



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 20.01.2026 N 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

Рабочая программа дисциплины	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Горова М.А.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Павлов А.В.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой анатомии

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N 5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

**Рецензия**  
**на рабочую программу и комплект оценочных материалов дисциплины**  
**ОП.01. Анатомия и физиология человека**  
**с курсом биомеханики зубочелюстной системы**

Обязательная часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – образовательная программа) предусматривает изучение дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

Рабочая программа и комплект оценочных материалов дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы, определяет объем дисциплины и виды учебной работы, форму промежуточной аттестации, критерии и методы оценки результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы направлено на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с требуемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тематический план, перечень основной литературы и дополнительных источников, информационные ресурсы, методические материалы, а также материально-техническое обеспечение отвечают требованиям современности в образовании и обеспечивают качественное, структурированное и систематизированное обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Комплект оценочных материалов включает задания различных типов и позволяет провести комплексную оценку уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины и комплект оценочных материалов могут быть использованы при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Заведующий кафедрой анатомии  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России



А.В. Павлов

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы (далее – рабочая программа, дисциплина) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС СПО).

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции, в соответствии с которыми соотнесены планируемые результаты обучения:

Коды компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5	– определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; – читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.:</b>	<b>124</b>
теоретическое обучение	20
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	64
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена и консультация</b>	<b>20</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека</b>		<b>3/2</b>	ОК 01
Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое.	<b>Содержание</b>	3/2	ОК 02
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк	1	ОК 07
	2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	3. Многоуровность организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение многоуровности и целостности организма человека.	2	
<b>Раздел 2. Внутренняя среда организма</b>		<b>3/2</b>	ОК 01
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	<b>Содержание</b>	3/2	ОК 02
	1. Система крови, ее состав и функции	1	ОК 07
	2. Группы крови		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	2	
<b>Раздел 3. Опорно-двигательная система</b>		<b>3/2</b>	ОК 01
Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	<b>Содержание</b>	3/2	ОК 02
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.	1	ОК 07
	2. Скелет: функция и отделы		
	3. Кость как орган, ее химический состав.		
	4. Виды костей		
	5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение видов соединений костей; костей туловища.	2	
<b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы</b>		<b>8/6</b>	ОК 01

Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 02 ОК 07
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	1	
	2. Топография и строение сердца		
	3. Физиология деятельности сердца		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	2	
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	
	1. Виды сосудов, строение стенки	1	
	2. Круги кровообращения		
	3. Артериальная система, показатели гемодинамики		
	4. Венозная система		
	5. Лимфатическая система		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.	4	
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы</b>		<b>4/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Общие принципы строения нервной системы	2	
	2. Понятие рефлекса, виды		
	3. Спинной мозг, строение и функции		
	4. Головной мозг, строение и функции		
	5. Физиология высшей нервной деятельности		
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Изучение строения и функций центральной нервной системы.	2	
<b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов</b>		<b>9/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	
	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.	1	
	2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	3. Регуляция дыхания.		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение строения органов дыхания.	2	
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	
	1. Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.	1	
	2. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	3. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	4. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	5. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	6. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение строения органов пищеварения.	2	
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	
	1. Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.	1	
	2. Строение и функции женской половой системы.		
	3. Строение и функции мужской половой системы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение строения органов мочевого выделения.	2	
<b>Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы</b>		<b>34/28</b>	
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).	2	
	2. Контрофорсы верхней челюсти.		
	3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

	1. Изучение анатомического строения верхней челюсти.	4	ПК 3.1-ПК 3.5
	2. Изучение анатомического строения нижней челюсти.	4	
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	<b>Содержание</b>	<b>18/16</b>	
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба.	2	
	2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.		
	4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	1. Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.	8	
	2. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.	8	
Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	
	1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.	1	
	2. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.		
	Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		
	3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	2	
Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	
	1. Строение языка и мягкого неба, их функции.	1	
	2. Слюнные железы, их классификация.		
	3. Слюна. Состав. Функции.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	
<b>Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы</b>		<b>20/16</b>	ОК 01
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	ОК 02
	1. Классификация мышц зубочелюстной системы.	1	ОК 07

системы.	2. Места прикрепления мышц.		ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5
	3. Функции мышц.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	4	
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	
	1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.	1	
	2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		
	4. Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	1. Изучение строения и характеристики зубных рядов.	4	
	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	
	1. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	2	
	2. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	3. Прикус, виды прикуса. Понятие «физиологический покой». Артикуляция.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
1. Изучение видов прикуса, окклюзий. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. Акт жевания и глотания.	8		
Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике дисциплины		20	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5

<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена и консультация</b>	<b>20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5
<b>Всего:</b>	<b>124/64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой:

3.1.1. учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

– оборудованием, техническими средствами обучения: учебная мебель, рабочее место преподавателя, специализированная мебель, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты), инструментарий, демонстрационные модели (скелеты, кости, части тела), демонстрационные модели черепа, демонстрационные модели зубочелюстного аппарата, компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства информационно-коммуникационных технологий), и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование;

– расходными материалами;

3.1.2. помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Основные издания:

1. Арутюнов С.Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы/ под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6193-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>

2. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с.: ил. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5798-6. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.html>

3. Сапин М.Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-9704-8703-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487037.html>

4. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие для СПО/ В.Б. Брин, Р.И. Кокаев, Ж.К. Албегова, Т.В. Молдован. – 3-е изд., стер. – Санкт-

Петербург: Лань, 2023. – 492 с. – ISBN 978-5-507-46339-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/306788>

5. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО/ В. Б. Брин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 608 с. – ISBN 978-5-507-46625-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/314687>

7. Митрофаненко В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебное пособие / В.П. Митрофаненко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-2030-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/89948>

8. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие/ И.Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-8114-9185-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / Р.П. Самусев. – 7-е изд., перераб. – М.: АСТ: Мир и Образование, 2016. – 544

2. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования, обуч. в мед. училищах и колледжах / А. А. Швырев; под ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 412 с.

3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т./ С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>

4. Основы технологии зубного протезирования: учебник/ А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – 2-е изд., перераб. и сокр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>

### 3.2.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

### 3.2.4. Информационные ресурсы:

<b>Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	<b>Доступ</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации, <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском,	Открытый доступ

немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Клинические рекомендации (протоколы лечения) – Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (СтАР), <a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a>	Открытый доступ
Вебмединфо.ру (Webmedinfo.ru) – открытый информационно-образовательный медицинский ресурс: Стоматология – популярные статьи о заболевании зубов, <a href="https://webmedinfo.ru/article/stomatologiya/">https://webmedinfo.ru/article/stomatologiya/</a>	Открытый доступ
Журнал зубных техников, <a href="https://technikam.ru/">https://technikam.ru/</a>	Открытый доступ
Методический центр аккредитации специалистов, <a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>	Открытый доступ
Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», <a href="https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/">https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> – строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	Опрос Тестирование Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> – определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса;	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса;	Опрос Тестирование Выполнение практических заданий

<p>– читать схемы, формулы зубных рядов;</p> <p>– использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p>	<p>– читает формулы зубов и зубных рядов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--	---	--