

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 10:31:58
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea5524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 20.01.2026 N 6)
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов по модулю	ПМ.02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васильева Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Гончарова Е.А.	—	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Мацкова Т.Н.	—	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Эрк А.А.	кандидат медицинских наук	ГУЗ «Тульская областная стоматологическая поликлиника»	главный врач

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N 5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля:

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОК 01-09 ПК 2.1	Задания закрытого типа				
	1.	Установите соответствие между назначением производственных помещений в лаборатории			
		А	Гипсовочная	1	Предназначена для выплавления восковой композиции протезов, приготовления, формовки и полимеризации пластмассы.
		Б	Полимеризационная	2	Предназначена для отливки гипсовых моделей, гипсовки их в артикулятор, кюветы, освобождения протезов из кювет и др.
		В	Паяльная	3	Предназначена для шлифовки и полировки всех видов протезов с использованием войлочных фильцев и волосяных щеток различной формы и размера, а также специальных полировочных средств.
		Г	Полировочная	4	Предназначена для выполнения работ по пайке, термической обработки литья, гильз для коронок, выплавления воска из опок для литья деталей протезов из драгоценных металлов, сушки загипсованных металлических протезов перед пайкой, отбеливания металлических протезов в растворах кислот.
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов получения анатомического оттиска			

	А) позиционирование и наложение оттисковой ложки Б) выведение оттисковой ложки из полости рта В) подбор стандартной оттисковой ложки Г) введение оттисковой ложки в полость рта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность определения центрального соотношения челюстей А) припасовка окклюзионного нижнего валика к верхнему Б) закрепление (фиксация центрального соотношения челюстей) окклюзионных валиков. В) нанесение клинических ориентиров для подбора зубов, Г) припасовка воскового базиса с окклюзионным валиком верхней челюсти в полости рта Д) определение высоты нижней трети лица в состоянии функционального покоя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов адаптации к съемным протезам А) раздражение Б) частичное торможение В) полное торможение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В							
А	Б	В									
5.	Прочитайте текст и установите соответствие сроков с фазой адаптации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										

	Фаза		Срок
А	Раздражение	1	1 сутки
Б	Частичное торможение	2	2-4 сутки
В	Полное торможение	3	5-33 сутки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность клинических этапов при изготовлении ЧСПП

- А) припасовка и наложение ЧСПП
Б) получение оттисков
В) определение центрального соотношения челюстей
Г) проверка постановки искусственных зубов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность лабораторных этапов при изготовлении ЧСПП

- А) замена воска на пластмассу
Б) постановка искусственных зубов
В) изготовление восковых базисов с окклюзионными накладками
Г) изготовление рабочих моделей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие методики получения функционального оттиска с ее названием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		Название		Описание
A	Компрессионный	1	обеспечивает избирательную нагрузку на отдельные участки протезного поля в зависимости от их функциональной выносливости. Предусматривается также функциональное оформление краев оттисков во всех отделах клапанной зоны и максимальное использование площади протезного поля.	
Б	Декомпрессионный	2	снимают под непрерывным давлением, обеспечивающим сдавливание сосудов слизистой оболочки твердого неба и их опорожнение.	
В	Дифференцированный	3	получают без давления на ткани протезного ложа. Слизистая оболочка оформляется в состоянии покоя.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В

9. Прочитайте текст и установите последовательность.
 Укажите последовательность классов в классификации частичного отсутствия зубов по Кеннеди

А) включенный дефект в переднем отделе
 Б) двухсторонний концевой дефект
 В) односторонний концевой дефект
 Г) включенный дефект в боковом отделе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

A	Б	В	Г
---	---	---	---

10.	Прочитайте текст и установите соответствия названия метода определения ЦСЧ с его методикой проведения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Метод</th> <th></th> <th>Методика проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Анатомический</td> <td>1</td> <td>метод основан на использовании высоты относительного функционального покоя в сочетании с анатомическими данными или функциональными пробами</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Антропометрический</td> <td>2</td> <td>жесткие базисы и определение высоты центрального соотношения челюстей с помощью гнатодинамометра</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Анатомо-функциональный</td> <td>3</td> <td>метод основан на принципе пропорциональности строения человеческого тела и, в частности, отдельных частей лица.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Функциональный</td> <td>4</td> <td>метод основан на восстановлении правильной конфигурации лица протезируемого.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Метод		Методика проведения	А	Анатомический	1	метод основан на использовании высоты относительного функционального покоя в сочетании с анатомическими данными или функциональными пробами	Б	Антропометрический	2	жесткие базисы и определение высоты центрального соотношения челюстей с помощью гнатодинамометра	В	Анатомо-функциональный	3	метод основан на принципе пропорциональности строения человеческого тела и, в частности, отдельных частей лица.	Г	Функциональный	4	метод основан на восстановлении правильной конфигурации лица протезируемого.	А	Б	В	Г				
	Метод		Методика проведения																														
А	Анатомический	1	метод основан на использовании высоты относительного функционального покоя в сочетании с анатомическими данными или функциональными пробами																														
Б	Антропометрический	2	жесткие базисы и определение высоты центрального соотношения челюстей с помощью гнатодинамометра																														
В	Анатомо-функциональный	3	метод основан на принципе пропорциональности строения человеческого тела и, в частности, отдельных частей лица.																														
Г	Функциональный	4	метод основан на восстановлении правильной конфигурации лица протезируемого.																														
А	Б	В	Г																														
11.	Прочитайте текст и установите соответствия вида кламмерной линии с рекомендацией по ее использованию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид фиксации</th> <th></th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Сагиттальное направление</td> <td>1</td> <td>используется, когда опорные зубы из разных функциональных групп расположены на противоположных</td> </tr> </tbody> </table>						Вид фиксации		Пример	А	Сагиттальное направление	1	используется, когда опорные зубы из разных функциональных групп расположены на противоположных																				
	Вид фиксации		Пример																														
А	Сагиттальное направление	1	используется, когда опорные зубы из разных функциональных групп расположены на противоположных																														

			сторонах челюсти.
Б	Трансверзальное направление	2	если опорные зубы из одной функциональной группы расположены на одной стороне челюсти
В	Диагональное направление	3	применяется, когда опорные зубы из одной функциональной группы расположены на противоположных сторонах челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12. Прочитайте текст и установите последовательность действий при проверке постановки искусственных зубов на восковом базисе

А) проверки восковой конструкции будущего протеза в полости рта
 Б) проверка правильности постановки зубов в артикуляторе
 В) осмотр гипсовых моделей челюстей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Сопоставьте вида починки с получаемыми оттисками
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид починки		Пример
А	Линейный перелом базиса протеза	1	оттиск челюсти с протезом и антагонистов
Б	Приварка или перенос кламмера	2	оттиск челюсти с протезом
В	Приварка зуба	3	оттиск не требуется

