



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОУД .05 География
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
И.С. Гребенкина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И. Букина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).

### География

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	60	45
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		

деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>45</b>

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- Географические карты
- Географический атлас

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них</p>		<b>Задания закрытого типа</b>																																		
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие страна – характерное для нее сочетание природных ресурсов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 549 1606 804"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ЮАР</td> <td>1</td> <td>Бокситы и железная руда</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Камерун</td> <td>2</td> <td>Золото и полиметаллические руды</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Перу</td> <td>3</td> <td>Калийные соли и железная руда</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Кувейт</td> <td>4</td> <td>Алмазы и золото</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Канада</td> <td>5</td> <td>Железная руда и каменный уголь</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 879 752 959"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Страна		Характеристика	А	ЮАР	1	Бокситы и железная руда	Б	Камерун	2	Золото и полиметаллические руды	В	Перу	3	Калийные соли и железная руда	Г	Кувейт	4	Алмазы и золото	Д	Канада	5	Железная руда и каменный уголь	А	Б	В	Г	Д					
	Страна		Характеристика																																	
А	ЮАР	1	Бокситы и железная руда																																	
Б	Камерун	2	Золото и полиметаллические руды																																	
В	Перу	3	Калийные соли и железная руда																																	
Г	Кувейт	4	Алмазы и золото																																	
Д	Канада	5	Железная руда и каменный уголь																																	
А	Б	В	Г	Д																																
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие страна – характерное для нее сочетание природных ресурсов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 1075 1606 1331"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Германия</td> <td>1</td> <td>Нефть и природный газ</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Китай</td> <td>2</td> <td>Каменный уголь и нефть</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Венесуэла</td> <td>3</td> <td>Нефть и медные руды</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Замбия</td> <td>4</td> <td>Медные и железные руды</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Заир</td> <td>5</td> <td>Фосфаты, медные руды</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1406 752 1447"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Страна		Характеристика	А	Германия	1	Нефть и природный газ	Б	Китай	2	Каменный уголь и нефть	В	Венесуэла	3	Нефть и медные руды	Г	Замбия	4	Медные и железные руды	Д	Заир	5	Фосфаты, медные руды	А	Б	В	Г	Д						
	Страна		Характеристика																																	
А	Германия	1	Нефть и природный газ																																	
Б	Китай	2	Каменный уголь и нефть																																	
В	Венесуэла	3	Нефть и медные руды																																	
Г	Замбия	4	Медные и железные руды																																	
Д	Заир	5	Фосфаты, медные руды																																	
А	Б	В	Г	Д																																

<p>ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .</p> <table border="1" data-bbox="465 268 1608 550"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 268 526 311"></th> <th data-bbox="526 268 958 311">Страна</th> <th data-bbox="958 268 1019 311"></th> <th data-bbox="1019 268 1608 311">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 311 526 430">А</td> <td data-bbox="526 311 958 430">Камбоджа</td> <td data-bbox="958 311 1019 430">1</td> <td data-bbox="1019 311 1608 430">высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 430 526 507">Б</td> <td data-bbox="526 430 958 507">Швеция</td> <td data-bbox="958 430 1019 507">2</td> <td data-bbox="1019 430 1608 507">высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 507 526 550">В</td> <td data-bbox="526 507 958 550">Танзания</td> <td data-bbox="958 507 1019 550"></td> <td data-bbox="1019 507 1608 550"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 625 638 703"> <tr> <td data-bbox="465 625 526 668">А</td> <td data-bbox="526 625 586 668">Б</td> <td data-bbox="586 625 638 668">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 668 526 703"></td> <td data-bbox="526 668 586 703"></td> <td data-bbox="586 668 638 703"></td> </tr> </table>		Страна		Характеристика	А	Камбоджа	1	высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения	Б	Швеция	2	высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения	В	Танзания			А	Б	В				
	Страна		Характеристика																						
А	Камбоджа	1	высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения																						
Б	Швеция	2	высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения																						
В	Танзания																								
А	Б	В																							
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность расположения регионов России по степени увеличения естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона с наименьшим естественным плодородием почв</p> <p>А) Воронежская область Б) Тульская область В) Ямало-Ненецкий АО</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1091 638 1171"> <tr> <td data-bbox="465 1091 526 1134">А</td> <td data-bbox="526 1091 586 1134">Б</td> <td data-bbox="586 1091 638 1134">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1134 526 1171"></td> <td data-bbox="526 1134 586 1171"></td> <td data-bbox="586 1134 638 1171"></td> </tr> </table>	А	Б	В																				
А	Б	В																							
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и</p>	5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие страна – характерное для нее сочетание природных ресурсов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 1326 1608 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 1326 526 1369"></th> <th data-bbox="526 1326 958 1369">Страна</th> <th data-bbox="958 1326 1019 1369"></th> <th data-bbox="1019 1326 1608 1369">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 1369 526 1444">А</td> <td data-bbox="526 1369 958 1444">Алжир</td> <td data-bbox="958 1369 1019 1444">1</td> <td data-bbox="1019 1369 1608 1444">Производство цветных металлов;</td> </tr> </tbody> </table>		Страна		Характеристика	А	Алжир	1	Производство цветных металлов;															
	Страна		Характеристика																						
А	Алжир	1	Производство цветных металлов;																						

результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		Б	Замбия	2	Производство сельскохозяйственной продукции;		
		В	Эфиопия	3	Добыча нефти.		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В			
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие страна – характеристика. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Страна		Характеристика		
		А	Кувейт	1	Эта страна крупный производитель и экспортёр природного газа		
		Б	Канада	2	Эта страна относится к числу крупных экспортеров нефти		
		В	Иран	3	Эта страна относится к числу крупных производителей и экспортёров пшеницы?		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В			

7. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран пашней. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

№	Страна	Площадь пашни, млн. га.	Численность населения, млн. чел.
А	США	185,7	309,6
Б	Индия	166,1	1188,8
В	Россия	130,3	142,0

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений

8. Прочитайте текст и установите соответствие страна – характеристика. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Страна		Характеристика
А	Болгария	1	В этой стране численность населения наибольшая ( из перечисленных стран)
Б	Швейцария	2	В этой стране показатель естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей) наименьший ( из перечисленных стран)
В	Нигерия	3	В этой стране значение индекса человеческого развития (ИЧР) наибольшее ( из перечисленных стран)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В



	9.	<p>Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пахотными угодьями</p> <table border="1" data-bbox="465 210 1608 466"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Страна</th> <th>Площадь пашни, млн. га.</th> <th>Численность населения, млн. чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Китай</td> <td>139</td> <td>1331</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бразилия</td> <td>60</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Казахстан</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений</p>	№	Страна	Площадь пашни, млн. га.	Численность населения, млн. чел.	А	Китай	139	1331	Б	Бразилия	60	190	В	Казахстан	25	16							
№	Страна	Площадь пашни, млн. га.	Численность населения, млн. чел.																						
А	Китай	139	1331																						
Б	Бразилия	60	190																						
В	Казахстан	25	16																						
	10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .</p> <table border="1" data-bbox="465 676 1608 995"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Мозамбик</td> <td>1</td> <td>высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Канада</td> <td>2</td> <td>высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Республика Корея</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1069 640 1149"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Страна		Характеристика	А	Мозамбик	1	высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения	Б	Канада	2	высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения	В	Республика Корея			А	Б	В				
	Страна		Характеристика																						
А	Мозамбик	1	высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения																						
Б	Канада	2	высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения																						
В	Республика Корея																								
А	Б	В																							
	11	<p>Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц старше 65 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.</p> <p>А) Ангола Б) Великобритания В) Перу</p>																							

	Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений							
12	<p>Расположите перечисленные моря с юга на север в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого южного.</p> <p>А) Берингово  Б) Жёлтое  В) Охотское</p> <p>Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений</p>							
13	<p>Выбирайте последовательно одно слово за другим, вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.</p> <p>По состоянию на 2015 год в Восточной Европе было зафиксировано 292 миллиона жителей. Это на 18 миллионов меньше, чем в начале 90-х годов. Восточные европейцы уезжали в Западную Европу, вдохновлённые возможностью заработать больше и жить лучше. То есть одной из причин сокращения численности населения стала _____ (А) из Восточной Европы. К примеру, поляки, латвийцы и литовцы чаще всего уезжали в Великобританию и Ирландию. Эстонцы – в Финляндию; румыны – в Италию и Испанию. В последнее время популярной стала _____ (Б) в Норвегию. Другая причина сокращения населения – это уменьшение _____ (В). Экономическая и политическая неопределённость в постсоветскую эпоху сильно повлияла на естественный прирост в совокупности с отсутствием адекватной системы социального обеспечения</p> <p>Список слов (словосочетаний): 1) эмиграция 4) иммиграция 2) урбанизация 5) смертность 3) рождаемость 6) экономическая интеграция</p> <p>Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова:</p> <table border="1" data-bbox="465 1358 640 1437"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В						

14

Выбирайте последовательно одно слово за другим, вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз Канада – вторая в мире по размерам территории страна. По форме государственного устройства она, как и США, является \_\_\_\_\_ (А) государством. Средняя плотность населения одна из самых низких в мире, при этом бóльшая часть населения сосредоточена в \_\_\_\_\_ (Б) части страны. Канада имеет современное высокоразвитое хозяйство, но отрасли первичного сектора экономики играют в ней бóльшую роль, чем в других странах «Большой семёрки». Характерной особенностью промышленности хозяйства является очень высокая доля \_\_\_\_\_ (В) в производстве электроэнергии. Выбирайте последовательно одно слово (аббревиатуру) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (аббревиатур) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (аббревиатур) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (аббревиатура) может быть использовано только один раз.

Список слов: 1) унитарное 2) федеративное 3) северо-западный 4) юго-восточный 5) ГЭС 6) ТЭС

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (аббревиатуры)

А	Б	В

15

Прочитайте текст и установите соответствие между страной и ее характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .

	Страна		Характеристика
А	Афганистан	1	Государство входит в десятку стран-гигантов по площади
Б	Австралия	2	Государство не имеет выхода к морю
В	Индонезия	3	Страна-архипелаг

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

16

Прочитайте текст и установите соответствие страна – столица . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Страна		Столица
А	Швейцария	1	Мадрид
Б	Испания	2	Берн
В	Австралия	3	Оттава
Г	Канада	4	Пекин
Д	Китай	5	Канберра

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

17

Прочитайте текст и установите соответствие между формой правления и ее характеристикой : к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .

	Форма правления		Характеристика
А	Абсолютная монархия	1	Форма правления, которая предусматривает передачу власти по наследству
Б	Республика	2	Форма правления, при которой власть главы государства не ограничена
В	Монархия	3	Наиболее распространенная в мире форма правления.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В
---	---	---

		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Прочитайте текст и установите соответствие между страной и характерными природными ресурсами : к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20px;"></th> <th style="width: 40%;">Страна</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Канада</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Страна, которая обладает запасами геотермальной энергии</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Исландия</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Страна, наименее обеспеченная водными ресурсами</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Египет</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Страна северного лесного пояса</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>						Страна		Характеристика	А	Канада	1	Страна, которая обладает запасами геотермальной энергии	Б	Исландия	2	Страна, наименее обеспеченная водными ресурсами	В	Египет	3	Страна северного лесного пояса	А	Б	В						
	Страна		Характеристика																												
А	Канада	1	Страна, которая обладает запасами геотермальной энергии																												
Б	Исландия	2	Страна, наименее обеспеченная водными ресурсами																												
В	Египет	3	Страна северного лесного пояса																												
А	Б	В																													
	19	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между достопримечательностью и страной : к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20px;"></th> <th style="width: 40%;">Достопримечательность</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;">Страна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Тадж-Махал</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Италия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Колизей</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Индия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>статуя Свободы</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>США</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>		Достопримечательность		Страна	А	Тадж-Махал	1	Италия	Б	Колизей	2	Индия	В	статуя Свободы	3	США	А	Б	В										
	Достопримечательность		Страна																												
А	Тадж-Махал	1	Италия																												
Б	Колизей	2	Индия																												
В	статуя Свободы	3	США																												
А	Б	В																													
	20	<p>Расположите страны в порядке увеличения их площади</p> <p>А) Австралия</p>																													

