

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 11:27:54
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0b75524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.02 Основы патологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: цикловая методическая комиссия УГПС 31.00.00. Клиническая медицина

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.В.Говоров	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Т.В.Титова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией УГПС 31.00.00. Клиническая медицина,
Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Основы патологии

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	180	60
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	180	60
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	180	60
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	180	60
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	180	60

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	180	60
ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	90	30
ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	90	30
Итого	180	60

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
Основы патологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией									
ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09		Задания закрытого типа									
	1.	Прочитайте текст и расположите в хронологическом порядке периоды развития патологии как науки А. Ультрамикроскопический Б. Современный В. Анатомический Г. Микроскопический Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г							
2.	Прочитайте текст и установите последовательность событий, происходящих при воспалении А. Пролиферация Б. Эмиграция и фагоцитоз В. Первичная альтерация Г. Вторичная альтерация Д. Экссудация Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							

	3.	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями и их проявлениями			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Заболевание		Характеристика
		А	Острый бронхит	1	сильная боль в грудной клетке, сухой болезненный кашель, повышение температуры тела, при аускультации – шум трения плевры
		Б	Крупозная пневмония	2	сильный кашель, вначале сухой, а затем влажный, может умеренно повышаться температура, при аускультации множественные сухие и влажные хрипы
	В	Сухой плеврит	3	заболевание начинается остро: появляется недомогание, озноб, слабость, потливость, температура доходит до высоких цифр, затем критически падает. Отмечается кашель с «ржавой» мокротой	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	

	4.	Прочитайте текст и установите соответствие между типом конституции с предрасположенностью к заболеванию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Тип конституции</td> <td></td> <td>Предрасположенность</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Астенический</td> <td>1</td> <td>Предрасположенность к заболеваниям верхних дыхательных путей и опорно-двигательного аппарата</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гиперстенический</td> <td>2</td> <td>Склонность к опущению органов брюшной полости, язвенной болезни, тяжелому течению туберкулеза легких, артериальной гипотензии, патологической аменорее</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Нормостенический</td> <td>3</td> <td>Предрасположенность к заболеваниям верхних дыхательных путей и опорно-двигательного аппарата</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Тип конституции		Предрасположенность	А	Астенический	1	Предрасположенность к заболеваниям верхних дыхательных путей и опорно-двигательного аппарата	Б	Гиперстенический	2	Склонность к опущению органов брюшной полости, язвенной болезни, тяжелому течению туберкулеза легких, артериальной гипотензии, патологической аменорее	В	Нормостенический	3	Предрасположенность к заболеваниям верхних дыхательных путей и опорно-двигательного аппарата	А	Б	В			
	Тип конституции		Предрасположенность																								
А	Астенический	1	Предрасположенность к заболеваниям верхних дыхательных путей и опорно-двигательного аппарата																								
Б	Гиперстенический	2	Склонность к опущению органов брюшной полости, язвенной болезни, тяжелому течению туберкулеза легких, артериальной гипотензии, патологической аменорее																								
В	Нормостенический	3	Предрасположенность к заболеваниям верхних дыхательных путей и опорно-двигательного аппарата																								
А	Б	В																									
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие между историческим периодом развития патологии и соответствующим временным промежутком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Период</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Микроскопический</td> <td>1</td> <td>наше время</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Современный</td> <td>2</td> <td>после 1950-х гг.</td> </tr> </table>					Период		Характеристика	А	Микроскопический	1	наше время	Б	Современный	2	после 1950-х гг.										
	Период		Характеристика																								
А	Микроскопический	1	наше время																								
Б	Современный	2	после 1950-х гг.																								

	<table><tr><td>В</td><td>Анатомический</td><td>3</td><td>с первой трети XIX в. до середины XX в</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ультрамикроскопический</td><td>4</td><td>с древности до начала XIX в</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Анатомический	3	с первой трети XIX в. до середины XX в	Г	Ультрамикроскопический	4	с древности до начала XIX в	А	Б	В	Г																
В	Анатомический	3	с первой трети XIX в. до середины XX в																										
Г	Ультрамикроскопический	4	с древности до начала XIX в																										
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и укажите последовательность развития событий при дистрофии: А. Обратимая дистрофия Б. Некроз В. Необратимая дистрофия Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3																									
1	2	3																											
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между методом патологии и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Метод</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Аутопсия</td><td>1</td><td>микроскопическое исследование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Биопсия</td><td>2</td><td>вскрытие трупов</td></tr><tr><td>В</td><td>Цитологическое исследование</td><td>3</td><td>создание экспериментальных моделей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперимент</td><td>4</td><td>исследование отдельных клеток</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Метод		Определение	А	Аутопсия	1	микроскопическое исследование	Б	Биопсия	2	вскрытие трупов	В	Цитологическое исследование	3	создание экспериментальных моделей	Г	Эксперимент	4	исследование отдельных клеток	А	Б	В	Г				
	Метод		Определение																										
А	Аутопсия	1	микроскопическое исследование																										
Б	Биопсия	2	вскрытие трупов																										
В	Цитологическое исследование	3	создание экспериментальных моделей																										
Г	Эксперимент	4	исследование отдельных клеток																										
А	Б	В	Г																										

	8.	Прочитайте текст и установите соответствие между патологическим процессом и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
			Процесс		Характеристика							
		А	Дистрофия	1	Нарушение клеточного метаболизма							
		Б	Воспаление	2	Местная реакция организма на повреждение							
		В	Лихорадка	3	Повышение температуры тела в ответ на действие пирогена							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В					
	А	Б	В									
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность звеньев патогенеза подпеченочной желтухи. А. Повышение гидростатического давления в желчных капиллярах Б. Затруднение оттока желчи В. Разрыв капилляров и выход компонентов желчи в кровь Г. Развитие застоя желчи Запишите соответствующую последовательность букв слева направо										
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4					
1		2	3	4								

	10.	Прочитайте текст и установите соответствие между видом нарушения жирового обмена и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Нарушение жи- рового обмена</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ожирение</td><td>1</td><td>Индекс массы тела более 30 (норма 18,5-24,99)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Истощение</td><td>2</td><td>Индекс массы тела менее 16</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			Нарушение жи- рового обмена		Характеристика	А	Ожирение	1	Индекс массы тела более 30 (норма 18,5-24,99)	Б	Истощение	2	Индекс массы тела менее 16	А	Б		
	Нарушение жи- рового обмена		Характеристика																
А	Ожирение	1	Индекс массы тела более 30 (норма 18,5-24,99)																
Б	Истощение	2	Индекс массы тела менее 16																
А	Б																		
	11.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов канцерогенеза. А. Активация (промоция) Б. Прогрессия В. Индукция (инициация) Запишите соответствующую последовательность букв слева направо <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3													
1	2	3																	
	12.	Прочитайте текст и установите формы реактивности от наименее выраженной к наиболее выраженной А. Анергия Б. Гипергия В. Нормергия Г. Гиперергия Запишите соответствующую последовательность букв слева направо <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4												
1	2	3	4																
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и видом дыхательной недостаточности																	

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Заболевание		Вид дыхательной недостаточности
	А		Бронхиальная астма	1	Обструктивная
	Б		Пневмоторакс	2	Рестриктивная
	В		Пневмосклероз		
	Г		Бронхит		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
14.	Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами воспаления и их характеристиками				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Компонент воспаления		Характеристика
	А		Альтерация	1	выход жидкой части крови из сосудов в ткани
	Б		Экссудация	2	процесс размножения клеток
	В		Пролиферация	3	повреждение тканей
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В		
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением.			
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Термин		Определение
А			Тромбоцитоз	1	Состояние, характеризующееся нарушением адгезивно-

					агрегационных свойств тромбоцитов при их нормальном количестве
		Б	Тромбопения	2	Состояние, характеризующееся уменьшением числа тромбоцитов в единице объема крови
		В	Тромбоцитопатия	3	Состояние, характеризующееся увеличением числа тромбоцитов в единице объема крови
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

