



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
Дата: 2024.09.09 14:49:31 +03'00'

Утверждена решением ученого совета  
университета «21» мая / 2024г.  
(Протокол № 10)  
Ректор Р.Е. Калинин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы-  
программы подготовки специалистов среднего звена  
Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**  
направленность: Электроэнергетика

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Квалификация специалиста среднего звена**  
Техник

**Форма обучения**  
очная

**Срок получения среднего профессионального образования  
на базе основного общего образования**  
3 года 10 месяцев

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 5. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2022 №400 «Стратегия национальной безопасности российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденный Правительством Российской Федерации от 20.06.2019 № 5486п-П44;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023г. №797;</li> <li>- Профессиональный стандарт Слесарь-электрик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020г. № 660н;</li> <li>- Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании в Тульской области»;</li> <li>- Государственная программа Тульской области от 28.12.2017 г. №634 «Развитие молодежной политики в Тульской области»;</li> <li>- Закон Тульской области от 26.06.2000 г. №188-ЗТО «О государственной молодежной политике в Тульской области»</li> </ul>

	<p>(принят постановлением Тульской областной Думы от 15 июня 2000 г. №56/1669);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Тульской области от 23.12.2016 г. №93-ЗТО «О регулировании отдельных отношений в сфере профилактики правонарушений в Тульской области»;</li> <li>- Закон Тульской области от 12.11.2008 г. №1108-ЗТО «Об отдельных мерах по противодействию коррупции в Тульской области»;</li> <li>- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- Положение о филиале.</li> </ul>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания, их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор филиала, начальник отдела безопасности и контроля, начальник учебно-воспитательного отдела, начальник сектора учебно-практической подготовки, начальник сектора воспитательной работы и добровольчества, социальный педагог, заведующий отделениями, работники библиотеки, преподаватели, преподаватель основ безопасности и защиты Родины, кураторы учебных групп, педагоги дополнительного образования, члены совета обучающихся, представители совета родителей, представители организаций-работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка достижения обучающимися общих компетенций проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Критерии оценки общих компетенций обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального–имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице

**Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
-------	--	-------------------	------------------------------------

	программы		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Международном уровне	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Всероссийском уровне	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Центрального федерального округа	ед.				
1.4.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.5.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.6.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы.	ед.				
1.7.	Количество творческих кружков образовательной организации.	ед.				
1.8.	Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.9.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной,	%				

	дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.12.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.13.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.14.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.15.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.16.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.17.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы.	%				



2	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балла				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.5.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в	чел.				

	ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»					
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.13.	Количество обучающихся с выявленным фактом незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.14.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	чел.				
2.15.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Внутренние ресурсы			Внешние ресурсы	
Кадровое обеспечение	Инфраструктура	Информационные ресурсы	Социальные партнеры	Потенциальные социальные партнеры
начальник учебно-воспитательного отдела,	Библиотека/читальный зал с обеспечением доступа к	Официальный сайт Ефремовского филиала РязГМУ; Официальная	1. Государственное учреждение здравоохранения «Ефремовская районная	1. Государственное учреждение Тульской области «Управление социальной защиты