		Б) Китай В) Россия Г) США Д) Бразилия Е) Канада Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений	
		<b>Задания открытого типа</b>	
	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Государство это... Суверенитет это... Суверенное государство	
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

		Непризнанные государства, частично признанные государства это	
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Природные ресурсы –это:	
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Географическая среда это	

	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Предмет исследования географии как науки -	
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Анклав это	
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Республика – это...	



		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Монархия – это...	
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Чем различаются страны мира по формам правления?	
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Валовой внутренний продукт ( ВВП)	
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России -это	

11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Колония это		
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Международное географическое разделение труда выражается в		
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Природно-рекреационные ресурсы это		
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Загрязнение окружающей среды		

	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите пути решения водной проблемы	
	16	Определите страну по характерным для неё словам: автомобилестроение, морской транспорт, мегалополис, «экономическое чудо», цветущая сакура, император.	
	17	Определите страну по ее краткому описанию. Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении	

		скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.	
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Заповедник это	
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Мировое хозяйство это	
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: НТР ( научно-техническая революция) -это	
	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Свободная экономическая зона это	

	22	Определите страну по её краткому описанию. Эта высокоразвитая страна – одна из крупных по площади территории: входит в «первую десятку» стран мира. Относится к числу стран с очень высоким уровнем ИЧР. Её территорию пересекает Южный тропик. Богата различными видами минерального сырья. Является крупным производителем и экспортёром многих видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. В структуре ВВП доля сельского хозяйства составляет менее 4%. Средняя плотность населения меньше среднемирового значения. Столица – не самый крупный по численности населения город. Государственный язык в стране – английский.	
	23	Определите естественный прирост населения по следующим данным: рождаемость – 12%, численность населения – 28 млн. чел., смертность – 14% .	
	24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Демография это .. Демографическая политика ..	
	25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Ресурсообеспеченность это	

	26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Под воспроизводством (естественным движением) населения понимают	
	27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Для первого типа воспроизводства населения характерны	
	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Для второго типа воспроизводства населения характерны	

29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Экономически активное население (ЭАН)-		
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите виды миграции населения		
31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Урбанизация это		
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: «Ложная урбанизация» это		

33	<p>Определите, к какой стране относится следующее описание: "Эта страна, относящаяся к странам переселенческого капитализма входит в состав Британского содружества, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка".</p>		
34	<p>Определите страну по ее краткому описанию. Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир</p>		
35	<p>Определите регион России по его краткому описанию. Одной из особенностей ЭГП этой республики является наличие выхода к Государственной границе РФ. В рельефе выделяют низменность, плато и высокогорные хребты (с максимальной высотой 4466 м). В республике разработаны месторождения нефти, горючих газов. Равнинная часть республики расположена в зоне полупустыни. Население республики характеризуется стабильным превышением числа родившихся над числом умерших и преобладанием сельского населения в общей численности населения. Столица республики является морским портом. Запишите ответ в бланк ответов</p>		
36	<p>Определите страну по её краткому описанию. Эта развивающаяся страна имеет наибольшую численность населения на континенте, в западной части которого она расположена. Её столица не самый крупный по числу жителей город страны. Доля городского населения составляет около 50%. Основное природное богатство — нефть. Страна является членом ОПЕК.</p>		
37	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p>		



		Определите черты экономико-географического положения(ЭГП) зарубежной Европы.	
	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте черты экономико-географического положения(ЭГП) зарубежной Азии	
	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте черты экономико-географического положения(ЭГП) стран Африки	

	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте черты экономико-географического положения (ЭГП) США	
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте черты экономико-географического положения (ЭГП) Латинской Америки	
	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте структуру экспорта и импорта России.	

