



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.06 Биомедицинская этика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра / Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В. Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А. Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией общеобразовательного учебного цикла

Протокол № 10 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

Протокол №10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Биомедицинская этика разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/fgos3Sestr-14.pdf
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**
- 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Биомедицинская этика

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы в медицине;
- логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс;
- применять на практике полученные знания по биомедицинской этике
- защищать гражданские права медицинского персонала и пациентов;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения медицинских ошибок, осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую уголовную ответственность.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики;
- основные права и обязанности среднего медицинского персонала и пациента;
- этические основы современного медицинского законодательства РФ, этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- основные этико-правовые проблемы современной медицины.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов:

лекции – 12ч

практические занятия – 24 ч;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в биомедицинскую этику.			
Тема 1.1. Предпосылки становления биомедицинской этики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные категории морали и их роль в регуляции поведения человека. Этика как философская наука о морали. Основные этические теории.</p> <p>2. Медицинская этика. Краткая история медицинской этики. Этика Гиппократа. Развитие медицинской этики в дореволюционной России. Этические взгляды А.Я.Мудрого, Ф.И.Газа, Н.И.Пирогова. Медицинская этика в советский период. Проблемы этического отношения к человеку в трудах Н.А.Семашко, Ф.Г.Войно-Ясенецкого.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам.</p>	2	2
Тема 1.2. От медицинской этики к биомедицинской этике.	<p>Практическая работа №1</p> <p>«Принципы биомедицинской этики»</p> <p>Практическая работа №2</p> <p>«Оценка состояния медицины и прав человека в современной России»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение статей этического кодекса медсестры России.</p>	1	
Раздел 2			
Этико-правовое регулирование медицинской деятельности			
Тема 2.1			
Деонтологические основы медицины	<p>Практическая работа №3</p> <p>«Этико-деонтологические основы профессиональной деятельности»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщений, презентаций</p>	2	2
		1	

Тема 2.2 Неблагоприятные последствия медицинской деятельности. Проблемы ятрогенных заболеваний.	Содержание учебного материала 1. Неблагоприятный исход, врачебная ошибка, халатность, профессиональные правонарушения. Моральная и правовая ответственность. 2. Врачебные ошибки: понятие, классификация, примеры из практики. Причины ошибок. Пути предупреждения ошибок. Этические принципы поведения медработников в отношении профессиональных ошибок. 3. Ятрогенные заболевания: их классификация, причины возникновения, профилактика	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам. 2. Решение ситуационных задач.	2		
	Раздел 3 Современные проблемы биоэтической этики.			
	Тема 3.1 Этические проблемы вмешательства репродукцию человека.	Практическая работа №4 «Этико-правовые аспекты использования репродуктивных технологий» Практическая работа №5 «Моральные аспекты использования репродуктивных технологий» Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы « Положительные и отрицательные последствия ЭКО». 2. Подготовка сообщений, презентаций.	2	2
Тема 3.2. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке.	Содержание учебного материала 1. Исторический и философский контекст проблемы экспериментов на человеке в медицине. 2. Правовые и этические принципы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке. 3. Права личности при проведении эксперимента. Компенсация за участие в эксперименте	2	2	
	. Ответственность экспериментатора за последствия эксперимента и состояние здоровья испытуемых. Необходимость возмещения ущерба.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, презентаций.	1		
	1	2	3	4