<p>начальник сектора УПП, начальник сектора ВРиД</p>	<p>современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, и информационным ресурсам сети Интернет</p> <p>Буфет</p> <p>Кабинет инженерной графики</p> <p>Кабинет основ экономики</p> <p>Лаборатория электротехники и электронной техники</p> <p>Лаборатория электрических аппаратов</p> <p>Лаборатория электрического и электромеханического оборудования</p> <p>Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования</p> <p>Мастерская электромонтажная</p> <p>Слесарно-механические мастерские</p>	<p>группа филиала университета</p>	<p>больница имени А.И. Козлова» (ГУЗ ЕРКБ имени А.И. Козлова)</p> <p>2. Государственное учреждение здравоохранения «Тульский областной наркологический диспансер №1» Ефремовский филиал</p> <p>3. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей» (МБУК «ЕРХКМ»)</p> <p>4. Муниципальное казенное учреждение культуры «Ефремовская централизованная библиотечная система» (МКУК «ЕЦБС») в ее состав входит Ефремовская центральная модельная библиотека им. М.Ю. Лермонтова</p> <p>5. Управление по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации муниципального образования г. Ефремов</p> <p>6. Муниципальное казенное учреждение «Молодежно-подростковый центр «Октябрьский» (МКУ «Молодежно-подростковый центр «Октябрьский»)</p> <p>7. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ефремовский районный Дом культуры «Химик» (МБУК «ЕРДК «Химик»)</p> <p>8. Комитет по образованию администрации муниципального образования г. Ефремов</p> <p>9. Центр поддержки добровольчества г. Ефремов</p>	<p>населения Тульской области» отдел социальной защиты населения по Ефремовскому району</p> <p>2. Комитет по опеке и попечительству территориального отдела Министерства труда и социальной защиты Тульской области в г. Ефремов</p> <p>3. Государственное учреждение Тульской области «Центр занятости населения Тульской области» (ГУ ТО «ЦЗН ТО»)</p> <p>4. Государственное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №5» (ГУ ТО СРЦН №5)</p> <p>5. Ефремовская районная организация Тульской региональной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»</p> <p>6. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»</p> <p>7. Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»</p> <p>8. Совет ветеранов МО МВД России «Ефремовский»</p> <p>9. Районная общественная организация ветеранов боевых действий «Пламя»</p> <p>10. ЮНАРМИЯ Штаб движения МО г. Ефремов</p> <p>11. Детский юношеский клуб «Факел»</p>
<p>начальник отдела безопасности и контроля</p>	<p>Территория филиала</p>	<p>Официальный сайт Ефремовского филиала РязГМУ; Официальная группа филиала университета</p>	<p>администрации муниципального образования г. Ефремов</p> <p>9. Центр поддержки добровольчества г. Ефремов</p>	
<p>преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Аудитория;</p>	<p>Информационные стенды в фойе</p>		
<p>педагоги дополнительного образования</p>	<p>Актный зал на 300 мест; кабинет вокальной</p>	<p>Мессенджеры</p>		

	<i>студии</i>			
преподаватели физической культуры	<i>Спортивный зал; стадион территория филиала</i>	<i>Информационные стенды в фойе</i>		
работники библиотеки	<i>Библиотека/ читальный зал</i>	<i>Официальная группа филиала университета</i>		
заведующий отделениями	<i>Актный зал читальный зал</i>	<i>Мессенджеры Официальная группа филиала университета</i>		
Кураторы учебных групп, преподаватели	<i>Читальный зал Музей филиала;</i>	<i>Мессенджеры</i>		

### **3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Организация воспитательной работы в филиале определяется нормативно-правовыми документами, указанными в Разделе 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания программа укомплектована квалифицированными специалистами. Учебно-воспитательный отдел обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела по учебно-воспитательной работе, начальника сектора воспитательной работы и добровольчества, социального педагога, преподавателя основ безопасности и защиты Родины, педагогов дополнительного образования, работников библиотеки, заведующей отделениями, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3.Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению Программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику Программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4.Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности филиала представлена на сайте ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России <https://www.rzgmu.ru/> и Ефремовского филиала РязГМУ <http://efr.rzgmu.ru/>

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать имидж образовательной организации, как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет <https://www.rzgmu.ru/> и <http://efr.rzgmu.ru/>

2. Создание и ведение сообществ:

- образовательной организации на платформе в ВКонтакте;
- сообществ учебных групп на платформе социальной сети в ВКонтакте, WhatsApp.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

### **4.1. Основные направления воспитания.**

**1. Гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

**2. Патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

**3. Духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**4. Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

**6. Профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

**7. Экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**8. Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **4.2. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России**

### **1. Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **2. Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

## **4. Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной

среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **6. Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **7. Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

## **8. Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления



профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

#### **4.3. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

##### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссии, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала куратора учебной группы как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение часов общения тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;
- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в филиале университета используются следующие формы работы:

На уровне филиала:

- внеаудиторные мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- часы общения, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне филиала:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе филиала университета, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение на стендах филиала творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (логотип Совета обучающихся т. п.);
- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и филиал в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы куратора учебной группы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления филиалом университета и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие).

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанных социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с ПДН МО МВД России «Ефремовский».

