



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России

Подписано цифровой
подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России
Дата: 2024.07.09 17:32:45
+03'00'

Утверждена решением ученого совета
университета «21» мая 2024 г.
(Протокол №10)
Ректор  Р.Е. Калинин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация базовой подготовки
Акушерка/Акушер

Форма обучения
очная

**Срок получения среднего профессионального образования
на базе основного общего образования**
3 года 10 месяцев

Разработчики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность в филиале
1.	Меркулова Юлия Егоровна	Начальник учебно-воспитательного отдела
2.	Пискунова Наталья Валериевна	Начальник сектора учебно-практической подготовки
3.	Полковникова Марина Викторовна	Начальник сектора воспитательной работы и добровольчества
4.	Пахомова Евгения Станиславовна	Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла
5.	Качаева Анна Евгеньевна	Председатель цикловой методической комиссии специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело
6.	Конаныхина Галина Николаевна	Методист
7.	Котов Александр Николаевич	Заместитель главного врача по поликлинической работе ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

Рецензенты основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Голубенко Вячеслав Леонидович	Главный врач ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Введение
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, присваиваемая квалификация
 - 1.3.3. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ
 - 1.3.4. Наименование профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3.5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Профессиональные компетенции
 - 3.3. Личностные результаты
 - 3.4. Метапредметные результаты
 - 3.5. Предметные результаты
 - 3.6. Личностные результаты реализации программы воспитания
4. Планирование и организация учебного процесса
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Организация учебного процесса
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 4.5. Рабочая программа воспитания
 - 4.6. Календарный план воспитательной работы
5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация
6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Общие положения

1.1. Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемая в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее Филиал) на базе основного общего образования, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленный в виде комплекта документов, разработанных и утвержденных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- Министерство просвещения Российской Федерации Приказ от 14 июля 2023 г. N 534 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённые приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493

- Устав ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

- Положение о Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

- иные локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело имеет своей целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, достижение личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания.

1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, присваиваемая квалификация

Срок получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Акушерка/Акушер	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

1.3.3. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

К освоению образовательной программы по специальности допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

1.3.4. Наименование профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает освоение вида деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В рамках профессионального модуля ПМ.05 осваивается основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащих 24232. Младшая медицинская сестра по уходу за больными, разрабатываемая на основе профессионального стандарта от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», в соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (таблица 2)

Таблица 2

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

По результатам освоения программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается соответствующая квалификация и выдается свидетельство о должности служащего. Присвоение квалификации по должности служащего проводится с участием представителей работодателей.

1.3.5 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 69,77 % от общего объема времени (3240 часов), отведенного на их освоение. Вариативная часть ППССЗ составляет 30,23% (1404 часа), дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Детализация распределения часов вариативной части дана в пояснениях к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки по программе - 6750 часов, из них выделено на обучение по общеобразовательным учебным предметам - 2106 часов, на обучение по учебным циклам ППССЗ - 4644 часа. Объем обязательных учебных занятий по программе – 4500 часов, из них выделено на обучение по общеобразовательным учебным предметам - 1404 часа, на обучение по учебным циклам ППССЗ - 3096 часов.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающегося по программе-3240 часов, из них объем обязательных учебных занятий -2160 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в вариативной части учебных циклов ППССЗ по программе -1404 часа, из них объем обязательных учебных занятий - 936 часов.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ, разрабатываемой на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин (базовых и профильных), составляющих общеобразовательный учебный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа, в том числе 68 часов обязательных учебных занятий, из них на освоение основ военной службы 48 часов.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

женщины в различные периоды жизни;

новорожденные;

семья;

медицинская документация;

инструментарий, медикаменты, аппаратура;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Акушерка/акушер базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

2.3.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

2.3.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

2.3.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Достижение профессиональной компетентности выпускника в рамках освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должности служащих 24232. Младшая медицинская сестра по уходу за больными обеспечивается интеграцией двух групп компетенций:

профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности ФГОС СПО:

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии, и профессиональных компетенций, разработанных на основе характеристик трудовых функций (действий) профессионального стандарта:

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.6. Владеть основами гигиенического питания.

3.3 Личностные результаты

Личностные результаты освоения общеобразовательного учебного цикла ППСЗ обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной

направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

3.4 Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения общеобразовательного учебного цикла ППССЗ отражают:

- владение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

- овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

- овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,

оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

3.5 Предметные результаты

Предметные результаты освоения общеобразовательного учебного цикла ППСЗ устанавливаются для дисциплин на базовом уровне. Уровень освоения дисциплин определяется учебным планом с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

Предметные результаты освоения общеобразовательного учебного цикла ППСЗ для дисциплин на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Требования к предметным результатам:

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

3.6. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,	ЛР 13

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ и Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ	ЛР 18

4. Планирование и организация учебного процесса

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.1. Учебный план

Учебный план является частью образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план отражает объемы: учебных занятий по видам, практики, выполнения курсового проекта (работы); промежуточной и итоговой аттестаций; самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью образовательной программы и разрабатывается для каждого курса обучения по специальности.

Календарный учебный график содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения.

4.3 Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной недели - шесть дней. Для всех видов аудиторных учебных занятий Филиал использует понятие академического часа продолжительностью 45 минут. Продолжительность сдвоенного учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 5 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Используются групповые формы проведения консультаций.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в медицинских организациях или иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между образовательной и медицинскими организациями, или иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений,

приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем.