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	B	B	
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте понятие с определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Понятие		Определение	
	A	Стабилизация	1	способность протеза удерживать себя во рту в покое	
	B	Фиксация	2	все ткани челюстно-лицевой области, входящие в зону непосредственного и опосредованного действия протеза	
	B	Протезное поле	3	ткани, с которыми протез приходит в непосредственный контакт	
	Г	Протезное ложе	4	устойчивость протеза, его сопротивление разнонаправленным сбрасывающим нагрузкам во время функции	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	A	B	B	Г	
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вид фиксации с примером ее использования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид фиксации		Пример	
	A	Механический	1	включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня	

	Б	Физический	2	крепление съемных протезов с помощью пружин;																
	В	Биомеханический	3	создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии																
	Г	Физико-биологический	4	использование магнитов, укрепленных в протезах,																
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																	
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность действий при проверке постановки искусственных зубов на восковом базисе А) проверки восковой конструкции будущего протеза в полости рта Б) проверка правильности постановки зубов в артикуляторе В) осмотр гипсовых моделей челюстей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В													
А	Б	В																		
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте ориентиры для постановки зубов параметром для подбора искусственных зубов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ориентир</th> <th></th> <th>Параметр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Средняя линия лица</td> <td>1</td> <td>ориентир для постановки центральных резцов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Линия клыков</td> <td>2</td> <td>определяет длину искусственных зубов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Линия улыбки</td> <td>3</td> <td>служит для определения ширины зубов</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Ориентир		Параметр	А	Средняя линия лица	1	ориентир для постановки центральных резцов	Б	Линия клыков	2	определяет длину искусственных зубов	В	Линия улыбки	3	служит для определения ширины зубов
	Ориентир		Параметр																	
А	Средняя линия лица	1	ориентир для постановки центральных резцов																	
Б	Линия клыков	2	определяет длину искусственных зубов																	
В	Линия улыбки	3	служит для определения ширины зубов																	

		A	Б	В																			
18.	Прочитайте текст и установите соответствие между способом гипсовки восковой композиции в кювету и видом протеза. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>A</td><td>Прямой</td><td>1</td><td>Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обратной</td><td>2</td><td>Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке», при починке линейного перелома базиса</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированный</td><td>3</td><td>Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов наискусственной десне</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	Прямой	1	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне	Б	Обратной	2	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке», при починке линейного перелома базиса	В	Комбинированный	3	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов наискусственной десне	A	Б	В			
A	Прямой	1	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке» и на искусственной десне																				
Б	Обратной	2	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов «на приточке», при починке линейного перелома базиса																				
В	Комбинированный	3	Съемные пластиночные протезы с постановкой искусственных зубов наискусственной десне																				
A	Б	В																					
19.	Установите соответствие между способом освобождения гипсовой модели и видом оттиска К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>A</td><td>Гипсовый оттиск</td><td>1</td><td>Через 50-60 мин после ее отливки и полного затвердевания гипса одним движением</td></tr><tr><td>Б</td><td>Термопластический оттиск</td><td>2</td><td>Острым скальпелем, разрезают оттискную массу на кусочки и последовательно освобождают модель</td></tr><tr><td>В</td><td>Альгинатный оттиск</td><td>3</td><td>Опускание в горячую воду</td></tr></table>					A	Гипсовый оттиск	1	Через 50-60 мин после ее отливки и полного затвердевания гипса одним движением	Б	Термопластический оттиск	2	Острым скальпелем, разрезают оттискную массу на кусочки и последовательно освобождают модель	В	Альгинатный оттиск	3	Опускание в горячую воду						
A	Гипсовый оттиск	1	Через 50-60 мин после ее отливки и полного затвердевания гипса одним движением																				
Б	Термопластический оттиск	2	Острым скальпелем, разрезают оттискную массу на кусочки и последовательно освобождают модель																				
В	Альгинатный оттиск	3	Опускание в горячую воду																				

				(+ 50-+60 °C)	
	Г	Силиконовый двойной оттиск	4	Легкое постукивание молоточком по поверхности слепка	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	Д
20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность классов в классификации частичного отсутствия зубов по Гаврилову: А) Комбинированные дефекты Б) Дефекты при одиночно сохранившихся зубах В) Концевые односторонние и двусторонние дефекты Г) Включённые дефекты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Конструктивные элементы съемных протезов.				
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды съемных протезов.				
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показания к применению съемных пластиночных протезов				
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механическая фиксация съемных протезов				
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация кламмеров				
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.				

	Текст задания: Требования, предъявляемые к опорным зубам для кламмерной фиксации
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Кламмерная линия
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы базиса съемного пластиночного протеза на верхней челюсти
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы базиса съемного пластиночного протеза на нижней челюсти
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды оттисков
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Получение анатомических оттисков
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Свойства керамических искусственных зубов
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие центральная окклюзия
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие соотношение челюстей
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Составные элементы удерживающих кламмеров, применяемых при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Размеры восковых шаблонов с прикусными валиками.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Свойства пластмассовых искусственных зубов
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показания к постановке зубов «на приточке»
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите стадии созревания пластмассового теста
	Практические задания
1.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории
2.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории

	3.	Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов в зуботехнической лаборатории			
ОК 01-09 ПК 2.2		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы слизистой оболочки согласно классификации Суппли А) слизистая оболочка с наличием тяжей (петушиный гребень) Б) умеренная (нормальная податливая) В) слизистая оболочка тонкая, атрофичная плохо податливая Г) слизистая оболочка разрыхленная, чрезмерно податливая Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	B	B	Г
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы слизистой оболочки согласно классификации Лунда А) область сагиттального шва - срединная фиброзная зона плотно сращена с надкостницей и податливость минимальна Б) область альвеолярного отростка - периферичная фиброзная зона - подслизистый слой незначительный и податливость незначительна В) задняя треть твердого неба - железистая зона мощный слой небных желез - податливость максимальная Г) область поперечных складок - передний отдел твердого неба - жировая зона податливость средней степени Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	B	B	Г
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы беззубых челюстей согласно классификации Шредера А) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, умеренно выраженные верхнечелюстные бугры, средней глубины небо, выраженный торус			

Б) высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные верхнечелюстные бугры, глубокое небо, слабо выраженный торус или его отсутствие
 В) полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и верхнечелюстного бугра, плоское небо, широкий торус

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите типы беззубых челюстей согласно классификации Дойникова

