



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОГСЭ.06 Профессиональное самоопределение
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 13.02.11
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Андрюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Г.Н. Хромышева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Психология профессиональной деятельности. Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности.	ОК 1-13	Опрос
2.	Раздел 2. Проблема выбора. Профессиональная непригодность. Тема 2.1. Профотбор и профессиональная пригодность.	ОК 1-13	Опрос
3.	Раздел 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры. Тема 3.1 Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии.	ОК 1-13	Тестовое задание
4.	Раздел 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. Тема 4.1. Психология личности	ОК 1-13	Тестовое задание
5.	Раздел 5. Психические процессы и волевая регуляции человека. Тема 5.1. Понятие о психических процессах. Волевая регуляция деятельности человека	ОК 1-13	Тестовое задание
6.	Раздел 6. Характер, темперамент и направленность личности Тема 6.1. Характер в структуре личности	ОК 1-13	Тестовое задание
7.	Раздел 7. Познание задатков и способностей. Тема 7.1. Способности и задатки	ОК 1-13	Тестовое задание
8.	Раздел.8. Самопознание. Самовоспитание личности Тема 8.1 Психология самопознания и самовоспитания личности	ОК 1-13	Тестовое задание
9.	Раздел 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода. Тема 9.1 Психология профессионального самоопределения на разных стадиях	ОК 1-13	Тестовое задание

10.	Раздел 10 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Тема 10.1. Профессия. Специальность. Классификация профессий.	ОК 1-13	Тестовое задание
-----	--	---------	------------------

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 %заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 %заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценивания опроса:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач.
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания тестового контроля:

- Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.
- Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Перечень тем для подготовки к зачету.

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения.
3. Проблема выбора. Профессиональная непригодность.
4. Профотбор и профессиональная пригодность.
5. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
6. Профессиональное самоопределение.
7. Понятие о личности, ее структуре. Личностные регуляторы выбора профессии.
8. Психология личности.
9. Психические процессы и волевая регуляция человека.
10. Понятие о психических процессах. Волевая регуляция деятельности человека.
11. Характер, темперамент и направленность личности
12. Характер в структуре личности
13. Познание задатков и способностей.
14. Способности и задатки
15. Психология самопознания и самовоспитания личности
16. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
17. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

2.2. Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Код компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 1 ОК 2	Что является основной задачей психологии	Развёрнутый ответ

	профессиональной деятельности?	
	Перечислите наиболее распространенные методы исследования человека в психологии профессиональной деятельности.	Развёрнутый ответ
ОК 1 ОК 2	1. Что включает в себя профессиональное самоопределение?	Развёрнутый ответ
	Что определяет профессиональная пригодность?	Развёрнутый ответ
ОК 2 ОК 3	Перечислите ошибки, допускаемые при технологии выбора профессии?	Развёрнутый ответ
	Как схематично представить в виде трех составляющих профессиональный план?	Развёрнутый ответ
ОК 4 ОК 6 ОК 8	1. Психологический механизм восприятия, основанный на умении правильно представлять, что происходит внутри человека, что он переживает, как оценивает события	а) эмпатия б) аттракция в) идентификация
	Способность человека представлять, как он воспринимается партнером по общению	а) эмпатия б) идентификация в) рефлексия
ОК 5 ОК 6	Какая наиболее пригодна работа для человека, предпочитающего профессию типа «человек-природа»?	Развёрнутый ответ
	К какому типу профессии относится «электрик»?	Развёрнутый ответ
ОК 6 ОК 7	К какой стадии профессионального развития по Е.А. Климову относится следующее описание: «Вхождение в профессию в качестве полноценного коллеги, способного стабильно работать на профессиональном уровне»?	а) адаптации б) оптации в) интернала
	Значимость профессии и профессионализации в целом для личности характеризует	а) идентичность б) самореализация в) зрелость

ОК 6 ОК 7 ОК 8	Дайте определение понятию «волевая регуляция человека».	Развёрнутый ответ
	Носителем каких свойств характеризует человека психология личности?	Развёрнутый ответ
ОК 8 ОК 11	Дайте определение понятию «профессиональное самоопределение» личности	Развёрнутый ответ
	Назовите профессионально важные качества личности.	Развёрнутый ответ
ОК 9 ОК 10	Дайте описание гипертимического типа акцентуаций характера личности по К. Леонгарду.	Развёрнутый ответ
	Дайте описание застревающего типа акцентуаций характера личности по К. Леонгарду.	Развёрнутый ответ
ОК 10 ОК 11	Что подразумевается под понятием «профессия»?	Развёрнутый ответ
	Кому может быть присвоена специальность?	Развёрнутый ответ
ОК 11 ОК 11	Какими особенностями характеризуется юношеский период?	Развёрнутый ответ
	Что в приведенном примере является сферой деятельности, а что уровнем квалификации: «Я хочу заниматься электрикой», буду электриком или энергетиком»	Развёрнутый ответ
ОК 12; ОК 11	Что такое способности?	Развёрнутый ответ
	Что такое задатки?	Развёрнутый ответ
ОК 4; ОК 11	Какой тип лидера описан: «создает особые способы взаимодействия между подчинёнными, информационные сети и правила коммуникации и за счет этого организует эффективную работу и поддерживает собственный статус»	а) пассионарный б) транзактор в) герой-визионер
	Какой тип лидерства описан: его отличительной чертой является неустойчивость, временная ограниченность	а) деловой б) эмоциональный в) ситуативный

2.3. Процедура проведения и оценивания зачета.

Процедура проведения и оценивания зачета.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 %заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 %заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 %заданий.

2.4. Пример билета зачёта

Задание: выберите правильный ответ и заполните развёрнутые ответы

1.	Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это:	Развёрнутый ответ
2.	Наивысшая степень творческих проявлений личности — это:	А) интерес Б) талант В) гениальность
3.	Что не является типичной ошибкой при выборе профессии:	А) незнание мира профессий Б) незнание зарплаты В) незнание себя
4.	Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к чему – либо:	А) темперамент Б) характер В) способности
5.	Для какого типа темперамента характерны спокойствие, размеренность, миролюбивость:	Развёрнутый ответ
6.	Для какого типа темперамента характерны повышенная чувствительность, тревожность, замкнутость:	Развёрнутый ответ
7.	Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это:	А) специальность Б) профессия В) работа
8.	Для интроверта больше всего подойдет работа:	Развёрнутый ответ
9.	На достоверность результатов тестирования влияет ваша:	А) искренность Б) критичность В) общительность
10.	На самооценку в первую очередь влияет:	Развёрнутый ответ
11.	Врожденными индивидуальными особенностями личности:	Развёрнутый ответ
12.	Укажите тип темперамента, для которого свойственны импульсивность, вспыльчивость, нетерпеливость:	Развёрнутый ответ
13.	Укажите тип темперамента, для которого свойственны общительность, беззаботность, энергичность?	Развёрнутый ответ
14.	Кем не рекомендуется работать меланхолику:	Развёрнутый ответ
15.	Экстраверту лучше заниматься деятельностью:	Развёрнутый ответ
16.	Эмоциональная возбудимость человека и его вос-	Развёрнутый ответ

	приимчивость к впечатлениям внешнего мира – это:	
17.	Умение правильно оценить себя — это:	Развёрнутый ответ
18.	Индивидуальные особенности личности – это:	Развёрнутый ответ
19.	Что такое профессиональный план:	Развёрнутый ответ
20.	Что такое способность:	Развёрнутый ответ