	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте стадию экономического развития России	
	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте понятие о глобальных проблемах человечества	

	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте понятие о проблеме охраны здоровья людей	
		<b>Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных</b>	
	1	Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения: А) Европа; Б) Северная Америка; В) Азия;	

		Г) Латинская Америка; Д) Африка; Е) Австралия и Океания.	
	2	Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения: А) Оман, Парагвай, Бельгия; Б) Вьетнам, Лаос, Камбоджа; В) США, Япония, Германия; Г) Россия, Ливия, Монголия	
	3	Примером невозобновимых исчерпаемых природных ресурсов служит: А) пресная вода Б) почва В) железная руда Г) солнечная энергия	
	4	Какой из перечисленных городов России является центром целлюлозно-бумажной промышленности? А) Печора Б) Оренбург В) Якутск Г) Архангельск	
	5	Какие три из перечисленных государств Зарубежной Европы не имеют выхода к морю? А) Австрия Б) Бельгия В) Венгрия	

		Г) Лихтенштейн Д) Словения	
	6	В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая? А) Россия Б) Бангладеш В) Испания Г) Австралия	
	7	В какой из перечисленных стран показатель естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей) наименьший? А) Латвия Б) Аргентина В) Австралия Г) Эфиопия	
	8	Какая из перечисленных стран относится к числу крупных производителей и экспортёров природного газа? А) Швеция Б) Камбоджа В) Франция Г) Иран	
	9	Какая из перечисленных стран относится к числу крупных экспортеров нефти? А) Куба Б) Япония В) Кувейт Г) Польша	
	10	По численности населения среди стран мира Россия занимает это место	

	<p>А) 5  Б) 7  В) 9  Г) 76</p>	
11	<p>Выберите строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:</p> <p>А) Россия, Канада, Бразилия;  Б) Бразилия, Япония, Монголия;  В) Россия, Польша, Китай;  Г) США, Италия, Алжир.</p>	
12	<p>Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:</p> <p>А) СНГ;  Б) Западной Европы;  В) Латинской Америки  Г) Северной Америки</p>	
13	<p>Географическое разделение труда определяется:</p> <p>А) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции  Б) только географическим положением  В) типом страны;  Г) обменом товарами и услугами между странами.</p>	
14	<p>Какая из стран является федеративной монархией:</p> <p>а) Германия;  б) Бельгия;  в) Япония;  г) Норвегия;  д) Индия.</p>	
15	<p>Главный морской порт Зарубежной Европы - это:</p>	

		<p>а) Лондон; б) Гамбург; в) Роттердам; г) Вена.</p>	
16		<p>Укажите самый крупный мегалополис мира</p> <p>а) Токайдо (Токио – Осака); б) Босваш (Бостон – Вашингтон); в) Чипитс (Чикаго – Питсбург); г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего).</p>	
17		<p>Государство Боливия расположено:</p> <p>а) в Центральной Африке; б) в Северной Америке; в) в Южной Америке; г) в Юго-Восточной Азии.</p>	
18		<p>По производству какого вида продукции Россия в настоящее время занимает первое место в мире?</p> <p>а) станки; б) природный газ; в) нефть; г) морские суда.</p>	
19		<p>Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы?</p> <p>а) авиационный б) автомобильный в) железнодорожный г) морской</p>	
20		<p>Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.</p> <p>а) земельные б) минеральные в) биологические г) геотермальные</p>	



21	<p>По карте размещения населения мира можно определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) народы и языковые семьи</li> <li>б) мировые религии;</li> <li>в) плотность населения;</li> <li>г) вероисповедание населения.</li> </ul>	
22	<p>ОПЕК объединяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) страны Европы</li> <li>б) страны- экспортеры угля</li> <li>в) страны – экспортеры нефти</li> <li>г) страны-экспортеры леса</li> </ul>	
23	<p>Крупнейшая страна Азии по площади</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Монголия</li> <li>б) Китай</li> <li>в) Япония</li> <li>г) Ирак</li> </ul>	
24	<p>В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) космоса</li> <li>б) Мирового океана</li> <li>в) пустыни Сахары</li> <li>г) лесов Амазонии</li> </ul>	
	<p>В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) агрономические и биологические</li> <li>б) компьютерные и информационные</li> <li>в) микробиологические и педагогические</li> <li>г) космические и атомной энергетики</li> </ul>	
25	<p>Что определяет примерно 15% мировых запасов минеральных ресурсов России?</p>	