16.	Прочитайте текст и установите соответствие между названием болезни и патогенезом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Болезнь		Патогенез		
	А	Стенокардия	1	сужение просвета сосудов головного мозга		
	Б	Инфаркт миокарда	2	разрыв или тромбоз сосудов головного мозга		
	В	Инсульт	3	расширение венозного периферического русла		
	Г	Гипертонический криз	4	закрытие просвета коронарных сосудов		
	Д	Коллапс	5	сужение просвета коронарных сосудов		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	Д

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие между экстремальным состоянием и его проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Состояние</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Шок</td> <td>1</td> <td>кратковременная потеря сознания</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Обморок</td> <td>2</td> <td>резкое, внезапное падение АД без потери сознания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Коллапс</td> <td>3</td> <td>падение АД с нарушением функции ЦНС</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Состояние		Характеристика	А	Шок	1	кратковременная потеря сознания	Б	Обморок	2	резкое, внезапное падение АД без потери сознания	В	Коллапс	3	падение АД с нарушением функции ЦНС	А	Б	В			
	Состояние		Характеристика																									
А	Шок	1	кратковременная потеря сознания																									
Б	Обморок	2	резкое, внезапное падение АД без потери сознания																									
В	Коллапс	3	падение АД с нарушением функции ЦНС																									
А	Б	В																										
18.	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями и симптомами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Заболевание</th> <th></th> <th>Симптомы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Острый гастрит</td> <td>1</td> <td>умеренная боль в эпигастральной области, отрыжка, изжога, может быть рвота, запор или понос, язык обложен белым налетом, при пальпации живота болезненность в эпигастральной области</td> </tr> </tbody> </table>							Заболевание		Симптомы	А	Острый гастрит	1	умеренная боль в эпигастральной области, отрыжка, изжога, может быть рвота, запор или понос, язык обложен белым налетом, при пальпации живота болезненность в эпигастральной области														
	Заболевание		Симптомы																									
А	Острый гастрит	1	умеренная боль в эпигастральной области, отрыжка, изжога, может быть рвота, запор или понос, язык обложен белым налетом, при пальпации живота болезненность в эпигастральной области																									

		Б	Язвенная бо- лезнь желудка	2	боль вокруг пупка, частый жидкий стул, урчание в живо- те, при пальпации болезнен- ность вокруг пупка	
		В	Энтерит	3	боли в подложечной области спустя 30-40 минут после еды, при пальпации болезненность в эпигастральной области	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
19.		Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Термин		Определение	
		А	Лейкоцитоз	1	Уменьшение содержания лейкоцитов в перифериче- ской крови	
		Б	Лейкоз	2	Увеличение содержания лей- коцитов в периферической крови	
		В	Лейкопения	3	Опухолевое заболевание кро- ви и кроветворных органов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
		А	Б	В		

	20.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами реактивности и примерами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Наличие заболеваний, присущих особям только данного вида	1	Видовая (биологическая)
		Б	Большая устойчивость к голоданию у женщин	2	Групповая
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б		
	21.	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями и их проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Заболевание		Характеристика
		А	Почечнокаменная болезнь	1	высокая температура тела, озноб, боли в поясничной области, учащенные, болезненные мочеиспускания, лейкоцитурия
		Б	Острый гломерулонефрит	2	острые боли в пояснице, иррадиирующие в паховую область, частые позывы к мочеиспусканию
		В	Острый пиелонефрит	3	развивается через 9-12 дней после инфекции, появляются отеки, олигурия, протеинурия, макрогематурия, гипертония, боли в пояснице, тошнота, рвота

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
22.		Прочитайте текст и установите последовательность развития сосудистых реакций в очаге воспаления А. Стаз Б. Кратковременный спазм В. Венозная гиперемия Г. Артериальная гиперемия Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
1	2	3	4							
23.		Прочитайте текст и установите последовательность событий при развитии некроза А. Замещение дефекта соединительной тканью Б. Некробиоз В. Паранекроз Г. Некроз Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
1	2	3	4							
24.		Прочитайте текст и установите последовательность действия пищеварительных ферментов в желудочно-кишечном тракте. А. Амилаза ротовой полости Б. Панкреатическая амилаза В. Пепсин Г. Ферменты тонкого кишечника Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
1	2	3	4							
25.		Прочитайте текст и установите последовательность развития стадий болезни								

		А. Исход Б. Разгар В. Латентный период Г. Продромальный период Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4												
1	2	3	4															
26.		Прочитайте текст и установите последовательность событий при воспалении А. Действие флогогена на организм Б. Первичная альтерация В. Расширение сосудов и увеличение их проницаемости Г. Высвобождение медиаторов воспаления Д. Формирование воспалительного отека Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5											
1	2	3	4	5														
27.		Прочитайте текст и установите соответствие стадиями развития лихорадки и изменениями теплового баланса К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Стадия лихорадки</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Стадия подъема температуры</td><td>1</td><td>теплоотдача выше теплопродукции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стадия стояния высокой температуры</td><td>2</td><td>теплоотдача возрастает, но тепловой баланс на высоком уровне</td></tr><tr><td>В</td><td>Стадия падения температуры</td><td>3</td><td>теплопродукция превышает теплоотдачу</td></tr></table>		Стадия лихорадки		Характеристика	А	Стадия подъема температуры	1	теплоотдача выше теплопродукции	Б	Стадия стояния высокой температуры	2	теплоотдача возрастает, но тепловой баланс на высоком уровне	В	Стадия падения температуры	3	теплопродукция превышает теплоотдачу
	Стадия лихорадки		Характеристика															
А	Стадия подъема температуры	1	теплоотдача выше теплопродукции															
Б	Стадия стояния высокой температуры	2	теплоотдача возрастает, но тепловой баланс на высоком уровне															
В	Стадия падения температуры	3	теплопродукция превышает теплоотдачу															

		туры		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
28.		Прочитайте текст и установите соответствие между типами температурных кривых и суточными колебаниями температуры К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Тип температурной кривой	
			Колебания температуры	
	А	Изнуряющая (гектическая)	1	1,0°C
	Б	Постоянная	2	2,0-3,0°C
	В	Послабляющая (ремитирующая) утренней температуры до нормы и ниже	3	3,0-5,0°C
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
29.		Прочитайте текст и установите соответствие между видом гипертермического состояния и характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Объект	
			Характеристика	
	А	Лихорадка	1	Вызывается пирогеном
	Б	Гипертермия	2	Возникает при действии высокой температуры окружающей среды
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	

	30.	Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами воспаления и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
			Компонент воспаления		Характеристика					
		А	Альтерация	1	Характеризуется восста- новлением повреждения					
		Б	Экссудация	2	Формируется воспали- тельный отек					
		В	Пролифера- ция	3	Бывает первичной и вто- ричной					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
	А	Б	В							
	31.	Прочитайте текст и установите соответствие между исходом болезни и его характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
		Исход заболева- ния		Характеристика						
А		Полное выздо- рование	1	Удаление из организма па- тогенного агента. Полное восстановление трудоспо- собности						
Б		Переход в хрони- ческую форму	2	Наличие периодов обострения и ремиссии. Длительное течение бо- лезни						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				А	Б					
А	Б									
32.	Прочитайте текст и установите соответствие между периодами болезни и их характеристиками.									