- А) средняя степень атрофии альвеолярного отростка, умеренно выраженные верхнечелюстные бугры, средней глубины небо, выраженный торус
 Б) высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные верхнечелюстные бугры, глубокое небо, слабо выраженный торус или его отсутствие
 В) полное отсутствие альвеолярного отростка, резко уменьшенные размеры тела челюсти и верхнечелюстного бугра, плоское небо, широкий торус
 Г) выраженный альвеолярный отросток в боковых отделах и значительная атрофия во фронтальном
 Д) хорошо выраженный альвеолярный отросток во фронтальном отделе и значительная атрофия в боковых

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите типы беззубых челюстей согласно классификации Келлера

- А) резкая равномерная атрофия всей альвеолярной части, подвижная слизистая оболочка расположена почти на уровне гребня
 Б) альвеолярная часть резко атрофирована во фронтальном отделе и хорошо выражена в области жевательных зубов
 В) челюсть с резко выраженной альвеолярной частью, переходная складка расположена далеко от ее гребня
 Г) альвеолярная часть хорошо выражена во фронтальном отделе и резко атрофирована в области жевательных

	зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы беззубой нижней челюсти согласно классификации Оксмана А) хорошо сохранившийся альвеолярный отросток, глубокое расположение переходной складки и дна полости рта Б) альвеолярный отросток отсутствует или слабо выражен; точки прикрепления уздечек, переходная складка находятся на уровне верхнего края челюсти В) атрофия выражена неравномерно Г) средне выраженная атрофия и менее глубокое расположение переходной складки и уздечек Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите типы беззубой верхней челюсти согласно классификации Оксмана А) неравномерная атрофия альвеолярного отростка Б) значительная атрофия альвеолярный отросток исчезает или он едва выражен и свод твердого неба становится плоским В) средне выраженная атрофия альвеолярного отростка и верхнечелюстных бугров, менее глубокое небо и более низкое прикрепление уздечек и складок слизистой оболочки Г) сохранившийся альвеолярный отросток, хорошо выраженные бугры, высокий свод твердого неба и высокое расположение переходной складки и точек прикрепления уздечек и щечных тяжей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8.	Прочитайте текст и установите соответствие.								

		Сопоставьте функциональную пробу Гербста на верхней челюсти с зоной коррекции индивидуальной ложки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Функциональная проба</th><th></th><th>Зона коррекции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Широкое открывание рта</td><td>1</td><td>укорачивают в области моляра и дистальной поверхности верхнечелюстных бугров</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Вытягивание губ в трубочку</td><td>2</td><td>укорачивают в области премоляров</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Втягивание щек</td><td>3</td><td>укорачивают на протяжении между клыками</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>			Функциональная проба		Зона коррекции	А	Широкое открывание рта	1	укорачивают в области моляра и дистальной поверхности верхнечелюстных бугров	Б	Вытягивание губ в трубочку	2	укорачивают в области премоляров	В	Втягивание щек	3	укорачивают на протяжении между клыками	А	Б	В			
	Функциональная проба		Зона коррекции																						
А	Широкое открывание рта	1	укорачивают в области моляра и дистальной поверхности верхнечелюстных бугров																						
Б	Вытягивание губ в трубочку	2	укорачивают в области премоляров																						
В	Втягивание щек	3	укорачивают на протяжении между клыками																						
А	Б	В																							
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте функциональную пробу Гербста на нижней челюсти с зоной коррекции индивидуальной ложки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Функциональная проба</th><th></th><th>Зона коррекции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Широкое открывание рта</td><td>1</td><td>ложка приподнимается в задних отделах, тогда ее следует укоротить с щечной стороны, на протяжении от середины задней поверхности нижнечелюстного бугорка до второго премоляра. Ложка может приподниматься вверх кпереди, тогда ее укорачивают в участке между клыками</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Глотание</td><td>2</td><td>укорачивают с язычной стороны, от середины заднего края нижнечелюстного бугорка до</td></tr> </tbody> </table>				Функциональная проба		Зона коррекции	А	Широкое открывание рта	1	ложка приподнимается в задних отделах, тогда ее следует укоротить с щечной стороны, на протяжении от середины задней поверхности нижнечелюстного бугорка до второго премоляра. Ложка может приподниматься вверх кпереди, тогда ее укорачивают в участке между клыками	Б	Глотание	2	укорачивают с язычной стороны, от середины заднего края нижнечелюстного бугорка до										
	Функциональная проба		Зона коррекции																						
А	Широкое открывание рта	1	ложка приподнимается в задних отделах, тогда ее следует укоротить с щечной стороны, на протяжении от середины задней поверхности нижнечелюстного бугорка до второго премоляра. Ложка может приподниматься вверх кпереди, тогда ее укорачивают в участке между клыками																						
Б	Глотание	2	укорачивают с язычной стороны, от середины заднего края нижнечелюстного бугорка до																						

				первого моляра	
В	Провести языком по красной кайме верхней и нижней губы(облизывание губ)	3	укорачивают в области премоляров с язычной стороны		
Г	Дотронуться кончиком языка до щеки при полузакрытом рте	4	укорачивают с язычной стороны на уровне моляра вдоль подъязычной линии		
Д	Вытянуть язык к направлению кончика носа	5	укорачивается с язычной стороны на протяжении передних зубов		
Е	Вытягивание губ в трубочку	6	вестибулярный край в области между клыками		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте функциональную пробу Гербста на верхней челюсти с зоной коррекции индивидуальной ложки К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функциональная проба		Зона коррекции
А	Широкое открывание рта	1	напрягаются крылочелюстная складка и щечная мышца
Б	Вытягивание губ в трубочку	2	боковые щечные складки в области премоляров
В	Втягивание щек	3	мимические мышцы верхней губы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте функциональную пробу Гербста на нижней челюсти с участками, которые становятся подвижными во время проведения пробы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Функциональная проба</th> <th></th> <th>Зона коррекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Широкое открывание рта</td> <td>1</td> <td>крылочелюстные складки, щечные мышцы, а также мышцы нижней губы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Провести языком по красной кайме верхней и нижней губы(облизывание губ)</td> <td>2</td> <td>челюстно-подъязычная мышца на стороне, противоположной положению языка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дотронуться кончиком языка до щеки при полузакрытом рте</td> <td>3</td> <td>уздечка языка</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Вытянуть язык к направлению кончика носа</td> <td>4</td> <td>мягкие ткани дна полости рта в области премоляров</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Вытягивание губ в трубочку</td> <td>5</td> <td>мимические мышцы нижней губы</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Функциональная проба		Зона коррекции	А	Широкое открывание рта	1	крылочелюстные складки, щечные мышцы, а также мышцы нижней губы	Б	Провести языком по красной кайме верхней и нижней губы(облизывание губ)	2	челюстно-подъязычная мышца на стороне, противоположной положению языка	В	Дотронуться кончиком языка до щеки при полузакрытом рте	3	уздечка языка	Г	Вытянуть язык к направлению кончика носа	4	мягкие ткани дна полости рта в области премоляров	Д	Вытягивание губ в трубочку	5	мимические мышцы нижней губы	А	Б	В	Г	Д					
	Функциональная проба		Зона коррекции																																			
А	Широкое открывание рта	1	крылочелюстные складки, щечные мышцы, а также мышцы нижней губы																																			
Б	Провести языком по красной кайме верхней и нижней губы(облизывание губ)	2	челюстно-подъязычная мышца на стороне, противоположной положению языка																																			
В	Дотронуться кончиком языка до щеки при полузакрытом рте	3	уздечка языка																																			
Г	Вытянуть язык к направлению кончика носа	4	мягкие ткани дна полости рта в области премоляров																																			
Д	Вытягивание губ в трубочку	5	мимические мышцы нижней губы																																			
А	Б	В	Г	Д																																		
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность жевательного цикла А) Нижняя челюсть перемещается горизонтально по направлению к сагиттальной линии, происходит растирание пищи. Зубные ряды вновь смыкаются в центральной окклюзии Б) Нижняя челюсть опускается и смещается вперёд и в сторону. В это время откусанная часть пищи помещается на зубные ряды рабочей стороны																																					