	<p>а) тектоническое строение территории  б)размеры территории  в)положение на севере Евразии  г)большая протяженность с севера на юг</p>	
26	<p>Показатель высокого уровня экономического развития:</p> <p>а) численность населения;  б) ВВП на душу населения;  в) плотность населения;  г) цены на газеты и журналы.</p>	
27	<p>Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:</p> <p>а) топливная промышленность;  б) черная металлургия;  в) машиностроение;  г) пищевая промышленность.</p>	
28	<p>Укажите страну с самым большим поголовьем крупного рогатого скота:</p> <p>а) Испания;  б) Россия;  в) Аргентина;  г) Австралия</p>	
	<p>Какой процесс характерен для населения России?</p> <p>а) миграция  б)депопуляция  в)урбанизация  г)национализация</p>	
29	<p>Какая страна Африки является самой большой по площади?</p> <p>а)Алжир  б)Ливия</p>	

	<p>в) Судан г) Эфиопия</p>	
30	<p>Какой тип экономики имеют США в начале XXI в.?</p> <p>а) индустриальный б) аграрно-индустриальный в) постиндустриальный г) аграрный</p>	
31	<p>Какой комплекс в экономике России играет ведущую роль?</p> <p>а) металлургический б) ТЭК (топливно-энергетический комплекс) в) химический г) машиностроительный</p>	
32	<p>Какое утверждение вы считаете неверным?</p> <p>а) по мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов б) добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана в) площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных г) в конце XX века на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы</p>	
33	<p>Ландшафт, созданный в результате хозяйственной деятельности человека, называется</p> <p>а) антропогенный б) этнографический в) экологический г) хозяйственный</p>	

34	<p>С каким из утверждений вы согласны</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) леса занимают незначительную часть суши</li><li>б) Бразилии нет запасов олова, но есть большие залежи меди</li><li>в) Алюминий используется человеком с глубокой древности</li><li>г) Большая часть населения планеты испытывает нехватку в чистой питьевой воде</li></ul>	
35	<p>Определите первые по значению ресурсы Мирового океана</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) минерально-сырьевые</li><li>б) водные</li><li>в) биологические</li><li>г) рекреационные</li></ul>	
36	<p>По количеству нефтегазоносных бассейнов и запасам нефти лидируют страны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Северной Америки</li><li>б) Персидского залива</li><li>в) Южной Америки</li><li>г) Норвегии</li></ul>	
37	<p>Укажите пути решения водной проблемы человечества</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) уменьшение водоемкости производственных процессов, сооружение водохранилищ</li><li>б) уменьшение норм потребления воды, зарегулирование стока равнинных рек</li><li>в) сокращение безвозвратных потерь воды, строительство каналов</li></ul>	
38	<p>К какому типу стран тяготеет Россия?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Страны с развитой экономикой</li><li>б) Новые индустриальные страны</li><li>в) Типично развивающиеся страны</li><li>г) Страны с «переходной экономикой»</li></ul>	

	39	<p>В каких из высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите буквы , под которыми они указаны.</p> <p>А) С начала XXI в. число прибывающих на постоянное место жительства в Россию ежегодно превышает число выбывающих.</p> <p>Б) В приокеанской полосе шириной 300-350 км сосредоточено 9/10 населения Бразилии.</p> <p>В) Численность населения нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии увеличивается не только за счет естественного прироста, но и за счет переселенцев из других стран.</p> <p>Г) Большая часть населения Японии сконцентрирована в крупных городах и городских агломерациях, расположенных в основном на Тихоокеанском побережье страны.</p>	
	40	<p>Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико - географами?</p> <p>А) Канада;</p> <p>Б) Мексика;</p> <p>В) Бразилия;</p> <p>Г) США;</p> <p>Д) Гондурас.</p>	