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Латентный пе- риод	1	Восстановление структур и функций
		Б	Продромальный период	2	Максимальная выражен- ность проявлений болез- ни
		В	Разгар	3	Появление неспецифиче- ских признаков болезни
		Г	Исход	4	Период, протекающий от момента заражения до первых клинических про- явлений
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		33.		Прочитайте текст и установите соответствие между физико-химическими изменениями в очаге воспа- ления и их характеристиками	
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Физико- химическое изменение в очаге				Характеристика
А	Ацидоз			1	Снижение рН в очаге воспаления
Б	Гипека- лийиония			2	Увеличение онкотическо- го давления в очаге вос- паления
В	Гиперосмия			3	Увеличение содержания

					ионов калия в очаге воспаления
		Г	Гиперонкия	4	Увеличение осмотического давления в очаге воспаления
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
34.		Прочитайте текст и установите соответствие между нарушениями местного кровообращения и их внешними проявлениями			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Нарушение периферического кровообращения		Изменение цвета органа
		А	Артериальная гиперемия	1	Побледнение
		Б	Ишемия	2	Цианоз
		В	Венозная гиперемия	3	Покраснение
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
35.		Прочитайте текст и установите соответствие между нарушениями местного кровообращения и их последствиями			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Нарушение периферического кровообращения		Последствия
		А	Артериальная гиперемия	1	Некроз

		<table><tr><td>Б</td><td>Венозная гиперемия</td><td>2</td><td>Увеличение физиологических функций органа</td></tr><tr><td>В</td><td>Ишемия</td><td>3</td><td>Стимуляция роста соединительной ткани</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Венозная гиперемия	2	Увеличение физиологических функций органа	В	Ишемия	3	Стимуляция роста соединительной ткани	А	Б	В										
Б	Венозная гиперемия	2	Увеличение физиологических функций органа																				
В	Ишемия	3	Стимуляция роста соединительной ткани																				
А	Б	В																					
36.	Прочитайте текст и установите соответствие между стадиями лихорадки и особенностями температурного баланса К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Стадия лихорадки</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Стадия подъема температуры</td><td>1</td><td>Преобладание теплоотдачи над теплопродукцией</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стадия стояния температуры</td><td>2</td><td>Выравнивание теплопродукции и теплоотдачи на более высоком уровне температурного гомеостаза</td></tr><tr><td>В</td><td>Стадия падения температуры</td><td>3</td><td>Преобладание теплопродукции над теплоотдачей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Стадия лихорадки		Характеристика	А	Стадия подъема температуры	1	Преобладание теплоотдачи над теплопродукцией	Б	Стадия стояния температуры	2	Выравнивание теплопродукции и теплоотдачи на более высоком уровне температурного гомеостаза	В	Стадия падения температуры	3	Преобладание теплопродукции над теплоотдачей	А	Б	В			
	Стадия лихорадки		Характеристика																				
А	Стадия подъема температуры	1	Преобладание теплоотдачи над теплопродукцией																				
Б	Стадия стояния температуры	2	Выравнивание теплопродукции и теплоотдачи на более высоком уровне температурного гомеостаза																				
В	Стадия падения температуры	3	Преобладание теплопродукции над теплоотдачей																				
А	Б	В																					
37.	Прочитайте текст и установите последовательность стадий лихорадки А. Стадия падения температуры Б. Стадия стояния температуры В. Стадия подъема температуры Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	2	3																			
1	2	3																					

38.	Прочитайте текст и установите последовательность событий при воспалении А. Восстановление дефекта Б. Действие на организм флогогенного фактора В. Альтерация Г. Формирование экссудата Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4																
1	2	3	4																					
39.	Прочитайте текст и установите последовательность процесса мочеобразования и мочевыделения А. Мочеиспускание Б. Фильтрация плазмы крови в клубочках почки В. Попадание мочи в мочеточник Г. Реабсорбция в канальцах почки Д. Накопление мочи в мочевом пузыре Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>Д</td><td>А</td></tr></table>				1	2	3	4	5	Б	Г	В	Д	А										
1	2	3	4	5																				
Б	Г	В	Д	А																				
40.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами шока и их причинами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид шока</td><td></td><td>Причина</td></tr><tr><td>А</td><td>Гиповолемический</td><td>1</td><td>связан с аллергической реакцией немедленного типа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кардиогенный</td><td>2</td><td>возникает при обширных ожогах</td></tr><tr><td>В</td><td>Токсикоинфекционный</td><td>3</td><td>связан с массивной кровопотерей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ожоговый</td><td>4</td><td>связан с эндотоксемией при</td></tr></table>					Вид шока		Причина	А	Гиповолемический	1	связан с аллергической реакцией немедленного типа	Б	Кардиогенный	2	возникает при обширных ожогах	В	Токсикоинфекционный	3	связан с массивной кровопотерей	Г	Ожоговый	4	связан с эндотоксемией при
	Вид шока		Причина																					
А	Гиповолемический	1	связан с аллергической реакцией немедленного типа																					
Б	Кардиогенный	2	возникает при обширных ожогах																					
В	Токсикоинфекционный	3	связан с массивной кровопотерей																					
Г	Ожоговый	4	связан с эндотоксемией при																					

					инфекциях
	Д	Анафилакти- ческий	5	развивается при обширном инфаркте миокарда	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	Д
1	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение дисциплине «Патология», охарактеризуйте ее цели и задачи				
2	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Патологическая реакция», приведите примеры				
3	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Патологический процесс и типовой патологический процесс», приведите примеры				
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Патологическое состояние», приведите примеры				
5	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Этиология».				
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Причина болезни», укажите виды причин				
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Условия возникновения и развития болезней»				
8	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ Дайте определение понятия «Факторы риска развития болезни»				
9	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Значение внешних и внутренних факторов».				
10	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение понятиям «Реактивность и резистентность организма».				
11	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ.				

	Дайте определение понятиям «Патогенез и морфогенез болезни»
12	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение».
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте формы и стадии развития болезни
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте исходы болезни
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Патогенетические факторы болезни»
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Метастазирование» и охарактеризуйте его этапы
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятий «Приспособление и компенсация»
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте стадии компенсаторных реакций
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте виды компенсаторно-приспособительных процессов
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте виды гипертрофий/гиперплазий
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Атрофия» и охарактеризуйте ее виды
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте виды атрофии в зависимости от причины развития
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте процесс заживления ран
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Метаплазия», приведите примеры
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Дайте определение понятия «Регенерация», охарактеризуйте уровни развития
26		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определения понятий «Лейкоцитозы и лейкопении», укажите причины
27		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте нарушения возбудимости миокарда
28		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте клинические проявления сердечной недостаточности
29		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Бронхит», укажите причины
30		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте нарушение глотания в ротовой полости
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Раннее выявление заболевания в доклинической стадии посредством массового обследования практически здоровых пациентов называется А. скрининг Б. мониторинг В. диспансеризация Запишите выбранный ответ – букву
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В научной медицинской литературе определенное заболевание обозначают термином А. патологическая форма Б. патологический процесс В. нозологическая форма Запишите выбранный ответ – букву
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Пролежень — это разновидность А. инфаркта, Б. гангрены,

		В. сухого некроза Запишите выбранный ответ – букву
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Эмпиема – это А. гнойное воспаление полостей Б. ограниченная полость, наполненная гноем В. разлитое воспаление клетчаточного пространства Запишите выбранный ответ – букву
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К компонентам воспаления относится А. экссудация Б. дегенерация В. дистрофия Запишите выбранный ответ – букву
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Рак – это А. злокачественная опухоль из эпителия Б. доброкачественная опухоль из эпителия В. злокачественная опухоль из соединительной ткани Запишите выбранный ответ – букву
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Исходом инфаркта миокарда является А. образование опухоли Б. образование рубца В. восстановление прежней структуры миокарда Запишите выбранный ответ – букву
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К катехоламинам относится А. адреналин

		Б. серотонин В. ацетилхолин Запишите выбранный ответ – букву
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Терминальной стадией развития хронической почечной недостаточности является А. уремическая кома Б. кетоацидотическая кома В. гипергликемическая кома Запишите выбранный ответ – букву
	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Суточный диурез при полиурии составляет А. менее 1,0 л Б. 1,0-1,5 л В. более 2,0 л Запишите выбранный ответ – букву
	11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дисфагия – это А. нарушение аппетита Б. ощущение сытости В. нарушение глотания Запишите выбранный ответ – букву
	12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Вследствие выхода из желудка газов, образовавшихся в результате гнилостных процессов, развивается А. икота Б. рвота В. отрыжка Запишите выбранный ответ – букву
	13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Бронхоэктазы – это

		А. участки сужения бронхов Б. участки спавшейся из-за закупорки бронхов легочной ткани В. участки расширения бронхов Запишите выбранный ответ – букву
	14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Эмфизема легких – это А. склероз легочной ткани Б. недоразвитие ткани легких В. увеличение объемов легочной ткани при одновременном уменьшении дыхательной поверхности Запишите выбранный ответ – букву
	15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Клонические судороги А. длительные Б. возникают синхронно во всех мышечных волокнах В. всегда чередуются с тоническими Запишите выбранный ответ – букву
	16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К вегетативным реакциям НЕ относится А. учащение сердцебиения Б. повышенное потоотделение В. судороги скелетных мышц Запишите выбранный ответ – букву
	17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Недостаток тиреоидных гормонов обуславливает А. сонливость Б. тахикардию В. похудание Запишите выбранный ответ – букву
	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