	В) Челюсть поднимается, бугры моляров и премоляров входят в контакт с буграми зубов-антагонистов верхней челюсти, раздавливая пищу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																	
А	Б	В																			
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте ошибку при определении центрального соотношения челюстей с клинической картиной на этапе проверки постановки искусственных зубов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Ошибка</td><td></td><td>Клиническая картина</td></tr><tr><td>А</td><td>Фиксация нижней челюсти со смещением в горизонтальной плоскости вперед</td><td>1</td><td>Прогеническое соотношение зубных рядов, смыкание боковых зубов, повышение прикуса на высоту бугров</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фиксации нижней челюсти при смещении окклюзионных валиков кзади</td><td>2</td><td>бугорковое смыкание на правой стороне, повышение прикуса, смещение центра нижнего зубного ряда в правую сторону, просвет между боковыми зубами на смещения</td></tr><tr><td>В</td><td>Фиксация нижней челюсти влево</td><td>3</td><td>прогнатическое соотношение зубных рядов, преимущественно бугорковое смыкание боковых зубов, просвет между передними зубами, повышение прикуса на высоту бугров</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фиксация нижней челюсти вправо</td><td>4</td><td>бугорковое смыкание на левой стороне, повышение прикуса, смещение центра нижнего зубного ряда в левую сторону, просвет между боковыми</td></tr></table>		Ошибка		Клиническая картина	А	Фиксация нижней челюсти со смещением в горизонтальной плоскости вперед	1	Прогеническое соотношение зубных рядов, смыкание боковых зубов, повышение прикуса на высоту бугров	Б	Фиксации нижней челюсти при смещении окклюзионных валиков кзади	2	бугорковое смыкание на правой стороне, повышение прикуса, смещение центра нижнего зубного ряда в правую сторону, просвет между боковыми зубами на смещения	В	Фиксация нижней челюсти влево	3	прогнатическое соотношение зубных рядов, преимущественно бугорковое смыкание боковых зубов, просвет между передними зубами, повышение прикуса на высоту бугров	Г	Фиксация нижней челюсти вправо	4	бугорковое смыкание на левой стороне, повышение прикуса, смещение центра нижнего зубного ряда в левую сторону, просвет между боковыми
	Ошибка		Клиническая картина																		
А	Фиксация нижней челюсти со смещением в горизонтальной плоскости вперед	1	Прогеническое соотношение зубных рядов, смыкание боковых зубов, повышение прикуса на высоту бугров																		
Б	Фиксации нижней челюсти при смещении окклюзионных валиков кзади	2	бугорковое смыкание на правой стороне, повышение прикуса, смещение центра нижнего зубного ряда в правую сторону, просвет между боковыми зубами на смещения																		
В	Фиксация нижней челюсти влево	3	прогнатическое соотношение зубных рядов, преимущественно бугорковое смыкание боковых зубов, просвет между передними зубами, повышение прикуса на высоту бугров																		
Г	Фиксация нижней челюсти вправо	4	бугорковое смыкание на левой стороне, повышение прикуса, смещение центра нижнего зубного ряда в левую сторону, просвет между боковыми																		

				зубами на смещения																												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
	А	Б	В	Г																												
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте положение зубов при анатомической постановке по Васильеву К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Зубы</th> <th></th> <th>Вид постановки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Центральные резцы верхней челюсти</td> <td>1</td> <td>ставят с медиальным наклоном режущего края к центральному резцу и небольшим поворотом медиального угла вперед. Режущий край их отстоит от плоскости стекла на 0,5 мм</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Латеральные резцы верхней челюсти</td> <td>2</td> <td>по обе стороны средней линии так, чтобы режущими краями они касались поверхности стекла</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Первый премоляр</td> <td>3</td> <td>касается поверхности стекла только медиальным небным бугорком, медиальный щечный бугорок отстоит от стекла на 0,5 мм, дистальный небный – на 1,5 мм</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Первый моляр</td> <td>4</td> <td>устанавливают так, чтобы он касался поверхности стекла только щечным бугорком, небный должен отстоять от него на 1 мм</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Зубы		Вид постановки	А	Центральные резцы верхней челюсти	1	ставят с медиальным наклоном режущего края к центральному резцу и небольшим поворотом медиального угла вперед. Режущий край их отстоит от плоскости стекла на 0,5 мм	Б	Латеральные резцы верхней челюсти	2	по обе стороны средней линии так, чтобы режущими краями они касались поверхности стекла	В	Первый премоляр	3	касается поверхности стекла только медиальным небным бугорком, медиальный щечный бугорок отстоит от стекла на 0,5 мм, дистальный небный – на 1,5 мм	Г	Первый моляр	4	устанавливают так, чтобы он касался поверхности стекла только щечным бугорком, небный должен отстоять от него на 1 мм	А	Б	В	Г				
	Зубы		Вид постановки																													
А	Центральные резцы верхней челюсти	1	ставят с медиальным наклоном режущего края к центральному резцу и небольшим поворотом медиального угла вперед. Режущий край их отстоит от плоскости стекла на 0,5 мм																													
Б	Латеральные резцы верхней челюсти	2	по обе стороны средней линии так, чтобы режущими краями они касались поверхности стекла																													
В	Первый премоляр	3	касается поверхности стекла только медиальным небным бугорком, медиальный щечный бугорок отстоит от стекла на 0,5 мм, дистальный небный – на 1,5 мм																													
Г	Первый моляр	4	устанавливают так, чтобы он касался поверхности стекла только щечным бугорком, небный должен отстоять от него на 1 мм																													
А	Б	В	Г																													
15.	Прочитайте текст и установите соответствие.																															