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Филиал университета активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Волонтерская деятельность в филиале университета реализуется по 4 направлениям волонтерской деятельности:

1. Медицинское волонтерство в сфере здравоохранения с основными блоками:
  - 1.1. Волонтерская помощь в медицинских организациях
  - 1.2. Санитарно-профилактическое просвещение
  - 1.3. Программы для школьников
  - 1.4. Здоровый образ жизни
  - 1.5. Популяризация кадрового донорства
2. Социальное волонтерство.
3. Событийное и культурное волонтерство.
4. Экологическое волонтерство.

Ведущим направлением деятельности волонтерского движения является медицинская добровольческая деятельность.

Работа в каждом из направлений интересна и увлекательна. Каждый студент может побывать за кулисами самых событийных проектов, получить опыт организации мероприятий, стать частью проектов любых направлений, прокачать личностные качества: уверенность в себе, коммуникабельность, критическое мышление.

### **Модуль «Студенческие спортивные клубы»**

Основной целью студенческого спортивного клуба «Электромед» является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий работы в филиале, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта.

Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива филиала;

- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- осуществление иной, не противоречащей Уставу деятельности;
- активное взаимодействие совета обучающихся филиала университета.

2024 год – Год семьи

2018-2027гг. – десятилетие детства в России

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся ценностных ориентиров воспитания.	3-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели, методист
2	Участие обучающихся в проектной деятельности.	3-4 курс	В течение учебного года	Председатели ЦМК, методист, преподаватели
3	Участие обучающихся в научно-практических конференциях муниципального, регионального, федерального и международного уровня.	3-4 курс	В течение учебного года	Методист, председатели ЦМК, преподаватели
4	Цикл открытых уроков по профессиональным дисциплинам.	3-4 курс	В течение учебного года	Методист, председатели ЦМК, преподаватели
5	Участие во Всероссийском проекте «Первые в профессии».	3-4 курс	В течение года	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, начальник сектора УПП, методист, председатели ЦМК, преподаватели
5	В рамках недели финансовой грамотности: Уроки финансовой безопасности.	3-4 курс	23.09.2024-27.09.2024	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп
6	Участие во Всероссийском экономическом диктанте.	3-4 курс	15.10.2024	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп
7	Участие в большом этнографическом диктанте.	3-4 курс	07.11.2024	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп
8	В рамках Дня Российской науки: интеллектуальный квиз «Про науку».	3 курс	08.02.2025	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп
9	Участие во Всероссийском проекте «Наука Первых».	3-4 курс	08.02.2025	Начальник УВО, методист, председатели ЦМК, преподаватели
10	Участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант	3-4 курс	25.04.2025	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп



	Победы».			
11	Участие в международной акции «Письмо Победы».	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп
12	Конкурс профессионального мастерства по профессиям.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, методист, начальник сектора УПП, председатели ЦМК
13	Студенческая научно-практическая конференция.	3-4 курс	09.06.2025	Начальник УВО, методист, председатели ЦМК, преподаватели
14	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	3-4 курс	Июнь 2025	
<b>2. Кураторство</b>				
1	Тематические часы общения в учебных группах.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп
2	Контроль за посещаемостью студентов.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп
3	Систематический контроль за успеваемостью студентов.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп
4	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп
5	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп
6	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО.	3 курс	02.10.2024	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
2	Организация и контроль занятости студентов во внеурочное время (предметные кружки, спортивные	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, педагоги ДО, преподаватели

	секции, творческие объединения, волонтерское движение).			
3	Вовлечение наставников в проведение внеаудиторных мероприятий.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, преподаватели, кураторы учебных групп
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	Церемония выноса (поднятия) флага	3-4 курс	Каждый понедельник	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп
2	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».	3-4 курс	Каждый понедельник	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп
3	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4 курс	В течение года	Начальник сектора ВРиД, педагоги ДО, кураторы учебных групп, актив совета обучающихся
4	В рамках Года семьи в России: реализация проекта филиала университета «Живи со смыслом!»	3-4 курс	02.09.2024-31.12.2024	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, начальник сектора УПП, заведующий отделениями, методист, преподаватели, кураторы учебных групп
5	В рамках реализации культурно-образовательного проекта «Пушкинская карта»: посещение музея, выставок, театров.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп
6	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	3-4 курс	02.09.2024	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, педагоги ДО, кураторы учебных групп
7	В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: Урок мужества «Беслан забыть нельзя».	3-4 курс	03.09.2024	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, актив первичного отделения «Движение первых»
8	В рамках Международного дня мира: интерактивное мероприятие «Мир, который нужен нам».	3-4 курс	20.09.2024	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, актив первичного отделения «Движение первых»
9	В рамках Дня среднего профессионального образования: цикл праздничных мероприятий.	3-4 курс	25.09.2024-02.10.2024	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, председатели ЦМК,