		К клиническим симптомам тиреотоксикоза НЕ относят А. запоры Б. возбудимость, раздражительность В. потерю веса Запишите выбранный ответ – букву
	19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Кома представляет собой А. полное угнетение функций ЦНС сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов Б. состояние, при котором пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно В. состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опозданием Запишите выбранный ответ – букву
	20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В состоянии агонии дыхание А. редкое судорожное Б. частое поверхностное В. редкое глубокое Запишите выбранный ответ – букву
	21	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Патологическая реакция – это А. разновидность болезней Б. кратковременная необычная реакция организма на действие физиологического или патологического фактора В.необычный результат лабораторного анализа Запишите выбранный ответ – букву
	22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Факторы риска – это факторы А. потенциально опасные для здоровья человека, способствующие возникновению заболеваний Б. снижающие адаптационные возможности организма

		В. улучшающие качество жизни человека Запишите выбранный ответ – букву
23		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Болезнь – это А. сочетание явлений повреждения и защитно-приспособительных реакций в поврежденных тканях, органах или организме Б. стойкое отклонение от нормы, не имеющее приспособительного значения для организма В. качественно новое в отличие от здоровья состояние организма, возникающее при его повреждении факторами окружающей среды и характеризующееся ограничением способности приспосабливаться к условиям окружающей среды и понижением трудоспособности Запишите выбранный ответ – букву
24		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Группа болезней, при которых имеется наследственная недостаточность метаболических ферментов, называется А. опухоли Б. болезни накопления В. ревматические болезни Запишите выбранный ответ – букву
25		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Верным в отношении липофусцина является А. экзогенный пигмент Б. гемоглобиногенный пигмент В. накапливается в цитоплазме гепатоцита Запишите выбранный ответ – букву
26		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При кахексии в печени накапливается А. гемосидерин Б. билирубин В. Липофусцин

		Запишите выбранный ответ – букву
	27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Красные тромбы чаще образуются в А. венах Б. артериях В. полости сердца Запишите выбранный ответ – букву
	28	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Непосредственной причиной образования тромба может быть А. повреждение сосудистой стенки Б. уменьшение количества эритроцитов В. уменьшение количества тромбоцитов Запишите выбранный ответ – букву
	29	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Укажите вид заживления ран А. путем организации Б. путем инкапсуляции В. первичным натяжением Запишите выбранный ответ – букву
	30	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Восстановление структурных элементов ткани взамен погибших называется А. регенерация Б. метаплазия В. анаплазия Запишите выбранный ответ – букву
	31	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Нейрогуморальная гипертрофия развивается в А. сердце при гипертонической болезни Б. молочных железах при беременности

		В. мочевом пузыре при гиперплазии предстательной железы Запишите выбранный ответ – букву
	32	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Клиническая смерть – это А. смерть в лечебном учреждении Б. смерть от заболевания В. состояние, которое может быть обратимым Запишите выбранный ответ – букву
	33	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Терминальная пауза продолжается А. от 5 секунд до 4 минут Б. 10 минут В. от 8-12 секунд Запишите выбранный ответ – букву
	34	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Прижизненное уменьшение объема функционирующих структур называется А. гипертрофия Б. гиперплазия В. Атрофия Запишите выбранный ответ – букву
	35	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К местной атрофии относится А. дисфункциональная Б. раковая кахексия В. гипофизарная кахексия Запишите выбранный ответ – букву
	36	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Развитие викарной гипертрофия характерно для А. почек

		Б. желудка В. печени Запишите выбранный ответ – букву
	37	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При усилении кроветворения красный костный мозг подвергается А. гипертрофии Б. гиперплазии В. атрофии Запишите выбранный ответ – букву
	38	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Карнификация – это А. обызвествление ткани легкого В. пропитывание ткани легкого кровью Г. прорастание ткани легкого соединительной тканью, вследствие чего она становится безвоздушной, мясистой Запишите выбранный ответ – букву
	39	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Абсцесс и гангрена легкого – это осложнения А. острого бронхита Б. крупозной пневмонии В. гнойного плеврита Запишите выбранный ответ – букву
	40	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Поздним признаком биологической смерти является А. образование трупных пятен Б. потеря сознания В. отсутствие дыхания Запишите выбранный ответ – букву
	41	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

		Здоровье – это А. хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни Б. отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы В. состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов Запишите выбранный ответ – букву
	42	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Этиология – это А. учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней Б. учение о механизмах развития болезней В. исход болезни Запишите выбранный ответ – букву
	43	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Биологическая смерть представляет собой А. обратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций Б. обратимое состояние глубокого угнетения дыхания при сохранности сердцебиения В. необратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций Запишите выбранный ответ – букву
	44	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Достоверным признаком биологической смерти является А. потеря сознания Б. высыхание роговицы В. отсутствие дыхания Запишите выбранный ответ – букву
	45	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Продолжительность клинической смерти (без проведения реанимационных мероприятий) при обычных условиях внешней среды составляет в минутах А. 1 Б. 3

		В. 6 Запишите выбранный ответ – букву
	46	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Завершением агонии считается А. смерть мозга Б. клиническая смерть В. биологическая смерть Запишите выбранный ответ – букву
	47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Остановка дыхания называется А. апноэ Б. диспноэ В. тахипноэ Запишите выбранный ответ – букву
	48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите состояние, при котором чаще всего наблюдается дыхание Куссмауля А. кетоацидотическая кома Б. геморрагический инсульт В. отравление барбитуратами Запишите выбранный ответ – букву
	49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Артериальное давление у взрослого в норме составляет А. 90/60 мм рт. ст. Б. 120/80 мм рт. ст. В. 160/90 мм рт. ст. Запишите выбранный ответ – букву
	50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите осложнение атеросклероза А. пиелонефрит

		Б. инфаркт миокарда В. пневмония Запишите выбранный ответ – букву									
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	1	Прочитайте текст и установите соответствие между методом исследования и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
		А	Аспирационная биопсия	1	Забор материала для исследования путем прокола пункционной иглой						
		Б	Пункционная биопсия	2	Взятие содержимого полых органов путем аспирации						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				А	Б						
А	Б										
	2	Прочитайте текст и установите последовательность событий при гемолитической анемии в правильном порядке А. Поглощение продуктов распада эритроцитов макрофагами Б. Выброс лейкоцитов в кровь из костного мозга и стимуляция лейкопоза В. Развитие гемолитической анемии Г. Развитие лейкоцитоза Запишите соответствующую последовательность букв слева направо									
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4				
		1	2	3	4						

3	Прочитайте текст и установите, какие нарушение относятся к патологическим процессам, а какие к патологическим К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Наименование процесса</td><td></td><td>Пример нарушения</td></tr><tr><td>А</td><td>Типовой патологический процесс</td><td>1</td><td>Рубец после воспаления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Патологическое состояние</td><td>2</td><td>Опухоль</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Отек</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Врожденная глухота</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Наименование процесса		Пример нарушения	А	Типовой патологический процесс	1	Рубец после воспаления	Б	Патологическое состояние	2	Опухоль			3	Отек			4	Врожденная глухота	А	Б		
	Наименование процесса		Пример нарушения																						
А	Типовой патологический процесс	1	Рубец после воспаления																						
Б	Патологическое состояние	2	Опухоль																						
		3	Отек																						
		4	Врожденная глухота																						
А	Б																								
4	Прочитайте текст и установите соответствие между скоростью роста и видом опухоли. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид опухоли</td><td></td><td>Скорость роста</td></tr><tr><td>А</td><td>Доброкачественные опухоли</td><td>1</td><td>Растут быстро</td></tr><tr><td>Б</td><td>Злокачественные опухоли</td><td>2</td><td>Растут медленно</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Вид опухоли		Скорость роста	А	Доброкачественные опухоли	1	Растут быстро	Б	Злокачественные опухоли	2	Растут медленно	А	Б										
	Вид опухоли		Скорость роста																						
А	Доброкачественные опухоли	1	Растут быстро																						
Б	Злокачественные опухоли	2	Растут медленно																						
А	Б																								
5	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и симптомами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Язвенная бо-</td><td>1</td><td>боли голодные ночные, из-</td></tr></table>		Заболевание		Характеристика	А	Язвенная бо-	1	боли голодные ночные, из-																
	Заболевание		Характеристика																						
А	Язвенная бо-	1	боли голодные ночные, из-																						