Сопоставьте ориентиры для постановки зубов параметром для подбора искусственных зубов
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ориентир		Параметр
А	Средняя линия лица	1	ориентир для постановки центральных резцов
Б	Линия клыков	2	определяет длину искусственных зубов
В	Линия улыбки	3	служит для определения ширины зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте вид фиксации с примером ее использования
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид фиксации		Пример
А	Механический	1	включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня
Б	Физический	2	крепление съемных протезов с помощью пружин;
В	Биомеханический	3	создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии
Г	Физико-биологический	4	использование магнитов, укрепленных в протезах,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность действий при проверке постановки искусственных зубов на восковом базисе А) проверки восковой конструкции будущего протеза в полости рта Б) проверка правильности постановки зубов в артикуляторе В) осмотр гипсовых моделей челюстей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В																			
А	Б	В																									
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вида починки со способами гипсовки в кювету. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Починка</td> <td></td> <td>Способ гипсовки в кювету</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Линейный перелом базиса протеза</td> <td>1</td> <td>Обратный способ гипсовки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Приварка или перенос кламмера</td> <td>2</td> <td>Прямой способ гипсовки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Приварка зуба</td> <td>3</td> <td>Обратный или комбинированный способ гипсовки</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Починка		Способ гипсовки в кювету	А	Линейный перелом базиса протеза	1	Обратный способ гипсовки	Б	Приварка или перенос кламмера	2	Прямой способ гипсовки	В	Приварка зуба	3	Обратный или комбинированный способ гипсовки	А	Б	В			
	Починка		Способ гипсовки в кювету																								
А	Линейный перелом базиса протеза	1	Обратный способ гипсовки																								
Б	Приварка или перенос кламмера	2	Прямой способ гипсовки																								
В	Приварка зуба	3	Обратный или комбинированный способ гипсовки																								
А	Б	В																									
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вида починки с получаемыми оттисками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Починка</td> <td></td> <td>Оттиск</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Линейный перелом базиса протеза</td> <td>1</td> <td>оттиск челюсти с протезом и антагонистов</td> </tr> </table>						Починка		Оттиск	А	Линейный перелом базиса протеза	1	оттиск челюсти с протезом и антагонистов														
	Починка		Оттиск																								
А	Линейный перелом базиса протеза	1	оттиск челюсти с протезом и антагонистов																								

Б	Приварка или перенос кламмера	2	оттиск челюсти с протезом
В	Приварка зуба	3	оттиск не требуется

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте понятие с определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Стабилизация	1	способность протеза удерживать себя во рту в покое
Б	Фиксация	2	все ткани челюстно-лицевой области, входящие в зону непосредственного и опосредованного действия протеза
В	Протезное поле	3	ткани, с которыми протез приходит в непосредственный контакт
Г	Протезное ложе	4	устойчивость протеза, его сопротивление разнонаправленным сбрасывающим нагрузкам во время функции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Текст задания: Классификация податливости слизистой беззубых челюстей по Люнду

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Суппли
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Келлеру
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация беззубых челюстей по Шредеру
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Прямой способ паковки в кювету, применение.
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обратный способ паковки в кювету
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Комбинированный способ паковки в кювету
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Недостатки самотвердеющих пластмасс, используемых для починки ЧСПП и ПСПП
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Преимущества самотвердеющих пластмасс
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды искусственных зубов
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Угол сагиттального суставного пути
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Саггитальный суставной путь
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Трансверзальные движения нижней челюсти
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Постановка передних зубов по Васильеву
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Постановка моляров по Васильеву
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Постановка премоляров по Васильеву
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сроки адаптации к съемным протезам
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация материалов для базисов съемных протезов

	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Показания к изготовлению двухслойных базисов съёмных протезов								
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Варианты починки ПСПП								
		Практические задания								
	1.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории								
	2.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории								
	3.	Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов								
ОК 01-09 ПК 2.3		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок: А) загипсовка моделей в артикулятор; Б) отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; В) установка литниковой системы; Г) моделировка коронки из беззольного воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок: А) выплавление воска; Б) распаковка и предварительная обработка керамической коронки; В) разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; Г) паковка восковой репродукции в огнеупорную массу; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления керамических коронок:									

	А) проверка керамической коронки в полости рта; Б) укрепление временных коронок на препарированных зубах; В) окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); Г) глазуровочный обжиг керамической коронки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии: А) подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля; Б) моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы; В) проверка коронки в полости рта; Г) автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов: А) спаивание промежуточной части с коронками; Б) обработка; В) отливка промежуточной части из металла; Г) моделирование промежуточной части из воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
6	Прочитайте текст и установите последовательность.								

		Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций: А) изготовления восковых моделей; Б) покрытие моделей огнеупорным слоем; В) установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы; Г) формирование модели огнеупорной массой; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
7		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций: А) высушивание и спекания модели; Б) литье сплава и высвобождения деталей от огнеупорной массы и литников; В) выплавление воска; Г) плавления сплава; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
8		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов: А) изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса Б) выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока В) срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке; Г) моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

9	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций: изготовления восковых моделей; А) покрытие моделей огнеупорным слоем; Б) установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы; В) формирование модели огнеупорной массой; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов: А) изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса Б) выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока В) срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке; Г) моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов: А) взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора Б) проверка окклюзионных взаимоотношений В) оценка анатомической формы и цвета коронки Г) коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность лабораторного этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов: А) отливка рабочей (разборной) и вспомогательной модели; Б) изготовление цельнолитого каркаса коронки; В) загипсовка моделей в артикулятор; Г) моделирование каркаса из воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов: А) загипсовка моделей в артикулятор; Б) отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; В) установка литниковой системы; Г) моделировка коронки из беззольного воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов: А) выплавление воска; Б) распаковка и предварительная обработка керамической коронки;									

	В) разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; Г) паковка восковой репродукции в огнеупорную массу; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов: А) проверка керамической коронки в полости рта; Б) укрепление временных коронок на препарированных зубах; В) окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); Г) глазуровочный обжиг керамической коронки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов: А) проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой.; Б) спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок.; В) фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах; Г) глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и характеристику группы								

