



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.05 Психология общения
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Г.Н. Хромьшева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Андрюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Психология общения входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностическое исследование.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

- ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружения.
- ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи.
- ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1 Организовать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.
- ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке
- ПК 4.3 Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7 Организовать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8 Организовать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4 Проводить медико – социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-72 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-48 часов;
самостоятельной работы обучающегося-24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	7 сем.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Психология общения	Содержание учебного материала Назначение учебной дисциплины Психология общения. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	2	1
	Практическое занятие Изучение функций, целей и видов общения. Анализ перцептивной, коммуникативной и интерактивной стороны общения.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийных презентаций «Структура общения», «Характеристика общения».	4	
Тема 1.2. Общение как восприятия людьми друг друга.	Практическое занятие Факторы, влияющие на восприятие. Искажение в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. Тестирование: самодиагностика. Самоанализ.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Определение роли восприятия в развитии межличностного общения. Описание типичных искажений при восприятии друг друга, с которыми можно встретиться в своей профессиональной деятельности. Определить, есть ли связь между внешним видом человека и его успехом в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.3. Общение как взаимодействие	Практическое занятие Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия. Ориентация на понимание и на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	4	2

	<p align="center">Самостоятельная работа студентов</p> <p>Каким образом связаны между собой «действие» и «взаимодействие»? Определите: какой тип межличностного общения характерен для «контролёра» и какой для «понимателя». Разработайте сценарии взаимодействия и определите их роль в репродуктивном межличностном общении.</p>	2	
1.4. Общение как обмен информацией	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.</p>	4	2
	<p align="center">Самостоятельная работа студентов</p> <p>Самодиагностика «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения». Анализ самодиагностики. Подготовка кратких сообщений по книге А. Пиз «Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам». Используя СМИ, докажите, что толерантность-основа диалогического общения.</p>	4	
Тема 1.5. Невербальные и вербальные особенности в процессе общения	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Изучение кинесических особенностей невербального общения. Изучение проксемических особенностей невербального общения Изучение речевых барьеров в общении. Анализ индивидуальных проявлений невербальных особенностей общения. Изучение речевых барьеров в общении.</p>	4	2
	<p align="center">Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка реферативных сообщений «Барьеры в общении», «Визуальный контакт»</p>	2	
Тема 1.6. Эффективность общения	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Изучение факторов, обуславливающих эффективность общения. Изучение свойств личности, влияющих на эффективность общения. Выявление факторов, обуславливающих эффективность воздействий (влияния).</p>	2	1
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Анализ внешних факторов общения и свойств личности.</p>	4	
	<p align="center">Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка презентаций «Внешние факторы общения»</p>	2	
Тема 1.7.	<p align="center">Практическое занятие</p>		

Возрастные особенности общения и коммуникативные эмоциональные состояния	Изучение возрастных особенностей коммуникативных свойств личности. Изучение коммуникативных эмоциональных состояний. Анализ индивидуальных особенностей общения в разные возрастные периоды развития. Изучение эмоциональных состояний.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов: «Особенности общения, связанные с полом» «Возрастные особенности коммуникативных свойств личности»	2	
Тема 1.8. Психология конфликта	Содержание учебного материала Изучение конфликтных ситуаций и конфликтов. Анализ развития конфликта. Анализ исхода конфликтных ситуаций. Изучение межличностных стилей разрешения конфликтов.	2	1
	Практическое занятие Психология конфликта	4	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов: «Конструктивное преодоление конфликтов»	4	
Тема 1.9. Психология делового общения	Практическое занятие Изучение особенностей деловой беседы. Анализ психологических особенностей публичного выступления. Изучение понятий «спор», «дискуссия», «полемика». Изучение публичных выступлений.	4	2
Тема 1.10. Этика профессионального общения медицинского работника	Практическое занятие Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	6	2
	Самостоятельная работа студентов Обоснуйте «золотое» правило нравственности. Сформулируйте принципы делового этикета и докажите их значение в профессиональной сфере.	2	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-репродуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии общения, помещения для самостоятельной работы.

Кабинет психологии общения

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

многофункциональное устройство

мультимедиа-проектор

ноутбук

учебно-наглядный материал

видеоматериалы

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭО-ТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7290-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472903.html>

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489897>

Дополнительные источники:

3. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей : учебник / О. И. Полянцева ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-222-35178-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102171.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения студент должен уметь:	
Применять техники примеры эффективного общения в профессиональной деятельности	Оценка правильного использования полученных психологических знаний для эффективного взаимодействия в команде, через ролевые игры
Использовать примеры саморегуляции	Оценка правильности выбора стратегий по-

поведения в процессе межличностного общения	ведения в конфликте и меры предупреждения, через ролевые игры. Оценка выбора правильного поведения в конфликте и выявление преобладающего типа поведения в конфликтной ситуации через ролевые игры.
В результате освоения студент должен знать:	
Взаимосвязь общения и деятельности	Оценка устных ответов на вопросы о предмете и задачах психологии общения.
Цели, функции, виды и уровни общения	Оценка устных ответов на вопросы применения в жизни и профессии знаний психологической науки.
Роли и ролевые ожидания в общении	Оценка письменных ответов на вопросы о проявлениях ролевых ожиданий в общении.
Виды социальных взаимодействий	Оценка выполнения знаний по определению видов социальных взаимодействий
Механизмы взаимопонимания в общении	Оценка выполнения знаний по вопросу механизмов взаимопонимания в общении
Техники и приёмы общения	Оценка выполнения знаний по вопросу выбора целесообразных средств общения при контакте в деловой сфере
Этические принципы общения	Оценка устных ответов на вопросы этических принципов общения

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный задач. Ситуационные задачи Тестирование
ОК 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный задач. Ситуационные задачи Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный задач. Ситуационные задачи Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный задач. Ситуационные задачи Тестирование

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный задач. Ситуационные задачи Тестирование
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачёт. Ситуационные задачи Тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный задач. Ситуационные задачи Тестирование
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный задач. Ситуационные задачи Тестирование
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный задач. Ситуационные задачи Тестирование
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный задач. Ситуационные задачи Тестирование
ПК 1.2. Проводить диагностическое исследование	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Экспертная оценка выполнения практической работы.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и окружению	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.1. Организовать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.7. Организовать здоровьесберегающую среду	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 4.8. Организовать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Экспертная оценка выполнения практической работы.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте про-	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.

мышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.	
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Диагностическое исследование по разработанным методикам Экспертная оценка выполнения практической работы.

