



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 20.01.2026 N 6)
Ректор Р.Е. Калинин

Рабочая программа практики	УП.03.01. Учебная практика. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васильева Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Гончарова Е.А.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Мацкова Т.Н.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Эрк А.А.	кандидат медицинских наук	ГУЗ «Тульская областная стоматологическая поликлиника»	главный врач

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N 5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов,
комплект оценочных материалов и рабочую программу учебной практики

Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – образовательная программа) включает профессиональный модуль ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, который сформирован в соответствии с видом деятельности, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, и в состав которого входят междисциплинарные курсы МДК.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК.03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов и УП.03.01. Учебная практика. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Рабочие программы профессионального модуля и учебной практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Рабочая программа профессионального модуля отражает место в структуре образовательной программы, определяет содержание, объем и виды учебной работы, форму промежуточной аттестации, критерии и методы оценки результатов его освоения. Объем профессионального модуля соответствует требованию ФГОС СПО и составляет не менее 4 зачетных единиц.

Рабочая программа учебной практики предусматривает выполнение определенных видов работ для отработки практических навыков в соответствии с содержанием практики.

Содержание рабочих программ профессионального модуля и учебной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю и учебной практике соотнесены с требуемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тематический план, перечень основной литературы и дополнительных источников, информационные ресурсы, методические материалы, а также материально-техническое обеспечение отвечают требованиям современности в образовании и обеспечивают качественное, структурированное и систематизированное обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Комплект оценочных материалов включает задания различных типов и позволяет провести комплексную оценку уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессионального модуля и учебной практики, комплект оценочных материалов могут быть использованы при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии и ортодонтии
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России



А.В. Гуськов

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов,
рабочую программу учебной практики, комплект оценочных материалов

Профессиональный модуль ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов включает междисциплинарные курсы МДК.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК.03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов и УП.03.01. Учебная практика. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, рабочая программа учебной практики разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля, в том числе учебной практики, соотносятся с общими целями и требованиями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тематический план, перечень основной и дополнительной литературы, информационные ресурсы (электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы), методические материалы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций и вида профессиональной деятельности, установленных требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа учебной практики предусматривает ознакомление обучающихся, имеющих необходимую теоретическую подготовку, с производственным процессом, получение ими первичных практических навыков, в том числе на специализированном оборудовании (моделях, симуляторах, тренажерах).

Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности, и опыта профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля, рабочая программа учебной практики, комплект оценочных материалов рекомендуются к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Главный врач ГУЗ «Тульская областная
стоматологическая поликлиника»



М.П.

А.А. Эрк

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа практики УП.03.01 Учебная практика. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов (далее – рабочая программа, практика) является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС СПО).

1.2. Планируемые результаты обучения по практике:

В результате освоения практики формируются следующие компетенции, в соответствии с которыми соотнесены планируемые результаты обучения, разработанные на основе профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 474н, а также с учетом потребностей регионального рынка труда:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составить план действия;– определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации;– определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и

и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовление ортодонтических аппаратов

		<p>комбинированного действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление зубных протезов пациентам детского возраста
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать зубные протезы пациентам детского возраста
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Виды работ	Содержание практики	Объем, часов
Изгибание геометрических фигур по заданному рисунку; изгибание различных видов ортодонтических кламмеров	Получение моделей	3
	Изготовление восковой композиции протеза. Моделирование	3
	Замена воска на пластмассу (полимеризация)	3
	Обработка, шлифовка, полировка	3
Изгибание различных видов ортодонтических элементов	Получение моделей	3
	Изготовление восковой композиции протеза. Моделирование	6

	Замена воска на пластмассу (полимеризация)	3
	Обработка, шлифовка, полировка	6
Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста	Получение моделей	6
	Изготовление восковой композиции протеза. Моделирование	6
	Замена воска на пластмассу (полимеризация)	6
	Обработка, шлифовка, полировка	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		54
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики предусмотрено специальное помещение, представляющее собой мастерскую «Зуботехническая лаборатория», оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: зуботехническая (лабораторная) мебель и (или) медицинская (общего назначения) мебель, зуботехническое оборудование (пресс, микромотор, смеситель, электропечь, воскотопка и т.п.), зуботехнический (стоматологический) инструментарий; расходными материалами.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, особенности которой установлены частями 4 и 5 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализуется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, в медицинских организациях или иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность с указанием перечней видов работ (услуг), соответствующих образовательной программе. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений и медицинской техники (оборудования).

Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики может также осуществляться непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки и предусматривающих приобретение первичных практических навыков с использованием технических средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомного и (или) симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, в целях обеспечения обязательных условий допуска обучающихся к участию в оказании медицинской помощи гражданам.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Основные издания:

1. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с. : ил. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

2. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

3. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/ Севбитов А.В. и др.; под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 175 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35179-6. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html>

4. Севбитов, А. В. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие/ А. В. Севбитов и др.; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 123 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35155-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351550.html>

5. Жильцова Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста : учебник / Н.А. Жильцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html>

6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. – 2-е изд., стер. (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-507-44768-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>

7. Черемисина М.В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для СПО/ М.В. Черемисина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-507-44860-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/247604>

8. Сергеева Л.С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО/ Л.С. Сергеева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-9637-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник/ Л.С. Персин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6891-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>

2. Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 376 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN --. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>

3. Зубопротезная техника : учебник/ Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html>.

3.2.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки.

3.2.4. Информационные ресурсы:

<p align="center">Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</p>	<p align="center">Доступ</p>
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, https://e.lanbook.com/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК библиотеки</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации, http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Вебмединфо.ру (Webmedinfo.ru) – открытый информационно-образовательный медицинский ресурс: Стоматология – популярные статьи о заболевании зубов, https://webmedinfo.ru/article/stomatologiya/</p>	Открытый доступ
<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) – Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (СтАР), https://e-stomatology.ru/director/protokols/</p>	Открытый доступ
<p>Журнал зубных техников, https://technikam.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Методический центр аккредитации специалистов, https://fmza.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/</p>	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общих принципов конструирования ортодонтических аппаратов, классификации ортодонтических аппаратов; – элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханики передвижения зубов; – клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей. 	<p>Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления; – индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики;

	<p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать зубные протезы пациентам детского возраста. <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления зубных протезов пациентам детского возраста. 	<p>- данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</p>
ОК 01	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
ОК 02	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики
ОК 03	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики

	<ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; <p>кредитные банковские продукты</p> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; <p>определять источники финансирования</p>	
ОК 04	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики
ОК 05	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений <p><u>Сформированность умений:</u></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики

ОК 06	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики
ОК 07	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основные действия в чрезвычайных ситуациях <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики
ОК 08	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных 	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики

	<p>целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	
ОК 09	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>