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
			Объект		Характеристика							
		А	инлей (inlay)	1	покрывают окклюзионную поверхность зуба и одновременно располагаются на разной глубине его твердых тканей							
		Б	онлей (onlay)	2	дополнительно фиксируют в твердых тканях зуба или в корневом канале с помощью разнообразных штифтов							
		В	оверлей (overlay)	3	расположенные только в пределах твердых тканей зуба							
		Г	пинлей (pinlay)	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
		А	Б	В	Г							
		18	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок с помощью CAD/CAM системы: А) Моделирование вкладки с помощью специального программного обеспечения Б) Выбрать цвет керамического блока В) Проверка конструкции на контрольной модели Г) Фрезерование Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г									
19	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления вкладок прямым методом:											

- А) Замена воска на металл в литейной
 Б) Обработка вкладки, припасовка ее в полости рта
 В) Извлечение вкладки из препарированной полости зуба
 Г) Моделирование вкладки в полости рта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте класс дефекта с локализацией при изготовлении вкладок

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	О	1	Полости на дистальной, контактной поверхностях зуба
Б	М	2	Полости, охватывающие одновременно медиальную сторону и жевательную поверхность
В	Д	3	Полости на медиальной, контактной поверхностях зуба
Г	МО	4	Полости на окклюзионной поверхности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок непрямым методом:

- А) Замена воска на металл в литейной
 Б) Обработка вкладки, припасовка ее на модели
 В) Изготовление рабочей комбинированной модели и вспомогательной гипсовой модели
 Г) Моделирование вкладки воском

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б
		В	Г
22	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок из пластмассы: А) Моделирование вкладки с помощью воска Б) Выбрать цвет пластмассы В) Проверка конструкции на контрольной модели Г) Перевод воска в пластмассу Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б
		В	Г
23	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и материал изготовления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Объект		Характеристика
А	Композитные	1	используют разные металлы и сплавы
Б	Цельнокерамические	2	производятся из полимерных светочувствительных материалов на лабораторном оборудовании
В	Металлические	3	изготавливаются из керамики и металла.
Г	Комбинированные	4	Используются прессованная керамика или диоксид циркония.

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
24	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте группу микропротезов и материал изготовления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Временные виниры</td><td>1</td><td>используются металлы и сплавы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Керамические виниры</td><td>2</td><td>производятся из полимерных светочувствительных материалов на лабораторном оборудовании</td></tr><tr><td>В</td><td>Культевые вкладки</td><td>3</td><td>стоматологические пластмассы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Адгезивные протезы</td><td>4</td><td>используются прессованная керамика или диоксид циркония.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Временные виниры	1	используются металлы и сплавы	Б	Керамические виниры	2	производятся из полимерных светочувствительных материалов на лабораторном оборудовании	В	Культевые вкладки	3	стоматологические пластмассы	Г	Адгезивные протезы	4	используются прессованная керамика или диоксид циркония.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Временные виниры	1	используются металлы и сплавы																										
Б	Керамические виниры	2	производятся из полимерных светочувствительных материалов на лабораторном оборудовании																										
В	Культевые вкладки	3	стоматологические пластмассы																										
Г	Адгезивные протезы	4	используются прессованная керамика или диоксид циркония.																										
А	Б	В	Г																										
25	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления виниров с помощью CAD\CAM системы: А) Моделирование вкладки с помощью специального программного обеспечения Б) Выбор цвета керамического блока В) Окрашивание и глазурирование при необходимости Г) Фрезерование																												

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация частичной потери зубов по Кеннеди					
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Лабораторный этап изготовления цельнолитых искусственных коронок					
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Компоненты CAD/CAM – системы					
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Разновидности материалов для изготовления коронок					
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Лабораторный этап протезирования цельнолитыми коронками					
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация искусственных коронок					
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация мостовидных протезов					
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Конструкция мостовидного протеза					
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Биомеханика мостовидных протезов					
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Отношение промежуточной части мостовидного протеза к вершине альвеолярного отростка					
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает себя понятие зубных дуг и их форма на верхней и нижней челюстях в постоянном прикусе.					
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Трансверзальная и саггитальная окклюзионные кривые					

13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое коррозия? Расскажите про виды коррозии.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общая характеристика коронки по Матэ
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие зубочелюстной функциональной системы
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Технологические свойства металлов в стоматологии.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое вкладка?
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое восстановительная вкладка?
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Преимущества вкладок
22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок по материалу изготовления
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое литая культевая вкладка?
24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Требования к корню зуба при планировании литой культевой вкладки
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие противопоказания к применению литых культевых вкладок
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое штифтовый зуб?
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

		Какие существуют недостатки установки штифтового зуба?																
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что такое виниры?																
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к изготовлению виниров																
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация виниров по материалам изготовления																
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация виниров по способу изготовления																
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Методы изготовления керамических виниров																
		Практические задания																
	1.	Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба																
	2.	Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба																
	3.	Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба																
	4.	Моделирование из воска небного бугра 25 зуба																
	5.	Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба																
	6.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории																
	7.	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории																
ОК 01-09 ПК 2.4		Задания закрытого типа																
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видами промежуточной части мостовидного протеза и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Характеристика</th><th></th><th>Вид промежуточной части</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Применяется в переднем отделе</td><td>1</td><td>Касательная</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Применяется в жевательном отделе</td><td>2</td><td>Промывная</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Создает эстетический вид</td><td>3</td><td>Седловидная</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			Характеристика		Вид промежуточной части	А	Применяется в переднем отделе	1	Касательная	Б	Применяется в жевательном отделе	2	Промывная	В	Создает эстетический вид	3
	Характеристика		Вид промежуточной части															
А	Применяется в переднем отделе	1	Касательная															
Б	Применяется в жевательном отделе	2	Промывная															
В	Создает эстетический вид	3	Седловидная															

		A	Б	В	

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между функциями фиксатора бюгельного протеза и видами фиксатора бюгельного протеза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Функция фиксатора бюгельного протеза		Вид фиксатора бюгельного протеза
А	Распределяет вертикальную нагрузку	1	Окклюзионная накладка
Б	Предупреждает погружение протеза в подлежащие ткани	2	Аттачмент
В	Распределяет горизонтальную и вертикальную нагрузки	3	Опорно-удерживающий кламмер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между стадиями созревания пластмассы и манипуляциями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Стадии созревания пластмассы		Манипуляции
А	Песочная	1	Паковка пластмассы в кювету
Б	Тянущихся нитей	2	Обработка, шлифовка, полировка
В	Тестообразная	3	Замешивание
Г	Твёрдая	4	Изготовление индивидуальной ложки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г	

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между названием мышц и их функцией:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Мышцы		Функция мышц
А	Одностороннее сокращение латеральных крыловидных	1	Поднимание нижней челюсти
Б	Челюстно – подъязычная	2	Опускание нижней челюсти
В	Двустороннее сокращение латеральных крыловидных	3	Перемещение нижней челюсти в сторону, противоположную сокращению
Г	Височные	4	Выдвижение нижней челюсти вперед