				заведующий отделениями, кураторы учебных групп, педагоги ДО, актив первичного отделения «Движение первых»
10	В рамках проекта «Музейные встречи»: организация встречи с Героями России, участниками специальной военной операции.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
11	В рамках встречи студентов филиала с представителями духовенства: Урок «Пороки современного общества».	3 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, кураторы актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
12	В рамках 200-летия со дня рождения И.С. Никитина: литературная гостиная.	3-4 курс	03.10.2024	Начальник сектора ВРиД, ЦМК общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла
13	День учителя. Торжественное мероприятие.	3-4 курс	04.10.2024	Начальник сектора ВРиД, педагоги ДО, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
14	В рамках 210-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова: литературная гостиная.	3-4 курс	15.10.2024	Начальник сектора ВРиД, ЦМК общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла
15	В рамках Дня отца в России: флешмоб «Отец – семьи опора».	3-4 курс	18.10.2024	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
16	В преддверии Дня народного единства: творческий фестиваль «Мой дом – Россия!».	3-4 курс	01.11.2024	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующие отделениями, кураторы актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
17	В преддверии Дня матери в России: концертная программа.	3-4 курс	22.11.2024	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, педагоги ДО,

				кураторы, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
18	В рамках Дня неизвестного солдата: участие в памятной акции «К могиле Неизвестного солдата».	3-4 курс	03.12.2024	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, актив совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
19	День добровольца (волонтера) в России. Чествование студентов-волонтеров.	3-4 курс	05.12.2024	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, волонтерское движение филиала, актив первичного отделения «Движение первых»
20	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	3-4 курс	09.12.2024 23.02.2025	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, актив совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
21	Участие в памятных мероприятиях, посвященных освобождению г.Ефремова от немецко-фашистских захватчиков.	3-4 курс	13.12.2024	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, актив совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
22	Новогодний вечер для студентов и новогодний утренник для детей работников.	3-4 курс	26.12.2024-28.12.2024	Начальник сектора ВРиД, педагоги ДО, актив совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
23	В рамках 230-летия со дня рождения А.Грибоедова, русского драматурга и поэта: литературная гостиная.	3-4 курс	15.01.2025	Начальник сектора ВРиД, ЦМК общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла
24	«Татьянин день». Праздник, посвященный Дню студентов.	3-4 курс	24.01.2025	Начальник сектора ВРиД, актив совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
25	В рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау	3-4 курс	27.01.2025	Начальник сектора ВРиД, председатель ЦМК общеобразовательного и социально-

	(Освенцима) – Дня памяти жертв Холокоста: экскурс в историю.			гуманитарного цикла
26	В рамках 165-летия со дня рождения А.Чехова, российского писателя: литературная гостиная.	3-4 курс	29.01.2025	Начальник сектора ВРиД, председатель ЦМК общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла
27	В рамках Дня памяти воинов-интернационалистов: Урок мужества. Встреча с воинами интернационалистами.	3-4 курс	14.02.2025	Начальник сектора ВРиД, актив совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
28	В преддверии Международного женского дня: праздничная программа.	3-4 курс	06.03.2025	Начальник сектора ВРиД, педагоги ДО, актив совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
29	В рамках воссоединения Крыма с Россией: патриотический флешмоб.	3-4 курс	18.03.2025	Начальник сектора ВРиД, педагоги ДО, актив совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
30	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2025».	3-4 курс	26.03.2025	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
31	День открытых дверей.	3-4 курс	05.04.2025	Директор, члены приемной комиссии, начальник УВО, начальник сектора ВРиД, начальник сектора УПП, заведующие отделениями, цикловые методические комиссии
32	День Космонавтики: Устный журнал «Галерея великих космонавтов».	3-4 курс	11.04.2025	Начальник сектора ВРиД, библиотекарь, актив совета обучающихся
33	Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0».	3-4 курс	Апрель 2025	Начальник сектора ВРиД,

