1.; ПК 5.3. ОК 1.; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5.; ОК 8; ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Опрос Тестовые задания
8	Тема 2.9. Лихорадка.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 2.1.; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 5.1.; ПК 5.3. ОК 1.; ОК2; ОК 3; ОК 4; ОК 5.; ОК 8.	Опрос Тестовые задания

Критерии оценивания опроса:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно излагает тему, грамотно оперирует медицинскими терминами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, может обосновать свой ответ.

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно излагает тему, оперирует медицинскими терминами, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы.

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся не знает основных понятий, дает неправильную формулировку, не может обосновать свой ответ, не может привести пример, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50%заданий.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

2.1. Форма промежуточной аттестации – Комплексный экзамен

Перечень тем для подготовки к экзамену:

1. Предмет и задачи патологии, ее связь с другими дисциплинами
2. Понятие о болезни, симптом, синдром. Периоды болезни. Этиология, группы причин. Патогенез, факторы влияния.
3. Предмет и задачи патологии, ее связь с другими дисциплинами
4. Патология обмена веществ. Дистрофия.
5. Гипоксия.
6. Патология кровообращения и лимфообращения.
7. Воспаление.
8. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.
9. Патология иммунной системы. Аллергия.
10. Опухоли.
11. Общие реакции организма на повреждение.
12. Патология Терморегуляции. Лихорадка

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся.

Инструкция: выбрать один правильный ответ

Код компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 1	Патологическая реакция — это	а) разновидность болезней; б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие; в) необычный результат лабораторного анализа;
ОК 1	Здоровье — это	а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни; б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы; в) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

ОК 2	Один и тот же патологический процесс	а) вызывается только одной причиной; б) бывает только при одной болезни; в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях.
ОК 2	Этиология – это	а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней; б) учение о механизмах развития болезней; в) исход болезни;
ОК 3	При неполном выздоровлении	а) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни; б) возникает рецидив болезни; в) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.
ОК 3	Рецидив болезни — это	а) обострение хронического процесса; б) повторное возникновение одной и той же болезни; в) исход болезни;
ОК 4	Патологическое состояние	а) является особым видом заболевания; б) является начальным периодом болезни; в) может возникнуть в результате ранее перенесенного заболевания;
ОК 4	Острое заболевание обычно протекает	а) 1-2 дня; б) 5-14 дней; в) 30-40 дней;
ОК 5	К медиаторам воспаления относятся	а) гистамин, серотонин, простагландины, цитокины; б) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин; в) гормоны коры надпочечников, катехоламины;
ОК 5	Сладж – это	а) скучивание и слипание эритроцитов б) внутрисосудистое свёртывание крови в) активизация свёртывающей системы крови
ОК 6	В опухоли различают	а) строму и паренхиму; б) верхушку и основание; в) дистальную и проксимальную части;
ОК 6	Клеточный атипизм – это:	а) появление клеток, принадлежащих к определенным тканям

		в нехарактерных для них местах; б) быстрое размножение клеток; в) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей;
ОК 7	Сформулируйте определение эмфиземы легких	
ОК 8	Дайте определение бронхоэктатической болезни	
ОК 9	Назовите причины декомпенсации	
ОК 10	Что включает в себя понятие здоровье человека?	
ОК 10	Охарактеризуйте понятие «патологическая реакция»	
ОК 11	Перечислите возможные исходы болезни	
ОК 11	Определение понятия медицинская профилактика. Виды медицинской профилактики.	
ОК 12	Объясните понятие рецидива болезни	
ОК 13	Дайте определение понятия «патологическое состояние»	
ПК 1.1	Определение понятия «отек»	
ПК 1.1	Характеристика понятия «дистрофия»	
ПК 1.2	Дайте характеристику основным видам желтух	
ПК 1.2	Определение понятия «обструктивные нарушения дыхания»	
ПК 1.3	Перечислите клинические проявления воспаления	
ПК 1.3	Определение понятия «воспаление»	
ПК 1.3	Назовите классификацию воспаления	
ПК 1.4	Азотистый баланс: определение, понятие об отрицательном азотистом балансе	
ПК 1.5	Перечислите периоды болезни	
ПК 1.5	Сформулируйте определение понятия «боль»	
ПК 1.6	Сформулируйте определение понятия «эмболия». Назовите виды эмболий.	
ПК 1.6	Сформулируйте определение тромбоза	
ПК 2.2	Что представляет собой лизис и кризис температурающего больного?	

ПК 2.2	Перечислите виды и состав экссудата	
ПК 2.3	Сформулируйте определение и признаки артериальной гиперемии	
ПК 2.3	Сформулируйте определение "дифтерического воспаления"	
ПК 2.4	Понятие о регенерации. Виды регенерации	
ПК 2.5	Как разделяется лихорадка по степени повышения температуры	
ПК 3.1	Характеристика шока. Стадии шока.	
ПК 3.1	Что характерно для гектической лихорадки?	
ПК 3.2	Охарактеризуйте основные виды гипертермии	
ПК 3.2	Принципы жаропонижающей терапии	
ПК 3.2	Назовите классификацию пирогенов	
ПК 4.1	Дайте определение понятия «опухоль»	
ПК 4.1	Назовите признаки доброкачественных опухолей	
ПК 4.2	Что понимают под термином «предрак»	
ПК 4.2	Дайте определение понятия гематома.	
ПК 4.3	Дайте характеристику экспансивному и инфильтрирующему росту	
ПК 4.3	Здоровье — это	
ПК 4.4	Дайте определение понятия патологический процесс	
ПК 4.4	Назовите основные признаки клеточного атипизма	
ПК 4.5	Как разделяется лихорадка по длительности течения?	
ПК 4.6	Дайте характеристику понятия «этиология, этиологический фактор»	
ПК 4.6	Дайте определение что такое «рецидивирование»	
ПК 4.7	Дайте определение понятия "лихорадки"	
ПК 4.8	Перечислите стадии лихорадки	
ПК 5.1	Сформулируйте основные причины возникновения венозной гиперемии	
ПК 5.3	Назовите основные пути метастазирования	

2.3. Процедура проведения и оценивания комплексного экзамена:

Комплексный экзамен проводится по билетам.

Билет комплексного экзамена состоит из 4 заданий:

- задание №1 из 6 тестовых вопросов по 3 вопроса по каждой дисциплине Анатомия и физиология человека и Основы патологии;
- задание № 2-3 по дисциплине Анатомия и физиология человека;
- задание № 4 по дисциплине Основы патологии.

Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4. Пример экзаменационного билета: Комплексный экзамен (Анатомия и физиология человека и Основы патологии)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	... (по дисциплине Анатомии и физиологии человека патологии)	
2	... (по дисциплине Анатомии и физиологии человека патологии)	
3	... (по дисциплине Анатомии и физиологии человека патологии)	
4	Здоровье — это	а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни; б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы; в) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.
5	Этиология – это	а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней; б) учение о механизмах развития болезней; в) исход болезни;
6	Острое заболевание обычно протекает	а) 1-2 дня; б) 5-14 дней; в) 30-40 дней;

Задание № 2. ... (по дисциплине Анатомии и физиологии человека патологии)

Задание № 3. ... (по дисциплине Анатомии и физиологии человека патологии)

Задание № 4. Перечислите стадии лихорадки.