			лезнь 12 перстной кишки		жога, болезненность в эпигастральной, области
		Б	Колит	2	боль вначале локализуемая в эпигастральной области, затем в правой подвздошной области, тошнота, рвота, запор или понос, повышение температуры, при пальпации болезненность и напряжение мышц в правой подвздошной области, положительный симптом Щеткина-Блюмберга
		В	Аппендицит	3	тенезмы, понос, кал с примесью крови, боли
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
6	Прочитайте текст и установите соответствие вида нарушения периферического кровообращения его определению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид нарушения периферического кровообращения		Определение	
	А	Венозная гиперемия	1	увеличение кровенаполнения участка ткани при уменьше-	

					нии количества оттекающей крови	
		Б	Стаз	2	уменьшенное кровенаполнение какого-либо участка ткани вследствие ослабления или прекращение притока к нему крови по артериям	
		В	Артериальная гиперемия	3	повышение кровенаполнения органа вследствие увеличения притока артериальной крови через расширенные артерии	
		Г	Ишемия	4	прекращение тока крови в органах и тканях	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
7		Прочитайте текст и установите последовательность стадий синтеза липофусцина А. Образование зрелого липофусцина на периферии клеток в лизосомах Б. Синтез гранул молодого липофусцина в пластинчатом комплексе В. Появление в перинуклеарных зонах липопротеидов Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:				
		1	2	3		

8	Прочитайте текст и установите соответствие между видом лихорадки и степенью повышения температуры			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Вид лихорадки		Степень повышения температуры
	А	Фебрильная	1	До 38°
	Б	Субфебрильная	2	До 39°
	В	Гиперпиретическая	3	Выше 41°
	Г	Пиретическая	4	До 41°
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
9	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями и их проявлениями			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Заболевание		Характеристика
	А	Острый цистит	1	развивается через 9-12 дней после инфекции, появляются отеки, олигурия, протеинурия, макрогематурия, гипертония, боли в пояснице, рвота
	Б	Острый пиелонефрит	2	лихорадка, озноб, боли в пояснице, дизурические явления, бактериурия
	В	Острый гломерулонефрит	3	частые болезненные мочеиспускания, моча мутная с резким неприятным запахом
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	

10	Прочитайте текст и установите соответствие между липидозами в разных органах и их последствиями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид жировой дистрофии</td><td></td><td>Последствия</td></tr><tr><td>А</td><td>Тигровое сердце</td><td>1</td><td>Нарушение детоксикационной функции печени</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гусиная печень</td><td>2</td><td>Нарушение выведения из организма азотистых продуктов</td></tr><tr><td>В</td><td>Жировая дистрофия почек</td><td>3</td><td>Нарушение сократительной функции миокарда</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид жировой дистрофии		Последствия	А	Тигровое сердце	1	Нарушение детоксикационной функции печени	Б	Гусиная печень	2	Нарушение выведения из организма азотистых продуктов	В	Жировая дистрофия почек	3	Нарушение сократительной функции миокарда	А	Б	В			
	Вид жировой дистрофии		Последствия																				
А	Тигровое сердце	1	Нарушение детоксикационной функции печени																				
Б	Гусиная печень	2	Нарушение выведения из организма азотистых продуктов																				
В	Жировая дистрофия почек	3	Нарушение сократительной функции миокарда																				
А	Б	В																					
11	Прочитайте текст и установите соответствие между видом мезенхимальной белковой дистрофии и ее морфогенезом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Мезенхимальная белковая дистрофия</td><td></td><td>Морфогенез</td></tr><tr><td>А</td><td>Мукоидное набухание</td><td>1</td><td>Нарушение обмена белков и гликозаминогликанов, плазморрагия, набухание коллагеновых волокон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фибриноидное набухание</td><td>2</td><td>Деструкция, плазморрагия, образование белково-полисахаридных комплексов</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиалиноз</td><td>3</td><td>Деструкция, плазморагия,</td></tr></table>		Мезенхимальная белковая дистрофия		Морфогенез	А	Мукоидное набухание	1	Нарушение обмена белков и гликозаминогликанов, плазморрагия, набухание коллагеновых волокон	Б	Фибриноидное набухание	2	Деструкция, плазморрагия, образование белково-полисахаридных комплексов	В	Гиалиноз	3	Деструкция, плазморагия,						
	Мезенхимальная белковая дистрофия		Морфогенез																				
А	Мукоидное набухание	1	Нарушение обмена белков и гликозаминогликанов, плазморрагия, набухание коллагеновых волокон																				
Б	Фибриноидное набухание	2	Деструкция, плазморрагия, образование белково-полисахаридных комплексов																				
В	Гиалиноз	3	Деструкция, плазморагия,																				

				преципитация белков плазмы, образование гиалина																									
	Г	Амилоидоз	4	Синтез аномального фибриллярного белка, плазморагия, образования амилоида																									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																												
	А	Б	В	Г																									
12	Прочитайте текст и распределите виды условий развития болезней по группам Соотнесите причины по происхождению К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группы</td><td></td><td>Виды условий</td></tr><tr><td>А</td><td>Внешние</td><td>1</td><td>Наследственная отягощенность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутренние</td><td>2</td><td>Неблагоприятные факторы внешней среды</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Возраст</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Пол</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						Группы		Виды условий	А	Внешние	1	Наследственная отягощенность	Б	Внутренние	2	Неблагоприятные факторы внешней среды				Возраст				Пол	А	Б		
	Группы		Виды условий																										
А	Внешние	1	Наследственная отягощенность																										
Б	Внутренние	2	Неблагоприятные факторы внешней среды																										
			Возраст																										
			Пол																										
А	Б																												
13	Прочитайте текст и установите последовательность процессов при артериальной гиперемии. А. Формирование внешних проявлений артериальной гиперемии Б. Расширение приносящей артерии под действием нервно-гуморальных влияний В. Увеличение притока крови и кровенаполнения органа Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>					1	2	3	Б	В	А																		
1	2	3																											
Б	В	А																											

14	Прочитайте текст и установите соответствие между видом гипермеланоза и нозологической формой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид гипермеланоза</td><td></td><td>Нозологическая форма</td></tr><tr><td>А</td><td>Распространенный</td><td>1</td><td>Невус</td></tr><tr><td>Б</td><td>Местный</td><td>2</td><td>Болезнь Аддисона</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Вид гипермеланоза		Нозологическая форма	А	Распространенный	1	Невус	Б	Местный	2	Болезнь Аддисона	А	Б		
	Вид гипермеланоза		Нозологическая форма														
А	Распространенный	1	Невус														
Б	Местный	2	Болезнь Аддисона														
А	Б																
15	Прочитайте текст и установите соответствие между морфологическим видом инфаркта и органом, в котором он может локализоваться. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид инфаркта</td><td></td><td>Локализация</td></tr><tr><td>А</td><td>Белый инфаркт</td><td>1</td><td>Стенка кишки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Красный инфаркт</td><td>2</td><td>Миокард</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Вид инфаркта		Локализация	А	Белый инфаркт	1	Стенка кишки	Б	Красный инфаркт	2	Миокард	А	Б		
	Вид инфаркта		Локализация														
А	Белый инфаркт	1	Стенка кишки														
Б	Красный инфаркт	2	Миокард														
А	Б																
16	Прочитайте текст и установите последовательность развития событий при артериальной гиперемии А. Артериализация венозной крови Б. Расширение артерий В. Изменение цвета органа Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В													
А	Б	В															