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между классом по Кеннеди и дефектом зубного ряда

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Класс по Кеннеди		Дефект зубного ряда
А	III	1	Двусторонний концевой дефект
Б	IV	2	Включенный дефект в боковом отделе
В	II	3	Дефект в переднем (фронтальном) отделе
Г	I	4	Односторонний концевой дефект

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между классом по Гаврилову и дефектом зубного ряда К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td></td> <td>Класс по Гаврилову</td> <td></td> <td>Дефект зубного ряда</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>I</td> <td>1</td> <td>Концевые дефекты (односторонние, двусторонние)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>II</td> <td>2</td> <td>Комбинированные дефекты</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>III</td> <td>3</td> <td>Включенные дефекты (боковые – односторонние, двусторонние, передние)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>IV</td> <td>4</td> <td>Челюсти с одиночно сохранившимися зубами</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					Класс по Гаврилову		Дефект зубного ряда	А	I	1	Концевые дефекты (односторонние, двусторонние)	Б	II	2	Комбинированные дефекты	В	III	3	Включенные дефекты (боковые – односторонние, двусторонние, передние)	Г	IV	4	Челюсти с одиночно сохранившимися зубами	А	Б	В	Г				
	Класс по Гаврилову		Дефект зубного ряда																													
А	I	1	Концевые дефекты (односторонние, двусторонние)																													
Б	II	2	Комбинированные дефекты																													
В	III	3	Включенные дефекты (боковые – односторонние, двусторонние, передние)																													
Г	IV	4	Челюсти с одиночно сохранившимися зубами																													
А	Б	В	Г																													
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность этапов литья частей зубных протезов цифрами: А) Отделка частей зубных протезов; Б) Освобождение отлитых протезов от формовочной массы; В) Создание литниковой системы и заполнение опоки формовочной массой; Г) Выплавление воска, высушивание и прожигание опоки в муфельной печи; Д) Расплавление сплава и нагнетание расплавленного сплава в форму Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д																							
А	Б	В	Г	Д																												
8.	Прочтите текст и запишите последовательность.																															

Текст задания: определите последовательность этапов определения центральной окклюзии при изготовлении съемных бюгельных протезов цифрами:

- А) Определение высоты нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя;
- Б) Фиксация центральной окклюзии;
- В) Создание протетической плоскости на верхнем восковом окклюзионном валике и припасовка нижнего валика относительно верхнего;
- Г) Нанесение клинических ориентиров для подбора и постановки зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между представленными разновидностями кламмеров и их применением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Разновидность кламмера		Применение
А	Кламмер I типа (Аккера)	1	При дистальном наклоне клыков, премоляров или моляров, когда линия обзора высоко приподнимается к апроксимальной дистальной стенке, а опорная зона практически отсутствует
Б	Кламмер II типа (Роуча)	2	При срединном расположении линии обзора на крупных зубах
В	Кламмер III типа (комбинированный)	3	При комбинированном наклоне одиночного моляра в сагиттальном и одновременно трансверзальном направлениях
Г	Кламмер IV типа (обратного действия)	4	При вестибулярном наклоне премоляров и передних зубов, ограничивающих дефект зубного ряда

			без дистальной опоры																							
Д	Кламмер V типа (круговой с двумя окклюзионными накладками)	5	При наклоне моляра или премоляра в вестибулярную или оральную сторону																							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																										
А	Б	В	Г	Д																						
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между отметками на восковом окклюзионном валике и ориентирами для постановки искусственных зубов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Отметки на восковом окклюзионном валике</th> <th></th> <th>Ориентиры для постановки искусственных зубов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вертикальная линия, соответствующая крылу носа</td> <td>1</td> <td>Срединная линия лица</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Линия, соответствующая краю максимально приподнятой верхней губы</td> <td>2</td> <td>Линия клыков</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вертикальная линия, делящая лицо на две половины</td> <td>3</td> <td>Линия улыбки</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Отметки на восковом окклюзионном валике		Ориентиры для постановки искусственных зубов	А	Вертикальная линия, соответствующая крылу носа	1	Срединная линия лица	Б	Линия, соответствующая краю максимально приподнятой верхней губы	2	Линия клыков	В	Вертикальная линия, делящая лицо на две половины	3	Линия улыбки	А	Б	В			
	Отметки на восковом окклюзионном валике		Ориентиры для постановки искусственных зубов																							
А	Вертикальная линия, соответствующая крылу носа	1	Срединная линия лица																							
Б	Линия, соответствующая краю максимально приподнятой верхней губы	2	Линия клыков																							
В	Вертикальная линия, делящая лицо на две половины	3	Линия улыбки																							
А	Б	В																								
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность лабораторных этапов изготовления каркаса бюгельного протеза с кламмерной фиксацией цифрами:																									

- А) Формовка и литье каркаса.
 Б) Припасовка каркаса на модели.
 В) Подготовка модели к дублированию, дублирование гипсовой модели, изготовление огнеупорной модели и ее термометрическая обработка.
 Г) Механическая обработка каркаса, шлифовка, полировка.
 Д) Моделирование каркаса бюгельного протеза. Установка литниковой системы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Прочитайте текст и запишите последовательность.
 Текст задания: определите последовательность клинических этапов изготовления бюгельного протеза с кламмерной фиксацией цифрами:

- А) Проверка конструкции постановки зубов на воске в бюгельном протезе в полости рта.
 Б) Определение центральной окклюзии, изучение моделей в параллеломере, нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза.
 В) Получение оттисков.
 Г) Припасовка и наложение бюгельного протеза. Рекомендации по использованию и уходу за протезом.
 Д) Проверка конструкции каркаса в полости рта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: установите соответствие между материалом, используемым при изготовлении бюгельного протеза с замковым креплением, и технологическим процессом его применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Материал		Технологический процесс
А	Керамика	1	Полимеризация
Б	Акрил	2	Плавление

В	КХС	3	Обжиг
---	-----	---	-------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие между компонентами материалами, используемыми при изготовлении бюгельного протеза:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Материалы		Компоненты
А	Воск	1	Сульфат кальция
Б	Альгинат	2	Парафин
В	Гипс	3	Дигидрат сульфата кальция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15. Прочитайте текст и запишите последовательность.
Текст задания: определите последовательность клинических этапов изготовления бюгельного протеза с замковой фиксацией цифрами:

- А) Припасовка каркаса коронок опорных зубов в полости рта, определение цвета керамической облицовки.
- Б) Препарирование опорных зубов, получение оттиска силиконовым оттискным материалом
- В) Определение центральной окклюзии с формированием протетической плоскости.
- Г) Проверка готового протеза в полости рта, оценка точности посадки аттачмена, цементирование несъемной конструкции аттачмена
- Д) Припасовка металлокерамических коронок опорных зубов в полости рта, получение оттиска для изготовления съемной части комбинированного протеза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Текст задания: установите соответствие между свойствами и материалами, используемыми при изготовлении бюгельного протеза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Материал		Характеристика
А	Силикон	1	Твердость
Б	КХС	2	Тиксотропность
В	Гипс	3	Полимеризация
Г	Акрил	4	Кристаллизация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между классификацией и видами кламмеров, используемых при изготовлении бюгельного протеза

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Классификация кламмеров		Виды кламмеров
А	По функции	1	Металлические, пластмассовые
Б	По месту расположения плеча	2	Удерживающие, опорные и опорно-удерживающие
В	По материалу изготовления	3	Дентальные, альвеолярные и денто-альвеолярные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. Прочитайте текст и запишите последовательность.