Практики проводятся на базе Филиала и в медицинских организациях региона, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. Базами производственных практик являются медицинские учреждения, с которыми Филиал заключил соответствующие договоры.

4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам ППСЗ и ежегодно актуализируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок разработки и содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик определяются соответствующим Положением.

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

Индекс предмета	Наименование предмета
ОУД.01.	Русский язык
ОУД.02.	Литература
ОУД.03.	Обществознание
ОУД.04.	Иностранный язык
ОУД.05.	Математика
ОУД.06.	История
ОУД.07.	Физическая культура
ОУД.08.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09.	Физика
ОУД.10.	География
ОУД.11.	Биология
ОУД.12.	Химия
ОУД.13.	Информатика

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура

ОГСЭ.05.	Профессиональное самоопределение
ОГСЭ.06.	Биомедицинская этика

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02.	Анатомия и физиология человека
ОП.03.	Основы патологии
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05.	Гигиена и экология человека
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07.	Фармакология
ОП.08.	Психология
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10.	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11.	Основы реабилитологии
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13.	Основы сердечно-легочной реанимации

Рабочие программы профессиональных модулей.

Индекс профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы учебных практик

Индекс практики	Наименование практики
УП.01.01	Учебная практика. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
УП.02.01	Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
УП.03.01	Учебная практика. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
УП.04.01	Учебная практика. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
УП.05.01	Учебная практика. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочие программы производственных практик

Индекс практики	Наименование практики
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности). Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Разработана рабочая программа итоговой аттестации, которая ежегодно актуализируется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

4.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания входит в состав ППССЗ и представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации среднего профессионального образования.

4.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы входит в состав ППССЗ и содержит сведения о запланированных мероприятиях (их содержании, дате и форме проведения, участниках, ответственных и т.д.) на учебный год.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практике разработаны Филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в установленные сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены Филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и итоговой аттестации - разработаны и утверждены Филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, комплексных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10(не считая зачеты по физической культуре).

Порядок осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации определяются соответствующими Положениями.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Порядок проведения итоговой аттестации определяются соответствующим Положением.

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена, требования к использованию средств обучения и воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В Филиале организован доступ студентов к базам данных Электронных библиотечных систем:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения учебных занятий и практик соответствует требованиям ФГОС по специальности.

Имеются кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- основ патологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- физиологического акушерства;
- гинекологии;
- педиатрии;
- безопасности жизнедеятельности;
- лаборатории:
 - анатомии и физиологии;
 - фармакологии;
 - микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
 - гигиены;

химии;
 физики;
 компьютерный класс;
 технических средств обучения;
 спортивный комплекс:
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 спортивный зал;
 стрелковый тир (электронный);
 залы:
 библиотека;
 читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в медицинских организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательный процесс в филиале обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и помещениями для самостоятельной работы.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются

условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, при необходимости предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта филиала в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья филиалом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ (ИЗМЕНЕНИЙ)
к основной профессиональной образовательной программе –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Основание для обновлений (изменений)
1	Решение ученого совета от 24.12.2019 (протокол №5) об утверждении основной профессиональной образовательной программы в связи с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Приказ Рособнадзора от 13.11.2019 №1556)
2	Решение ученого совета от 19.05.2020 (протокол №11) об утверждении основной профессиональной образовательной программы в связи ежегодным обновлением
3	Решение ученого совета от 20.04.2021 (протокол №9) об утверждении основной профессиональной образовательной программы в связи ежегодным обновлением
4	Решение ученого совета от 15.02.2022 (протокол №7) об утверждении основной профессиональной образовательной программы с изменениями в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 N P-196 (ред. от 25.01.2022) "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год" (начало действия документа - 25.01.2022; Распоряжение Минпросвещения России от 25.01.2022 N P-9 "О внесении изменения ...")
5	Решение ученого совета от 29.06.2022 (протокол №11) об утверждении основной профессиональной образовательной программы в связи ежегодным обновлением
6	Решение ученого совета от 01.09.2022 (протокол №1) об утверждении основной профессиональной образовательной программы с изменениями в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (опубликовано на Официальном интернет-портале правовой информации http://pravo.gov.ru , 07.12.2021; начало действия документа - 01.09.2022)
7	Решение ученого совета от 20.09.2022 (протокол №2) об утверждении основной профессиональной образовательной программы с изменениями в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации №05-1650 от 20.09.2022 «О проведении курса «Россия-Моя история»
8	Решение ученого совета от 18.10.2022 (протокол №3) об утверждении основной профессиональной образовательной программы с изменениями в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г №413», (опубликовано на Официальном интернет-портале правовой информации http://pravo.gov.ru ,

	12.09.2021; начало действия документа - 23.09.2022)
9	Решение ученого совета от 20.12.2023г. (протокол№5) о внесении изменений в календарные планы воспитательной работы, в связи с реализацией цикла занятий «Россия-мои горизонты» (Письмо Минпросвещения России от 01.12.2023г №05-3653 «О направлении информации о реализации цикла занятий «Россия-мои горизонты»)
10	В связи с утверждением программы ГИА после согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии (декабрь 2023).