17	Прочитайте текст установите соответствие между видом нарушения макроэлементов в организме и его проявлением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид нарушений макроэлемента</td><td></td><td>Проявления</td></tr><tr><td>А</td><td>Гипернатриемия</td><td>1</td><td>Обызвестление тканей и параличи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гиперкалиемия</td><td>2</td><td>Спазм желудка и кишечника</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиперкальциемия</td><td>3</td><td>Повышение артериального давления</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид нарушений макроэлемента		Проявления	А	Гипернатриемия	1	Обызвестление тканей и параличи	Б	Гиперкалиемия	2	Спазм желудка и кишечника	В	Гиперкальциемия	3	Повышение артериального давления	А	Б	В											
	Вид нарушений макроэлемента		Проявления																												
А	Гипернатриемия	1	Обызвестление тканей и параличи																												
Б	Гиперкалиемия	2	Спазм желудка и кишечника																												
В	Гиперкальциемия	3	Повышение артериального давления																												
А	Б	В																													
18	Прочитайте текст и установите соответствие между периодом лихорадки и соответствующими симптомами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Период лихорадки</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>1 период</td><td>1</td><td>высокая температура</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 период</td><td>2</td><td>озноб</td></tr><tr><td>В</td><td>3 период</td><td>3</td><td>понижение АД</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>чувство жара</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>резкое снижение температуры</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Период лихорадки		Характеристика	А	1 период	1	высокая температура	Б	2 период	2	озноб	В	3 период	3	понижение АД			4	чувство жара			5	резкое снижение температуры	А	Б	В			
	Период лихорадки		Характеристика																												
А	1 период	1	высокая температура																												
Б	2 период	2	озноб																												
В	3 период	3	понижение АД																												
		4	чувство жара																												
		5	резкое снижение температуры																												
А	Б	В																													

	19	Прочитайте текст и установите соответствие между видом нарушения макроэлементов в организме с его причиной. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Вид нарушения макроэлемента		Причина		
		А	Гипернатриемия	1	Возникает при избытке паратгормона и витамина Д, а также при недостатке тиреокальцитонина и ацидозе		
		Б	Гиперкалиемия	2	При избыточном его поступлении с пищей, относительном его переизбытке при потерях воды, при задержке его выведения при заболеваниях сердца, почек, надпочечников		
		В	Гиперкальциемия	3	При избыточном поступлении его с пищей, переливании крови после ее длительного хранения, при недостатке гормонов коры надпочечников,		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.					
		А	Б	В			
		2	3	1			
			20	Прочитайте текст и установите соответствие между теориями онкогенеза и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
					Теория		Определение
А	Физико-химическая			1	разнообразные факторы, включающие как физиче-		

				ские, химические, так и вирусные	
		Б	Вирусогенетическая	2	первопричиной возникновения опухоли являются вирусы и их взаимодействие с генетическим аппаратом клеток
		В	Полиэтиологическая	3	воздействие физических и химических канцерогенов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	
21	Прочитайте текст и установите последовательность изменений, происходящих в организме при лихорадке А. Действие на организм пирогенного агента Б. Понижение температуры тела до нормы В. Стояние температуры на определенном уровне Г. Подъем температуры тела Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:				
		1	2	3	4
22	Прочитайте текст и установите последовательность событий, возникающих при коронарогенной левожелудочковой сердечной недостаточности А. Сужение просвета коронарных артерий Б. Возникновение инфаркта миокарда В. Формирование кардиогенного отека легких Г. Застой крови в малом круге кровообращения Д. Увеличение гидростатического давления в легочных венах				

		Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
23		Прочитайте текст и установите последовательность событий, развивающихся при инфаркте миокарда А. Атеросклероз коронарных артерий Б. Некроз сердечной мышцы В. Нарушение кровоснабжения миокарда Г. Нарушение сократительной способности миокарда Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:				
		А	Б	В	Г	
24		Прочитайте текст и установите соответствие между расстройствами периферического кровообращения и их внешними проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Нарушение периферического кровообращения		Характеристика	
	А		Артериальная гиперемия	1	Отечность	
	Б		Венозная гиперемия	2	Увеличение температуры органа	
	В		Ишемия	3	Уменьшение кровенаполнения органа	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
25		Прочитайте текст и установите соответствие между видами эмболии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Вид эмбо-		Характеристика	

			лии по про- исхожде- нию		
		А	Экзогенная	1	Тромбоэмболия
		Б	Эндогенная	2	Микробная
				3	Жировая эмболия при внутри- венном введении масляного раствора
				4	Воздушная
				5	Жировая эмболия при перело- ме трубчатых
				6	Эмболия околоплодными во- дами
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б		
26		Прочитайте текст и установите соответствие между видами артериальной гиперемии и их причинами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид артериаль- ной гиперемии		Причины
		А	Физиологиче- ская	1	Физическая нагрузка
		Б	Патологиче- ская	2	Воспаление
				3	Действие высокой темпе- ратуры (ожог)
				4	Перерезка сосудосужива- ющего нерва
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б					
А	Б								
27	Прочитайте текст и установите последовательность событий при гибели клетки: А. Неспособность клетки компенсировать возникшие нарушения внутриклеточного гомеостаза Б. Нарушение внутриклеточного гомеостаза В. Действие на клетку повреждающего фактора Г. Гибель клетки Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
1	2	3	4						
28	Прочитайте текст и установите последовательность нарушений гемодинамики при пороке сердца: А. Формирование порока сердца Б. Возникновение перегрузочной сердечной недостаточности В. Ревматическая атака Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3					
1	2	3							
29	Прочитайте текст и установите последовательность развития дыхательной недостаточности обструктивного типа А. Возникновение обструкции верхних дыхательных путей Б. Попадание инородного тела в просвет верхних дыхательных путей В. Нарушение дыхания (дыхание редкое, глубокое с удлинённым вдохом) Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3					
1	2	3							
30	Прочитайте текст и установите последовательность развития стадий некроза А. Некробиоз Б. Некроз В. Паранекроз								

		Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:																							
		1	2																						
31	Прочитайте текст и установите соответствие между видом отека и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид отека</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Анасарка</td> <td>1</td> <td>Накопление жидкости в брюшной полости</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Асцит</td> <td>2</td> <td>Накопление жидкости в сердечной сумке</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гидроперикард</td> <td>3</td> <td>Генерализованный отек</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Вид отека		Характеристика	А	Анасарка	1	Накопление жидкости в брюшной полости	Б	Асцит	2	Накопление жидкости в сердечной сумке	В	Гидроперикард	3	Генерализованный отек	А	Б	В			
	Вид отека		Характеристика																						
А	Анасарка	1	Накопление жидкости в брюшной полости																						
Б	Асцит	2	Накопление жидкости в сердечной сумке																						
В	Гидроперикард	3	Генерализованный отек																						
А	Б	В																							
32	Прочитайте текст и установите последовательность стадий при язвенной болезни желудка: А. Хроническая язва желудка Б. Острая язва желудка В. Возникновение эрозии слизистой желудка Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В																			
А	Б	В																							
33	Прочитайте текст и установите соответствие между видами нарушения внешнего дыхания и их причинами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид дыхательной недостаточности</td> <td></td> <td>причины</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Нарушения обструктивного типа</td> <td>1</td> <td>Нарушение расправления легких</td> </tr> </table>				Вид дыхательной недостаточности		причины	А	Нарушения обструктивного типа	1	Нарушение расправления легких														
	Вид дыхательной недостаточности		причины																						
А	Нарушения обструктивного типа	1	Нарушение расправления легких																						

		Б	Нарушения респираторного типа	2	Уменьшение проходимости дыхательных путей																								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
		А	Б																										
34	Прочитайте текст и установите соответствие между видом дыхательной недостаточности и заболеванием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид дыхательной недостаточности</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Острая</td><td>1</td><td>Крупозная пневмония</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хроническая</td><td>2</td><td>Хроническая обструктивная болезнь легких</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Бронхоэктатическая болезнь</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>бронхопневмония</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						Вид дыхательной недостаточности		Характеристика	А	Острая	1	Крупозная пневмония	Б	Хроническая	2	Хроническая обструктивная болезнь легких			3	Бронхоэктатическая болезнь			4	бронхопневмония	А	Б		
	Вид дыхательной недостаточности		Характеристика																										
А	Острая	1	Крупозная пневмония																										
Б	Хроническая	2	Хроническая обструктивная болезнь легких																										
		3	Бронхоэктатическая болезнь																										
		4	бронхопневмония																										
А	Б																												
35	Прочитайте текст и установите соответствие между названием воспалительного заболевания и органом, который при этом поражается. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Орган</td></tr><tr><td>А</td><td>Пневмония</td><td>1</td><td>Поджелудочная железа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ринит</td><td>2</td><td>Нос</td></tr><tr><td>В</td><td>Панкреатит</td><td>3</td><td>Головной мозг</td></tr></table>						Заболевание		Орган	А	Пневмония	1	Поджелудочная железа	Б	Ринит	2	Нос	В	Панкреатит	3	Головной мозг								
	Заболевание		Орган																										
А	Пневмония	1	Поджелудочная железа																										
Б	Ринит	2	Нос																										
В	Панкреатит	3	Головной мозг																										