Тема 3.3 Этико-правовые проблемы трансплантологии.	Практическая работа №6 «Этико-юридические проблемы трансплантологии»	2	2
	Практическая работа №7 «Морально-правовые проблемы трансплантологии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений, презентаций. 2. Составление кроссвордов.	2	
Тема 3.4 Этико-правовые проблемы генетики и геномной инженерии.	Практическая работа №8 «Этические проблемы медицинской генетики в современном мире»	2	2
	Практическая работа № 9 «Правовые проблемы медицинской генетики в современном мире»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов, документов, регламентирующих генетические исследования. 2. Анализ собственных суждений по проблеме клонирования человека.	1	
Тема 3.5 Этико-правовые аспекты оказания наркотической и психиатрической помощи.	Практическая работа №10 «Этические и юридические особенности оказания психиатрической помощи»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам. 2. Анализ собственных суждений по проблеме.	1	
1	2	3	4
Тема 3.6 Эпидемиология и этика.	Содержание учебного материала		
	1. Особенности инфекционных заболеваний. Проблема побежденных инфекций(дифтерия, малярия, туберкулез и др.) в XXI веке. 2. Этические и правовые вопросы вакцинации. Кампания противников вакцинации. Проблема информационной безопасности в эпидемиологии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, презентаций.	1	
Тема 3.7 СПИД: морально-этические проблемы.	Практическая работа № 11 «Этические принципы оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам, больным СПИДом и их близким»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, презентаций.	1	
Тема 3.8	Практическая работа № 12		

Морально-этические и юридические проблемы умирания.	«Философские, этические и правовые проблемы умирания» Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ собственных суждений по проблеме. 2. Подготовка сообщений, презентаций.	2 2	2
Тема 3.9 Проблемы эвтаназии.	Содержание учебного материала 1. Проблема неизлечимых больных. Этические проблемы в онкологии и гериатрии. 2. Этические принципы оказания паллиативной помощи. История и философия хосписного дела. Основные принципы организации хосписов. Современное состояние хосписов. 3. Право человека на смерть. Эвтаназия: история и современные проблемы. Виды эвтаназии. 4. Отношение к эвтаназии различных стран и религий. Законодательство РФ о запрещении эвтаназии. Документы ВМА о запрещении эвтаназии и осуждении пособничества при самоубийстве умирающего больного. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы «Эвтаназия: аргументы «за» и «против». 2. Подготовка сообщений, презентаций.	2	2
Тема 3.10. Эвтаназия: история и современные проблемы	1. Право человека на смерть. Виды эвтаназии. 2. Отношение к эвтаназии различных стран и религий. Законодательство РФ о запрещении эвтаназии. Документы ВМА о запрещении эвтаназии и осуждении пособничества при самоубийстве умирающего больного.	2	
Всего:		54	18

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html> . - Режим доступа : по подписке.

Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>

Фирсова, О. А. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Биоэтика», направление подготовки (специальности): 31.05.01 - лечебное дело : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 198 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95423.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Еланчинцева, Л. В. Зубова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-4488-0630-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92150.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дорохина, Р. В. Этика деловых отношений : практикум для СПО / Р. В. Дорохина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-1109-8. — Текст : электронный //

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проведения индивидуального устного опроса, тестирования, терминологического диктанта, решения ситуационных задач, подготовки сообщений и презентаций. При этом используется индивидуальный подход к обучающимся, и применяются задания различной степени сложности.

Итоговым контролем освоения дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы в медицине - логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс - применять на практике полученные знания по биомедицинской этике - защищать гражданские права медицинского персонала и пациентов; - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения медицинских ошибок, осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка индивидуальных устных ответов -оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения самостоятельной работы (решение ситуационных задач) -оценка подготовки сообщений, презентаций -оценка индивидуальных устных ответов -оценка выполнения тестовых заданий -оценка выполнения самостоятельной работы - оценка индивидуальных устных ответов -оценка подготовки сообщений, презентаций
<p>Усвоенные знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, нормы и категории биомедицинской этики 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка индивидуальных устных ответов -оценка точности определений разных этических понятий в форме терминологического диктанта -оценка выполнения тестовых заданий
<ul style="list-style-type: none"> - основные права и обязанности среднего медицинского персонала и пациента 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка индивидуальных устных ответов -оценка выполнения проблемных

	заданий, решения ситуационных задач
- этические основы современного медицинского законодательства РФ, этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций	-оценка индивидуальных устных ответов -оценка выполнения тестовых заданий
-основные этико-правовые проблемы современной медицины.	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы

5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.