



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.С. Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Иванова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.07).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов

(теория – 2 часа, практические занятия – 38 часов);

Самостоятельной работы – 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка.	40
В том числе: вводный урок – введение	2
Практические занятия	38
Контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося	20
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Экзамен

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2	1
Раздел 1.	Фонетика.		
Тема 1.1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к тестированию. 2.Подготовка докладов по темам: -«Латынь эпохи Возрождение»; -«История развития латинского языка»; - «NonestmedicinasinalinquaLatina» - «Нет медицины без латинского языка». -«Латинская терминология, как зеркало истории медицинской науки». 3.Знакомство с латинскими пословицами.	1	
Тема 1.2.	Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		2
	Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1.Подготовка докладов по темам -«Латинский язык в лексике современного медицинского образования». -«Латынь и современность».	1	
	2	3	4
	2.Подготовка ЭССЕ: -«Клятва Гиппократ в профессиональной деятельности специалиста – медика».		

	3.Самоподготовка к контролю знаний. 4.Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ.		
Раздел 2.	Анатомическая терминология.		
Тема 2.1.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся. -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю знаний. 2.Подготовка ЭССЕ «Гимн «Gaudeamus» в студенческом мире». 3.Проектная деятельность: -подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-немецкого) медицинских терминов.	2	
Тема 2.2.	Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на - - оп. Названия лекарственных препаратов.		2
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю знаний. 2.Подготовка ЭССЕ «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». 3.Проектная деятельность: -подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-немецкого) медицинских терминов. 4.Знакомство с латинскими пословицами (продолжение).	1	
	2	3	4
Тема 2.3.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 2.Выполнение индивидуальных творческих заданий.	1	

Тема 2.4.	3 склонение имен существительных. Окончание существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.	2	1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ		2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Подготовка таблиц: -«Падежные окончания». -«Сопоставление латинской терминологии с русской». 2.Самоподготовка к тестированию, контролю знаний.	1	
Тема 2.5.	Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
1	2	3	4
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю знаний. 2.Составление тематических кроссвордов. 3.Знакомство с крылатыми выражениями.	1	
Тема 2.6.	4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-ого и 5-ого склонения. Структура анатомических терминов.		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к тестированию, другими видам контроля усвоения темы. 2.Подготовка презентации «Греко-римская мифология». 3.Подготовка таблицы падежных окончаний. 4.Проектная деятельность (продолжение) -подготовка трехязычного словаря.	1	

	5.Выполнение индивидуальных творческих заданий.		
РАЗДЕЛ 3	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		
Тема 3.1.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к контролю усвоения темы. 2.Подготовка иллюстрации лекарственных растений, частей растений.	1	
1	2	3	4
	3.Составление тематических кроссвордов. 4.Знакомство с латинскими пословицами (продолжение). 5.Проектная деятельность (продолжение). 6.Подготовка сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии».		
Тема 3.2.	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: - чтение, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии». 2.Проектная деятельность (продолжение). 3.Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 4.Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	1	
Тема 3.3.	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа:		



	<p>1.Самоподготовка к контролю.  2.Подготовка рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке».  3.Проектная деятельность (продолжение).  4.Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.  5.Составление тематических кроссвордов.</p>	1	
Тема 3.4.	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки - числительные.		1
1	2	3	4
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа:  -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.  Самостоятельная внеаудиторная работа:</p> <p>1.Самоподготовка к контролю знаний.  2.Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».  3.Проектная деятельность (продолжение):  -подготовка трехязычного словаря.  4.Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии».  5.Знакомство с латинскими крылатыми выражениями (продолжение).</p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>		
Тема 4.1.	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлементы» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.		
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	2	2
	<p>Самостоятельная аудиторная работа:  -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.  Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1.Самоподготовка к тестированию другим видам контроля.  2.Подготовка докладов на тему:  -«Развитие клинической терминологии».  -«Медицинская терминология «от античных времен до современности».  3.Поиск необходимой информации о сети ИНТЕРНЕТ.</p>	1	

	4.Составление тематических кроссвордов.		
Тема 4.2.	Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология ТЭ и греческие корни.		
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа	1	
1	2	3	4
	1.Самоподготовка к контролю знаний. 2.Подготовка докладов: - «Структура клинических терминов». -«Древние о мудрости здоровой жизни». 3.Подготовка трехязычного словаря. 4.Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ. 5.Заучивание латинских пословиц.		
Тема 4.3.	Терминологическое словообразование(продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		1
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Самоподготовка к уроку 2.Подготовка докладов по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 3.Проектная деятельность (продолжение). 4.Поиск необходимой информации в сети Интернет. 5.Знакомство с латинскими афоризмами (продолжение).	1	
Тема 4.4.	Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы – oma, - itis, - iasis-, -osis-, -ismus-, в клинической терминологии. Названия специальностей и разделов клинической медицины.		1
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа:		

	-выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Самоподготовка к тестированию. 2.Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 3.Выполнение индивидуальных творческих заданий.	1	
1	2	3	4
	4.Составление тематических кроссвордов. 5.Проектная деятельность – подготовка трехязычного словаря.		
Тема 4.5.	Терминологическое словообразование (продолжение). Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.		
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.</b> <b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа: -выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов. Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Самоподготовка к тестированию. 2.Подготовка к олимпиаде. 3.Выполнение индивидуальных творческих заданий. 4.Проектная деятельность (продолжение). 5.Подготовка докладов по теме -«Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 6.Знакомство с латинскими афоризмами (продолжение).	1	
Тема 4.6.	Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		1
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1.Самоподготовка к зачету. 2.Подготовка докладов на тему «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 3.Проектная деятельность. 4.Подготовка ЭССЕ «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». 5.Подготовка к студенческой научной конференции. 6.Выполнение индивидуальных творческих заданий	2	

	2	3	4
	Самостоятельная аудиторная работа: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	ЭКЗАМЕН		1.2
	<b>ВСЕГО: в том числе</b>	60	
	<b>Введение</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	38	
	<b>Самостоятельная работа</b>	20	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер

DVD - проигрыватель

телевизор

видеотека (диски DVD)

учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

##### Основные источники:

1.Марцелли А.А.Латинский язык и основы медицинской терминологии/А.А.Марцелли. – Изд. 2-е- Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 380 [1] с. (среднее медицинское образование).

2.Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник.Изд 18-е Ростов н/Д: Феникс, 2018г.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы; тесты для диагностики уровня знаний.

##### Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgm.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D>

[0%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE](https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE)

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также промежуточной аттестации в форме тестирования

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля, и оценка результатов обучения
-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	- блиц – опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ЭССЕ);  - зачет.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического материала (устно и письменно), диктант, блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной само-

	<p>стоятельной работы (, ЭССЕ);</p> <p>-зачет.</p>
<p>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p> <p>-зачет.</p>
<p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), диктант, блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, ЭССЕ, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p> <p>-зачет.</p>
<p>-500 лексических единиц;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант (блиц – опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, ЭССЕ, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p> <p>- зачет.</p>
<p>- глоссарий по специальности.</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант (блиц – опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ЭССЕ, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p> <p>-зачет.</p>
	<p>Экзамен</p>

## **5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (\*подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

### **5.2.1. Диагностическая деятельность.**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### **5.2.2. Лечебная деятельность.**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

### **5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.



ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**5.2.4. Профилактическая деятельность.**

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

**5.2.5. Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.