				преподаватель основ безопасности и защиты Родины, актив первичного отделения «Движение первых»
34	Праздник весны и труда. Участие в акциях и мероприятиях по празднованию 1 мая.	3-4 курс	01.05.2025	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, кураторы групп, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
35	Всероссийская акция «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».	3-4 курс	Май 2025	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, кураторы групп, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
36	Акция «Всероссийский субботник».	3-4 курс	01.05.2025	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, кураторы групп, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
37	В рамках Дня Победы: праздничные мероприятия.	3-4 курс	05.05.2025-09.05.2025	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
38	В рамках Международного дня семьи: акция «Семейный пикник».	3-4 курс	15.05.2025	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, актив совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
39	В рамках 115-летия со дня рождения О. Берггольц, российской поэтессы и прозаика: литературная гостиная.	3-4 курс	16.05.2025	Начальник сектора ВРиД, председатель ЦМК общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла
40	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций.	3-4 курс	Июнь 2025	Начальник сектора ВРиД, педагоги дополнительного образования, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение

				первых»
41	День русского языка. Пушкинский день России: информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!».	3-4 курс	06.06.2025	Начальник сектора ВРиД, преподаватель русского языка, кураторы учебных групп
42	В рамках Дня России: акция «Подари минуту своей стране».	3-4 курс	11.06.2025	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
43	Всероссийская акция «Свеча памяти».	3-4 курс	22.06.2025	Начальник сектора ВРиД, актив совета обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
44	Участие в памятных мероприятиях, посвященных началу ВОВ.	3-4 курс	21.06.2025-22.06.2025	Начальник сектора ВРиД, кураторы учебных групп, актив совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
45	В рамках празднования Дня молодежи в России: организация интерактивных площадок.	3 курс	28.06.2025	Начальник сектора ВРиД, педагоги ДО, актив совета обучающихся, студенты-волонтеры, ССК «Электромед», актив первичного отделения «Движение первых»
46	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам филиала.	4 курс	28.06.2025	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, педагоги ДО, кураторы выпускных групп
47	День семьи, любви и верности (участие в мероприятиях, акциях, праздновании).	3 курс	08.07.2025	Начальник сектора ВРиД, педагоги ДО, актив совета обучающихся, студенты-волонтеры, ССК «Электромед», актив первичного отделения «Движение первых»
48	В рамках Дня Государственного Флага Российской Федерации: патриотический флешмоб.	3 курс	22.08.2025	Начальник сектора ВРиД, актив совета обучающихся, студенты-волонтеры, актив первичного

				отделения «Движение первых»
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация среды учебных кабинетов и лабораторий по специальности.	3-4 курс	Сентябрь	Начальник УВО, заведующие кабинетами
2	Организация выставок, посвященных знаменательным датам и памятным дням.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, библиотекарь
3	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте филиала, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях.	-	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, программист
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Встреча с семьями трудовых династии филиала университета.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп, социальный педагог
2	Проведение родительских собраний общефилиаловский, в учебных группах.	3-4 курс	Не реже 2-х раз в год	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп, социальный педагог
3	Индивидуальные встречи и беседы с родителями студентов относящихся к «группе риска».	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп, социальный педагог
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп, социальный педагог
5	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп, социальный педагог
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп,