Текст задания: определите последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления каркаса бюгельного протеза с кламмерной фиксацией:

- А) Получение моделей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
 Б) Определение центральной окклюзии, изучение моделей в параллелометре, нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза.
 В) Получение оттисков.
 Г) Изготовление металлического каркаса бюгельного протеза. Припасовка каркаса на модели.
 Д) Проверка конструкции каркаса в полости рта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Показания к применению бюгельных протезов.
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Параллелометр в стоматологии.
3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Определение пути введения протеза по произвольному методу.
4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Определение пути введения протеза по методу выбора.
5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Межевая линия в стоматологии.
6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Для чего определяют межевую линию в стоматологии.

7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Аттачмены в бюгельном протезе
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кламмеры бюгельного протеза
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Путь введения бюгельного протеза
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Фиксирующие элементы бюгельного протеза.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Телескопические коронки в конструкции бюгельного протеза.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Базис бюгельного протеза
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дугабюгельного протеза. Определение.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер Аккера. Расположение элементов кламмера на опорном зубе. Показания к применению.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер Роуча. Расположение элементов кламмера на опорном зубе. Показания к применению.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Комбинированный тип опорно-удерживающего кламмера. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер обратного действия. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опорно-удерживающий кламмер пятого типа по системе Нея. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Седло бюгельного протеза
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

		Требования, предъявляемые к дуге бюгельного протеза.
		Практические задания
	1	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории
	2	Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией				
ОК 01-09 ПК 2.1-2.2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ а) к нефизиологичным б) к полуфизиологичным в) к физиологичным г) все варианты неверные Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ а) 2 группы б) 3 группы в) 4 группы г) 5 групп Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных					

	Текст задания: К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ а) имеющие антагонисты б) утратившие антагонисты в) все сохранившиеся жевательные зубы г) все сохранившиеся фронтальные зубы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ а) антагонизирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе б) всех жевательных зубов с одной из сторон в) при наличии передних зубов г) при отсутствии времени на их изготовление Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами в) плотно прилегать к альвеолярному гребню г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно				

	Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА а) 1/3 высоты коронки б) 2-3 мм в) 2/3 высоты коронки г) до режущего края Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО а) конструктивный элемент б) фиксирующее устройство в) опорный элемент г) протез в целом Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ а) предохраняет протез от деформации б) облегчает извлечение протеза из кюветы

	в) предохраняет от образования пористостей г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки б) высота цоколя модели 0,5 - 1 см в) массивность, громоздкость г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ (СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ а) точное отображение тканей протезного ложа б) легкая вводимость в полость рта в) легкая выводимость из полости рта г) допустимость усадки при хранении Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ				

	а) обратный б) прямой в) стандартный г) комбинированный Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ а) 2/3 б) до жевательной поверхности в) 1/3 г) 1/2 Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ а) 1/3 б) 1/2 в) 2/3 г) до шейки зуба Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

	Текст задания: НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ а) 2/3 б) 1/3 в) 1/2 г) до уровня шейки зуба Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ а) 2/3 б) 1/3 в) 1/2 г) длины коронковой части Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ а) дистально-щечным б) срединно-щечным в) медиально-щечным г) вестибулярно-щечным				

	Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА а) 2,0 мм б) 1,5 мм в) 0,5 мм г) 1,0 мм Запишит ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА а) 2,5 мм б) 1,0 мм в) 0,5 мм г) 4,0 мм Запишит ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

	а) касается б) отстоит на 1,0 мм в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) касается б) отстоит на 1,0 мм в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) касается б) отстоит на 1,0 мм в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм Запишите выбранный ответ - букву:

		А	Б	В	Г	
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				
		Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) отстоит на 0,5 мм б) касается в) отстоит на 2,5 мм г) отстоит на 4,0 мм Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				
		Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) касается б) отстоит на 0,5 мм в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				
		Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) отстоит на 0,5 мм				

	б) касается в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ а) касается б) отстоит на 0,5 мм в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ а) по типу прямого прикуса б) перекрестная в) по типу ортогнатического прикуса г) по типу прогении Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		

ОК 01-09 ПК 2.3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ а) цилиндрической формы б) прямоугольной формы в) квадратной формы г) конической формы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ а) для большей точности шейки штампованной коронки б) для углубления клинической шейки зуба в) не производят г) для фиксации коронки на зубе Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА а) 1 мм б) 2 мм в) 3 мм г) 4 мм					

	Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ а) на наковальне б) на штампике из легкоплавкого металла в) в свинце г) на штампике из гипса Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ а) 900 б) 585 в) 750 г) 545 Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ а) кипящей б) теплой в) расплавленной

	г) не имеет значения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗУБ ПОД ШТАМPOBАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ а) меньше естественных зубов б) больше естественных зубов в) на уровне естественных зубов г) не имеет значения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ШТАМPOBАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ а) в водном растворе соляной и азотной кислот б) в концентрированной соляной кислоте в) в азотной кислоте г) в спирте Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА ММ				

	а) 0,28 б) 0,32 в) 0,30 г) 0,29 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК а) комбинированный б) внутренний в) наружный г) обратный Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
ОК 01-09 ПК 2.4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток б) отросток, плечо в) плечо, тело, отросток г) два плеча, тело и отросток Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Текст задания: КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря) б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза г) т-образный кламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО NEY а) Аккера б) Джексона в) Бонвиля г) кольцевой Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) двусторонний концевой дефект б) односторонний концевой дефект в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда				

	Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) односторонний концевой дефект б) двусторонний концевой дефект в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда б) односторонний концевой дефект в) двусторонний концевой дефект г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда б) односторонний концевой дефект в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда

		г) двусторонний концевой дефект Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 16 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 16 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	

	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	

17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	

15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 25 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	

	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 25 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 25 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного небный бугор 25 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 15 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: моделирование из воска язычного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 35зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на	Выполнить	

	рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением		
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	

9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	

13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	