

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хромышева Галина Николаевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.06.2026 08:58:05  
Уникальный программный ключ:  
7ed58b45272bf1a273527e41cb3a91ffdddc09ef



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 20.01.2026 N 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

Рабочая программа практики	УП.01.01. Учебная практика. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васильева Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Гончарова Е.А.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Мацкова Т.Н.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Эрк А.А.	кандидат медицинских наук	ГУЗ «Тульская областная стоматологическая поликлиника»	главный врач

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N 5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа практики УП.01.01. Учебная практика. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов (далее – рабочая программа, практика) является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС СПО).

## 1.2. Планируемые результаты обучения по практике:

В результате освоения практики формируются следующие компетенции, в соответствии с которыми соотнесены планируемые результаты обучения, разработанные на основе профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 474н, а также с учетом потребностей регионального рынка труда:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составить план действия;</li><li>– определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02. Использовать современные средства	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска информации;</li></ul>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– основные действия в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
------------------	--------------------------------	---------------------------------

выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории</li> </ul>
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических</li> </ul>

		материалов
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, правил техники безопасности;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве</li> </ul>
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка, правила техники безопасности;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы и правила делового общения;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</li> </ul>
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Виды работы	Содержание практики	Объем, часов
Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей; сопоставление моделей в прикусе; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор.	3
Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами	Создание восковых шаблонов и базисов из базисного воска; моделирование восковой конструкции коронки из моделировочного воска; создание литниковой системы из литникового воска.	6
Освоение общих принципов работы с формовочными материалами	Замешивание формовочной массы, заливка формовочной массой литниковой системы; формирование опоки из формовочной массы; раскрытие опоки.	3
Освоение общих принципов работы с изолирующими и	Покрытие частей кюветы изолирующим лаком; покрытие металлической конструкции коронки покрывным лаком.	3

маскировочными материалами		
Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами и средствами.	Шлифовка металлической конструкции коронки; шлифовка полимерной конструкции протеза; полировка металлической конструкции коронки; полировка полимерной конструкции протеза.	3
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>18</b>
<b>Всего:</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики предусмотрено специальное помещение, представляющее собой мастерскую «Зуботехническая лаборатория», оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: зуботехническая (лабораторная) мебель и (или) медицинская (общего назначения) мебель, зуботехническое оборудование (пресс, микромотор, смеситель, электропечь, воскотопка и т.п.), зуботехнический (стоматологический) инструментарий; расходными материалами.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, особенности которой установлены частями 4 и 5 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализуется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, в медицинских организациях или иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность с указанием перечней видов работ (услуг), соответствующих образовательной программе. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений и медицинской техники (оборудования).

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики может также осуществляться непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки и предусматривающих приобретение первичных практических навыков с использованием технических средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомного и (или) симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в целях обеспечения обязательных условий допуска обучающихся к участию в оказании медицинской помощи гражданам.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования

электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

### 3.2.1. Основные издания:

1. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник/ Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

2. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html>

3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т./ С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>

4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т./ Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с.: ил. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

5. Основы технологии зубного протезирования: учебник/ А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна, Е.А. Брагина. – 2-е изд., перераб. и сокр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>

6. Саватеев Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг/ В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. – 2-е изд., стер. (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-507-44768-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>

2. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для СПО/ М. В. Черемисина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-507-44860-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/247604>

3. Зубопротезная техника: учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html>

### 3.2.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки.

### 3.2.4. Информационные ресурсы:

<p align="center"><b>Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b></p>	<p align="center"><b>Доступ</b></p>
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК библиотеки</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации, <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p align="center">«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Вебмединфо.ру (Webmedinfo.ru) – открытый информационно-образовательный медицинский ресурс: Стоматология – популярные статьи о заболевании зубов, <a href="https://webmedinfo.ru/article/stomatologiya/">https://webmedinfo.ru/article/stomatologiya/</a></p>	Открытый доступ
<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) – Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (СтАР), <a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a></p>	Открытый доступ
<p>Журнал зубных техников, <a href="https://technikam.ru/">https://technikam.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Методический центр аккредитации специалистов, <a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», <a href="https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/">https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/</a></p>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление подготовки</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</li> <li>– индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся</li> </ul>

	стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	во время практики; данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося
ПК 1.2.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</li> </ul>	
ПК 1.3.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка, правила техники безопасности;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной</li> </ul>	

	<p>безопасности, охраны труда, правил техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	
ПК 1.4.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>	
ПК 1.5.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование информационно-аналитических систем и информационно-</li> </ul>	

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>	
ОК.01.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий</p>
ОК.02.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК.03.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основ предпринимательской деятельности;</li> <li>– основ финансовой грамотности;</li> <li>– правил разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядка выстраивания презентации;</li> <li>– кредитных банковских продуктов.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий

	– определять источники финансирования.	
ОК.04.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– основ проектной деятельности.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий
ОК.05.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий
ОК.06.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий
ОК.07.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>– путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципов бережливого производства;</li> <li>– основных направлений изменения климатических условий региона;</li> <li>– основных действий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий

	<p>в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
ОК.08.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основ здорового образа жизни;</li> <li>– условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средств профилактики перенапряжения.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий</p>
ОК.09.	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности, выполнения заданий</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	
--	---	--