				социальный педагог
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Формирование совета обучающихся филиала университета.	3-4 курс	Сентябрь	Начальник сектора ВРиД, актив совета обучающихся
2	Участие в III Всероссийском конкурсе «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования.	3-4 курс	В течение года	Начальник сектора ВРиД, методист, актив совета обучающихся
3	Заседание совета обучающихся.	3-4 курс	Один раз в месяц	Начальник сектора ВРиД, актив совета обучающихся
4	Заседания в Клубе настольных игр.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, актив совета обучающихся
5	Заседания студенческого Киноклуба.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, актив совета обучающихся
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Всероссийский проект «Вызов Первых».	3-4 курс	В течение года	Начальник сектора ВРиД, преподаватель основ безопасности и защиты Родины, кураторы учебных групп
2	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	3-4 курс	В течение года	Начальник сектора ВРиД, преподаватель основ безопасности и защиты Родины, кураторы учебных групп
3	Инструктажи по технике безопасности и охране труда.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник отдела безопасности и контроля, специалист по охране труда, кураторы учебных групп
4	Заседание комиссии по профилактике правонарушений.	3-4 курс	1 раз в месяц	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп, социальный педагог
5	Проведение социально-психологического тестирования студентов.	3-4 курс	16.09.2024-10.10.2024	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, программист, кураторы учебных групп, социальный педагог
6	Часы общения в учебных группах по профилактики	3-4 курс	В течение	Начальник УВО, начальник сектора

	деструктивного поведения в учебное и внеурочное время.		учебного года	ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп, социальный педагог
7	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур, КДН, ГИБДД.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп, социальный педагог
8	Лекция по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов.	3-4 курс	18.09.2024	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп, социальный педагог
9	Ко Дню образования Гражданской обороны: Открытый урок «Гражданская оборона: Умей себя защитить».	3-4 курс	01.03.2025	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, преподаватель основ безопасности и защиты Родины
10	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Безопасные дороги» и др. (совместно с социальными партнерами).	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник отдела безопасности и контроля, начальник сектора ВРиД, преподаватель основ безопасности и защиты Родины, кураторы учебных групп, социальный педагог
11	Месячник по безопасности: единый урок; объектовая тренировка; тематические уроки ОБЖ и БЖ.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник отдела безопасности и контроля, начальник сектора ВРиД, преподаватель основ безопасности и защиты Родины, кураторы учебных групп
12	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп, социальный педагог
<b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора УПП, председатели ЦМК

2	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора УПП, председатели ЦМК
3	Организация экскурсий на ведущие предприятия города и области в рамках профориентации.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора УПП, председатели ЦМК
4	Организация встреч с работодателями.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора УПП, председатели ЦМК
5	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора УПП, председатели ЦМК
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Реализация цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».	3-4 курс	Каждый четверг	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, заведующий отделениями, кураторы учебных групп
2	В рамках профориентационных мероприятий для школьников: старт профессиональных проб (выезд в школы города и района, приглашение школьников в филиал).	3-4 курс	13.01.2025-23.05.2025	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, начальник сектора УПП, преподаватели, актив совета обучающихся, волонтерское движение филиала, актив первичного отделения «Движение первых»
3	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы».	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора УПП, методист, председатели ЦМК
4	Организация и проведение конкурса по итогам производственных практик.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник УВО, начальник сектора УПП, методист, председатели ЦМК
5	В рамках Всемирного дня медицинских сестер: неделя специальности.	3-4 курс	05.05.2025-12.05.2025	Начальник УВО, начальник сектора УПП, методист, председатель ЦМК клинических дисциплин
<b>11. Студенческий медицентр</b>				
1	Оперативное и качественное освещение общественных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимают участие обучающиеся и работники филиала.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, актив медицентра, актив совета обучающихся
2	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности совета обучающихся, студенческих	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, актив медицентра, актив совета