		<table><tr><td>Г</td><td>Энцефалит</td><td>4</td><td>Легкие</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Энцефалит	4	Легкие	А	Б	В	Г														
Г	Энцефалит	4	Легкие																					
А	Б	В	Г																					
36	Прочитайте текст и установите соответствие между видом заживления ран и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид заживления</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Простейшее заживление</td><td>1</td><td>В ране начинает образовываться молодая соединительная ткань – грануляции - и после ее созревания рана заживает нежным рубцом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Заживление первичным натяжением</td><td>2</td><td>Поверхностный дефект закрывается наплывающим эпителием кожи или слизистых;</td></tr><tr><td>В</td><td>Заживление вторичным натяжением</td><td>3</td><td>В ране возникают активные процессы воспаления</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид заживления		Характеристика	А	Простейшее заживление	1	В ране начинает образовываться молодая соединительная ткань – грануляции - и после ее созревания рана заживает нежным рубцом	Б	Заживление первичным натяжением	2	Поверхностный дефект закрывается наплывающим эпителием кожи или слизистых;	В	Заживление вторичным натяжением	3	В ране возникают активные процессы воспаления	А	Б	В				
	Вид заживления		Характеристика																					
А	Простейшее заживление	1	В ране начинает образовываться молодая соединительная ткань – грануляции - и после ее созревания рана заживает нежным рубцом																					
Б	Заживление первичным натяжением	2	Поверхностный дефект закрывается наплывающим эпителием кожи или слизистых;																					
В	Заживление вторичным натяжением	3	В ране возникают активные процессы воспаления																					
А	Б	В																						
37	Прочитайте текст и установите последовательность событий, при остром диффузном гломерулонефрите: А. Клинические проявления острого гломерулонефрита (гематурия, протеинурия, гипертензия, отеки) Б. Воспалительное поражение клубочков почки В. Инфицирование бета-гемолитическим стрептококком Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:																							

		1	2	3																							
38	Прочитайте текст и установите соответствие между видом нарушения моторной функции желудка и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид нарушения</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Отрыжка</td> <td>1</td> <td>Акт сильного сокращения мышечной стенки желудка и других мышц и выброса пищевых масс из желудка через рот</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Изжога</td> <td>2</td> <td>Выход из желудка проглоченного воздуха или газов, образовавшихся в желудке при брожении или гниении</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рвота</td> <td>3</td> <td>Чувство жжения в нижней части пищевода, которое происходит из-за забрасывания в него кислого желудочного содержимого</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Вид нарушения		Характеристика	А	Отрыжка	1	Акт сильного сокращения мышечной стенки желудка и других мышц и выброса пищевых масс из желудка через рот	Б	Изжога	2	Выход из желудка проглоченного воздуха или газов, образовавшихся в желудке при брожении или гниении	В	Рвота	3	Чувство жжения в нижней части пищевода, которое происходит из-за забрасывания в него кислого желудочного содержимого	А	Б	В			
	Вид нарушения		Характеристика																								
А	Отрыжка	1	Акт сильного сокращения мышечной стенки желудка и других мышц и выброса пищевых масс из желудка через рот																								
Б	Изжога	2	Выход из желудка проглоченного воздуха или газов, образовавшихся в желудке при брожении или гниении																								
В	Рвота	3	Чувство жжения в нижней части пищевода, которое происходит из-за забрасывания в него кислого желудочного содержимого																								
А	Б	В																									
39	Установите соответствие между коллагенозом и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Заболевание</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Ревматизм</td> <td>1</td> <td>Заболевание, сопровождающееся аутоиммунным поражением</td> </tr> </table>						Заболевание		Характеристика	А	Ревматизм	1	Заболевание, сопровождающееся аутоиммунным поражением														
	Заболевание		Характеристика																								
А	Ревматизм	1	Заболевание, сопровождающееся аутоиммунным поражением																								

				ем соединительной ткани су- ставов	
		Б	Ревмато- идный арт- рит	2	Хроническое заболевание, при котором происходит пораже- ние не только соединительной ткани и сосудов кожи, но и внутренних органов
		В	Системная красная волчанка	3	Заболевание инфекционно- аллергического характера, по- ражающее соединительную ткань многих органов, но пре- имущественно – сердце.
		Г	Склеро- дермия	4	Заболевание, которое характе- ризуется поражением соеди- нительной ткани преимуще- ственно в коже
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
40	Прочитайте текст и установите соответствие между типом анемии и ее характеристикой. К каждой позиции, данном в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				
			Тип анемии		Характеристика
	А	Железодефи- цитная	1	Дефицит витамина В12 и фолиевой кислоты	
	Б	Гемолитиче- ская	2	Ускоренное разрушение эритроцитов	
	В	Мегалобла- стная	3	Дефицит железа и гипо- хромные эритроциты	
	Г	Апластиче-	4	Снижение производства	

		ская		кроветворных клеток в костном мозге	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Главное, ведущие и второстепенные звенья патогенеза»				
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Порочный круг патогенеза», приведите примеры				
3	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Терминальное состояние», охарактеризуйте стадии умирания				
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Повреждение». Охарактеризуйте виды причин повреждения клеток и пути транспорта патогенного агента в клетку				
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия дистрофия.				
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте механизмы развития дистрофий				
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Приведите классификацию дистрофий				
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите паренхиматозные дистрофии				
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите мезенхимальные (стромально-сосудистые дистрофии)				
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.				
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определения понятий «Некроз и апоптоз»				

12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте коагуляционный некроз
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте колликвационный некроз
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гангрена», укажите ее виды
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Секвестр», приведите примеры
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте нарушения секреторной функции желудка
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Ишемическая болезнь сердца», укажите причины
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Стенокардия», опишите причины и проявления
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Инфаркт миокарда», укажите причины, проявления и исходы
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Крупозная пневмония», укажите причины и механизм
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гипотиреоз», укажите причины развития
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гипертиреоз», укажите причины развития
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Мочекаменная болезнь», укажите причины
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Почечная недостаточность», укажите виды и причины
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте формы и виды гломерулонефрита
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Охарактеризуйте хронический гломерулонефрит
27		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Пиелонефрит», укажите причины
28		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте формы пиелонефрита по клиническому течению
29		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гепатит», укажите причины
30		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Цирроз печени», укажите виды
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Болезнь характеризуется А. состоянием полного физического, психического и социального благополучия Б. снижением трудоспособности В. состоянием нормы Запишите выбранный ответ – букву
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Синдром – это: А. основной признак заболевания Б. основное звено патогенеза В. сумма симптомов патологического процесса или болезни Запишите выбранный ответ – букву
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При неполном выздоровлении А. сохраняются слабо выраженные симптомы болезни Б. возникает рецидив болезни В. в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции Запишите выбранный ответ – букву
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

		Рецидив заболевания – это А. ухудшение состояния больного после временного улучшения состояния Б. осложнение заболевания В. переход заболевания в хроническую форму Запишите выбранный ответ – букву
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Симптом – это А. признак заболевания Б. совокупность признаков болезни В. обострение болезни Запишите выбранный ответ – букву
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Этиология изучает А. общие закономерности развития болезни Б. общие вопросы нозологии В. условия и причины болезни Запишите выбранный ответ – букву
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Здоровье – это А. хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни Б. отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы В. состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов Запишите выбранный ответ – букву
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Один и тот же патологический процесс А. вызывается только одной причиной Б. бывает только при одной болезни В. может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях

		Запишите выбранный ответ – букву
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Патогенез – это А. раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней Б. то же самое, что и патологический процесс В. заболевание определенного вида Запишите выбранный ответ – букву
	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Профилактика в медицине направлена на А. выявление причин заболеваний Б. выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление В. улучшение условий труда и отдыха Запишите выбранный ответ – букву
	11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Причины болезни могут быть А. внешними и внутренними Б. легкими и тяжелыми В. острыми и хроническими Запишите выбранный ответ – букву
	12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Группа симптомов, объединенных единым патогенезом, называется А. симптом Б. синдром В. болезнь Запишите выбранный ответ – букву
	13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Учение о причинах и условиях возникновения различных видов патологии называется А. этиология Б. экология

		В. эпидемиология Запишите выбранный ответ – букву
	14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что является причиной болезни? А. фактор, вслед за действием которого последовала болезнь Б. фактор, влияющий на тяжесть и длительность болезни В. фактор, без воздействия которого данная болезнь не может возникнуть Запишите выбранный ответ – букву
	15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Появление неспецифических признаков болезни характерно для А. латентного периода Б. продромального периода В. разгара болезни Запишите выбранный ответ – букву
	16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Правильной последовательностью периодов болезни является: А. латентный → продромальный → разгар болезни → исход Б. латентный → разгар болезни → продромальный → исход В. продромальный → латентный → разгар болезни → исход Запишите выбранный ответ – букву
	17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Период болезни, характеризующийся временным улучшением состояния организма, называется: А. продромальным Б. латентным В. ремиссией Запишите выбранный ответ – букву
	18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какое из приведенных соответствий Неправильно? А. рецидив – возобновление (повторное появление) признаков болезни после ремиссии

		Б. продрома – появление специфических симптомов болезни В. реконвалесценция – период выздоровления Запишите выбранный ответ – букву
19		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Болезни, обусловленные ошибками медицинского персонала, называют А. врожденными Б. приобретенными В. ятрогенными Запишите выбранный ответ – букву
20		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для латентной стадии болезни характерно: А. появление первых неспецифических симптомов болезни Б. наличие специфических симптомов болезни В. отсутствие симптомов болезни Запишите выбранный ответ – букву
21		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Рубец (шрам) на месте ожога является примером А. патологической реакции Б. патологического процесса В. патологического состояния Запишите выбранный ответ – букву
22		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Типовые патологические процессы характеризуются тем, что А. возникают под действием одинаковых причин Б. состоят только из патологических реакций В. протекают стереотипно у разных видов живых существ Запишите выбранный ответ – букву
23		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Учение о механизмах выздоровления называется

	А. морфогенезом Б. патогенезом В. саногенезом Запишите выбранный ответ – букву
24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Условием, благоприятствующим развитию болезни, является А. соблюдение правил личной гигиены Б. плохая вентиляция помещения В. рациональное сбалансированное питание Запишите выбранный ответ – букву
25	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Правильной последовательностью периодов болезни является А. латентный – продромальный – разгар болезни – исход Б. латентный – разгар болезни – исход – продромальный В. латентный – разгар болезни – продромальный – исход Запишите выбранный ответ – букву
26	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Нозология – это А. учение о причинах возникновения болезни Б. учение об условиях возникновения болезни В. общее учение о болезни Запишите выбранный ответ – букву
27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Патологическое состояние А. вялотекущий патологический процесс или следствие патологического процесса Б. это начальный период болезни В. является хроническим заболеванием Запишите выбранный ответ – букву
28	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Общая этиология рассматривает А. общие механизмы развития болезней Б. основные категории повреждающих агентов механизмы В. устойчивости организма к действию патогенных факторов Запишите выбранный ответ – букву
	29	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что из перечисленного используется для этиотропной терапии инфекционных заболеваний? А. применение антибиотиков Б. закаливание В. вакцинация Запишите выбранный ответ – букву
	30	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К патологическим состояниям относится А. состояние после резекции почки Б. опухоль В. гипоксия Запишите выбранный ответ – букву
	31	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первая стадия болезни называется А. предболезнью Б. продромальным периодом В. латентным периодом Запишите выбранный ответ – букву
	32	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выберите признак типового патологического процесса А. имеет множество причин Б. имеет только одну причину В. развивается только у человека

		Запишите выбранный ответ – букву
	33	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Патогенез – это А. раздел патологии, изучающий причины возникновения болезней Б. раздел патологии, изучающий механизмы возникновения и развития болезней В. вовлечение в патологический процесс систем организма Запишите выбранный ответ – букву
	34	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К внутренним условиям, способствующим развитию болезни, относят А. ранний детский возраст Б. рациональное питание В. регулярные занятия физкультурой Запишите выбранный ответ – букву
	35	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Типовым патологическим процессом является А. воспаление Б. инфаркт миокарда В. острый тонзиллит Запишите выбранный ответ – букву
	36	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Повреждающие факторы НЕ могут вызывать А. рецидив болезни Б. патологическую реакцию В. выздоровление Запишите выбранный ответ – букву
	37	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К устойчивым механизмам выздоровления относится А. атрофия органа Б. нейтрализация ядов белками крови

		В. репаративная регенерация Запишите выбранный ответ – букву
	38	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Причинный фактор для конкретной болезни является А. необязательным для возникновения Б. обязательным для возникновения В. неспецифичным Запишите выбранный ответ – букву
	39	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К типовым патологическим процессам НЕ относится А. гиперемия Б. лихорадка В. ринит Запишите выбранный ответ – букву
	40	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Системный гиалиноз артериол типичен для А. атеросклероза Б. алкоголизма В. гипертонической болезни Запишите выбранный ответ – букву
	41	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для гиалиново-капельной дистрофии характерно А. омертвление клеток Б. изменение водно-солевого обмена В. снижение функции клеток Запишите выбранный ответ – букву
	42	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите образное название сердца при жировой дистрофии А. бычье

		Б. тигровое В. волосатое Запишите выбранный ответ – букву
43		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Коллапс представляет собой А. внезапное снижение сосудистого тонуса с падением АД Б. падение АД с потерей сознания В. ишемию мозга с потерей сознания и чувствительности Запишите выбранный ответ – букву
44		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для предагонального состояния характерно А. быстрое ухудшение состояния, вследствие нарастания кислородного голодания и тяжелых нарушений метаболических процессов Б. повышение артериального давления, выраженная пульсация на сонных артериях В. остановка дыхания и преходящие периоды асистолии от 1-2 до 10-15 с Запишите выбранный ответ – букву
45		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Коллапс представляет собой А. внезапное снижение сосудистого тонуса с падением АД Б. падение АД с потерей сознания В. ишемию мозга с потерей сознания и чувствительности Запишите выбранный ответ – букву
46		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для предагонального состояния характерно А. быстрое ухудшение состояния, вследствие нарастания кислородного голодания и тяжелых нарушений метаболических процессов Б. повышение артериального давления, выраженная пульсация на сонных артериях В. остановка дыхания и преходящие периоды асистолии от 1-2 до 10-15 с Запишите выбранный ответ – букву

	47	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Коллапс представляет собой А. внезапное снижение сосудистого тонуса с падением АД Б. падение АД с потерей сознания В. ишемию мозга с потерей сознания и чувствительности Запишите выбранный ответ – букву
	48	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для предагонального состояния характерно А. быстрое ухудшение состояния, вследствие нарастания кислородного голодания и тяжелых нарушений метаболических процессов Б. повышение артериального давления, выраженная пульсация на сонных артериях В. остановка дыхания и преходящие периоды асистолии от 1-2 до 10-15 с Запишите выбранный ответ – букву
	49	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К типичной причине инфаркта миокарда относят А. тромбоз коронарной артерии вследствие надрыва атеросклеротической бляшки Б. увеличение потребности миокарда в кислороде В. врожденные особенности строения коронарных артерий Запишите выбранный ответ – букву
	50	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Фактором риска развития ишемической болезни сердца является А. гиперхолестеринемия Б. нарушение ритма и проводимости сердца В. артериальная гипотония Запишите выбранный ответ – букву