	объединений.			обучающихся
3	Организация обучения членов медицентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, актив медицентра, актив совета обучающихся
4	Организация участия членов медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных и воспитательных событиях, проектах различного уровня.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, актив медицентра, актив совета обучающихся
5	Разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио- информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах филиала в социальных сетях.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, актив медицентра, актив совета обучающихся
6	Развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других профессиональных образовательных организаций и общественных объединений.	3-4 курс	В течение учебного года	Начальник сектора ВРиД, актив медицентра, актив совета обучающихся
<b>12. Волонтерская и добровольческая деятельность</b>				
1	В рамках недели профилактики кожных заболеваний: профилактические мероприятия.	-4 курс	.09.2024-10.09.2024	Начальник УВО, начальник сектора ВРиД, ЦМК медицинских специальностей, студенты-волонтеры медицинского направления, совет обучающихся, актив первичного отделения «Движение первых»
2	В рамках Всемирного дня оказания первой медицинской помощи: интерактивные площадки.	3-4 курс	14.09.2024	
3	В рамках Всероссийского Дня трезвости и борьбы с алкоголизмом: Неделя сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости.	3-4 курс	11.09.2024-17.09.2024	
4	В рамках Международного дня распространения информации о болезни Альцгеймера: Неделя Популяризации здорового старения.	3-4 курс	18.09.2024-24.09.2024	
5	В рамках Всемирного дня сердца: Неделя ответственного отношения к сердцу.	3-4 курс	25.09.2024-01.10.2024	
6	В рамках Международного дня пожилых людей. Мероприятие по чествованию пожилых людей, находящихся на попечении ГУЗ «ЕРКБ имени А.И.Козлова» филиал №1 сестринского ухода в	3-4 курс	01.10.2024	

	с.Архангельское.			
7	Участие в проекте «Не курите в белых халатах».	3-4 курс	03.10.2024	
8	В рамках Всемирного дня животных: акция «Твори добро».	3-4 курс	04.10.2024	
9	В рамках Всемирного дня психического здоровья: Неделя сохранения психического здоровья.	3-4 курс	09.10.2024-15.10.2024	
10	Всемирный день борьбы с артритом. Всемирный день зрения. Всемирный День хосписов и паллиативной помощи: профилактические акции.	3-4 курс	11.10.2024	
11	В преддверии Всемирного дня мытья рук. Международного Дня Белой тростки, Всемирного дня спирометрии и Дня легочного здоровья: профилактическая акция.	3-4 курс	15.10.2024	
12	В рамках Всемирного дня борьбы с остеопорозом: Неделя профилактики остеопороза.	3-4 курс	16.10.2024-22.10.2024	
13	Всемирный день борьбы с полиомиелитом: профилактическая акция	3-4 курс	24.10.2024	
14	В преддверии Всемирного дня борьбы с инсультом: профилактическая акция.	3-4 курс	23.10.2024-29.10.2024	
15	В рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией: Неделя профилактики заболеваний органов дыхания.	3-4 курс	06.11.2024-12.11.2024	
16	В рамках Международного дня слепых: профилактическая акция.	3-4 курс	13.11.2024	
17	В рамках Всемирного дня борьбы с диабетом: интерактивные площадки.	3-4 курс	13.11.2024-19.11.2024	
18	В рамках Международного дня отказа от курения: профилактическая акция.	3-4 курс	21.11.2024	
19	Всемирный день борьбы с ХОБЛ: интерактивные площадки.	3-4 курс	17.11.2024	
20	Неделя в рамках ЗОЖ «Молодёжь против наркотиков».	3-4 курс	25.11.2024-02.12.2024	
21	В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом: Неделя борьбы со СПИДом и информирования о венерических заболеваний.	3-4 курс	27.11.2024-03.12.2024	
22	В преддверии Международного дня инвалидов: Урок	3-4 курс	03.12.2024	

	доброты. «Инвалиды – не инвалиды, люди так не делятся» (Мероприятия с целью повышения осведомленности и поддержки вопросов, касающихся людей с инвалидностью).		
23	В преддверии Всемирного дня борьбы с бронхиальной астмой: профилактическая акция.	3-4 курс	11.12.2024
24	Неделя ответственного отношения к здоровью.	3-4 курс	11.12.2024-17.12.2024
25	Неделя популяризации здорового питания.	3-4 курс	18.12.2024-24.12.2024
26	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями: профилактическая акция.	3-4 курс	04.02.2025
27	Международный день стоматолога: интерактивные площадки.	3-4 курс	07.02.2025
28	В рамках Всемирного дня больного: профилактическая акция.	3-4 курс	11.02.2025
29	Международный день детей, больных раком: профилактическая акция.	3-4 курс	14.02.2025
30	Международный День редких заболеваний: профилактическая акция.	3-4 курс	28.02.2025
31	Всемирный день иммунитета, Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков: интерактивные площадки.	3-4 курс	28.02.2025
32	В преддверии Международного дня охраны здоровья уха и слуха: профилактическая акция.	3-4 курс	03.03.2025
33	Всемирный день борьбы с глаукомой: профилактическая акция.	3-4 курс	06.03.2025
34	В преддверии Всемирного дня почки: профилактическая акция.	3-4 курс	14.03.2025
35	Всемирный день детей с синдромом Дауна: профилактическая акция.	3-4 курс	21.03.2025
36	В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом: профилактическая акции.	3-4 курс	24.03.2025
37	В преддверии Дня больных эпилепсией (фиолетовый день): интерактивные площадки.	3-4 курс	26.03.2025
38	Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!».	3-4 курс	Апрель 2025

39	Всемирный день борьбы с болезнью Паркинсона: профилактическая акция.	3-4 курс	11.04.2025	
40	В преддверии национального дня донора в России: интерактивная площадка.	3-4 курс	18.04.2025	
41	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца.	3-4 курс	08.05.2025	
42	День движения для здоровья. Всемирный день меланомы: профилактическая акция.	3-4 курс	13.05.2025	
43	Всемирный день скандинавской ходьбы: профилактическая акция.	3-4 курс	16.05.2025	
44	Международный день борьбы с гепатитом. День памяти умерших от СПИДа: профилактическая акция.	3-4 курс	19.05.2025	
45	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией: профилактическая акция.	3-4 курс	16.05.2025	
46	Всемирный День здорового пищеварения: профилактическая акция.	3-4 курс	29.05.2025	
47	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии: профилактическая акция.	3-4 курс	30.05.2025	
48	Всемирный день отказа от курения: профилактическая акция.	3-4 курс	26.05.2025-30.05.2025	
49	К Международному дню защиты детей: интерактивные площадки от волонтерского движения.	3-4 курс	26.05.2025-01.06.2025	
50	День здорового питания: профилактическая акция.	3-4 курс	02.06.2025	
51	Всемирный день донора крови. День защиты пожилых людей: профилактическая акция.	3-4 курс	13.06.2025	
52	Международный День борьбы с наркоманией: профилактическая акция.	3-4 курс	26.06.2025	
<b>13. Студенческие спортивные клубы</b>				
1	Организационное собрание по формированию актива ССК.	3-4 курс	Сентябрь	Начальник сектора ВРиД, преподаватели, актив ССК «Электромед»
2	Составление и утверждение графика спортивных секций.	3-4 курс	10.09.2024	
3	Участие в мероприятиях, проектах, форумах	3-4 курс	В течение года	

	организованных АССК России.			
4	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб России».	3-4 курс	В течение года	
5	Торжественная церемония открытия внутрифилиаловского этапа Чемпионата АССК России.	3-4 курс	08.10.2024	
6	Проведение турнира по настольному теннису, в рамках чемпионата АССК России.	3-4 курс	Октябрь-март	
7	Проведение турнира по волейболу, в рамках чемпионата АССК России.	3-4 курс	Октябрь-март	
8	Турнир по плаванию.	3-4 курс	Ноябрь	
9	Проведение турнира по шахматы, в рамках чемпионата АССК России.	3-4 курс	Октябрь-март	
10	Проведение турнира по мини-футболу, в рамках чемпионата АССК России.	3-4 курс	Октябрь-март	
11	Проведение турнира по мини-футболу, в рамках чемпионата АССК России.	3-4 курс	Октябрь-март	
12	Лыжная гонка на приз директора филиала.	3-4 курс	17.01.2025	
13	В рамках Всероссийской лыжни: «Лыжня филиал 2025».	3-4 курс	08.02.2025	
14	Проведение турнира по баскетболу, в рамках чемпионата АССК России.	3-4 курс	Октябрь-март	
15	Торжественная церемония закрытия внутрифилиаловского этапа Чемпионата АССК России.	3-4 курс	28.03.2025	
16	В преддверии Всемирного дня здоровья: интерактивная площадка «Поделись спортом».	3-4 курс	07.04.2025	
17	Участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК.ФЕСТ».	3-4 курс	Май	
18	Участие в региональных спортивных проектах.	3-4 курс	В течение учебного года	
19	Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница».	3-4 курс	В течение учебного года	
20	Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, настольному теннису.	3-4 курс	В течение учебного года	
21	Туристический поход.	3 курс	Июль	



